

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ»

Методическая разработка социального проекта:

«И звонкий голос тех ребят вошел

В истории незыблемые вехи...»

(создание музейной экспозиции

«История детских и молодежных организаций в России»)

Разработку выполнили:

Пак Виктория Вячеславовна,
заместитель директора по воспитательной
работе, учитель искусства,
Карачёва Татьяна Борисовна,
учитель математики

Ссылка на всю работу: <https://disk.yandex.ru/d/p13SE3DXwDCgsw>

Самара, 2024г.

Содержание

Введение. Актуальность проекта	– 3
Глава 1. Реализация проекта	– 6
Заключение.	– 10
Список источников информации	– 11
Приложения	1–17

Введение

Одним из основных направлений учебно-воспитательной работы школы №3 города Самары является социальное проектирование. Инициаторами и организаторами социальных проектов являются волонтерские отряды «Добротерра», «Одуванчики», «Отряд фадеевцев».

В начале каждого учебного года в школе проходит акция «Сбор идей для социальных проектов»: организуется социальный опрос учащихся, педагогов и родителей, выявляются основные проблемы, которые волнуют участников местного социума. В этом учебном году в официальных социальных группах школы был организован опрос, в котором приняли участие 3144 человека (ученики, родители, педагоги).

В ходе опроса были подняты следующие социальные вопросы:

- проблема безопасного маршрута учащихся в школу;
- проблема сохранения семейных архивов и передачи их подрастающему поколению;
- проблема сохранения истории российского движения молодежи и его продолжения (Приложение 1. Рис.1).

Эти проблемы горячо обсуждались на сборе волонтерских отрядов школы (Приложение 1. Рис.2). В ходе дискуссии учащиеся и педагоги пришли к единому мнению, что проблема сохранения истории российского движения молодежи, его развития сегодня является очень актуальной.

Тема для проекта была выбрана не случайно.

Актив волонтерского Отряда фадеевцев как победитель городской смены РДШ «Новаторы» (27.03-02.04.2022г.) принял участие в городской профильной смене активистов РДШ «Школа актива РДШ» (4-17.08.2022г.) (Приложение 1. Рис.3) и XXVI Фестивале актива Детских и Молодёжных Организаций Самарской области (24-28.08.2022г.) (Приложение 1. Рис.4). Были поведены итоги регионального проекта «Азбука пионерского движения», посвященного 100-летию со дня рождения Пионерской организации имени В.И. Ленина, в котором мы приняли участие (Приложение 1. Рис.5).

Состоялся серьезный разговор о молодежном движении в России, его будущем. Сегодня трудно себе представить современную Россию без молодёжных организаций и движений, из лидеров и активистов которых формируются грамотные и образованные люди для завтрашней России. Нам посчастливилось познакомиться с интересными людьми – Александрой Берилко, региональным координатором РДШ Самарской области, и Павлом Чумаком – председателем регионального отделения РДШ Самарской области, которые нам рассказали о грядущих изменениях в Российском движении молодежи.

Также разговор шел и об удивительной и героической истории детских и молодежных организаций в России. История человечества, страны, малой родины – это, прежде всего, память. Память – это самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед – внуку, одно поколение – другому. Память неотделима от сущности человека, без нее немыслима сама жизнь.

Мы узнали, что практически у всех ребят из Отряда фадеевцев бабушки и дедушки были октябрятами, пионерами и комсомольцами, а у некоторых родители успели вступить в пионерскую организацию буквально перед ее реорганизацией. Из рассказов своих родных мы узнали о жизни октябрятских «звездочек», пионерских дружин, комсомольских отрядов, об их традициях, символах, героях.

Основной идеей проекта стало создание музейной экспозиции «История детских и молодежных организаций в России». Детское движение в России имеет вековую историю. Оно – явление демократическое, помогает раскрытию, реализации личности ребенка в среде, где он наиболее комфортно себя чувствует. Быть в окружении своих единомышленников (по спортивным, учебным, творческим интересам), быть понятым и чувствовать, что твое мнение кого-то интересует – все это делает деятельность детского и молодежного движения очень привлекательной. Такое направление позволило сделать попытку решить ту проблему, которую поставили перед нами участники местного социума: сохранить родную историю, развивать связь поколений. В этом мы видим **актуальность** проекта.

МБОУ Школа №3 г.о. Самара имеет успешный опыт музейной работы: созданы этнографический музей «Родная старина» (Приложение 2. Рис.5), выставочный зал с экспозициями «Русский народный костюм» (Приложение 2. Рис.6) и «Куклы из бабушкиного сундука» (Приложение 2. Рис.7), открыт Зал памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева, чье имя носит наша школа (Приложение 2. Рис.8), и музейная комната, посвященная Боевому пути 56-й десантно-штурмовой бригады в Афганистане (Приложение 2. Рис. 9). Школьный музей неоднократно становился победителем Всероссийского конкурса школьных музеев (Приложение 2. Рис. 10).

Было решено открыть экспозицию ко дню рождения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Название проекта нам подсказали строки из стихотворения Михайловой Анны Федоровны, бывшей активисткой комсомольского движения города Куйбышева, бабушки члена Отряда фадеевцев Берестова Ивана:

Октябрь, пионеры, комсомол –
Вас память сохранила нам навеки.
И звонкий голос тех ребят вошел
В истории незыблемые вехи...

Цель проекта: создание краеведческой экспозиции школьного музея, как пространства, обладающего огромным образовательным потенциалом, способствующего патриотическому, гражданскому, культурному, интеллектуальному воспитанию и развитию; повышение интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения интерактивных форм и привлечения социума.

Задачи проекта:

1. Привлечь учащихся школы к социально активной деятельности.
2. Объединить усилия волонтерских отрядов, учащихся, педагогов и родителей школы, а также жителей социума в создании музейной экспозиции.
3. Сделать музейную экспозицию достоянием не только школы, но и города

Глава 1. Реализация проекта

На первом этапе мы определили, с какой проблемой мы будем работать, и выбрали тему проекта.

Мы изучили нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов прав и свобод человека, гражданско-патриотического воспитания молодежи, организации музейного дела; (Приложение 3). В ходе работы мы пришли к выводу, что имеющаяся законодательная база позволяет нам заняться разработкой и реализацией нашего проекта на местном уровне и наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону.

Затем мы проанализировали материалы СМИ (Приложение 4). В городских библиотеках и архиве, а также в сети интернет мы нашли интересующие нас материалы в центральных, областных и местных газетах: «Комсомольская правда», «Пионерская правда», «Волжский комсомолец», «Труд» и др. В первую очередь нас интересовали статьи с воспоминаниями ветеранов пионерской и комсомольской организаций о значимых страницах движений советской эпохи, информация об истории молодежных движений России, в каких организациях участвует молодежь. Кроме этого мы искали статьи на тему создания школьных музеев.

Изучая материалы СМИ разных лет и в сети Интернет, мы сделали вывод: тема молодежного движения нашла отражение во многих изданиях. Ведь «всем известна и понятна истина: за кем идет молодежь, за тем и будущее. Молодое поколение в нашей стране — это будущее общества, основная движущая сила России. И от того, с какими убеждениями молодёжь вступит в большую жизнь, зависит развитие нашего общества, социально-исторический прогресс» (Малашко, А. Е. Молодёжные организации в России: историко-сравнительный анализ / А. Е. Малашко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 31 (321). — С. 109-112. — URL: <https://moluch.ru/archive/321/72923/> (дата обращения: 14.02.2023).

А чтобы развивать молодежное движение, необходимо знать и изучать его историю. В этом также прослеживается актуальность нашего проекта.

В ходе работы над проектом был проведен опрос учащихся школы №3 г. Самары, в котором задавались несколько вопросов по молодежному движению в России (Приложение 5).

По результатам опроса мы сделали выводы, что из четырех возрастных категорий самый низкий уровень знаний об истории молодежного движения Советского периода – у школьников и студентов. Для них события тех лет – это уже просто страница истории, не затрагивающая глубоко душевные струны, однако знание своей истории, отношение к ее страницам, пусть даже не однозначным, ясная гражданская позиция должна быть у любого человека. И здесь особенно важным становится сохранение достоверной информации об этих исторических событиях и увековечивание памяти их участников.

Опрос показал, что взрослые респонденты больше знают об этих исторических событиях, но неоднозначно к ним относятся, и практически никто не знает и не слышал о музеях, посвященных молодежным движениям. Все это подтверждает актуальность темы нашего проекта.

На данном этапе при систематизации изученного материала у нас возникла необходимость в консультациях специалистов и экспертов (Приложение 6).

На втором этапе были написаны письма Региональному координатору РДШ Самарской области Александре Олеговне Берилко и Руководителю Общественной Организации «Федерация Детских Организаций Самарской области» Ксении Владимировне Ревзиной с просьбой поддержать данную инициативу (Приложение 7), а в случае одобрения стать нашими консультантами и социальными партнерами.

Далее мы работали по отбору необходимых документов, источников, литературы для поиска исчерпывающей и достоверной информации об истории октябрятского движения, пионерской и комсомольской организациях нашей страны и нашего города. В частности, нам помогли книги и воспоминания Н.И. Монахова «О пионерской организации», В.С. Голышкина «Рассказы из

пионерской истории», а также В.А. Сулемова «История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина», Малинкин Е.М. «Образование пионерской организации в Самаре в воспоминаниях первых пионеров» <https://cls.tgl.ru/chitatelnyam/nashi-izdaniya/kraevedenie/komsomol-eto-ne-vozzrast-komsomol-eto-sudba.html> и другие.

Мы ознакомились с документами по организации музейных экспозиций. Была проведена кропотливая работа по отбору содержания музейной экспозиции (Приложение 8. Рис.11, Рис.12) и материала для составления экскурсий (Приложение 8. Рис. 13, Рис.14).

Были взяты интервью у ветеранов пионерской и комсомольской организаций, а также родителей, бабушек и дедушек (Приложение 9).

Одновременно членами проектной группы были освоены основы музееведения и экскурсоводоведения для грамотной организации экспозиции и ведения музейной документации, качественного проведения экскурсий (Приложение 10. Рис. 15, Рис. 16). Прошел отбор учащихся в группу экскурсоводов.

Другая часть ребят проектной группы провела конкурс на лучший эскиз (Приложение 10, Рис. 17) и лучший макет музейной экспозиции «История детских и молодежных организаций в России». (Приложение 11, Рис. 18). Были отобраны лучшие работы, которые составили основу проекта экспозиции. (Приложение 11, Рис. 19). Для победителей конкурса была организована интерактивная экскурсия «Игры счастливого детства» в школьном музее. (Приложение 11, Рис. 20, Рис. 21)

На третьем этапе состоялась встреча с социальными партнерами (Приложение 12), на которой проект получил одобрение, были обозначены этапы и сроки совместной работы, утвержден эскиз и предварительная смета будущей экспозиции. Необходимо отметить, что основную часть работ по организации музейной комнаты выполнили учащиеся и родители 7«Б» и 11«А» классов безвозмездно.

Четвертый этап был посвящен оформлению музейной экспозиции, организации экспозиций:

1. «Наше имя – октябрята» (история октябрятского движения);
2. «Мы были пионерами, а это – навсегда!» (история пионерской организации);
3. «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!» (история комсомольской организации)
4. «Мы - команда РДШ» (история РДШ). (Приложение 13)

На этом же этапе шла разработка экскурсий «Моё пионерское детство», «Нашей юности цвет, нашей родины честь...», (Приложение 14) и сценария Торжественной линейки, посвященной открытию музейной экспозиции. (Приложение 15)

С целью сохранения преемственности традиций были организованы встречи с ветеранами пионерского и комсомольского движения: Королевой Людмилой Владимировной, руководителем Куйбышевской зональной комсомольской школы, Коньгиным Павлом Владимировичем, членом Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Промышленного района г.о. Самары, Прокофьевой Людмилой Александровной, ветераном педагогического труда, делегатом 26 съезда КПСС (Приложение 16).

Открытие музейной экспозиции «История детских и молодежных организаций в России» состоялось 22 декабря 2022 года, в день рождения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6 февраля 2023 года состоялась Торжественная линейка открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». (Приложение 17). Активисты отделения провели для учащихся и гостей экскурсию «Мое пионерское детство».

