

Педагогический проект

«Тимбилдинг - эффективный метод в организации дополнительного образования»

Бачин Алексей Алексеевич
педагог дополнительного образования
МАОУ «Каменск-Уральская гимназия»

Баскетбол – спортивная командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены достижением единой цели – забросить мяч в кольцо соперника и помешать другой команде завладеть мячом и забросить его в кольцо.

Современный баскетбол – это совокупность требований к физической, технической и тактической подготовке спортсмена. Конкуренция внутри команды и конфликты, плотный график тренировок, соревнований, отражается на психическом состоянии баскетболиста, а значит и общем командном духе, влияет на результат.

Победа в игре достигается только благодаря команде и грамотному взаимодействию сплоченных игроков.



КОМАНДА

- Воспитанники вместе идут к одной общей цели и могут полагаться друг на друга.
- Сплоченность высокая, так как команда объединена общей задачей.
- Все участники - единое целое, поэтому команда конкурирует с другими командами.
- Общение открытое, участники не замалчивают проблемы.
- Отношения участников основаны на доверии.

ГРУППА

- Несколько воспитанников... работают над одной задачей, но каждый преследует свою собственную цель.
- Сплоченность чаще всего не важна, поэтому низкая.
 - Участники чаще конкурируют между собой.
 - Общение не всегда открытое, часто формальное, участники общаются только по необходимости.
- Участники мало доверяют друг другу и группе в целом.

Как сделать так, чтобы группа воспитанников школьной секции «Баскетбол» стала единой командой?

Как развить у воспитанников способность чувствовать себя уверенным неразрывным «звеном» одной команды?

Какие методы или технологии выбрать для эффективной работы в данном направлении?



Поставленные вопросы определили проблемы:

- **Острая необходимость сплочения команды игроков и устранения внутри группы напряжения и конфликтных ситуаций, и наоборот поддержка дружеских отношений**
- **Важность обучения через взаимодействие при использовании совместных игровых ситуаций, игр и упражнений для укрепления общих ценностей, улучшения психологического климата в команде и формирование единого взгляда на миссию команды**
- **Желание сплотить команду воспитанников для эффективного взаимодействия и достижения лучших результатов**

Тимбилдинг - это комплекс мероприятий, направленных на создание и укреплений эффективных взаимосвязей внутри коллектива и построение работоспособной команды.

Тимбилдинг — это метод командообразования, который включает в себя различные мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение эффективности в рамках деятельностного подхода.

С английского термин Team Building переводится как «построение команды».

В спорте тимбилдинг – это обучение спортсменов работе в команде, улучшение коммуникационных навыков, повышение мотивации и укрепление доверия между членами команды.

Главная цель тимбилдинга — сплотить команду или сделать большой шаг к её созданию.



Актуальность использования тимбилдинга:

- **Во-первых:** позволит у воспитанников спортивной секции сформировать гармоничное взаимодействие в коллективе и поднять командный дух
- **Во-вторых:** нормализуют атмосферу и дружеские отношения внутри коллектива
- **В-третьих:** поможет повысить уровень доверия и взаимопомощи в команде, а также личной ответственности за результат

Цель: развитие чувства «мы», групповой сплоченности, закрепление навыков эффективного взаимодействия в баскетбольной команде и в достижении лучших результатов.

Задачи:

- организовать игры и упражнения для воспитанников секции, направленные на эмоциональную разгрузку и сплочение коллектива;
- способствовать повышению уровня доверия в коллективе;
 - помочь приобрести воспитанникам секции навыки эффективного общения: умение налаживать взаимодействие, находить общий язык;
- повысить уровень личной ответственности каждого за результат;
- научить коллективным переживаниям, умению вместе переживать горечь поражения или радость побед;
 - повысить командный дух.

Новизна: использование эффективного метода «тимбилдинга» в работе педагога дополнительного образования поможет повысить сплоченность спортивной команды и повысит результативность.

Сроки реализации проекта:

- **лето 2023г. - подготовительный этап (опрос воспитанников «Мои отношения в коллективе», анализ, постановка проблемы, разработка плана проекта, изучение передового педагогического опыта)**
- **2023-2024 учебный год – основной этап (реализация проекта)**
- **лето 2024г. - завершающий этап (анализ, корректировка проекта, обобщение и представление результатов)**

Планируемый результат:

- Сформированы доверительные отношения внутри спортивной команды, которые помогают достичь более высокого результата на соревнованиях.**
- Создана благоприятная атмосфера и дружеские отношения в команде.**
- Сформировано эффективное общение. Накоплен опыт эмоциональных переживаний, сформирован необходимый для общения эмоциональный запас – контактность, толерантность, доброта, бескорыстность, умение сопереживать, радоваться чужому успеху.**
- Присутствуют у воспитанников секции чувства единства, коллективной радости, умения вместе переживать горечь поражения или радость побед.**
- Команда сплоченная, результат участия в соревнованиях - отличный.**

**Целевая аудитория: воспитанницы секции
«Баскетбол» 13-15 лет**

«Тимбилдинг» - это активный отдых, мероприятия (игры и упражнения), способствующее развитию способности чувствовать себя уверенным неразрывным звеном одной команды.



