

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»
городского округа Самара

443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30А, тел. (846)950 45 63;
e-mail: centripuls2011@yandex.ru



**Проект организации социальной
практики подростков
на 2025 год**

**МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс»
г. о. Самара**

**в рамках реализации Стратегии комплексного развития
городского округа Самара на период 2025 года**

**«12 и старше»
социально-гуманитарной направленности**

Разработчик:
Момотова Н.В.
методист

Самара, 2025г.

Аннотация проекта

«12 и старше» - это целый комплекс взаимодействий между подростком сверстниками и взрослыми. Это погружение в духовно-нравственный мир. Это воспитание патриотических чувств к Родине и уважения к её истории. Это Арт-терапия посредством театра и музыки. Участие подростков в данном проекте, как в навигаторе, откроет им направления, как прожить жизнь честно, с пользой для общества.

Идея проекта - организовать площадку и создать условия для общения, социальной практики подростков на основе проектной деятельности обучающихся и взаимодействия с другими ОУ, организациями.

Организация воспитательного пространства: организация образовательной среды и практики спикеров в процессе освоения программы проекта, привлечение сверстников к работе в проекте, установление прочных связей с образовательными учреждениями района в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания подростков.

Описание проекта «12 и старше»

МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс» г. о. Самара на 2025 год

Описание организации и опыта Центра проектной деятельности в рамках Стратегии комплексного развития г. о. Самары до 2025 года

МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» г. о. Самара (далее Центр) – учреждение дополнительного образования с приоритетом технического направления, других направлений, в том числе социально-гуманитарного.

Свою историю учреждение ведет с 1960 года, как структурное подразделение социального развития завода «Мотор» (ныне ПАО «ОДК Кузнецов»). Инициатором создания клуба юных техников для детей и подростков стал генеральный конструктор академик Н.Д. Кузнецов. В 2012 году Центр, кроме технического творчества, предоставляет детям обучение по другим направлениям.

У педагогического коллектива Центра был положительный опыт работы по дополнительной образовательной программе профилактического содержания «Острова». В рамках этой программы, учащиеся в объединении обучались технологиям проведения уроков и мероприятий по профилактике девиантного поведения детей. В сопровождении педагогов-тьюторов выходили на площадки школ района, выезжали в загородные лагеря и реализовывали подготовленные мероприятия на подростковые аудитории.

Учитывая положительный опыт и потребность подростков в творческой деятельности «дети-детям», Центр имеет оптимальные педагогические и ученические ресурсы для реализации проекта духовно-нравственного и патриотического содержания

«12 и старше».

Что такое «12 и старше». Психологи утверждают, что появился новый вид психологического расстройства – компьютерная зависимость. У ребенка, чрезвычайно увлеченного Интернетом, нарушается самооценка, он может неадекватно принимать реальность, и, следовательно, неадекватно на неё реагировать. Он не умеет решать задачи, которые ставит перед ним жизнь, он не может строить близкие доверительные отношения с другими людьми. *Таким образом – Интернет зависимость стала социально-педагогической проблемой.*

«12 и старше» - это целый комплекс взаимодействий между подростком сверстниками и взрослыми. Это погружение в духовно-нравственный мир. Это воспитание патриотических чувств к Родине и уважения к её истории. Это Арт-терапия посредством театра и музыки. Участие подростков в данном проекте, как в навигаторе, откроет им направления, как прожить жизнь честно, с пользой для общества.

Постановка проблемы

- Слабая адаптация подростков к социальным условиям и трудным жизненным ситуациям.
- Как сделать подростку правильный выбор.
- Как расставить жизненные приоритеты, основываясь на общечеловеческих ценностях.
- Понять: что есть Родина и кто есть патриот своей Родины.
- Принять и понимать культуру своей страны.

Почти каждый молодой человек, рано или поздно, задает себе эти вопросы.

Мы, педагоги и учителя, стремимся помочь своим ученикам стать мудрыми, образованными, творческими, ответственными людьми. Однако, мы понимаем, что дети сталкиваются с проблемами, которые в крайних своих проявлениях, ставят под угрозу саму их жизнь. Данный проект посвящен, пожалуй, самым серьезным подростковым проблемам: слабое, неэмоциональное восприятие духовного наследия общества, порой определенное незнание и непонимание истории страны, неумение решать проблемы, связанные со сверстниками и взрослыми.

