

СХЕМАТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"



БРОНЕТАНКОВЫЕ
ВОЙСКА



КАВАЛЕРИЯ



САПЕРЫ



МЕДСАНБАТ



ПОЛЕВАЯ
КУХНЯ



АРТИЛЛЕРИЯ



СНАЙПЕР



ШТАБ



ПЕХОТА



СВЯЗЬ



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
ШТАБ

2

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|---|------------|---|
| 1 | <p>Описание площадки (задача):</p> <p>Начальная и финальная площадка проекта, где проходит первое построение участников, инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами квеста. Здесь участники получают маршрутные листы с заданиями в них зашифрованы наименования площадок, которые команда должна посетить в определенном порядке. Отдав шифр, команда переходит от одной площадки и выполнив все задания переходит к другой, интерактивной площадке. По прохождении всех площадок все команды возвращаются на данную площадку на оглашение результатов и награждения участников.</p> | | <p>Необходимые технические средства, для организации площадки, которые необходимо закупить:</p> <p>1. Униформа инструктора – 3 комп.</p> <p>2. Снаряжение инструктора – 3 комп.</p> |
| 2 | <p>Описание площадки (внешний вид):</p> <p>Площадка оформлена под передвижной командный пункт. Замаскированный под маскировочной сеткой стол, который накрыт зеленым сукном, на столе лежат полевые карты, рядом на флагштоке установлено боевое красное знамя. В штабе находятся: Начальник штаба, секретарь, делегат связи. Все действующие лица площадки одеты в историческую форму периода 1941 г., начального периода Великой Отечественной Войны. Начальник штаба одет в офицерскую форму в звании.</p> | | <p>3. Маскировочная сетка – 1 шт.</p> <p>4. Плащ палатка – 1 шт</p> <p>5. Агитационные плакаты – 3 шт.</p> |
| 3 | <p>Команды и смены:</p> <p>Команды сформированы по 10 человек, включая капитана команды. Всего в игре за одну смену (один день мероприятия) участвует 8 команд. Общее количество участников за одну смену составляет 80 человек. Участники одеты в стилизованную одежду мероприятия, майки и пилотки. Каждая команда имеет индивидуальный цвет одежды. В проекте предусматривается проведение от 8 до 12 смен, что позволит привлечь от 640 до 960 детей и студентов за весенне-летний период (май, июнь, июль, август), ежегодно.</p> | | |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| 4 | <p>Порядок проведения:</p> <p>1. Общее построение команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – По команде командующего (начальника штаба), Команды выстраиваются на площадке “ШТАБ” по командно. – Каждый капитан команды докладывает о готовности приступить к выполнению задания по следующей форме: “ Команда (НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ) для выполнения заданий военно–исторического квеста, построена. Капитан команды (ИМЯ ФАМИЛИЯ)”. – и передает командующему список команды, с указанием имени и фамилии каждого участника. | 5 мин | <p>Необходимые технические средства, для организации площадки, которые имеются в наличии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рации – 3 шт. 2. Револьвер Натан (СХТ)– 1шт. 3. Стол – 1 шт. 4. Зеленое сукно – 1 шт. 5. Боевое красное знамя – 1 шт. |
| 5 | <p>2. Командующий проводит вводный инструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление команд с правилами квеста, информировании о условиях начисления победных баллов, – ознакомление команд с условиями начисления штрафных баллов и как они влияют на результат победы в квесте, – общий инструктаж участников, по технике безопасности при проведении квеста, –Информирование участников о мерах принимаемых к командам, при нарушении техники безопасности при проведении квеста. | 5 мин | <ol style="list-style-type: none"> 6. Карты полевые – 3 шт. |
| 6 | <p>3. Жеребьевка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – По команде командующего капитаны команд выходят из строя и строятся в указанном месте, – командующий предлагает каждому капитану команды выбрать один из восьми, запечатанных конвертов в котором находится маршрутный лист, – капитаны команд могут вскрыть конверты только по команде командующего, не раньше того момента, когда будут разданы все конверты с заданиями, – по команде командующего капитаны команд вскрывают конверты с заданиями, подписывают на маршрутных листах и отправляются к своим командам, | 5 мин | |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| 7 | <p>4. Начало квеста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Командующий дает команду “Приступить к выполнению заданий!” – капитаны команд вскрывают пакет с маршрутным листом. Вскрыв конверт под цифрой “I” и ответив на вопрос, участники узнают на какую площадку им следует выдвигаться, – на обороте маршрутного листа изображена карта, на которой нанесены места нахождения интерактивных площадок. Сориентировавшись на местности, команды определяют куда им следует двинуться и самостоятельно отправляются на нужную им площадку. | 5 мин | |
| 8 | <p>5. Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – про прохождении всех интерактивных площадок и обеспечив команд питание на площадке “КУХНЯ”, капитаны команд, сдают маршрутные листы в штаб и сдают командующему для подведения итогов, – во время питания участников, штаб подводит итоги проведенного квеста, путем подсчитывания количества победных и штрафных баллов. | 20 мин | |
| 9 | <p>6. Награждение участников квеста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первое место занимает команда, которая набрала максимальное количество победных баллов и набрала меньше всего штрафных баллов, – второе и третье место, соответственно, занимают команды набравшие баллов меньше чем первое. – остальные участники не занявшие призовых мест, получают диплом участника квеста. – после вручения грамот и дипломов мероприятие объявляется закрытым. | 20 мин | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
СВЯЗЬ

