

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 193» городского округа Самара
МБДОУ «Детский сад № 193» г.о.Самара

Россия, 443091, г. Самара, пр. Карла Маркса, 422,
тел.: (846) 956 89 71, 959 37 03 e-mail: ds193sa@mail.ru

«Проекты патриотического воспитания детей»

Тема проекта:

«Патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родной
природе»

Авторы:

Измайлова Светлана Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 193»

Сёмочкина Елена Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 193»

Паспорт проекта.

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родной природе»

Авторы проекта: воспитатель Измайлова Светлана Сергеевна

Воспитатель Сёмочкина Елена Анатольевна

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта:

- творческий, практико-ориентированный,
- по продолжительности – долгосрочный
- по составу участников – групповой.

Срок реализации: 01.09.2023 – 31.05.2024 год

База реализации проекта: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №193» г.о. Самара. Подготовительная группа №7 «Смешарики»

Проблема: попытка решить «мусорную проблему», переработка мусора для удобрения растений.

Актуальность.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, родной природе, и родной стране.

Воспитание патриота — сложный процесс. Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе. Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее, честнее, ответственнее. Любить природу может лишь тот человек, кто знает и понимает ее, кто глубоко чувствует и умеет восхищаться ею. Природа – это наш родной край, земля, которая нас растит и кормит. Чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края - одно из средств воспитания патриота.

Пищевые отходы могут составлять до 45% мусорного ведра россиянина. При этом собирать их отдельно сейчас практически невозможно, а на свалках органика становится опасной. Компостирование — безопасный и универсальный способ переработки органических отходов.

Компост — удобрение, которое образуется в результате разложения органики микроорганизмами.

Готовый компост содержит питательные вещества, необходимые растениям, к тому же он улучшает структуру почвы, делает ее более рыхлой. В такую почву лучше проникает влага и воздух, в ней проще развиваться корневой системе.

Цель: формировать патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родной природе.

Задачи:

- 1) Закреплять знания практических навыков ухода за растениями.
- 2) Опытным путем подвести детей к осознанному использованию пищевых отходов человека по уходу за зелеными насаждениями.
- 3) Формировать навыки и принципы осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром.
- 4) Продолжать воспитывать патриотизм через взаимодействие детей с природой.

Ожидаемые результаты:

- понимание детьми, что скопление мусора — это большая проблема, которую нужно решать всем людям;
- умение использовать пищевые отходы для создания компоста, и использовать его для ухода за зелеными насаждениями;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Гипотеза.

Если создать условия для взаимодействия детей с природой, это позволит расширить познавательный интерес детей к окружающему миру и знания о том, как помочь почве быть более плодородной.

Этапы проведения проекта(1):

Подготовительный этап	Сроки проведения	Ответственный
1.Поиск причины плохого состояния растений с помощью наблюдений, проведение экспериментов и постановки опытов.	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатель
2.Изучение методического материала по реализации проекта в условия ДОУ.	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатель
3.Определение содержания форм и методов по организационной деятельности.	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатель
4.Подборка дидактических игр и художественной литературы.	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатель и родители
5.Полезные советы от родителей по уходу за растениями.	Сентябрь-октябрь 2023	Родители

Основной этап (2):

1.Размещение в родительском уголке информации о призыве принять участие в проекте.	Ноябрь 2023	Заведующий и воспитатель
2.Анкетирование родителей о совместной работе детей на участке.	Декабрь 2023	Воспитатель
3.Опрос родителей о правилах безопасного поведения в природе.	Январь 2024	Родители и воспитатель
4.Беседа о факторах,	Февраль 2024	Воспитатель и дети

влияющих на рост и развитие растений. Создание альбома «Безопасное поведение в природе»		
5.Изготовление плакатов и листовок по данной тематике.	Март 2024	Родители, воспитатель и дети
6.Труд на участке: посадка, полив, рыхление	Апрель - май 2024	Воспитатель и дети
7.Беседа на тему: «Как я веду себя на участке».	Апрель 2024	Воспитатель и дети
8.НОД «Растения наши друзья».	Май 2024	Воспитатель и дети
7.Квест игра «Опасные Растения».	Май 2024	Воспитатель и дети
8.Деление опытом с младшими дошкольниками по уходу за растениями.	Май 2024	Воспитатель и дети

Заключительный этап:

В ходе проведения проекта мы раздали по микрорайону листовки, повесили плакаты, провели беседы.

Результатом нашего проекта стала целевая прогулка, где дети увидели изменения в жизни растений.

