

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №29 «Сказка»

Конспект открытого логопедического занятия

в группе компенсирующей направленности

с детьми подготовительного к школе возраста с ОНР.

Тема: Осень. Звук и буква «Ы».

Разработала: учитель-логопед

Тарасова Татьяна Николаевна

Этап коррекции - основной

Цель: Формирование коммуникативных способностей детей.

Коррекционно-образовательные задачи:

- *Обобщение представлений о поздней осени и типичных осенних явлений в природе.
- *Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Поздняя осень. Звук и буква «Й»».
- *Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображённом на ней.
- *Формирование грамматического строя речи (навыки словообразования, словоизменения).

Коррекционно-развивающие задачи:

- *Развитие связной речи, общих речевых навыков.
- *Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, зрительного гнозиса.
- *Совершенствование фонематических представлений.
- *Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза.
- *Совершенствование навыков составления и чтения слов.
- * Развитие тонкой моторики, координации речи с движением.

Воспитательные задачи:

- *Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества, активности, самостоятельности, творческих способностей.

Оборудование: Звукозапись произведения Петра Ильича Чайковского – Цикл «Времена года», репродукции картин «Ранняя осень» Василия Дмитриевича Поленова и «Поздняя осень» Исаака Ильича Левитана, игрушка «Лесовичок», плакат с изображением рябины, карточки с гроздьями рябины, детский рисунок с отпечатками осенних листьев, панель с осенней лужайкой, коктейльные трубочки, картонные листочки, карточка с буквой «Й», разноцветный зонт с картинками, планшет с совами-прищепками, кружки с предметными картинками, плакат с изображением осеннего дерева, листья со слогами, картонная гармошка с разноцветной клавиатурой, плетеная корзинка с пластиковыми листочками.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Слушание произведения - Цикл «Времена года» - «Сентябрь. Октябрь, Ноябрь.»

Петра Ильича Чайковского.

Звучит фрагмент из цикла «Времена года» Петра Ильича Чайковского,
дети слушают и называют его.

Логопед. - Ребята представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Мы идём по нему, а под ногами шуршат листочки. Посмотрите вокруг, почему я назвала лес осенним?

Дети. - Потому что трава осенью жёлтая, листья увядшие, разноцветные, опавшие, а деревья стоят голые.

Логопед. Наступили поздняя осень. В этом лесу живёт Лесовичок, познакомьтесь с ним. Он хочет погулять по лесу и поиграть с вами.

2. Игра «Эхо»

Логопед. - Лесовичок предлагает поиграть в игру «Эхо». Называет предмет, а вы подбираете слово-признак «осень».

Логопед. - Какое небо осенью?

1-й ребёнок - Осеннее.

Логопед. - Какой дождь осенью?

2-й ребёнок - Осенний.

Логопед. - Какая погода осенью?

3-й - Осенняя.

Логопед. - Какие листья осенью?

Дети - Осенние.

3. Игра «Осенние слова»

Логопед. - Каждый из вас должен по очереди сказать по одному слову. За правильный ответ дарим бусы красные – рябине.

Дети. - Золота, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, таинственная, унылая, ранняя, поздняя, унылая.



4. Сравнение ранней и поздней осени.

Лесовичок показывает две репродукции картин «Ранняя осень»

Василия Дмитриевича Поленова и «Поздняя осень» Исаака Ильича Левитана.

Логопед. Помогут нам маленькие картинки, на которых изображены

Разные признаки ранней и поздней осени. Картинки надо положить рядом с картинами, к которым они больше подходят.

1-й ребёнок Это хризантемы. Они цветут ранней осенью.

2-й ребёнок Дети собираются в школу поздней осенью.

3-й ребёнок Поздней осенью бывает туман.

4-й ребёнок Дожди идут поздней осенью.

5-й ребёнок Насекомые прячутся в щёлки поздней осенью..

6-й ребёнок Заморозки бывают поздней осенью.

7-й ребёнок Брусника поспевает ранней осенью.

8-й ребёнок Сильный ветер поздней осенью.