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|--|------------|---|
| I | Описание площадки: Площадка стилизована под полевой, командный узел связи. На узле связи расположена радиостанция, телефонный аппарат, телефонные катушки. Из динамиков звучит азбука Морзе. На узле связи находится один инструктор одет в идентичную форму периода 1943 года с погонами и знаками различия войск связи РККА. Установлены агитационные плакаты не выдачи секретов и военной тайны. Все предметы, обмундирование, аксессуары, находящиеся на узле связи идентичны данному периоду времени. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора войск связи – 1 комп, 2. Снаряжение инструктора войск связи – 1 комп, 3. НЧ генератор. Для изучения телеграфной азбуки с помощью классического телеграфного ключа – 1 шт., 4. Телеграфный ключ – 1 шт., 5. Агитационные плакаты – 3, 6. Маскировочная сетка – 1. |
| 2 | Представленные образцы техники и вооружения: Телефонный аппарат ТАБИП-1, радиостанция «Север». | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с историей создания войск связи и важностью задач которые они выполняют, разновидности связи и методы передачи информации, наглядно демонстрируя устройства передачи связи, 2. Знакомство с кодом Морзе и изучение некоторых знаков, 3. Приводит реальный пример героев связистов во время ВОВ, с подробным описанием подвига. | I5 мин | Необходимые технические средства для организации площадки, имеющиеся в наличии: 1. Телефонный аппарат ТАБИП-1 2. Радиостанция «Север» |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор проводит с участниками практические занятия по приему и передачи знаков по коду Морзе. | 10 мин | |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопроса участникам по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. 2. После ответов команда переходит на другую интерактивную площадку. | 5 мин | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
ПЕХОТА

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|---|------------|--|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под оборонный пункт в полуразрушенном одноэтажном строении, закопченные стены, разбросанные гильзы, дымовые шашки вся эта обстановка должна говорить о том, что тут недавно проходил бой. На площадке находятся три инструктора одетых в идентичную форму периода 1943 года с потонами и гвардейскими значками. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора пехотных частей – 3 комп, 2. Снаряжение инструктора пехотных частей – 3 комп, 3. Агитационные плакаты – 3 4. Имитационные гранаты для метания – 80 шт/см, 7. Патрон сигнальный 7.62x54 – 240 шт. 8. Патрон сигнальный 7.62x39 – 240 шт. 9. Патрон сигнальный 10x31 – 240 шт. 10. Плащ палатка – 3 шт. |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Пулемет ДП-27, (охлажденный), пулемет РПД-44 (охлажденный), ППШ-41, (охлажденный), муляжи гранат РПГ, Ф-1, РГД, имитационные гранаты (для метания). | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с видами пехотных частей и их основные задачи при ведении боевых действий, 2. Знакомство с вооружением данного периода включая представленные образцы, 3. Приводит реальный пример героев пехотинцев во время ВОВ, с подробным описанием подвига данного героя. | 15 мин | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Муляж гранаты Ф-1 – 1 шт. 2. Муляж гранаты РПГ – 1 шт. 3. Пулемет РПД 44(СХТД) – 1 шт, 4. Пулемет ДП 27 (СХТД) – 1 шт. 4. Автомат ППШ 41 – 1шт. |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктора на практике показывают правила обращения, производят разборку, сборку представленного вооружения. 2. Каждый участник производит стрельбу из каждого вида исторического оружия используя сигнальный патрон. | 10 мин | |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопросов по пройденному материалу. 2. Разборка/сборка 1-го, на выбор, предоставленного оружия, с последующей фиксации времени. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. | 5 мин | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
БРОНЕТАНКОВЫЕ ВОЙСКА

