**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Станция юных техников» г. Новошахтинска**

**Конспект итогового занятия «Умелые руки не знают скуки» на основе игры «крестики нолики»**

**Для учащихся 4 классов**

**Разработала педагог д/о**

**Ефименко Н. С.**

**Новошахтинск**

**2019**

**Цель:** создание условий для проверки и закрепления теоретических знаний и практических умений учащихся.  
**Задачи:**

- тренировка логического мышления, творческого воображения, внимания, памяти;

- развитие навыков общения, формирование навыков сотрудничества со сверстниками, сплочение группы;

- выявление неформального лидера, генератора идей, организатора деятельности;

- снятие эмоционального напряжения

**Оборудование:** игровое поле, знаки «Х» и «О» вырезанные из цветной бумаги, карандаши, бумага, наглядные пособия, картон.  
**Форма организации:** командная.

***1.Мотивационное начало:***

-Добрый день ребята! Сегодня у нас с вами итоговое занятие и я предлагаю вам провести его в виде игры-соревнования. И так, согласны? Тогда мы начинаем. Сначала нам нужно узнать правила нашей игры.

*Правила игры: (Распечатаны и весят на доске)  
• Группа делится на две команды «Х» или «О»;  
• Знакомство с правилами игры;  
• Розыгрыш права первого хода;  
• Игра идет по игровому полю до победы одной из команд или разыгрываются все конкурсы.  
Правила игры.  
Игра построена на основе игры «крестики – нолики». То есть игра в игре. Игровое поле состоит из 9 секторов, в каждом секторе конкурс – сюрприз. Правила просты:  
- После жеребьевки одна из команд выбирает сектор;  
- Каждая команда выполняет конкурсное задание сектора;  
- Команда, выигравшая конкурс, ставит в этом секторе свой знак;  
- Команда, проигравшая в конкурсе, имеет право выбора новой клетки на игровом поле.  
- Победителем игры становится та команда, которой удастся во время игры выстроить в один ряд три своих знака (по горизонтали, вертикали или диагонали). Если это не удается, то разыгрываются все конкурсы. Побеждает команда, у которой окажется большее количество знаков на игровом поле.*

- Ребята посмотрите на ваши столы? Что вы видите? («Х» или «О») Правильно это жетоны которые помогут вам распределиться на команды. У команда «Х» адиться за столы справа от меня а команда «О» с лева. Итак мы разделились на команды а теперь нам нужно разыграть правило первого хода.

***2. Основная часть***

- Я загадала 2 слова из поговорки и спрятала из в кроссворде. Вам необходимо разгадать его и узнав начало, закончить поговорку.

*Кроссворд*

1. Что легче разорвать руками картон или бумагу? (бумагу)

2. В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (Зимой)

3. Какая планета самая яркая из видимых с Земли? (Венера)

4. Одноцветное контурное изображение чего-либо на фоне другого цвета — это .. (силуэт)

5. Угол, градусная мера которого менее 90 градусов — это ….... угол.(Острый)

6. С помощью какого прибора можно исследовать звездное небо? (Телескоп).

7. Графическое изображение, выполненное в определенном масштабе, с указанием размеров и условно выраженных технических условий, соблюдение которых должно быть обеспечено при изготовлении изделия — это ?(Чертеж)

8.  Как называется аппарат, умеющий передвигаться по поверхности Луны? (Луноход).

9. Предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма или отдельной его части — это... (Эскиз)

10.  Назовите фамилию космонавта, совершившего первый космический полет. (Гагарин)

- Та команда которая первая выполнит задания будет иметь право ходить первой. Начнем.

- Какая пословица у вас получилась?

- Отлично ребята! Вы все молодцы, но право первого хода получает команда «….»

И так, перед вами поле выбирайте 1 из 9 секторов и слушайте задание…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Секрет.** | **Шляпа** | **Разгадай — ка!** |
| **Блиц опрос** | **ПТБ** | **Соотнеси — ка!** |
| **Почемучки** | **7 минут** | **Что здесь?** |

**Содержание секторов:**

**1. сектор - Секрет.**  
В черном ящике находится вещь имеющая отношение к НТМ. Команда может задать ведущему 3 – 4 наводящих вопроса, на которые ведущий может ответить «да» или «нет». После небольшого обсуждения команда должна дать ответ, что находится в черном ящике. В ящик можно поместить, например, ножницы, леску, проволоку, бисер, цветную бумагу или картон и т.п. Если команда не отгадывает право переходит к другой.

**2. Блиц опрос**  
В каждой команде выбирается 1 человек, котоый должен будет быстро отвечать на вопросы. Какая команда ответит на большее количество вопросов та и получает балл.

**3. Почемучки.**  
Командам предлагается ответить на вопросы. Представители команд по очереди вытягивают вопросы. Побеждает команда, ответившая на большее количество вопросов.

