Проект: **Воспитание патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с историей, культурой Ардатовского края.**

Поемшина Алла Геннадьевна, воспитатель

МБДОУ детский сад№4 Ардатов, Нижегородской области.

– Патриотизм на самом деле очень просто проявляется: не плевать на асфальт, не мусорить, не ломать вокруг предметы, не материться, не ругаться с окружающими, заботиться о том, что вокруг тебя. Вот это патриотизм, именно в таких маленьких масштабах. А кричать лозунги, абстрактно любить Россию, петь песни, при этом живя в хамстве и грязи, – это иллюзия, а не патриотизм.

А что требует от нас Евангелие? Не того ли требует Христос, когда просит видеть в человеке образ Божий ? И вот тут оказывается, что настоящий патриотизм – это жить в своей стране по Божиим заповедям, а не просто красивая идеология, вселяющая гордость. И если человек идет Христовыми путями, он защитит слабого и даже умрет за ближнего, и начнет созидать, и не позволит разрушать – для этого громких лозунгов не нужно.

**Актуальность**: Дошкольный возраст- важный период формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире.

* Большинство авторов указывают на важность и значимость патриотического воспитания детей дошкольного возраста, но не предлагают целостной системы работы в данном направлении.
* Ученые отмечают, что воспитание патриотизма детей дошкольного возраста возможно в тесном контакте с семьей, но современная семья переживает кризис во многом утрачивая прежние традиции, не успев сформировать новые формы семейного уклада. Углубляется кризис в духовной сфере семьи, который выражается в ослаблении внимания к духовным ценностям.
* Анализ литературы и педагогического опыта позволил определить следующие противоречия: между заявленной государством идеей о необходимости воспитания патриотизма, ориентированной на все социальные слои и возрастные группы граждан России, и недостаточной разработанностью научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания в современных условиях;
* между необходимостью начинать воспитание патриотизма с детского дошкольного возраста и низким уровнем подготовленности работников дошкольных учреждений и родителей к патриотическому воспитанию.

**Цель**:Воспитание патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с историей, культурой Ардатовского края.

**Задачи**: воспитывать у детей любовь к семье, родному поселку, интерес к его прошлому и настоящему через ознакомление с народной культурой Ардатовского края.

Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности родному дому (семье, детскому саду, Ардатову.)

Формировать у старших дошкольников потребность участвовать во всех делах на благо людей, живой природы,

Побуждать старших дошкольников осознавать себя частью окружающего мира

Воспитывать у детей чувства сострадания сочувствие, собственного достоинства.

Продолжать обогащать РППС старшей группы, мини музеи народной

старины «Русская горница»; «Народные промыслы»;« Русские народные костюмы».

Обеспечить преемственность к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению.

Вовлечение родителей к активному участию в реализации проекта.

**Вид проекта**: информационно - практико-ориентированный, групповой с привлечением родителей.

**Продолжительность проекта** : долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** учебный год.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, родители воспитанников.

**Охватываемые образовательные области:** «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Музыкальная деятельность», «Физическая культура».

**Формы реализации проекта.**

**Проект был разделен на 3 блока:**

**1. «Моя семья»** с целью воспитания любви и уважения к семье, родным, близким.

**2. «Мой Поселок»** с цельюформирования представлений об исторических корнях поселка; достопримечательностях; воспитания уважения к людям.

**3. « Культура и традиции Ардатовского края»** с целью развития творческих способностей и инициативы воспитанников в процессе приобщении их к культуре родного края, формирование общей культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фрамент перспективного плана по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей, культурой Ардатовского края.** | | | |
| Сроки | Формы совместной деятельности детей и педагога | Задачи | Форма взаимодействия педагога родителями |
| Январь | Организация педагогом : рассматривание альбомов; проектной деятельности «Лучше нет родного края»;спортивного праздника «День народного единства»; экскурсии в детскую центральную библиотеку, дидактических игр с детьми с использованием кубиков «Достопримечательности нашего поселка» ; «Собери герб Ардатова.» | 1.Воспитание у детей чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.  2.Расширить и углубить знание детей о родном крае, его истории, достопримечательностях. | Нагдядная информация  Папки-передвижки  Консультация  Родительское собрание  Мастер-класс по изготовлению съедобной кормушки |
| Февраль | Организация педагогом :мини музея «Старинная домашняя утварь экскурсии в Знаменский Собор, в Детскую школу Искусства, в пожарную часть.  -развлечений «И помнит мир спасенный»«День народного единства»,  акции социального значения шествие «Бессмертного полка по территории ДОУ»  изготовление кукол «Русского народа» | Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Ардатова  -развитие интереса к русским традициям;  -формирование нравственных отношений, посредствам акции Бессмертный полк , способствовать сохранению памяти о родных солдатах Великой Отечественной войны | Мастер-класса по изготовлению фотоальбома «Ардатовские герои Великой отечественной Войны»  -разработка памяток для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств.  Совместный досуг :День Защитника Отечества  Акция «Поможем многодетным семьям» |
| Март | Организация педагогом: фольклорного праздника«Масленица»,акции возложения цветов к памятнику «Неизвестному солдату», викторины «Знатоки Ардатова», выставки «Армейский чемоданчик»; акции по инициативе детей отчистим поселок от мусора. | Продолжать побуждать детей обогащать РППС группы; поощрять желание детей учавстовать в акции по улучшению поселка.  Продолжать знакомить детей с архитектурой Ардатова. | Организация родителями: фольклорного праздника для детей «Как на масленой недели» «Русские народные песни» |