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|---|------------|--|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под передвижной ремонтный пункт. Предоставленная техника замаскирована маскировочной сеткой, инструктор одет в идентичную форму периода 1941 года с петлицами бронетанковых войск РККА. Предоставлены информационно-патриотические плакаты данного периода. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: |
| 2 | Представленные образцы техники и вооружения: Демонстрация бронетанковой и автомобильной техники времен ВОВ. Бронеавтомобиль БА-64, вооруженный пулеметом ДП-27, автомобиль ГАЗ-67Б. | | 1. Униформа инструктора бронетанковых войск – 1 комп, 2. Снаряжение инструктора бронетанковых войск – 1 комп, 3. Аренда бронеавтомобиля БА-64 – 1 4. Аренда автомобиля ГАЗ-67 – 1 5. Маскировочная сетка – 1 шт., 6. Плащ палатка – 1 шт., 7. Агитационные плакаты – 3 шт. |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор ознакомление команды с историей создания бронетанковых войск. Задачи и выполняемые цели данными соединениями. 2. Наглядно демонстрируя устройство и особенности конструкции предоставленных образцов техники БА-64, ГАЗ-67Б, акцентируя внимания слушателей на их технических характеристиках. 3. Приводит реальные примеры использования данной техники в реальных боях во время ВОВ, с указанием имен героев и подробным описанием подвигов. | 15 мин | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор путем озвучивания вводных, ставит задачу участникам, которые в свою очередь должны за короткий период времени устранить неисправность и подготовить технику в надлежащее боевое состояние. | 10 мин | 1. Пулемет ДП-27 2. Предметы, найденные поисковыми отрядами на местах боев. |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 вопроса участникам по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. | 5 мин | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
“МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ”
МЕДСАНБАТ

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|--|------------|---|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под передвижной госпитальный пункт. Внутри десятиместной палатки находится инструктор в форме военврача и перевязаны раненый боец на носилках. Инструктор одет в форму периода 1943 года с погонами и знаками различия. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора саперных частей – 2 комп, 2. Снаряжение инструктора саперных частей – 2 комп, 3. Плащ палатка – 2 шт., 4. Табурет складной – 2 шт., 5. Сумка медицинская – 1 шт., 6. Палатка УСТ-56М – 1 шт. 7. Носилки – 1 шт. |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Перевязочные материалы, шины, медицинские инструменты, агитационные плакаты времен ВОВ. Медицинская сумка медсестры укомплектованная по всем правилам оказания первой медицинской помощи. | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с особенностью и о выполняемых задачах медицинских войск, о способах и методах эвакуации раненых с поля боя, 2. Знакомство с медицинским оборудованием, 3. Приводит реальный пример героев медиков во время ВОВ, с подробным описанием подвига героев. | 15 мин | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Перевязочные материалы 2. Стол 3. Предметы, найденные поисковыми отрядами на местах боев. 4. Медицинская сумка |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор на практике показывает правила и способы оказания первой медицинской помощи, 2. Каждый участник производит какую либо из “операций” (перевязка головы и конечностей, накладывание шины, транспортировка и т.п). | 10 мин | |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопроса по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. 2. Контрольное практическое задание на оказание первой помощи. | 5 мин | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
“МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ”
КАВАЛЕРИЯ