*Вопросы:*

**Подберите к термину правильное определение:**

***КВАДРАТ – это:***

а)прямоугольник, у которого все стороны равны;

б)четырехугольник, у которого все стороны равны;

в) четырехугольник, у которого все углы прямые.

**Соедините стрелками линию чертежа и его название:**

***ЛИНИИ ЧЕРТЕЖА: НАЗВАНИЯ ЛИНИЙ ЧЕРТЕЖА:***

а) линия контура;

б) линия сгиба;

в) осевая линия.

**Продолжи предложение:**

***Часть изделия, изготовленная из целого куска материала – это …***

а)деталь;

б)заготовка;

в)контур.

**Укажите цифрами последовательность выполнения аппликации:**

а) вырезать;

б) разметить детали;

в) приклеить;

г) разложить на основе детали аппликации;

д) смазать детали клеем;

е) высушить изделие под прессом.

**Отметьте рисунок, на котором разметка выполнена верно**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1□ |  | 2□ |  | 3□ |  |

**4. 7 минут**

Командам предлагается за 7минут составить небольшую отрывную аппликацию грузовика. Оценивается оригинальность и сложность композиции и аккуратность.  
**5. ПТБ- правила техники безопасности**  
Рассказать какие правила техники безопасности надо соблюдать при работе:  
- с ножницами  
- бумагой

- клеем  
Каждая команда дает ответ. Оценивается правильность и точность ответа.  
**6. Шляпа**  
Каждая команда вытягивает из «шляпы» карточку со словом которое должны без слов , только жестами и мимикой показать другой команде. Та команда которая угадает больше всего слов получает 1 балл. ( грузовик,линейка,карандаш,силуэт и т.д.) **7. Разгадай — ка!**  
Отгадать кроссворд.

**8. Соотнеси — ка!**  
Участникам дано несколько названий и определений. Задача: правильно расставить название и определение (вписать букву соответствующего определения.)  
Например:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Модель | b)предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма или отдельной его части. |
| 2. Чертеж | a) воспроизведенный, обычно в уменьшенном виде, образец какого-нибудь сооружения |
| 3. Эскиз | c)это наглядное изображение, выполненное по правилам построения аксонометрических проекций {от руки или при помощи чертежных инструментов) с использованием светотени. |
| 4. Технческий рисунок | e)представляет собой графическое изображение, выполненное в определенном масштабе, с указанием размеров и условно выраженных технических условий, соблюдение которых должно быть обеспечено при изготовлении изделия. |
| 5. Конструкция | d)особый вид технического труда, результатом которого является модель технического объекта (машины, механизма, прибора, орудия труда) или технического сооружения (различных зданий, мостов и т.д.) |
| 6. Моделирование | h) сложный объект, составленный из различных частей. |
| 7. Силуэт | f)изготовленное, изготавливаемое, или же подлежащее изготовлению [изделие](https://ru.wikipedia.org/wiki/Изделие), являющееся частью машины, или же какой-либо технической конструкции, изготавливаемое из однородного по структуре и свойствам [материала](https://ru.wikipedia.org/wiki/Материал) без применения при этом каких-либо [сборочных операций](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Сборочная_операция&action=edit&redlink=1). |
| 8. Деталь | g) плоская заготовка, из которой получают объёмную форму детали или конструкции путём изгибания, или чертёжной заготовки; |
| 9. Развертка | j) одноцветное контурное изображение чего-либо на фоне другого цвета, смутные очертания чего-либо в темноте, вдали, в тумане, видимые без деталей. |

1 -a , 2 — e, 3 – b, 4 – c, 5 – h, 6 – d, 7 – j, 8 – f, 9 – g.

9. Что здесь? На экране изображена картинка, на которой очертания различной техники др. наслоенных друг на друга. Задание: посчитать и назвать их. Кто больше? Та команда и получает балл

***3.Подведение итогов. Рефлексия.***

- Ребята, подошло время подводить итоги нашего соревнования. (каждая команда подсчитыает свои баллы, та у которой больше выигрывает и получает грамоту)

И так, после подсчета баллов, выигрывает команда «...». Ребята спасибо за активную работу на занятии. До свидания!

***Список используемой литературы:***

1. <http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-valerevna-sevostjanova/igrovaja-programa-krestiki-noliki-itogovoe-zanjatie-po-rukodeliyu.html>

2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog57100/viktorina-po-prostoram-kosmosa.html>

3. Кругликов Г. И. Основы технического творчества. – М.: Народное образование, 1996.

4. [поискслов.рф/wd/развёртка](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly94bi0tYjFhbGdlbWRjc2IueG4tLXAxYWkvd2Qv0YDQsNC30LLRkdGA0YLQutCw)