Умение работать в команде – это не врожденное качество, а навык, который можно развить.

Спортсмены учатся работать в команде через:

- тренировки с командой,**
- совместные мероприятия,**
- беседы с тренером,**
- участие в тимбилдинге.**

Некоторые названия игр и упражнений для тимбилдинга:

«Кто быстрее?». Участники делятся на две команды. Ведущий предлагает капитану выбрать карточку. Капитан показывает карточку команде, и по сигналу группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, что изображено на карточке.

«Обруч по кругу». Команде необходимо встать в круг, лицом друг к другу. По сигналу обруч необходимо переместить по кругу, не расцепляя рук.

«Лабиринт». На полу из верёвки выкладывается лабиринт. Палка фиксируется верёвками, участники держатся за концы верёвок для управления палкой. Ведущий предлагает провести палку по лабиринту, не прикасаясь к ней руками.

«Достань мяч». На дне куба находятся мячи разного веса и размера. Ведущий предлагает участникам их достать с помощью гимнастических палок.

«Попади в цель». Участники делятся на две команды. Перед командами размещается мишень с прорезями, игроки кидают мячики в цель. Выигрывает команда, у которой наибольшее количество попаданий.

«Комплементы». Игроки встают в два круга (внутренний и внешний) лицом к другу другу. Ведущий подаёт сигнал, игроки делают обозначенное количество шагов вправо. После остановки игроки говорят стоящему напротив комплемент.

«Чужие коленки» Все встают или садятся в плотный круг, чтобы соседи могли дотянуться до коленей друг друга. Руки хлопали по коленкам последовательно, не обгоняя друг друга, не сбивая порядок расположения рук.

«Круг». Участники, сидя на полу и держась за руки, должны без помощи рук все вместе одновременно встать.

«Игольное ушко». Замечательное коллективное упражнение - протягивание обруча через цепочку игроков, которые не должны расцеплять руки

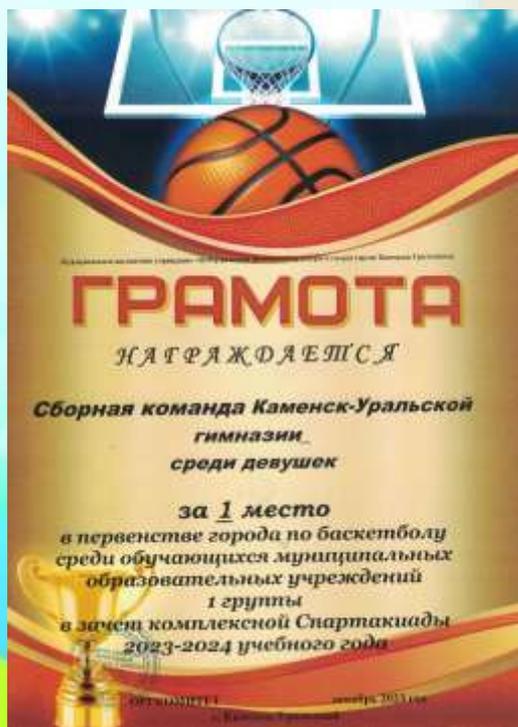








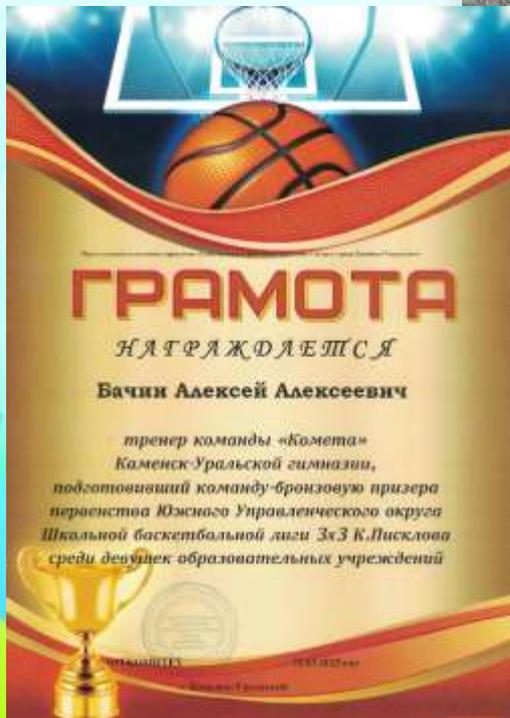
Первенство города по баскетболу среди обучающихся МОУ в зачёт комплексной Спартакиады - 1 место



*Муниципальный этап
Всероссийских соревнований «Оранжевый мяч»
- 1 место*



Первенство Свердловской области «Школьная баскетбольная лига 3х3»



Литература

- 1. Безрукова Е. Ю. Технология командообразования: методы и перспективы. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/416/685/1219/036Bezrukova.pdf>. С. 274—277.
- 2. Данилков, А. А. Командообразование в детском коллективе / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова // Педагогическое образование и наука. — 2009. — № 8. — С. 90—96
- Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию. Руководство для тех, кто хочет создать свою команду. — СПб.: Речь, 2003. — 128 с.