Заключение

В настоящее время музейная экспозиция открыта, но работа продолжается:

- оформляется музейная документация;
- формируются группы музейной работы: экспозиционно-выставочная, экскурсионно-собираТЕЛЬская, поисково-исследовательская, фондовая;
- ведется работа с экспонатами основного (106 экспонатов) и научно-вспомогательного (24 экспоната) фондов музейной экспозиции;
- создаются новые экскурсии.

Велика роль детских организаций в социализации личности своих членов. Исторический опыт показывает, что деятельность детских, подростковых организаций бывает успешной, если найден механизм связи их с жизнью, если они удовлетворяют потребностям общества, определенным социальным силам. Дети, члены организации, лучше вживались в общество и общественные отношения, чем дети неорганизованные. Таким образом, чем активнее детская организация участвовала в творческо-преобразовательной общественной деятельности, тем быстрее ребенок «вписывался» в общество, находил в нем свое место. Будучи частью общности, коллектива ребята глубже постигают и усваивают системы норм, ценностей и знаний, позволяющих им быть полноценными членами общества. Сейчас это называется социализацией.

Мы надеемся, что посетители, дети и взрослые, познакомившись с экспонатами музейной экспозиции, посвященной истории детских и молодежных движений в России, через социально-историческую реконструкцию страниц жизни октябрят, пионеров, комсомольцев, сам захотят стать причастными к строительству настоящего и будущего своей Родины. Школьники, окунувшись в ту бурлящую событиями эпоху, унесут с собой чувство благодарности и уверенности в светлом будущем нашей страны, чтобы «звонкий голос» уже этих ребят вошел «в истории незыблемые вехи...»

1. Астафьев Д.А «Молодежные движения России: история и современность» – Москва: Просвещение, 1972
2. Голышкин В.С. «Рассказы из пионерской истории» - Москва: Детская литература, 1977
3. Кадченко И. «Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина: атлас» - Москва: ГУГК, 1986
4. «Ленинский комсомол. Очерки по истории ВЛКСМ (1918 - 1941 гг.)» – Москва: Просвещение, 1970
5. Малашко, А.Е. «Молодёжные организации в России: историко-сравнительный анализ» – Москва: Молодой ученый, 2020.
6. Монахов Н.И. «О пионерской организации» – Москва: Педагогика, 1972
7. Яковлев В.Г. «Зори советской пионерии: очерки по истории пионерской организации (1917 - 1941)» – Москва: Просвещение, 1972
8. Сайт «Летопись Самарской пионерской организации и детских общественных организаций» <http://100let.pioner-samara.ru/index.php/letopis>
9. Сайт «100 лет Самарскому комсомолу» <https://komsomolrf.ru/novosti/100-let-samarskomu-komsomolu.html>
10. Сайт «Комсомол - это не возраст, комсомол - это судьба» <https://cls.tgl.ru/chitatelnyam/nashi-izdaniya/kraevedenie/komsomol-eto-ne-vozrast-komsomol-eto-sudba.html>
11. Сайт «Мой музей: нормативные документы»: https://museum74.blogspot.ru/p/blog-page_22.html;
12. Сайт «Организация работы школьного музея. Документы»: <http://gigabaza.ru/doc/94382.html>
13. Сайт «Комсомол Самарской области 1985-2005 гг.» http://komsomol-samara63.narod.ru/histori_1.htm
14. Сайт «100 лет Всесоюзной Пионерской организации» <http://100let.pioner-samara.ru/index.php/letopis>



Рис.1. Распределение голосов по основным проблемам

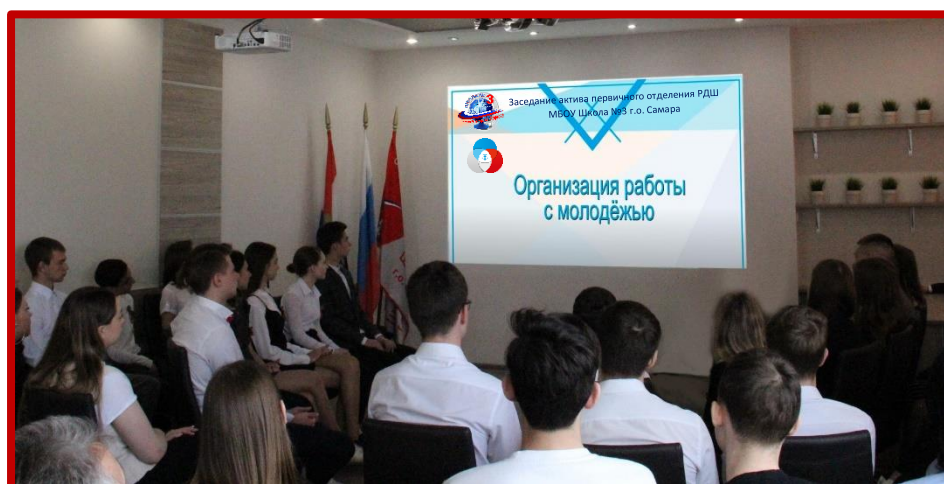


Рис.2. Идет обсуждение проблемы



Рис.5. Сертификат проекта «Азбука пионерского движения»



Рис.3. Городская профильная смена активистов РДШ «Школа актива РДШ»



Рис.4. XXVI Фестивале актива Детских и Молодёжных Организаций Самарской области



Рис.5. Этнографический музей русского быта «Родная старина»



Рис.6. Выставочный зал с экспозицией «Народные костюмы губерний России»



Рис.7. Выставочный зал с экспозицией «Куклы из бабушкиного сундука»



Рис.8. Зал памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева



Рис.9. Музейная комната, посвященная Боевому пути 56 ДШБ в Афганистане



Рис.10. Диплом Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций РФ

Нормативно-правовая база

Всеобщая декларация прав человека



Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года

Статья 27.

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

Статья 28.

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

Конституция Российской Федерации

Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.



Статья 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 44.

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

Статья 59.

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.

Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года (редакция от 01.05.2017) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного,

творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни...

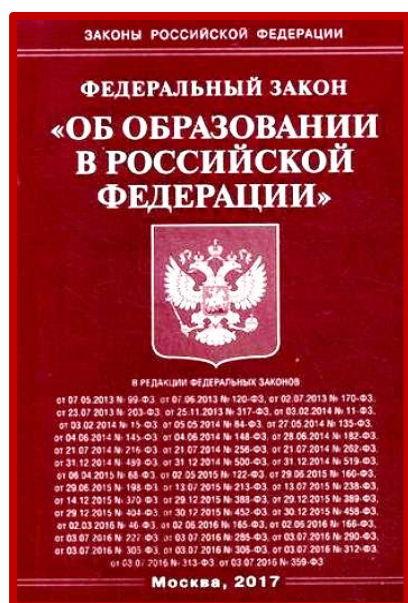
Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

1) признание приоритетности образования;

2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования...



Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"



30 декабря 2020 года.

Принят Государственной Думой 23 декабря 2020 года. Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года.

Статья 5. Принципы молодежной политики

Принципами молодежной политики являются:

1) сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов, и прав иных граждан, общественных объединений и организаций;

2) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;

3) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики;

4) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки;

5) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей...

Статья 6. Основные направления реализации молодежной политики

1. Основными направлениями реализации молодежной политики являются:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;

2) обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;

3) поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) поддержка инициатив молодежи;

5) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

6) организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

- 7) предоставление социальных услуг молодежи;
- 8) содействие решению жилищных проблем молодежи, молодых семей;
- 9) поддержка молодых семей;
- 10) содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи;
- 11) организация подготовки специалистов по работе с молодежью;
- 12) выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
- 13) развитие института наставничества;
- 14) обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов;
- 15) поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- 16) поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- 17) содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации...

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей.

Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».



Документ по состоянию на август 2014 г.

26 мая 1996 года N 54-ФЗ

Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 года.

Статья 1. Сфера применения настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон определяет особенности правового положения Музейного фонда Российской Федерации, а также особенности создания и правовое положение музеев в Российской Федерации.

Настоящий Федеральный закон распространяется на все действующие и вновь создаваемые музеи в Российской Федерации.

Статья 3. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия и термины:

культурные ценности - предметы религиозного или светского характера, имеющие значение для истории и культуры и относящиеся к категориям, определенным в статье 7 Закона Российской Федерации "О вывозе и ввозе культурных ценностей";

музейный предмет - культурная ценность, качество либо особые признаки которой делают необходимым для общества ее сохранение, изучение и публичное представление;

музейная коллекция - совокупность культурных ценностей, которые приобретают свойства музейного предмета, только будучи соединенными вместе в силу характера своего происхождения;

музейный фонд - совокупность постоянно находящихся на территории Российской Федерации музейных предметов и музейных коллекций, гражданский оборот которых допускается только с соблюдением ограничений, установленных настоящим Федеральным законом;

музей - некоммерческое учреждение культуры, созданное собственником для хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, а также для достижения иных целей, определенных настоящим Федеральным законом...

Статья 27. Цели создания музеев в Российской Федерации

Целями создания музеев в Российской Федерации являются: осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательной деятельности; хранение музейных предметов и музейных коллекций; выявление и собирание музейных предметов и музейных коллекций; изучение музейных предметов и музейных коллекций; публикация музейных предметов и музейных коллекций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

Приобщение детей к культурному
наследию предполагает:

эффективное использование
уникального российского культурного
наследия, в том числе литературного,
музыкального, художественного,

театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным
ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,
проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей
к классическим и современным высокохудожественным отечественным и
мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для
детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и
культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на
популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей...

Постановление от 28 декабря 2018 года N 1080 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Самара «Молодежь Самары» на 2019 - 2025 годы»



Реализация Программы не
предусматривает выделения этапов, поскольку
программные мероприятия рассчитаны на
реализацию в течение всего периода действия
Программы.

По итогам реализации Программы
планируется достигнуть следующих результатов:

формирование гражданской позиции молодежи в соответствии с
достижениями государства, его культурно-историческим наследием, создание
условий для мотивации молодежи к успеху;

выявление социальных приоритетов молодежного сообщества городского округа Самара;

увеличение числа квалифицированных специалистов, осуществляющих свою деятельность в сфере молодежной политики, и развитие системы различного уровня сотрудничества в сфере молодежной политики;

реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" в рамках федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование".

Закон Самарской области от 15 июля 2008 года N 92-ГД «О музейном деле и музеях в Самарской области» (с изменениями на 8 февраля 2016 года)



Настоящий Закон направлен на создание правовых, экономических, организационных условий для сохранения, изучения и публичного представления на территории Самарской области музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации, с учетом реализуемых в Самарской области основных направлений государственной политики в сфере развития культуры.

Статья 1. Сфера применения настоящего Закона

Настоящий Закон определяет полномочия органов государственной власти Самарской области в сфере музейного дела, форму систематизации сведений о музейных предметах и музейных коллекциях Музейного фонда Российской Федерации, находящихся на территории Самарской области, а также правовое положение областных государственных музеев.

Статья 3. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе

Основные понятия и термины, используемые в настоящем Законе, применяются в том же значении, в котором они определены Федеральным законом «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».

Статья 10. Создание музеев в Самарской области

1. Музеи в Самарской области создаются в форме учреждений исключительно в целях, установленных федеральным законодательством, для осуществления культурных, образовательных и научных функций некоммерческого характера.

2. На территории Самарской области в зависимости от форм собственности создаются и действуют областные государственные музеи, а также муниципальные и иные негосударственные музеи.

Обзор материалов СМИ

«Пионерская правда», июнь 1985г.

«Пионерская правда» — советская и российская газета для детей. В СССР была печатным органом ЦК ВЛКСМ и Центрального совета Всесоюзной пионерской организации.



Основана в 1925 году в Москве и вначале издавалась как еженедельная пионерская газета. Была в ту пору печатным органом Московского комитета РЛКСМ. Идеологически «Пионерская правда», по мысли её создателей, была призвана «помогать пионерской организации и школе в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, одновременно прививая детям идеалы дружбы, товарищества, взаимопомощи, любви к Родине, добра и справедливости».