5. Игра « Какой лист?»

Логопед. Ребята, назовите, какие деревья вы можете увидеть в лесу?

Рассмотрите листочки, которые наш Лесовичок.

Этот лист с какого дерева? Лист с клёна (какой лист?) – кленовый;

рябины – рябиновый, осины – осиновый, берёзы – берёзовый,

каштана – каштановый;



6. Игра «Листопад»

Логопед. - Как называется явление в природе, когда опадают листья с деревьев?

Дети. - Листопад.

Логопед. - Листья что делают?

Дети. - Кружатся, падают, порхают.

Логопед. - Ребята, назовите звуки и расшифруйте слово.

Дошкольник называет данный звук и перемещает листочек по трубочке.

С, О, В, Ы



7. Звуковой анализ слова СОВЫ.

Логопед. - Сколько звуков в слове СОВЫ?

- Назовите первый, второй, третий, четвёртый звук?

- Сколько гласных звуков?

- Разделите слова на слоги.

8. Подвижная игра «Дождик».

Логопед. Пошёл дождик, чтобы не мокнуть встанем под деревом.

К нам на длинной тонкой ножке (Прыжки на одной ноге по кругу.)

Скачет дождик по дорожке.

В лужице – смотри, смотри! (Дети стоят лицом в круг, приседают.)

Он пускает пузыри.

Стали мокрыми кусты, (Руки вверх, потряхивания кистями.)

Стали мокрыми цветы. (Руки вниз, потряхивание кистями.)

Мокрый серый воробей (Встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями.)

Сушит пёрышки скорей.

9. Игра «Радужный зонт».

Логопед. Лесовичок укрылся от дождя под зонтом. Рассмотрите зонтик.

Что изображено на картинках? (косяки журавлей, листопад, грибник, туман, иней).

Дети отвечают на поставленный вопрос, логопед называет правильный ответ.



10. Игра «Подбери слово»

Логопед. - Посмотрите наверх. Кто сидит на дереве?

Дети. - Совы. Они тоже прятались от дождя.

Логопед. - Лесовичок дружит с совами и они тоже хотят поиграть.

- Назовите слова, обозначающие картинки.

- Измените слово: лист – листы, туман – туманы, зонт – зонты, птица – птицы, липа – липы, гриб-грибы.

- Назовите последний звук в названных словах (листы, зонты, птицы, липы, грибы)

Дети. Звук «Ы».

Логопед. Охарактеризуйте звук «Ы».

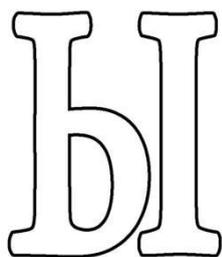
Дети. Звук «Ы» - гласный, обозначаем красным кружком.

Совы-прищепки с предметными картинками.



11. Игра «Собери букву из шишек».

Логопед. Ребята, составьте букву «Ы» из шишек. Совы помогут нам собрать их в лесу.



12. Игра «Составь слово»

Логопед. Соберите опавшие листочки в букет и составьте осенние слова.

Дети «срывают» по одному листу с дерева. Затем составляют слова из данных слогов: О-СИ-НА, ЛУ-ЖА, ТУ-ЧА

Дерево с листьями.



13. Игра «Сыграй песенку»

Логопед. - Лесовичок веселый, общительный и дружелюбный, поэтому он хочет вас порадовать.

Ваш друг будет называть вам слоги. Если в слогe будет слышаться согласный звук с гласным Ы, вы должны нажать на клавишу с синим кружком. А если будет слышаться мягкий согласный звук с гласным «И», то нажимайте на клавишу с зелёным кружком.

Логопед. Мы, ти, кы, сы, пи, хы ...



14. Итог занятия, оценка работы детей.

Логопед. - Ребята, нам пора возвращаться домой. Лесовичку очень понравилось играть с вами. Вы справились со всеми заданиями. Лесной житель дарит вам листочки.

Логопед предлагает детям рассказать о том, что им было интересно делать, а потом оценивает их работу.

