**Конспект занятия по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

**Тема:** Повторение по теме: «Чтение и написание слов» (урок-практикум).

**Цель:** Создание условий для формирования навыков чтения и написания слов.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- продолжать формировать правильное произношение звуков [А]; [О]; [У]; [М]; [С]; [Х]; [Н]; [И] (карточки, касса букв, магнитный планшет);

- продолжать формировать навыки чтения и написания слов с изученными буквами (игры «Составь слоги»; «Собери слово»; «Повтори»).

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику (дыхательная и артикуляционная гимнастика; физминутка; шариковый пластилин; палочки Кюизенера; обводка слов по точкам);

- развивать зрительное восприятие, память (игра «Буквы спрятались в крупе»; «Построй из счетных палочек»);

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать умение соблюдать правила поведения на уроке (карточки Пэкс).

**Тип урока:** повторение и закрепление полученных знаний.

**Методы и технологии:** приемы деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурный этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| **Мотивация к познавательной деятельности** | **Приветствие:**Здравствуйте ребята! Присаживаетесь.  Наши ушки на макушке.  Глазки шире открываем,  Слушаем и запоминаем.  Ни минуты не теряем.  **Наш девиз!**  Кто хочет разговаривать,  То должен выговаривать.  Всё правильно и внятно,  Чтоб было всем понятно!  Ребята, какое сегодня число? Какой день недели, месяц? Какое время года сейчас? Как называется наш урок? Молодцы! | Дети здороваются,  отвечают на вопросы |
| **Организация познавательной деятельности** | **Артикуляционная гимнастика.**  1. Улыбка - Трубочка.  2. Пятачок.  3. Рыбки разговаривают.  4. Лошадка цокает. *Молодцы ребята!*  Ребята, для того чтобы узнать тему нашего урока давайте поиграем в игры.  **Игра «Буквы спрятались в крупе»** (находят и проговаривают изученные буквы).    **Игра «Построй из счетных палочек»** (строят из счетных палочек буквы).  **Игра «Составь слоги»** (составляют слоги из изученных букв).  **Игра «Собери слово и прочитай»** (по образцу собирают слова из найденных букв: НОС, УХО, СОН, МУХА, САНИ, ОСА).    **Тема нашего урока:** «Чтение и написание слов». | Выполняют артикуляционную гимнастику, выполняют задания |
| **Гимнастика для глаз** | **Ребята, давайте сделаем гимнастику для глаз.**  Глазки вверх, глазки вниз  Глазки вправо, глазки влево  Зажмурились, зажмурились  И поморгали, поморгали.  *Молодцы ребята!*  **Просмотр обучающего видео по теме.** | Выполняют гимнастику для глаз, смотрят обучающее видео |
| **Физ.минутка** | А сейчас ребята давайте немного подвигаемся, выходим все на музыкальную физминутку. *(повторяют движения по подражанию)* *Молодцы!* | Выполняют движения |
| **Организация познавательной деятельности** | **Игра «Воздушный пластилин».**  Дети лепят из шарикового пластилина буквы А, О, У, С, Х, Н, М, И, В, затем составляют из них слоги НУ, СО, МИ, ХА, ВУ, ИЛ. | Дети выполняют задания |
| **Пальчиковая гимнастика** | Прежде чем начнем работать в тетради, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику. Работа с массажными мячиками *(повторяют движения по подражанию).*  **Работа в тетради.**  Обведи слова по точкам и прочитай. СОН, ОСА, МУХА, НОС, САНИ, УХО. | Выполняют пальчиковую гимнастику, работают в тетради |
| **Рефлексия.**  **Подведение итогов** | Ребята вам понравился урок? Что мы делали на уроке? Мы свами вспомнили и повторили изученные буквы. Составляли слоги, слова читали и писали их.  Молодцы ребята!А теперь давайте прощаться! | Дети отвечают на вопросы, прощаются |