В основании и развитии газеты принимали деятельное участие советские партийные и общественные деятели, видные писатели и поэты: Надежда Крупская, Мария Ульянова, Емельян Ярославский, Максим Горький, Владимир Маяковский, Аркадий Гайдар, Самуил Маршак, Лев Кассиль и другие. Первым редактором газеты стал Николай Бухарин.

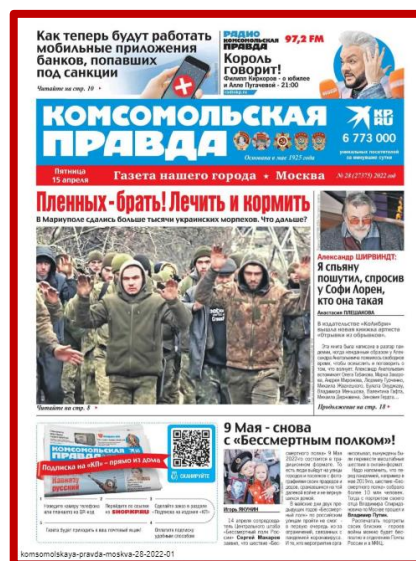
Газета писала о событиях в СССР и за рубежом, освещала деятельность детских организаций в других странах, рассказывала о жизни советских пионеров и школьников.

Сегодня Всероссийская газета для детей и подростков «Пионерская правда» — это цветное иллюстрированное издание, которое выходит 4 раза в месяц, распространяется только по подписке и имеет несколько приложений и свой интернет-портал. Хотя «Пионерка» изменилась, но осталась светлой и полезной газетой, дарящей радость детям, которые ее читают и участвуют в ее выпуске.

Перечитав выпуски газеты «Пионерская правда» за разные года, мы многое узнали об истории, традициях и символике пионерской организации, выбрали материал для стендов и экскурсий.

«Комсомольская правда»

«Комсомольская правда» - одно из старейших и самых популярных изданий России издается с 1925 года. В 1924 году делегаты XIII съезда Российской Коммунистической партии (большевиков) РКП(б) приняли решение



о создании всесоюзной молодёжной газеты как органа ЦК ВЛКСМ. Первый номер центральной ежедневной газеты ЦК комсомола «Комсомольская правда» вышел 24 мая 1925 года тиражом 31 тыс. экземпляров.

Газета регулярно освещала участие молодёжи в коллективизации сельского хозяйства, в новостройках 1-й пятилетки (Днепрогэс, Московский и Горьковский автозаводы, Магнитогорский металлургический комбинат и др.). «Комсомольская правда» активно пропагандировала спорт, призывала молодежь к массовому туризму.

С первого дня Великой Отечественной войны газета публиковала фронтовые сводки, огромное количество писем с фронта и на фронт, было организовано 38 выездных редакций на самых важных участках фронта.

После окончания войны газета активно участвовала в мобилизации молодежи на восстановление народного хозяйства. Создавались выездные редакции «Комсомольской правды» на Днепрогэсе, в разрушенном Сталинграде и др.

Во второй половине 1980-х издание активно поддерживало проводимые Михаилом Горбачевым реформы. С 1 декабря 1990 года «Комсомольская правда» стала выходить под шапкой «Всесоюзная ежедневная газета».

Сегодня «Комсомольская правда», по сути, единственная общенациональная российская газета. Она издается в 44 городах России, большинстве бывших республик СССР и распространяется на всей территории СНГ, а также в Западной Европе, США, Израиле. Это одна из немногих центральных газет, которая сохранила сеть собственных корреспондентов во всем бывшем СССР и за рубежом.

Изучая «Комсомольскую правду», мы нашли много статей, в которых рассказывается как жили и работали комсомольцы советского периода.

«Волжский комсомолец»

Газета «Волжский комсомолец» издавалась в Самарской (Куйбышевской) области с 1920 по 1991 год. Она была органом Куйбышевского обкома и горкома ВЛКСМ. Тогда газета называлась «Поволжский юный коммунист», орган Самарского губкома РКСМ». За первые полтора десятка лет своей истории новое издание сменило несколько названий: «Известия Самарского губкома РКСМ», «Голос молодежи», «Молодая деревня», «Средневолжский комсомолец». 1



февраля 1935 года газета «Средневолжский комсомолец» была переименована в «Волжский комсомолец».

Много лет спустя, в годы Перестройки, газета еще раз меняла имя — 6 лет она была «Вольнодумцем», но с 12 мая 1996 года родное имя было возвращено и в эти дни мы рады замечательному юбилею газеты «Волжский комсомолец сегодня». Газета всегда спешила за временем

Самое прославленное время «Комсомольца» — конец 80-х. Смелая позиция, молодые талантливые сотрудники, эксперименты «на грани фола», огромные тиражи и безоговорочная поддержка читателей.

Из номеров газеты «Волжский комсомолец» мы много почерпнули об истории самарского комсомола.

«Московский комсомолец», июнь 2005г.

Статья «Хранитель искусственного разума»

В статье говорится о том, как житель Сигуды вместо того чтобы скучать на пенсии, открыл в своем доме необычный музей – музей мобильных телефонов



«Наша газета», февраль 2012г.

Статья «Бесценный уголок»

В статье говорится о школьной комнате-музее краеведения МОУ «СОШ с. Березово Пугачевского района Саратовской области». Автор рассказывает, как создавался музей, какие экспозиции находятся в музее. Приводится интервью с руководителем музея учителем истории и обществознания Локтионовой Г.Н.



«Общество и экология», октябрь 2014г.

Статья «Новый дом после ремонта. Школьная история»

В статье рассказывается о возрождении школы и создании школьного музея «История школы».

«Светлый путь», 2016 г.

Статья «Для музея, для потомков»

В статье рассказывается о том, что нужно жить ничего не разрушая, стараясь как можно больше оставить своим потомкам. Пройдет немного времени, и вещи, которые вы оставите после себя, станут экспонатами музея и войдут в число предметов «милой старины»

Для музея, для потомков

Каждое поколение мечтает о благодарных потомках, но часто мы забываемся о том, чтобы дети уважали нашу историю, знали и ценили свои корни, а не росли иваннами, не помнящими родства. И поэтому особой благодарности достойны истинные любители и хранители древности.

В связи с десятилетним юбилеем Бижбулякский историко-этнографический музей провел вечер чествования дарителей музейных экспонатов. Их в нашем районе немало. Большинство людей отдадут музею дорогие своему сердцу предметы бесплатно, хотя они нередко представляют собой историческую ценность. Имена

всех дарителей включены в книгу благодарности. А имена некоторых из них отмечены в ней не раз. Сегодня хочется назвать бескорыстных помощников, надежных друзей районного музея. Это — Валентина Терентьевна Петрова, Таисия Петровна Таймасова, Валентина Александровна Иванова, супруги Фекла Андреевна и Георгий Титович Петровы, Петр Андриянович Туймуков, Лилия Павловна Васильева, Анна Максимовна Исаева, Григорий Терентьевич Петров и многие другие. Всех дарителей музея отличает неравнодушный характер и трепетное, бережное отношение ко всему, что нас окружает. Смысл их выступлений на

вечере был разумен и прост: жить надо, как в храме, ничего не нарушая и не разрушая. Стараясь как можно больше оставить своим потомкам.

Наша жизнь — это лишь краткий миг в истории человечества. Может быть, вы улыбнетесь, дорогие современники, но тем не менее не спешите выбрасывать устаревший компьютер или сотовый телефон.

Пройдет немного времени, и они станут экспонатами музеев и, возможно, войдут в число предметов «милой старины».

Л. ЧЕРНОВА,
библиотекарь центральной районной библиотеки.



«Северная правда», октябрь 2018г.

Статья «Награды школьным музеям»

В статье говорится о работе школьных музеев. В музеях собраны бесценные экспонаты. На экскурсии приходят десятки ребят, проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами и тружениками тыла.

Работа с ресурсами интернета

В частности, мы работали на следующих сайтах сети интернет:

Сайт газеты «Комсомольская правда» <https://www.kp.ru/best/msk/kp90/>

Сайт электронной энциклопедии «Википедия»:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Комсомольская_правда

https://ru.wikipedia.org/wiki/Пионерская_правда

Сайт «Пионерские традиции»: <https://studfile.net/preview/3912336/>

Сайт архив газеты «Пионерская правда» <http://nozdr.ru/biblio/j/pp>

Сайт «Книги о комсомоле» [http://komsomol-](http://komsomol-100.clan.su/news/knigi_o_komsomole/2017-03-19-1689)

[100.clan.su/news/knigi_o_komsomole/2017-03-19-1689](http://komsomol-100.clan.su/news/knigi_o_komsomole/2017-03-19-1689)



Работа с Интернет-ресурсами

СМИ о нас и нашей работе



Самарская газета», декабрь 2014г.

Статья «По кодексу чести»

В самарской школе № 3 имени Героя Советского Союза В. И. Фадеева в декабре прошли среди прочих два мероприятия, которые нашли отклик в сердцах многих родителей учащихся. Это традиционный фестиваль патриотической песни «Россия - Родина моя», в котором участвовали ребята третьих и четвертых классов, и принятие «Кодекса чести старшеклассника школы №3» учащимися 10-х классов. Организатором и вдохновителем фестиваля стала учитель музыки Т.М. Логунова. А торжественную линейку подготовил и провел отряд фадеевцев под руководством заместителя директора по воспитательной работе В. В. Пак. Два этих мероприятия, разных по времени проведения, направленности и возрастному составу ребят, объединило одно очень знаменательное событие - на них были приглашены в качестве почетных гостей ветераны-«афганцы».

Два этих мероприятия, разных по времени проведения, направленности и возрастному составу ребят, объединило одно очень знаменательное событие - на них были приглашены в качестве почетных гостей ветераны-«афганцы».

Самарская газета • № 16 (5591) • ВТОРНИК 16 ФЕВРАЛЯ 2016

5

Главная тема

ВОСПИТАНИЕ. Состоялись II городские патриотические чтения

ПИШЕМ ИСТОРИЮ САМИ

В проекте приняли участие ученики 47 школ Самары

Анна Пропоркина, Валерий Штепо

В минувшую пятницу в Самарской городской Думе состоялась торжественная церемония награждения победителей II городских патриотических чтений имени маршала А.М. Василевского. Проект носит название «Герои Отечества».

Подарить победителям и призерам собрания почетные гости вечера: председатель Думы г.о. Самары Галина Андреевна, исполнительный директор секретариата Самарского регионального отделения партии «Единая Россия», Герой Российской Федерации, председатель областной общественной организации «Герои Отечества» Игорь Станиславич. И в этом направлении в Самару ведет большая работа - в органы власти, в общественные организации, в активисты. Для формирования идейной основы городской Совет по патриотическому воспитанию, пригласив аккредитовать и способствовать широкому распространению чтения. Конечно, мы стараемся находить альтернативные формы работы с современными детьми и молодежью - те, которые будут им понятны и интересны. И прощальный концерт уже начал свою актуальность, он вызвал живой отклик среди ребят.

В ходе церемонии награждения каждому ребенку были вручены дипломы победителей и памятные сувениры.

Как подчеркнул наш президент Владимир Владимирович Путин, в России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, сказала Галина Андреевна. И в этом направлении в Самару ведет большая работа - в органы власти, в общественные организации, в активисты. Для формирования идейной основы городской Совет по патриотическому воспитанию, пригласив аккредитовать и способствовать широкому распространению чтения. Конечно, мы стараемся находить альтернативные формы работы с современными детьми и молодежью - те, которые будут им понятны и интересны. И прощальный концерт уже начал свою актуальность, он вызвал живой отклик среди ребят.

В ходе церемонии награждения каждому ребенку были вручены дипломы победителей и памятные сувениры.

Каждая из представленных работ - это не просто «сообщение на тему». По словам члена комиссии комиссии, все ребята отнеслись к исследованию необычайно трепетно, внимательно, с серьезным уважением к событиям, о которых рассказывали в своих работах.