Детский актив проекта и педагоги провели опрос среди учащихся школ в возрасте от 12 до 17 лет, в количестве 100 человек. Цель опроса – выявить их отношение к проблеме компьютерной зависимости среди детей и подростков, а также приобщение к творческой деятельности, как альтернативы Интернет общению.

Результат опроса:

- Да, я признаю себя зависимым, потому что это «мой мир общения» - 22%
- Я не считаю себя зависимым, Интернет мне нужен только как средство добычи информации – 30%
- Я вообще не считаю, что Интернет зависимость проблема, я равнодушен – 10%

- Я бы хотел иметь больше времени на «живое общение», если оно будет культурно организовано мной или другими – 38%

При этом, все опрошенные дети, осознают, что проводят за компьютером больше времени, чем с друзьями или родителями.

По глубокому убеждению организаторов проекта, избавить детей от компьютерной зависимости, духовно-нравственное и патриотическое воспитание – процесс не сиюминутный, а длительный. На него требуется много сил, знаний и мастерства. Это не менее важно, чем коллективно покрасить во дворе лавочки или убрать мусор с территории. Когда в ребёнке будут заложены нравственные ценности, культура межличностных общений, ощущение своей причастности к творчеству и полезной деятельности, тогда он сознательно покрасит лавочки, уберет мусор, напишет письмо и соберет посылку солдату.

Социальные партнеры по реализации проекта

- Детский оздоровительный лагерь санаторного типа ООО «ДОЛСТ ООО «САЛЮТ» г. Самара;
- МБОУ «Школа № 161, МБОУ «Школа № 27, МБОУ «Школа № 127.

Целевая аудитория проекта

Проект предполагает активное вовлечение педагогов, в т.ч. молодых специалистов и подростков в воспитательный процесс:

1. коучеры – обучение и сопровождение команды подростков-спикеров технологиям разработки и реализации мероприятий,
2. команда спикеров 13-17 лет, реализующая мероприятия на подростковую аудиторию (дети-детям),
3. вовлеченные в проект учащиеся школ района, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации ООО ДОЛСТ «Салют»,
4. руководитель проекта – молодой специалист/педагог.

Основные идеи проекта

Проект «12 и старше» - это социальный продукт поддержки детской инициативы в рамках наставнического направления «Дети – детям». Наставник-ребенок – это ребенок лидер, демонстрирующий высокие образовательные результаты, обладающий лидерскими качествами, принимающий активное участие в жизни образовательного учреждения, и не редко, за его пределами. Он приобретает уверенность в своих способностях в ходе совместной деятельности с педагогом-наставником; оттачивает свои компетенции в процессе работы или участия в социально-значимых проектах; формирует определенные качественные социальные связи; чувствует ответственность за свой вклад в общее дело.

Условия организации данного проекта, позволяют мотивировать и направить таких детей на просветительскую деятельность духовно-нравственной, патриотической направленности, и создать условия для их практики по проведению уроков/мероприятий для подростковой аудитории.

Актуальность и общественная значимость проекта

Проект «12 и старше - это целый комплекс профориентационных образовательных тем для освоения обучающимися воспитательных, игровых и педагогических технологий. Это педагогическая практика обучающихся на базе Детского оздоровительного лагеря санаторного типа ООО «ДОЛСТ ООО «САЛЮТ» г. Самара (для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию). Это проведение воспитательных мероприятий духовно-нравственной, гражданско-патриотической и художественной направленностей. Это участие в слёте молодёжных лидеров «Быть нужным».

По окончании проекта спикеры смогут применить свои умения на базе школ/лагерей района.

В Национальном проекте РФ «Кадры» президентом Путиным В.В. подчёркивается ключевая задача подготовка школьников к будущей профессии. Цель - укрепить связь всех уровней образования от школы до вуза: «Они должны работать в единой логике, на общий результат». Начиная с 2024 года, во всех школах страны будет развёрнута система профориентации, которая позволит ученикам начиная с шестого класса определиться с выбором специальности и начать приобретать базовые навыки в понравившейся сфере.

Инициатива детей. «Мы хотим создать вокруг себя тот мир, в котором нам хочется жить. Для этого надо сделать всё от нас зависящее, чтобы потом не говорили, что мы «поколение ноль». Необходимо создать условия для реализации творческих проектов в расширенных рамках социальной среды. Мы хотим быть полезными и значимыми, а также быть ориентированными на профессии в сфере образования.

Педагогическая инициатива.