На начало проекта был проведен опрос компетентности родителей в патриотическом воспитании детей.

30% родителей полностью компетентны,

60% родителей частично компетентны,

10% родителей не компетентны в патриотическом воспитании.

С детьми была проведена диагностика ( автор методикиЛюдмила Васильевна Кокуева) по изучению особенности проявления детьми патриотических чувств к Ардатовскому краю, по следующим критериям :

Эмоционально-чувственный (выражение сопереживания родному дому, культурному наследию, природе малой Родины); 58%

Когнитивный (наличие представления о родном доме, культурном наследии, природе малой Родины, проявление любознательности); 47%

Мотивационный (желание и стремление к познавательной и другим видам деятельности); 63%

Практический (умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим) 60%

Ожидаемые результаты:

* Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде о родном поселке, об Ардатовском крае;
* Возникновение стойкого интереса к прошлому и будущему родного поселка, чувства ответственности, любви и патриотизма;
* Расширение сотрудничества семей по нравственно-патриотическому воспитанию.

Этапы реализации проекта:

Взаимодействие педагога с детьми:

* рассматривание альбома, посвященные семье, детскому саду,  родному поселку,
* проектная деятельности «Мой родной Ардатовский край»;
* спортивный праздник «День народного единства»;
* экскурсия в детскую центральную библиотеку,
* дидактические игры: «Достопримечательности нашего поселка» ; «Собери герб Ардатова.»
* беседа с настоятелем Знаменского Собора протоиереем Евгением Утенковым на тему: «Как устроен Знаменский Собор»
* Организация педагогом: мини музея «Старинная домашняя утварь»,
* экскурсии в Знаменский Собор, в Детскую школу Искусства.
* Развлечение :« И помнит мир спасенный»,
* изготовление кукол «Русского народа»
* акции социального значения шествие «Бессмертного полка по территории ДОУ»
* беседа с настоятелем Знаменского Собора протоиереем Евгением Утенковым на тему: «Праздник Рождество Христово»
* акция возложения цветов к памятнику «Неизвестному солдату»,
* викторина «Знатоки Ардатова»,
* выставка «Армейский чемоданчик»;
* акция по инициативе детей «Отчистим поселок от мусора».
* беседа с настоятелем Знаменского Собора протоиереем Евгением Утенковым на тему: «Масленица широкая»

Взаимодействие педагога с родителями :

* Подбор воспитателем консультации для родителей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
* Организация воспитателем: анкетирования родителей ,
* родительского собрания : «Учим детей любить Ардатовский край»;
* оформление стенда: «Моя семья, мой поселок, моя страна»,
* мастер-класса по изготовлению с родителями и детьми съедобной кормушки для птиц.
* Организация воспитателем:Мастер-класса по изготовлению фотоальбома «Ардатовские герои Великой Отечественной Войны,
* разработка памяток для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств.
* Праздника «День Защитника Отечества.
* Акция «Поможем многодетным семьям».
* фольклорный праздник «Как на масленой недели», «Русские народные песни»
* мини музей Промыслы Ардатовского края.

По завершению проекта была проведена повторная диагностика:

Эмоционально-чувственный (выражение сопереживания родному дому, культурному наследию, природе малой Родины); с 58% повысился до 81%

Когнитивный (наличие представления о родном доме, культурном наследии, природе малой Родины, проявление любознательности); с 47% повысился до 79%

Мотивационный (желание и стремление к познавательной и другим видам деятельности); с 63% повысился до85%

Практический (умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим) с 60% повысился до 82%

**Компетентность родителей** на основе анализа индивидуального опроса

55% родителей полностью компетентны,

45% родителей частично компетентны.