Первое место в секции «Прочитай нас» - о героях локальной войны - заняла работа ученика 8 класса школы №3 Ивана Силиютина. И не он проанализировал некоторые события и уроки войны в Афганистане на примере 4-го батальона 56-й десантно-штурмовой бригады.

Выбор темы Иваном был не случаен. Сыграло роль личное знакомство с бывшим командиром батальона, а также то обстоятельство, что ныне в его школе организуется музей 56-й ДШБр. В большой работе он исследовал правительственные документы, журналистскую литературу, публикации центральных и местных газет, интернет-ресурсы, воспоминания участников войны.

Второе место в этой секции заняла ученица школы №45 Анастасия Чеченева. Ее работа основана на материалах семейного архива. Изучив биографию своего дяди, погибшего в Чечне, Анастасия не только погрузилась в историю тех событий, но и смогла проанализировать, сопоставить факты, сделать собственные выводы. «Частые в чужих» - большая тема для меня. Писать о героях своей страны очень почетно и ответственно. Я благодарю всех, кто помог мне написать эту работу, - это моя семья, мой учитель Галина Дмитриевна Алексеева, - говорит Анастасия.

Анализируя содержание работы, мы поняли, что многие из участников не просто изучали литературу по выбранной теме, но и, что особенно ценно, встречались с людьми - участниками боевых событий. Самый яркий пример - работа, посвященная войнам 56-й десантно-штурмовой бригады, воинам и Афганистану, которая заслуживает особого внимания жюри и самих ветеранов. Было еще и то, что в процессе работы дети во-

батальона 56-й десантно-штурмовой бригады.

51 • ВТОРНИК 11 НОЯБРЯ 2014

7

Рабочий момент

ДОБРОЕ ДЕЛО В традициях меценатства

Неброское благородство

Ветераны-«афганцы» устроили праздник для подшефного семейного детдома

Наталья Белова

7 ноября самарская региональная общественная организация ветеранов боевых действий «Контингент» пригласила в гости семью Чекаревых. Ветераны-«афганцы» уже не первый год шефствуют над этим семейным детским домом, в котором родители не различают родных и приемных детей. По словам мамы Валентины Федоровны, у них 34 ребенка - восемь слухих и двадцать шесть приемных - и уже десять нуков. Все дети талантливые, занимаются балетными танцами, а старшие уже выступают в качестве педагогов-хореографов для малышей. Члены клуба «Контингент» дружат с семьей Чекаревых давно, радуют ребят подарками к 1 сентября и новогодним праздникам, а один из руководителей клуба, Евгений Наумов, заводит рыб-бал, базируясь саживать рыбкой.

Встреча прошла в бильярдном клубе «Биток». Здесь ветераны оформили небольшой му-

зей боевой славы 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады. А вскоре, по словам одного из активных членов «Контингента», участника боевых действий в Афганистане, ветерана-журналиста, полковника запаса Валерия Штепо, отделение этого музея появится и в самарской школе №3. Валерий Степанович сам ее когда-то основал, а сейчас вместе с соратниками проводит здесь уроки Мужества.

Поэтому не случайно в клуб к «афганцам» в этот вечер заглянула Ольга Сивикова с двумя сыновьями, учениками этой школы. Один из них, семиклассник Иван, прочитал книгу Валерия Штепо «Дневник убитого офицера», решил писать школьную научно-исследовательскую работу об афганской войне.

В этот вечер ребят ждал не только сладкий стол и чаепитие, но и небольшой концерт: звучали песни в исполнении бывших воинов, воспитанников семейного детского дома Чекаревых подражали хитам танцами, а сам Валерий Штепо за праздничным столом разговаривал с ребятами о мужестве.

Статья «Пишем историю сами»

В минувшую пятницу в Самарской городской Думе состоялась торжественная церемония награждения победителей II городских патриотических чтений имени маршала А.М. Василевского. Первое место в секции «Время выбрало нас» заняла работа ученика школы №3 Ивана Силиютина. В ней он проанализировал некоторые события и уроки войны в Афганистане на примере 4-го

Статья «Неброское благородство»

Встреча прошла в бильярдном клубе «Биток». Здесь ветераны оформили небольшой музей боевой славы 56-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады. А вскоре, по словам одного из активных членов «Контингента», участника боевых действий в Афганистане, ветерана-журналиста, полковника запаса Валерия Штепо, отделение этого музея появится и в самарской школе №3.

Социологический опрос

Чтобы проанализировать, интерес старшего и младшего поколений к истории молодежных движений и их настоящему, мы провели социологический опрос учащихся нашей школы и жителей 10-го микрорайона Промышленного района г. Самара разных возрастных категорий (школьники, студенты, работающие, пенсионеры). Было опрошено 457 человек, из них школьников – 116, студентов – 103, работающих – 127, пенсионеров – 101 человек.

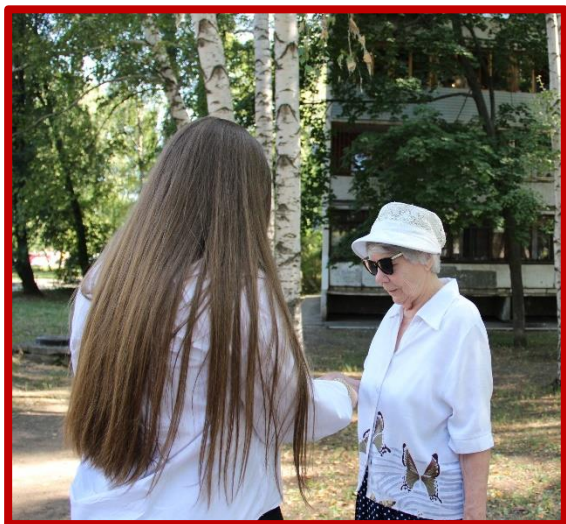
Респондентам были предложены следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о молодежных движениях на территории г. о. Самара?
 - а) Знаю б) Не знаю в) Затрудняюсь сказать
2. Являетесь ли Вы (или Ваш ребенок) членом какой-либо молодежной организации?
 - а) Да б) Нет
3. Чем обоснован этот выбор?
 - а) Интересом
 - б) Профессиональной направленностью
 - в) Желанием родителей
 - г) За компанию с друзьями
4. Какие качества у Вас (или у Вашего ребенка), по Вашему мнению, развивает посещаемая организация?
 - а) Творчество
 - б) Самостоятельность
 - в) Уверенность в себе
 - г) Силу и здоровье
 - д) Независимость
5. Знаете ли вы историю возникновения молодежных движений?
 - а) Знаю б) Не знаю в) Затрудняюсь сказать
6. Бывали ли вы когда-нибудь в музее, посвященном молодежным движениям?
 - а) Да б) Нет

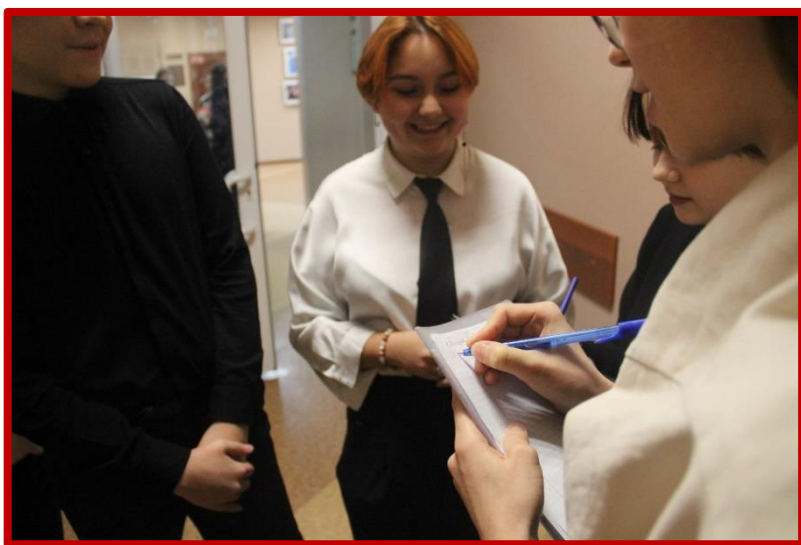


Результаты социологического опроса (гугл-опрос)

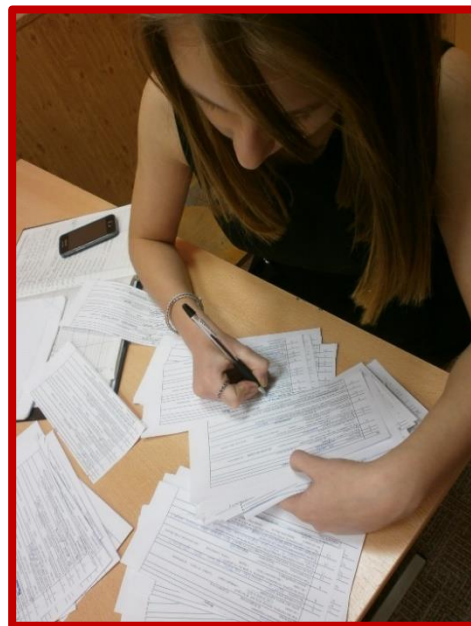
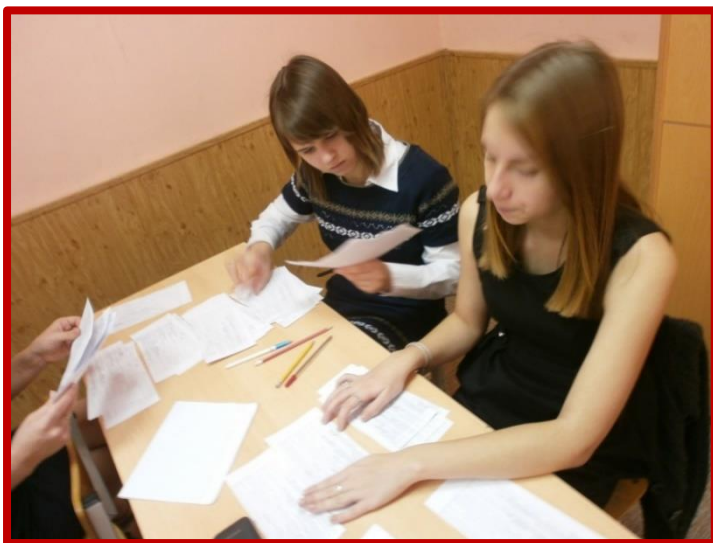




Социологический опрос среди жителей микрорайона



Социологический опрос
учащихся МБОУ
Школа №3 г.о. Самара



Обработка анкет социологического опроса

Консультации экспертов

Интервью с методистом школьного музея Власовой Галиной Митрофановной



Отвечая на наши вопросы Галина Митрофановна рассказала нам о документации музея. Она сказала, что в школьном музее должны находиться следующие основные документы: паспорт музея, книга учета основного фонда, учета научно-вспомогательного фонда, текущее и перспективное планирование, книга учета экскурсий.

В школьном музее обязательно должен быть Совет музея из учащихся, ветеранов, родителей.

Актив музея принимает участие в выставках, конкурсах, смотрах, участвует в городских и районных мероприятиях музееведческого и краеведческого направления, представляя на них результаты

работы по тематике музея, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения. В конце интервью она сказала, что школьные музеи способствуют воспитанию у юных граждан патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культуре и истории своего народа и пожелала нам успехов!

Интервью с руководителем ЦДЮиК г.о. Самара Лайковой Еленой Гавриловной

На наш вопрос, зачем в школе нужен музей, Елена Гавриловна ответила: «Музей можно назвать «волшебной машиной времени». В ней в считанные минуты, за короткое время, отведенное на урок или внеклассное занятие, ученик может совершить путешествие в минувшие десятилетия, увидеть не только прошлое и день сегодняшний, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен.

Есть у музейной «памятной книги» и другое ценное качество. Одна и та же ее «страница» может быть «прочитана» ребятами разных возрастов – и первоклассниками, и учениками-подростками, и выпускниками школы, хотя при этом они получают, естественно, разную «дозу» информации. Это свойство музейных экспонатов расширяет



возможности учебно-воспитательной работы с учащимися.