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|--|------------|---|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под коновязь походной конюшни, три инструктора одетых в идентичную форму периода 1941 года с петлицами и знаками различия кавалерийских частей начального периода ВОВ с головными уборами “Буденновка”. На площадке стоит легендарная тачанка с установленным пулеметом Максим. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора кавалерийских частей – 3 2. Снаряжение инструктора кавалерийских частей – 3 3. Шашка казачья – 3 шт. 4. Лошадь – 2 головы; 5. Седло в сборе – 2 шт. 6. Вьюк – 2 шт. 7. Оголовье – 2 шт. 8. Вальтрап – 2 шт. 9. Попона – 2 шт. 10. Недоуздек – 2 шт. 11. Щетки, скреб, греб. – 2 12. Шинель – 3 шт. 13. Бурка – 3 шт. 14. Тачанка – 1 шт. 15. Пулемет Максим (СХП) – 1 |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Две лошади. Седла, вьюки, вальтрапы кавалерийские. Тачанка, пулемет Максим. | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с особенностями кавалерийских частей, о методах ведения боевых действий и имеющимся вооружением; 2. Знакомство с вооружением, снаряжением кавалеристов; 3. Приводит реальный пример героев кавалеристов во время ВОВ, с подробным описанием подвига данного героя. | 10 | |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктора на практике показывают правила обращения с лошадьми, седловки, снаряжения всадника и вьюков; 2. Каждый участник производит самостоятельную седловку лошади и обучается основам верховой езды на лошади с полными кавалерийскими обвесами. | 15 | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Карабин Мосина – 2 шт. 2. Коновязь – 2 шт. 3. Манеж – 1 шт. 4. Корд – 2 шт. 5. Фураж, сено. 6. Конюшня. |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопроса по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. 2. Контрольный (самостоятельный) заезд на лошади, верхом, каждого участника команды. После этого команда переходит на другую площадку. | 15 | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
САПЕРЫ

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|--|------------|--|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под минное поле обозначенное флажками и табличками "МИНЫ". На обозначенном поле предварительно замаскированы мины (пехотные, противотанковые). Инструктор одет в форму периода 1943 года с погонами и знаками различия. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора саперных частей – 1 комп, 2. Снаряжение инструктора саперных частей – 1 комп, 3. Лопатка саперная – 1 шт., |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Миноискатель армейский, щуп, мины противотанковые, мины пехотные. Саперная лопата, каска. | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с особенностью и о выполняемых задачах саперов, 2. Знакомство с вооружением, снаряжением саперов, 3. Приводит реальный пример героев сапера во время ВОВ, с подробным описанием подвига героев. | 10 | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Щуп – 1 2. Муляжи мин, разные. 3. Предметы, найденные поисковыми отрядами на местах боев. 4. Миноискатель – 1 шт 5. Флажки, таблички «Мины» |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор на практике показывают правила обращения с минами, способами, видами и особенностями минирования как наших войск, так и противника, 2. Каждый участник производит минирование и разминирование обозначенного участка. | 15 | |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопроса по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. После этого команда переходит на другую площадку. 2. Контрольное минирование. Команда минировать площадку без инструктора. После этого инструктор проверяет качество минирования. | 15 | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
АРТИЛЕРИЯ

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|--|------------|--|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под артиллерийский минометный и орудийный расчет. Снарядные ящики, маскировка, укладка бруствера. На площадке находятся 5 инструкторов одетых в форму периода 1943 года, со знаками различия артиллерийских войск. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Миномет 82 мм, миномет 50 мм., образцы мин разного калибра. Артиллерийское орудие 45 мм. | | 1. Униформа инструктора артиллерийских частей – 5 2. Снаряжение инструктора артиллерийских частей – 5 3. Аренда пушек 45 мм – 1 ед. 4. Имитационные заряды для минометов – 40 шт., 5. Имитационные заряды для пушки – 40 ед., 6. Маскировочная сеть |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с видом артиллерийском виде войск о выполняемых задачах артиллеристов, 2. Знакомство с вооружением и видами ведения артиллерийского огня, 3. Приводит реальные примеры героев артиллеристов во время ВОВ, с подробным описанием подвигов данных героев. | 10 | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Муляжи снарядов, разные – 1 2. Муляжи мин, разные. |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор на практике показывают правила обращения с минами, способами, видами и особенностями ведения огня из минометных и артиллерийских орудий, 2. Каждый участник производит по одному выстрелу из миномета, причем имитационные не только будут производить хлопок, но и поражать условного противника имитационными зарядами. | 15 | 3. Предметы, найденные поисковыми отрядами на местах боев. 4. Снарядные ящики – 4 шт. |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопроса по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. После этого команда переходит на другую площадку. | 15 | |



ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
"МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ"
СНАЙПЕР

| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|---|------------|---|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под снайперскую позицию. На имитируемом секторе обстрела находится предполагаемая цель противника. Один инструктор одет в форму периода 1943 года с потонами и знаками различия. | | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа инструктора снайпера – 1 комп, 2. Снаряжение инструктора снайпера – 1 комп, 3. Снайперская винтовка Мосина – 1 шт., 4. Камуфляжный костюм – 1 шт. 7. Винтовка пневматическая – 1 8. Патроны пневматические – 640 шт. 9. Мишени 80 шт. |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Камуфляжный костюм снайпера (летний), снайперская винтовка Мосина, пневматическая винтовка, огневой рубеж. | | |
| 3 | Теоретическая часть: 1. Инструктор знакомит прибывшую команду с особенностью и о выполняемых задачах снайперов, 2. Знакомство с вооружением, снаряжением снайперов, 3. Приводит реальный пример героев снайперов во время ВОВ, с подробным описанием подвига героев. | 10 | Необходимые технические средства для организации площадки, которые имеются в наличии: 1. Огневой рубеж. 2. Муляжи мин, разные. 3. Предметы, найденные поисковыми отрядами на местах боев. |
| 4 | Практическая часть: 1. Инструктор на практике показывает способы ведения снайперского огня, правила и способы маскировки снайпера, методы обнаружения снайпера, 2. Каждый участник производит 5 выстрелов из пневматической винтовки по установленным мишеням (тренировочные). | 15 | |
| 5 | Зачетная часть: 1. Инструктор задает 3 контрольных вопросов по пройденному материалу. Делая отметки в маршрутном листе о количестве правильных ответов и времени затраченного на их ответ. После этого команда переходит на другую площадку. 2. Контрольные стрельбы. Каждый участник команды производит по 3 выстрела из пневматической винтовки с последующим подсчетом очков. | 15 | |

ОПИСАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛОЩАДОК
интерактивный военно-патриотический квест
“МОЯ РОДИНА – МОЯ ИСТОРИЯ”
ПОЛЕВАЯ КУХНЯ



| № | Описание действий | Вре- мя | Необходимые технические средства и персонал |
|---|---|------------|---|
| 1 | Описание площадки: Площадка стилизована под фронтową полевую кухню. На данной полевой кухне готовится обед для всех участников мероприятия. Три повара одетых в форму периода 1943 года и белыми фартуками. Установлены раздаточные столы. | 10 | Необходимые технические средства для организации площадки, которые необходимо закупить: 1. Униформа повара – 3 комп, 2. Фартук белый – 3 комп, 3. Кухня полевая – 1 шт., 4. Черпак – 1шт. 5. Стол с лавками – 5 6. Одноразовая посуда – 80 7. Сетка маскировочная. |
| 2 | Представленные образцы вооружения: Полевая кухня ПАК-200, котелки, кружки, ложки. | | |
| 3 | Финальная площадка квеста, каждой команды. По прибытии на данную площадку, капитаны команд сдают маршрутные листы в штаб для подведения итогов. Старший по кухни задает прибывшей команде 3 контрольных вопроса по всему пройденному материалу квеста. И приступает к раздаче пищи, только после ответа на контрольные вопросы. | | |
| 4 | Раздача пищи производится в одноразовую посуду. Каждая команда в полном объеме должно убрать за собой использованную посуду в указанное место. | 20 | |

Подводя итоги можно смело заявить, что ежегодный проект «МОЯ РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ» даст возможность детям, юношам и студентам в возрасте от 14 до 18 лет за один день не только пополнить свои знания истории в период Великой Отечественной Войны, но и наглядно увидеть быт и методы борьбы с врагом. За четыре весенне-летних месяца можно привлечь к проекту от 640 до 960 человек ежегодно. Представленные на каждой площадке предметы, найденные на полях сражений поисковыми отрядами, как можно полнее отобразит картину тех страшных дней в нашей истории. А благодаря игровому и интерактивному способу подачи исторической информации эти знания останутся в их памяти на долгие годы.