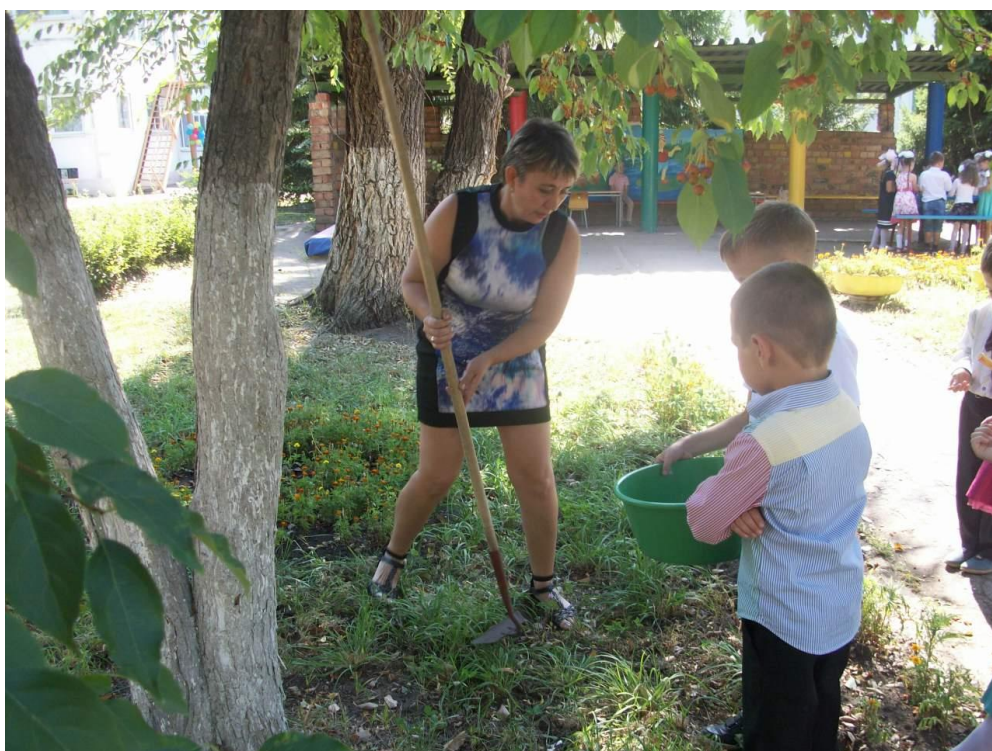
Приложение к проекту «Патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родной природе»



Толчем яичную скорлупу для удобрения почвы вокруг яблони.



Підготавлюємо сушену апельсинову шкірку для компоста.



Вносим толченую скорлупу в почву.



Родители собрали вместе с детьми луковую шелуху.



Начинаем делать компост. Первый нижний слой просто бумага, смоченная водой.



А сейчас вносим луковую шелуху и толчем ее.



Добавляем слой апельсиновой корки.



И толчем ее.



А сейчас мы добавляем землю, а дети младшей группы нам помогают.





Заливаем водой для лучшего гниения компоста.



Здесь видны слои компоста.



Еще раз утрамбовываем компост.



Добавляем слой луковичной шелухи.



И снова присыпаем все землей.



Добавляем последний слой картофельной кожуры.



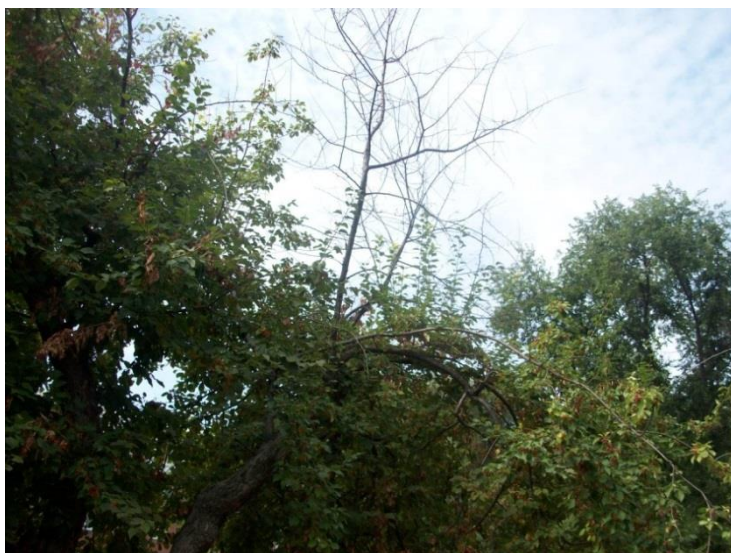
Компост готов, заливаем его водой.



Подготавливаем раствор чеснока для опрыскивания больных растений.

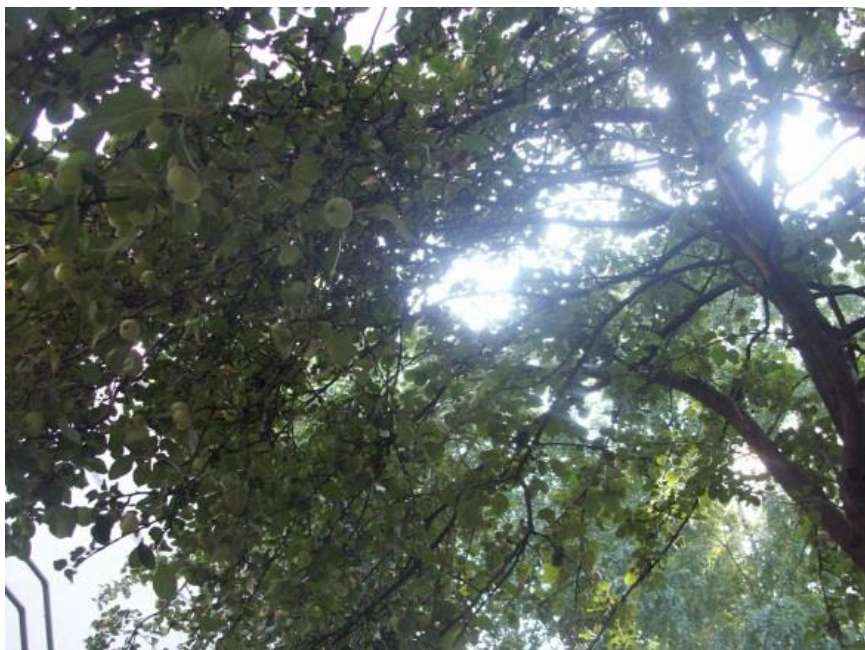


Заливаем нарезанный чеснок водой и даем настояться два часа.
Настоянную воду наливаем в распылитель. Лекарство готово.



На яблони было много таких сухих, больных веток до опрыскивания.





К концу лета, после опрыскивания, наше дерево выздоровело.



Вносим перегнивший компост в почву.



Присыпаем землей. Вот так вот мы заботимся о растениях на участке.