Углубленное знакомство ребят с отечественной историей, деятельностью замечательных людей оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания, вызывает искреннее, глубокое переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные во время поиска и в ходе музейной работы знания и навыки оказываются полезными и нужными, какую бы профессию в будущем ни избрали школьники.

Материалы из школьного музея систематически привлекаются на уроках истории, обществознания, литературы, на классных часах.

Занятия, проходившие в музее в особой, музейной обстановке, позволяют учащимся глубже познакомиться со специально подобранными в определенной системе, логике экспонатами — документами героического прошлого страны, родного края. Здесь, в музее, ученики слышат слово учителя, которое сочетается с показом документов, самых различных по своему характеру и содержанию первоисточников знаний о прошлом своего народа. В этих условиях само восприятие учебного материала становится более активным: из слушателей школьники превращаются в «исследователей» исторических документов, представленных в школьном музее».

**Интервью с кандидатом педагогических наук,
главным библиотекарем методического отдела МБУК ЦСДБ
Серых Людмилой Александровной**

С вопросом о правильной организации поисковой работы в сети Интернет



мы обратились к заведующей отделом интернет-технологий ЦРО г.о. Самара Серых Людмиле Александровне. Вот что она нам рассказала.

Серых Л.А.: Ребята, интернет-технологии могут использоваться для разных аспектов Вашей работы над проектом. Ведь Интернет не только даёт над проектом. Ведь Интернет не только даёт информацию, но и располагает бесплатными инструментами для её переработки, сохранения и распространения. В

Сети есть настоящие находки фактов и документов, доселе не введённых в научный оборот. Однако важно уметь определять их достоверность.

Людмила Александровна подсказала нам, что через Интернет можно заниматься интервьюированием очевидцев интересующих нас исторических событий, проживающих в другой местности. Она предложила провести с нами несколько занятий, чтобы научить нас правильной обработке разноформатной информации интернет-ресурса.

Интервью со старшим научным сотрудником Самарского музея им. Горького Перепёлкиным Михаилом Анатольевичем

Вопрос: Михаил Анатольевич, Вы много лет работаете в музее, через Ваши руки прошло много архивных документов. На что нам посоветуете обратить внимание при работе с этими документами?



Перепёлкин М.А.: Сейчас много информации можно найти в сети Интернет. Но когда держишь в руках подлинные письма, фотографии или вещи – это совсем другое. Ощущаешь свою причастность не только к определённому времени, но и к жизни конкретного человека, а также огромную ответственность другое. Ощущаешь свою причастность не только к определённому времени, но и к жизни конкретного человека, а

также огромную ответственность за сохранность этих артефактов. Поэтому в архиве нужно работать с мыслью, что вы держите в руках огромное богатство, и относиться к каждому документу бережно и ответственно. Изучите Правила работы с архивными документами, это поможет работать более профессионально.

Письмо И.о. директора МБОУ Школа №3 г.о. Самара М.А. Тумановой

И.о. директора МБОУ СОШ №3 г.о. Самара
Тумановой М.А.

от учащихся и родительского комитета 7Б класса

Уважаемая Марина Александровна!

Летом, мы побывали в профильной смене РДШ, где нам повезло познакомиться с удивительными людьми – с Александрой Берилко, региональным координатором РДШ Самарской области и Павлом Чумаком – председателем регионального отделения РДШ Самарской области, которые нам рассказали о грядущих изменениях в Российском движении молодежи. А на XXVI Фестивале актива ДМЮ Самарской области были подведены итоги регионального проекта «Азбука пионерского движения», посвященного 100-летию со дня рождения Пионерской организации имени В.И. Ленина, в котором мы принимали участие. Шел серьезный разговор об истории молодежного движения в России, его дальнейшем развитии.

Детское движение в России имеет почти вековую историю. Оно – явление демократическое, помогает раскрытию, реализации личности ребенка в среде, где он наиболее комфортно себя чувствует. Быть в окружении своих единомышленников (по спортивным, учебным, творческим интересам), быть понятым и чувствовать, что твое мнение кого-то интересует – все это делает деятельность детского и молодежного движения очень привлекательной.

Сегодня трудно себе представить современную Россию без молодежных движений, из участников которых формируются грамотные и образованные люди для завтрашней России. И, как оказалось, практически у всех ребят из Отряда фидейцев, родители были пионерами и комсомольцами и из рассказов своих родных они слышали, чем занимались их мамы, папы, бабушки и дедушки, когда учились в школе или в институте.

В настоящее время и у нас, родителей и ребят 7Б и 11А класса (при поддержке классного руководителя Карачёвой Т.Б.) есть мечта: СОЗДАТЬ В НАШЕЙ

ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ музейную экспозицию «Детские и молодежные организации и движения в России».

Мы знаем, что в нашей школе уже есть замечательный музей, открыт зал Памяти В.И. Фадеева, чье имя носит наша школа. Мы видим, как серьезно администрация школы №3 подходит к вопросу патриотического воспитания наших детей и благодарны Вам за это.

Для открытия, указанного выше отделения (экспозиции) «Детские и молодежные организации и движения в России» нам необходимо Ваше согласие и решение вопроса о месте его размещения – это может быть кабинет №310 или часть рекреации на 3 этаже. Мы очень надеемся, что это решение будет положительным. При положительном решении мы бы хотели попросить школу частично принять участие в приобретении оборудования для размещения экспонатов экспозиции.

Родительский комитет и учащиеся 7Б и 11А классов
МБОУ СОШ №3 г.о. Самара

16.09.2022г

Письмо И.о. директора МБОУ Школа №3 г.о. Самара Тумановой М.А.

Региональному координатору РДШ
Самарской области –
Александр Олегаевич Берилко

Уважаемая Александра Олеговна!

Отряд фидейцев МБОУ Школа №3 г.о. Самара реализует социальный проект - «Истории незыблемые веки...». Данный проект посвящен Детским и молодежным организациям и движениям в России. В рамках проекта мы ставим перед собой цель – создать музейную экспозицию, отражающую историю Детских и молодежных движений в России. Детское движение в России имеет почти вековую историю. Оно – явление демократическое, помогает раскрытию, реализации личности ребенка в среде, где он наиболее комфортно себя чувствует. Быть в окружении своих единомышленников (по спортивным, учебным, творческим интересам), быть понятым и чувствовать, что твое мнение кого-то интересует – все это делает деятельность детского и молодежного движения очень привлекательной. Считаем, что планируемая деятельность позволит реализовать одно из самых приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации в настоящее время - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Полагаем, что цели и задачи, поставленные нами в ходе реализации вышеуказанного социального проекта, согласуются с направлениями деятельности Российского движения молодежи. Общаемся к вам с просьбой поддержать инициативу создания проекта и предлагаем Вам стать нашими партнерами и консультантами. Надеемся на понимание и активное участие с Вашей стороны.

С уважением,

Коллектив учащихся, педагогов и родителей МБОУ Школа №3.

Руководителю Общественной Организации
«Федерация Детских
Организаций Самарской области»
Ксении Владимировне Ревзиной

Уважаемая Ксения Владимировна!

Отряд фидейцев МБОУ Школа №3 г.о. Самара реализует социальный проект - «Истории незыблемые веки...». Данный проект посвящен Детским и молодежным организациям и движениям в России. В рамках проекта мы ставим перед собой цель – создать музейную экспозицию, отражающую историю Детских и молодежных движений в России. Детское движение в России имеет почти вековую историю. Оно – явление демократическое, помогает раскрытию, реализации личности ребенка в среде, где он наиболее комфортно себя чувствует. Быть в окружении своих единомышленников (по спортивным, учебным, творческим интересам), быть понятым и чувствовать, что твое мнение кого-то интересует – все это делает деятельность детского и молодежного движения очень привлекательной. Считаем, что планируемая деятельность позволит реализовать одно из самых приоритетных направлений государственной национальной политики Российской Федерации в настоящее время - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Полагаем, что цели и задачи, поставленные нами в ходе реализации вышеуказанного социального проекта, согласуются с направлениями деятельности Российского движения молодежи. Общаемся к вам с просьбой поддержать инициативу создания проекта и предлагаем Вам стать нашими партнерами и консультантами. Надеемся на понимание и активное участие с Вашей стороны.

С уважением,

Коллектив учащихся, педагогов и родителей МБОУ Школа №3.

Письмо Региональному координатору РДШ Самарской области Берилко А.О.

Письмо Руководителю Общественной Организации «Федерация Детских Организаций Самарской области» Ксении Владимировне Ревзиной



Рис.11. Работа по отбору содержания экспозиций



Рис.12. Работа по отбору содержания экспозиций

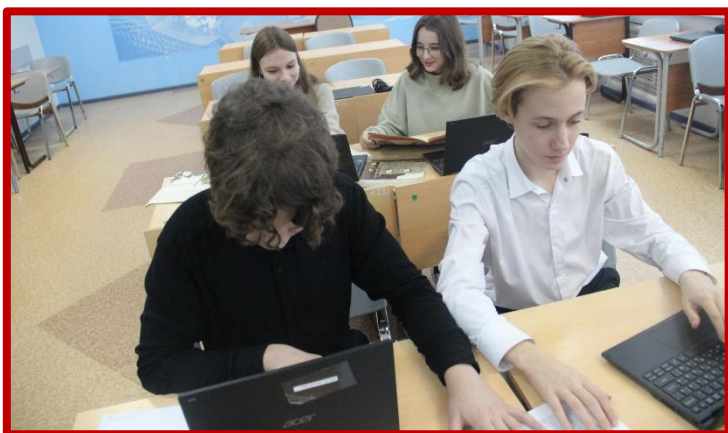


Рис.13. Работа по составлению экскурсии



Рис.14. Работа по составлению экскурсии

**Интервью с заместителем директора по воспитательной работе
Пак Викторией Вячеславовной**

Вопрос: Как вы вступили в ряды комсомола?

Ответ: В ряды комсомола я вступала в Школе №53, когда мне исполнилось 14 лет. В классе проводилось собрание, на котором рассматривались кандидатуры, достоин или не достоин ученик быть комсомольцем. Сначала мы проходили собеседование в совете пионерской дружины, нам давали рекомендации; затем мы проходили собеседование в районном комитете комсомола, где нам задавали вопросы по уставу ВЛКСМ, нашей жизненной позиции. Там же рассматривалось персональное дело каждого.



Вопрос: Какие впечатления у Вас связаны с комсомолом?

Ответ: Только радужные. Комсомол – это организация, где было весело вместе делать какие-то интересные мероприятия. Нам и в пионерии было хорошо, и в комсомоле, особенно тем, у кого была активная жизненная позиция.

Вопрос: Некоторые говорят, что комсомол – это состояние души. А что такое комсомол для вас?

Ответ: Это действительно состояние души, потому что в наше время комсомол был общностью людей, которым хотелось ходить в походы, участвовать в массовых мероприятиях, готовить вечера, делать добрые дела для своей страны. Все вступали в комсомол с радостью.

Вопрос: Вы бы хотели, чтобы похожая организация существовала сейчас?

Ответ: Трудно сказать, комсомол был не только развлекательной, но и политической организацией, вся жизнь молодежи все-таки была политизирована. Не скажу, что у меня в памяти остались какие-то наказы, приказы вести себя определенным образом: это была наша жизнь, так жила вся страна. Вряд ли сейчас возможна организация, у которой будет подобная политическая составляющая. Но, лично мне комсомол запомнился мероприятиями, где я со своими друзьями, а не его политизированность.

Интервью с учителем русского языка и литературы Комовой Ольгой Анатольевной



Вопрос: Ольга Анатольевна, были ли Вы пионером? Сколько Вам было лет, когда вступили в пионерскую организацию, и как называлась эта организация?

Комова О.А.: В пионерскую организацию имени В.И. Ленина я вступила в 1979 году. Это было 22 апреля в день рождения В. И. Ленина.

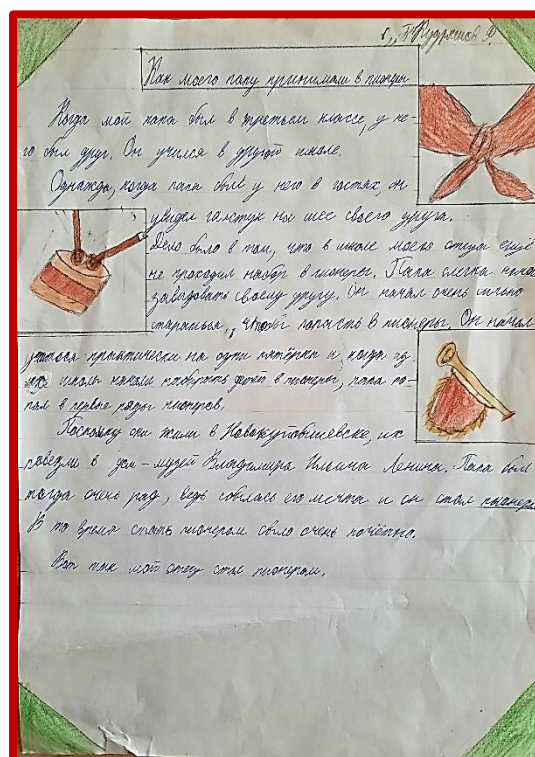
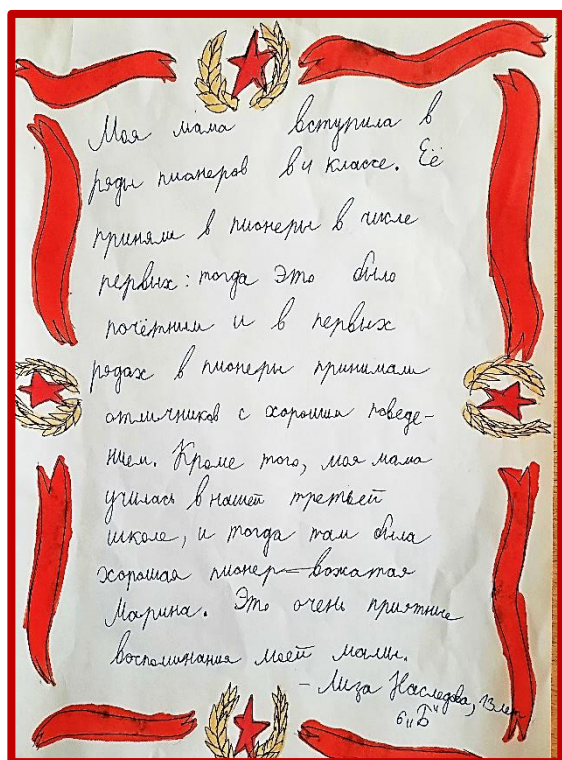
На торжественной линейке перед всей школой мы дали торжественное обещание, и старшие ребята повязали нам красные галстуки. Красный галстук – это символ принадлежности к пионерской организации. Каждый класс был отдельный отряд, а отряд носил имя пионера-героя.

Вопрос: Чем занимались пионеры в то время?

Комова О.А.: Пионеры всегда уважали старших и помогали младшим. Мы принимали участие в культурно-массовых мероприятиях, выпускали стенгазеты, участвовали в смотрах строя и песни, особенно хорошо была организована среди пионеров тимуровская работа. Среди пионерских отрядов устраивались соревнования по сбору макулатуры, металлолома.

19 мая в день рождения пионерской организации проводились пионерские сборы, все ребята собирались у пионерского костра, пели песни, играли в интересные игры. Особенно всем нравилась известная пионерская игра «Зарница».

Воспоминания родных учащихся МБОУ Школа №3 г.о Самара



Пионеры в наш час были бабурки и дворники. Они с удивлением вспоминают это время. Говорят, были пионеры - почему и это естественно! Крайний пионерский залетел ночью в парк. Потому что в пионеры принимали тех, кто хорошо учился и занимался общественной деятельностью. Конечно, это было весело. Хотелось бы и мне состоять в пионерской организации. Заниматься чем-то полезным и интересным вместе с друзьями.



К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО ТРУДОВОГО НАРОДА БУДЬ ГОТОВ!

Мои родные - пионеры!

Моя мама вспоминает пионерское детство с большой радостью. Мама рассказывает, что поступив в пионеры было трудно. Новых людей, привычки было много. Она вспоминает, что когда ее принимали в пионеры, это было очень волнительно. Она вспоминает тот момент, когда на ней надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.

В пионерское детство проводили соревнования между классами по сбору макулатуры. Мама рассказывает, что это было очень увлекательное мероприятие. Всегда каждый класс принимал участие в пионерских играх. Она говорит, что были по плану драмы и танцы, чтобы бороться как можно больше.

Мама была очень заботливой мамой в пионерские годы. Там было очень интересно. Занимаясь спортом, участвуя в играх, проводя различные конкурсы, песни и хороводы. Там было очень интересно. Мама рассказывает, что она была очень активна, участвовала в различных конкурсах, была в пионерском отряде, участвовала в различных конкурсах, была в пионерском отряде, участвовала в различных конкурсах.

Вот это сокровище в памяти мамы на долгие

годы!

Дарю тебе 6/6

Моя мама - пионерка

Моя мама была пионеркой, потому что ее принимали во "Всего Вперед". А в пионеры принимали только тех, кто хорошо учился и занимался общественной деятельностью. Конечно, это было весело. Хотелось бы и мне состоять в пионерской организации. Заниматься чем-то полезным и интересным вместе с друзьями.

Мама вспоминает, что это было очень волнительно. Она вспоминает тот момент, когда на ней надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.

В пионерское детство проводили соревнования между классами по сбору макулатуры. Мама рассказывает, что это было очень увлекательное мероприятие. Всегда каждый класс принимал участие в пионерских играх. Она говорит, что были по плану драмы и танцы, чтобы бороться как можно больше.

Мама была очень заботливой мамой в пионерские годы. Там было очень интересно. Занимаясь спортом, участвуя в играх, проводя различные конкурсы, песни и хороводы. Там было очень интересно. Мама рассказывает, что она была очень активна, участвовала в различных конкурсах, была в пионерском отряде, участвовала в различных конкурсах.



Мои родные - пионеры!

В начале в начале XXI века, и к этому времени много изменений в стране и в жизни каждого из нас. Мама рассказывает, что это было очень волнительно. Она вспоминает тот момент, когда на ней надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.

Мама была очень заботливой мамой в пионерские годы. Там было очень интересно. Занимаясь спортом, участвуя в играх, проводя различные конкурсы, песни и хороводы. Там было очень интересно. Мама рассказывает, что она была очень активна, участвовала в различных конкурсах, была в пионерском отряде, участвовала в различных конкурсах.

Мама была очень заботливой мамой в пионерские годы. Там было очень интересно. Занимаясь спортом, участвуя в играх, проводя различные конкурсы, песни и хороводы. Там было очень интересно. Мама рассказывает, что она была очень активна, участвовала в различных конкурсах, была в пионерском отряде, участвовала в различных конкурсах.

ВСЕГДА ГОТОВ!

1920-1921

ВСЕГДА ГОТОВ!

ВСЕГДА ГОТОВ!

ВСЕГДА ГОТОВ!

ВСЕГДА ГОТОВ!

ВСЕГДА ГОТОВ!

ВСЕГДА ГОТОВ!

Мой папа - пионер

Пионер - это участник пионерского движения - доброй коммунистической организации в СССР.

Пионер было очень интересно. Каждый ребенок хотел стать пионером, получить красивый галстук, красивый значок и звание пионер.

Мой папа тоже был пионером. Он рассказывал мне о том, как это было.

Мой папа рассказывал, что это было очень волнительно. Он вспоминает тот момент, когда на нем надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.

Мой папа рассказывал, что это было очень волнительно. Он вспоминает тот момент, когда на нем надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.

Мой папа рассказывал, что это было очень волнительно. Он вспоминает тот момент, когда на нем надели красивый галстук. Это было очень торжественно, ведь он имеет большое значение и считается знаком отличия.



Рис.15. Идет учеба экскурсоводов



Рис.16. Фадеевцы учатся правильно записывать экспонаты в книгу приемки экспонатов



Рис.17. Создание эскизов экспозиции



Рис.18. Обсуждение макетов экспозиции



Рис.19. Макет-победитель

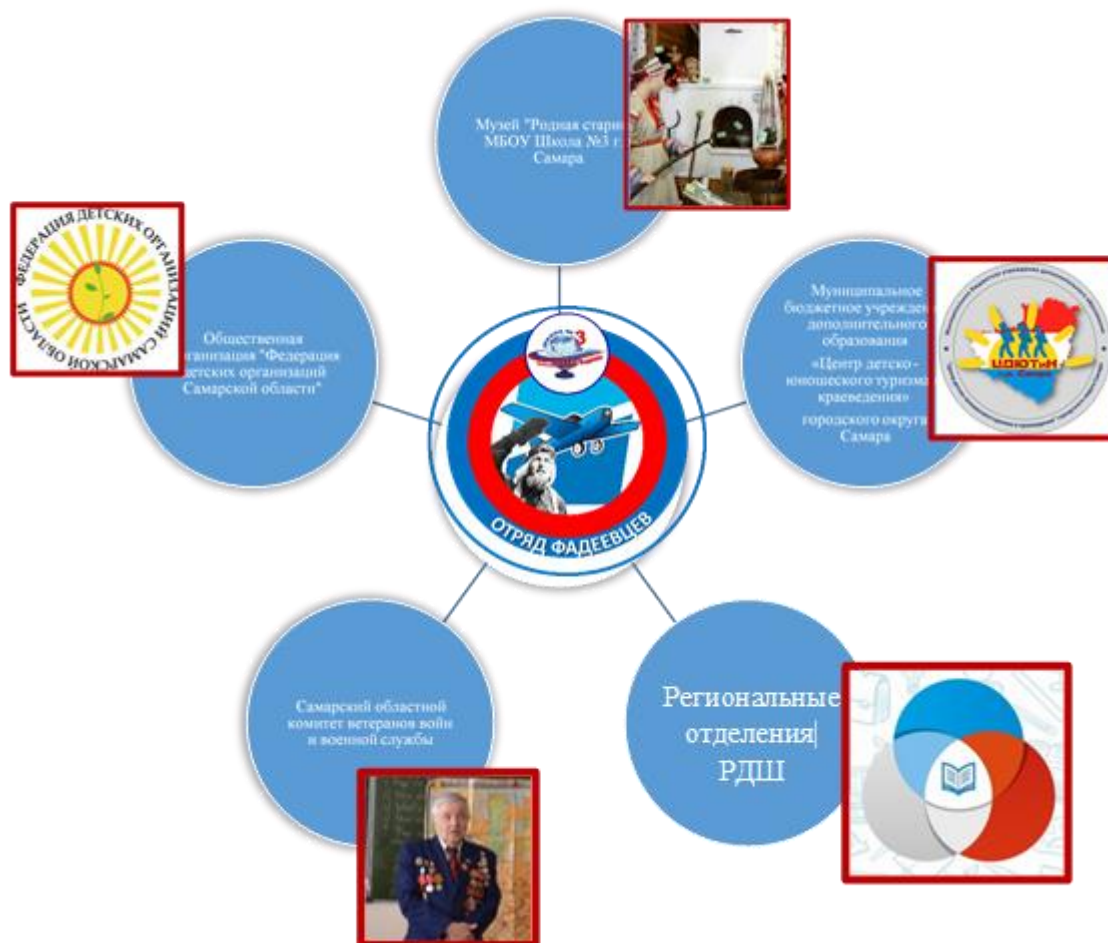


Рис.20. Интерактивная экскурсия «Игры счастливого детства»



Рис.21. Интерактивная экскурсия «Игры счастливого

Рис. 22. Схема социального партнерства



Смета расходов на реализацию проекта
И звонкий голос тех ребят вошел Истории незывлемые вехи...»

	Продукция	Материал	Изготовление	Общая стоимость
1	Дизайн музейной экспозиции		5000 руб.	5000 руб.
2	Стенды (1м x 1,2м) 4 штуки	4400 руб. за штуку	8000 руб. (монтаж, дизайн)	12400 руб.
3	Витрины (шкафы) 4 штуки	5690 руб. за шкаф	4000 за 1 шкаф	38760 руб.
4	Костюмы экскурсоводов		8 штук 1600 руб. за штуку	12800 руб.
Итого		4400 руб.	64560 руб.	68960 руб.

Бухгалтер МБОУ Школа №3 г.о. Самара

Л.И. Глазкова

Пояснительная записка
к изменениям сметы расходов по созданию музейной экспозиции
«И звонкий голос тех ребят вошел В истории незыблемые вехи.... История
детских и молодежных организаций в России»
МБОУ Школа №3 г.о. Самара

Представляем новые изменения в смете расходов на реализацию проекта «И звонкий голос тех ребят вошел В истории незыблемые вехи...», по причине

№ п/п	Продукция	Обоснование изменений	Общая стоимость	Сумма изменений, +/- (руб.)
1	Дизайн музейной экспозиции	Дизайн экспозиции выполнен родителем 7Б класса	5000	-5000
2	Стенды (1м х 1,2м) 3 штуки	Дизайн стендов выполнен группой учащихся-оформителей 11А класса вместе с классным руководителем. Сами стенды выполнены фирмой «Свет» бесплатно. Руководитель фирмы родитель 11А класса.	12400 руб.	- 8000 руб.
3	Витрины (шкафы)	Витрины выполнены семьей учащегося 11А класса Быковыми бесплатно, а материал предоставлен ЧП «Мебельщик»	38760 руб.	- 38760 руб.
4	Костюмы экскурсоводов	Костюмы приобретены за счет спонсорской помощи	12800 руб.	- 12800 руб.
Итого			68960 руб.	– 37500 руб.
Итого нужная сумма: 4400 руб.				



Члены отряда фадеевцев пишут письмо в Совет школы с просьбой о выделении недостающих средств.

В Совет школы
МБОУ Школа №3 г.о. Самара

Отряд фадеевцев МБОУ Школа №3 г.о. Самара реализует социальный проект «Истории незыблемые вехи...».

Данный проект посвящен истории детского и молодежного движения. В рамках проекта мы ставим перед собой цель – создать музейную экспозицию, отражающую историю развития детского и молодежного движения России, которая поможет рассказать о жизни пионеров и комсомольцев Советского Союза. Стоимость всего проекта 68960 руб. Мы понимаем, что это очень большая сумма, поэтому мы стали искать спонсоров и вот, что у нас получилось (см смету в приложении к письму). Нам осталось найти сумму в размере 4400 рублей, которая нам нужна для оформления музейной экспозиции.

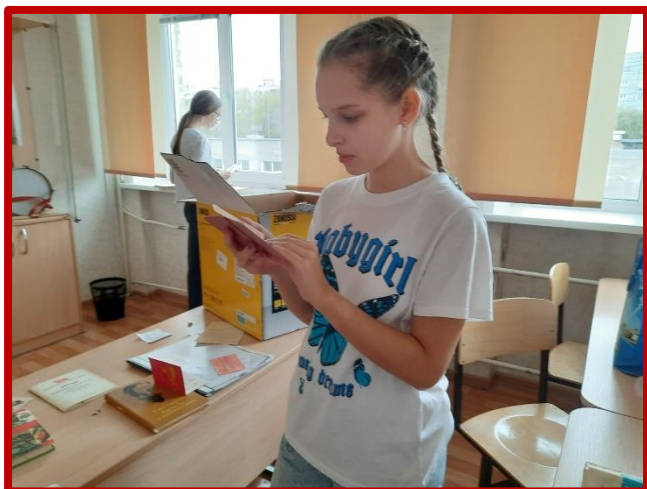
Поэтому мы, члены Отряда фадеевцев, просим решить вопрос о выдаче нам денежных средств в сумме 4400 рублей для оформления музейной экспозиции в кабинете №310

Члены Отряда фадеевцев

Оформление музейной экспозиции



Оформление музейной экспозиции



Сценарий экскурсии «Мое пионерское детство»

Форма: интерактивная экскурсия

Место проведения: музейная экспозиция «И звонкий голос тех ребят вошел В историю незыблемые вехи.... История детских и молодежных организаций в России» (кабинет № 310, 3 этаж)

Аудитория: учащиеся 4 – 7 классов, родители, гости

Организаторы: актив школьного музея

Оформление и наглядность: стенды (4) «Наше имя – октябрята» (история октябрятского движения); «Мы были пионерами, а это – навсегда!» (история пионерской организации); «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!» (история комсомольской организации); «Мы - команда РДШ» (история РДШ), витрины с тематическими экспонатами.

Оборудование и технические средства: аудиоаппаратура, аудиозапись пионерских песен

Методы: репродуктивный: показ плакатов, фотографий, рассказ экскурсоводов

Цель: приобщение учащихся к историческому наследию нашей родины;

Задачи: познакомить учащихся с историей пионерской организации, ее традициями, атрибутикой.

Ход экскурсии

Под песню «Эх, хорошо в стране Советской жить» учащиеся заходят в кабинет. Рассаживаются. Входят экскурсоводы в пионерской форме с речевкой:

1: Добрый день! Мы – пионеры и будем говорить о пионерах, ваших сверстниках. Для пионерии этот год - юбилейный, в этом году исполнилось 100 лет со дня рождения пионерской организации.

2: Предлагаю вернуться в прошлое,
Пробежать по его страницам.
Было в нем немало хорошего,
Этим можем мы все гордиться.

3: Что представляла собой Пионерская организация? Всесоюзная пионерская организация имени Владимира Ильича Ленина— детская организация в Советском Союзе. Была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года. С тех пор 19 мая отмечался как День пионерии. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина получила его имя.

7: У пионеров были свои законы. Вы видите эти законы на стенде.
«А была ли у ребят главная пионерская песня - гимн пионеров?» - спросите вы. Конечно. Гимном пионерской организации считается «Марш юных пионеров»

— пионерская песня, написанная в 1922 году пианистом Сергеем Кайдан-Дешкиным и поэтом Александром Жаровым. **(включается гимн)**

4: А как вы думаете, чем же занимались пионеры? **(Ребята отвечают)**

Пионеры собирали книги и устраивали библиотеки, занимались в технических кружках, собирая радиоприёмники и другие бытовые приборы.

5: Юные натуралисты ухаживали за животными, выращивали почтовых голубей, коней и служебных собак для армии.

6: Ребята ходили в походы, в экспедиции по изучению природы, собирали лекарственные растения и плоды, а вечерами сидели вокруг пионерских костров.

7: Пионеры работали в колхозах, на полях, собирали урожай.

8: Юные ленинцы занимались и с младшими детьми - октябрятами - разучивали песни, читали книжки, устраивали спортивные игры.

9: Во время Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на военную технику для фронта, дежурили в госпиталях и домах инвалидов, работали на уборке урожая, организовывали выступления художественной самодеятельности для военнослужащих и гражданского населения.

10: За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками тысячи пионеров награждены орденами и медалями.

11: Невозможно представить себе пионеров без дружинного знамени, отрядных флажков, горна, барабана и красного галстука на груди.

1: Пионеры первых лет ходили по улице с флагом, горном и барабаном. И когда они видели, что где-то необходима их помощь, трубили в горн и созывали других ребят барабанной дробью.

2: Уважаемые гости, давайте вместе узнаем назначение сигналов пионерского горна.

1. Подъем. «Вставай, вставай, зарядку начинай!»

2. На обед. «Бери ложку, бери хлеб, собирайся на обед!»

3. Тревога или построение. «Торопись, торопись, по тревоге становись!»

4. Отбой. «Спать, спать по палатам пионерам, октябрятam!»

3: А, теперь, если вы внимательно слушали, то отгадаете сигналы горна **(включаются сигналы горна в разном порядке и ребята отгадывают их)**

4: Перед вами образец парадной пионерской формы девочек. Такую форму надевали для торжественных случаев. В обычные дни поверх школьной формы обязательно повязывали красный галстук и носили его с гордостью как частичку боевого красного знамени, символ пионерской чести. Три конца галстука обозначают единение трёх поколений (пионеров, комсомольцев и коммунистов).

5: Вступивший в пионерскую организацию на пионерской линейке давал Торжественное обещание пионера Советского Союза. Ему вручали красный пионерский галстук и пионерский значок. В пионеры принимали в торжественной обстановке

(Разыгрывается сценка принятия в пионеры)

- Ребята, сегодня торжественный день, нас принимают в пионеры!
- Мне мама банты повязала.
- А мне рубашку отгладила.
- Ребята, а вы слова клятвы не забыли?
- Нет
- Пионеры идут!

(Входят пионеры)

- 1, 2! - 3, 4!
- 3, 4! - 1, 2!
- Кто шагает дружно в ряд! - Пионерский наш отряд!
- Сильные! - Смелые!
- Ловкие! - Умелые!
- На месте стой! Раз! Два!
- Налево! К принятию торжественного обещания пионера Советского Союза стоять смирно!
- Я, _____, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, всегда выполнять законы пионеров Советского Союза.
- Пионерские галстуки повязать! (повязываются)
- Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза, будь готов!
- Всегда готов!

(Идет принятие в пионеры)

9: Ребята, в какие игры вы сейчас играете? **(Ребята перечисляют)**
Конечно, тогда не было гаджетов и как вы думаете, в какие игры играли пионеры?

10: На улице в прятки, казаки-разбойники, колечко-колечко.

11: А давайте в ручеек поиграем! **(Выстраиваются в ручеек)**

Чур я вожу! Иду выбирать себе пару. **(Играют)**

1: Приглашаем всех присоединиться к игре! Выбираем себе пару и встаем друг за другом, соединив высоко поднятые руки.

(Играют все)

2: В заключении хочется пожелать вам словами Аркадия Гайдара «У вас ловкие руки, зоркие глаза, быстрые ноги и умные головы. Работайте безустанно, помогая старшим...»

3: Будьте и вы, друзья, такими же смелыми, такими же честными, какими были они, пионеры! Не ждите, пока вырастите.

4: Сейчас, теперь участвуйте во всей жизни своего класса, школы, страны. Чтобы на призыв «Будьте готовы жить и трудиться на благо своей Родины!» вы могли с полным правом ответить

Вместе: «Всегда готовы!»

5: Спасибо за внимание! Наша экскурсия подошла к концу

Фотографии экскурсии



Сценарий торжественной линейки, посвященной открытию музейной экспозиции «История детских и молодежных организаций в России»

Звучит фоновая песня «Наш адрес Советский Союз». Все выстраиваются в Зале Памяти Фадеева. Фанфары.

1 ведущий: Хорошо, что в школах есть музеи.

Значит, нить времён не прервалась.

Значит, вместе всё-таки сумеем

С прошлым удержать незримо связь.

2 ведущий: Ты в музей пришёл не просто гостем,

Память сердца здесь ты оживи.

И поверь, намного станет проще

Нам понять сегодняшние дни.

3 ведущий: Внимание! Торжественную линейку в честь открытия музейной экспозиции, «История детских и молодежных организаций в России», считать открытой.

Звучит Гимн России

4 ведущий: Сегодня на торжественную линейку мы, ученики 7б и 11А классов, пригласили ветеранов пионерского, комсомольского движения и движения РДШ.

ведущий: Также мы рады видеть коллег из городского Центра детско-юношеского туризма и детско-юношеского центра «Пилигрим».

1 ведущий: Нас пришли поддержать наши родители, принимавшие самое горячее участие в создании экспозиции, и педагоги, которые стояли у истоков создания школьного музея «Родная старина».

Звучит фоновая песня «Наш адрес Советский Союз».

Слышишь, товарищ, пульс планеты?

Юность шагает, печатая шаг!

Сильные руки, гордые плечи,

Ветер в ладонях, солнце в глазах!

Рвемся к победе, штурмуем вершины

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем,

Мы – ребята нового века!

- Мы поколение, ставшее свидетелями рождения 21 века – Граждане Новой России! (все)

- Мы молоды и полны сил, в нас, юных жителей страны, столько задора, столько смелых дерзаний!

- Это нам, молодым и нашим сверстникам предстоит сделать (свой край) еще лучше!

- Это нам укреплять могущество нашей Родины, ведь мы....

Все: Будущее России!

2 ведущий: Говорят, что в третьем тысячелетии

Изменилось всё на огромной планете:
Изменились законы, изменились понятия,
Увлеченья, пристрастия, виды занятий...
Что другая растет молодежь и что ей
Никакого нет дела до дедовских дней,
Будто ей наплевать на историю в целом,
Что ей память чужда, в ней душа оскудела.
Только это неправда!

Помнит нынешняя молодежь...

Помнит и никогда не забудет,

Потому, что без памяти жизни не будет!

3 ведущий: История человечества, страны, малой родины – это, прежде всего, память. Память – это самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед – внуку, одно поколение – другому. Память неотделима от сущности человека, без нее немыслима сама жизнь.

4 ведущий: Вот и мы эту встречу назвали «Нашей юности цвет, нашей родины честь...», который связывает нас членов РДШ и ребят-активистов того далекого времени

Музыка «Любимый город»

5 ведущий: Мы с вами находимся в Зале памяти Героя Советского Союза летчика Вадима Ивановича Фадеева, чье имя с гордостью носит школа №3. Этот зал посвящен жизни и подвигу героя-земляка.

1 ведущий: Вадим Фадеев, также, как и все дети, родившиеся в Советском Союзе, был пионером, а затем комсомольцем и крепко любил свою Родину. А когда пришло время встать на ее защиту ни минуты не колеблясь пошел на фронт и до конца выполнил свой долг перед Родиной.

6 ведущий: 5 мая 1943 г., участвуя в воздушном сражении на Кубани, Фадеев один на один встретил группу из 12 истребителей «Мессершмидт». Вадим сбил двух противников, но в неравном бою был смертельно ранен, успев все же посадить свой самолет. Ему было 26 лет... Майор Фадеев награжден двумя орденами Боевого Красного Знамени и удостоен высокого звания Героя Советского Союза (посмертно).

Звучит «Адажио» Альбинони

Нет музыки

3 ведущий: Почтим память героев-защитников Отечества Минутой молчания. Цветы в Зал Памяти возложить.

Звучит метроном (Минута молчания)

4 ведущий: Слово предоставляется и.о. директора школы М.А. Тумановой
(Приветственное слово преподавателя МБОУ Школа №3)

5 ведущий: С приветственным словом к вам обращается методист школьного музея Власова Галина Митрофановна
(Приветственное слово)

Звучит фоновая песня «Наш адрес Советский Союз».

6 ведущий: Что может быть опаснее сердец,
В которых пережитое убито?
Когда приходит памяти конец,

Ты – дом, где окна досками забиты.

1 ведущий: Забвенье или память? – спросишь ты.

И я тебе отвечу, жизнь, без спора;

Конечно, память! В ней мои мосты

В грядущий день. Она моя опора.

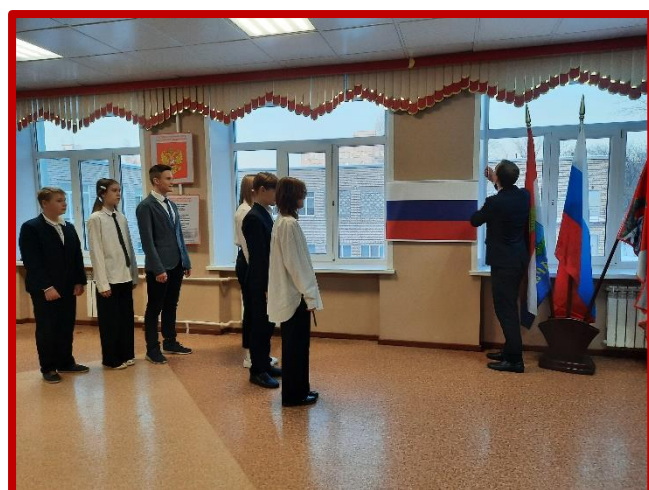
2 ведущий: Мы твердо верим, что не разрушатся мосты памяти, пока мы знаем и помним свою историю, гордимся героями своего Отечества, пока с честью несем эту память.

Нет музыки

3 ведущий: Внимание! Торжественную линейку в честь открытия музейной экспозиции, «История детских и молодежных организаций в России», считать закрытой.

4 ведущий: Дорогие друзья! Приглашаем вас в кабинет №310 в музейную экспозицию «История детских и молодежных организаций в России», на первую экскурсию, которую для вас проведут экскурсоводы 7Б класса.

Звучит фоновая песня «Наш адрес Советский Союз».



Фотографии торжественной линейки, посвященной открытию музейной экспозиции «История детских и молодежных организаций в России» в Зале памяти Героя Советского Союза В.И. Фадеева, чье имя носит школа

Интервью с ветераном комсомольского движения, полковником внутренней службы в отставке Павлом Владимировичем Кониным

Здравствуйте Павел Владимирович. Разрешите задать Вам несколько вопросов.



Вопрос: Павел Владимирович, мы слышали, что бывших комсомольцев не бывает, ведь Комсомол - состояние души. Что для Вас – Комсомол?

Ответ: Для меня Комсомол - это не только состояние души, для меня Комсомол - это начало моего большого пути, это все, что я получил, будучи сначала членом пионерской, потом комсомольской организации

Вопрос: Как Вы думаете, в настоящее время Комсомол остался в прошлом? О чем Вы жалеете? **Ответ:** Сказать, что в прошлом, я не уверен, думаю, что будущее для комсомола ещё впереди, пусть в другой какой-то форме. Единственное, что я жалею, что мои внуки и внуки многих моих товарищей не

пройдут школу комсомольской жизни. В наше время было поступательное движение вступления в эту организацию. Сначала, пионерская дружина давала нам рекомендацию вступления в ряды комсомола, потом начиналась комсомольская жизнь с опытом работы самоуправления, нас выбирали в комитеты. Мы работали пионервожатыми, возглавляли пионерские организации, работали в редколлегиях, выпускали стенгазеты, участвовали в субботниках и воскресниках, могли критиковать друг друга, помогая этим в работе.

Вопрос: Работа «по-комсомольски», это как?

Ответ: С задором, с огоньком, честно, полностью отдаваться делу, вполнину не получится. Если ты по - настоящему комсомолец, то только так.

Вопрос: Какие для Вас были судьбоносные лозунги комсомола?

Ответ: «Главное, ребята, сердцем не стареть!» - строки из любимой песни и ещё лозунг, который помогал мне в дальнейшей партийной работе «Думай прежде о Родине, а потом о себе». Мы все были увлечены работой, мы были везде - на субботниках, на воскресниках, на любых работах, мы все горели. «Шагай вперёд, комсомольское племя!» - этот лозунг звал нас вперёд за романтикой. Мы пели песню «А я еду, а я еду за туманом, за туманом и за запахом тайги». Все неизведанное было нам по плечу, все делали задорно, весело.

«Шути и пой, чтоб улыбки цвели,

Мы покоряем пространство и время,

Мы - молодые хозяева земли!»

Интервью с Казьминой Дарьей Владимировной, руководителем Городского школьного парламента

Вопрос: Дарья Владимировна, как Вы считаете похоже ли РДШ на пионерию? И чем?

Ответ: Сама я пионеркой не была, но много изучала историю, традиции Пионерской организации и с уверенностью могу сказать, что во многом РДШ действительно похоже на пионерию: по атрибутам, традициям, общему посылу. К тому же, ребята самостоятельно проявляют инициативу в делах, предлагают различные идеи, разрабатывают проекты и т.д. Однако у нас нет идеологической и политической составляющей, которая была раньше, да и участие в этом движении добровольно для всех школьников в возрасте от 8 до 18 лет.



Вопрос: Что даёт движение РДШ школьникам?

Ответ: Во многом данное движение способствует развитию их талантов. К примеру, если взять информационно-медийное направление, существующее в РДШ, школьники работают в нём как журналисты, собирают необходимые материалы, делают фотоснимки и в дальнейшем некоторые из них решают поступить именно на журналистский факультет. Что касается военно-патриотического направления, оно даёт ребятам силу, здоровье, они также могут поступить в какое-либо военное училище. Говоря другими словами, мы стремимся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и заинтересовать этой идеей тех, кто рядом.

Вопрос: Насколько меняются дети, став участниками РДШ?

Ответ: Дети становятся более активными, у них появляются определённые цели, идеи, которые они хотят реализовать в своих проектах

Вопрос: Расскажите о направлениях, в которых ребята проявляют свои таланты и способности, став участниками Российского движения школьников?

Ответ: Всего в движении осуществляются 4 направления, а именно направление личностного развития (участие в творческих мероприятиях), военно-патриотическое направление (военно-спортивные сборы, участие в месячнике оборонно-массовой работы, ЮИД и т.д.), информационно-медийное

направление (работа школьной газеты), а также направление гражданской активности (волонтёрская работа).

Интервью с Прокофьевой Людмилой Александровной, ветераном педагогического труда, делегатом 26 съезда КПСС

Прокофьева Людмила Александровна работала в школе №3 Промышленного района с момента её открытия 1972 года. Общий педагогический стаж 55 лет. Начинала свою педагогическую деятельность вожатой в школе, расположенной в п. Зубчанинова.

Вопрос: Здравствуйте, уважаемая Людмила Александровна. Расскажите, пожалуйста, как Вас принимали в пионеры. Помните ли Вы этот день? Каким он был?

Ответ: Это случилось в 4 классе. В День рождения В.И. Ленина 22 апреля. Традиционно в этот день и происходил приём в пионеры. Это было очень торжественно. Мы давали пионерскую клятву. А затем старшие пионеры с вожатой повязали нам красные галстуки и прикололи значки. Какое это было счастье: алый галстук на груди! Мы шли домой очень гордые и довольные. Для нас это был настоящий праздник.

Вопрос: Может, Вы помните, как звали старшую вожатую?

Ответ: Как звали старшую вожатую, к сожалению, я не помню. Но это был очень добрый, душевный человек. Она с нами занималась многим: разучивала песни, танцы. С её помощью мы готовили разные постановки, сценки. Потом с этими концертами мы выступали в школе или во дворах.

Вопрос: А какие пионерские песни Вы помните?

Ответ: Ну, например,

Взвейтесь кострами, синие ночи.

Мы пионеры – дети рабочих...

или:

Играй горнист, труби труба.

Шагайте, юные друзья,

Шагайте в ногу...

Вопрос: Вспомните, какие у Вас в дружине были интересные дела, традиции.



Ответ: Во-первых, дружина носила имя Марата Казея. Часто проходили пионерские сборы и линейки. Мы собирались в каком-нибудь классе после уроков. Старшая вожатая рассказывала нам о подвигах пионеров-героев, о подвигах героев Великой Отечественной войны. Линейки проходили на коридоре. Было столько детей...

Вопрос: Вот мы сейчас собираем макулатуру, а раньше пионеры это делали?

Ответ: Конечно! Это было одним из первых дел. И мы собирали не только макулатуру, но металлолом. На пионерском сборе председатель дружины объявлял нормы сдачи макулатуры и металлолома, назначались ответственные, а потом отчитывались о проделанной работе.

Вопрос: А какие поручения или обязанности были у Вас?

Ответ: Я была звеньевой в классе. Нас было двое: Надя Мисник и я. Классы были большие, поэтому было такое членение. В мои обязанности входило смотреть за порядком в классе, чтобы ученики бережно относились к учебникам.



Вопрос: Зоя Семеновна, что Вы можете сказать о помощи престарелым людям и ветеранам войны?

Зоя Семеновна: Да, у нас в дружине хорошо было развито тимуровское движение. За каждым подшефным было закреплено пионерское звено. Мы оказывали помощь пожилым людям, ветеранам войны: приносили воду, бегали в магазин, если надо было. Доверяли нам.

Вопрос: Спасибо, Зоя Семеновна, за такой интересный и содержательный диалог. Что бы Вы могли пожелать нам, современным пионерам?

Ответ: Всегда быть активными, жить весело, никогда не унывать, любить свой край, уважать родителей, помогать им.

**Фотографии торжественной линейки, посвященной открытию
первичного отделения Российского движения детей и молодежи
«Движение первых»**