- Стремление детей к созданию не виртуального, а действенного контакта с единомышленниками, а также опыт и положительный результат организационно-педагогической деятельности педагогов, дают все основания для распространения своего опыта за рамки Центра и для создания единого воспитательного пространства на основе взаимодействия различных ОУ и общественных организаций.
- Считаем, что целесообразно создать площадку социальной практики детей районного уровня.

Цель и задачи проекта

Цель – организовать площадку и создать условия для общения, социальной практики подростков на основе проектной деятельности обучающихся и взаимодействия с

другими ОУ, организациями.

Задачи –

- Мотивировать детей на приобретение положительного социального опыта.
- Расширить зону общения детей, педагогов, родителей в процессе проектной деятельности участников проекта.
- Вовлечение в активную просветительскую деятельность общественных активистов, включая детей, молодежь, взрослых.
- Создание единого образовательного пространства и просветительской деятельности между учреждениями партнерами проекта.

Основные направления реализации Проекта

Настоящий проект представляет собой вариант стратегии развития дополнительного образования в г. о. Самара именно в сфере развития социально-гуманитарного практикума учащихся.

В проекте активно используются современные коммуникационные интернет-технологии: открытой группы в социальной сети «ВКонтакте», проведение и персональных консультаций специалистов с использованием системы Skype и др., создание собственной уникальной учебно-методической библиотеки и медиатеки по темам проекта.

Мотивация для участия

Для молодежи среднего и старшего школьного возраста:

- практико-ориентированная деятельность и профориентация;
- получение знаков отличия (значков) «Юный педагог» за активное участие в реализации проекта;
- участие в городских, региональных конкурсах и мероприятиях социально-гуманитарной направленности;
- продвижение своей истории успеха в периодических изданиях, информационных порталах и соцсетях организаторов и партнеров проекта.

Для педагогов:

- повышение квалификации в области дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности;
- продвижение своей истории педагогических достижений в периодических изданиях, информационных порталах, соцсетях организаторов и партнеров проекта.

Для партнёров:

- официальный статус партнёров проекта;
- PR-продвижение организации как социально ответственного с точки зрения заботы об молодежи школьного возраста;

- размещение логотипа компании на сайте Проекта, информационных стендах при организации соревнований, конкурсов и других мероприятий, проводимых среди участников проекта;
- участие, приветственное слово на мероприятиях по награждению участников проекта;
- включение названия компании в публикации и сюжеты СМИ.

В ходе реализации проекта, планируется организация непрерывного очного и дистанционного освоения активом методов практик профильная смена.

В рамках проекта проводится обучение актива по мероприятиям, планируемыми в модулях проекта. Мы учим подростков презентовать результаты собственной работы, проводить мероприятия, вести грамотную дискуссию, чётко и вежливо оппонировать, адекватно реагировать на сложившуюся атмосферу во время проведения мероприятий и находить правильные пути выхода из нестандартных ситуаций.

Модули проекта

Проект практико-ориентированный, модульный.

№	Название модуля	Направление модуля	Идея модуля	Участники	Формы работы
1	«Живи и помни»	гражданско-патриотическое	-знакомить детей среднего и старшего школьного возраста с историей Отечества	- учащиеся музейного актива и актива проекта Центра «Импульс»; - бойцы Центра «Гром»	интерактивные экскурсии, квесты, тематические сборы на территории Центра «Гром»
2	«Сценарий жизненного пути»	духовно-нравственное, профилактическое	-создать духовно-нравственную среду воспитывающего характера в совместном творчестве школьников и взрослых	- молодежный актив проекта; - специалисты партнеры проекта	интерактивные занятия, уроки нравственности
3	«Арт-терапия»	художественно-нравственное	-знакомить детей с окружающим миром через образы, краски, звуки, -формировать критическое мышление: думать, анализировать, делать выводы и обобщения.	- молодежный актив проекта; - объединение «Маленький театр» Центра - ВИА «Тоника»	литературные гостиные, спектакли-диспуты; музыкальные гостиные

Мониторинг воспитательного воздействия на участников мероприятий проводится следующими способами:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование и тестирование;
- дневник проекта (запись отзывов);
- фото и видео хроника.

Оригинальностью проекта является: дифференцированный комплексный подход к мероприятиям, направленным на развитие:

- творческого потенциала обучающихся;
- практико-ориентированную деятельность;
- использование современных технических средств обучения;
- личностные качества каждого участника воспитательного процесса;
- профессиональное мастерство педагогов.

Информационное обеспечение подготовки и реализации проекта осуществляется через рассылку информации учреждениям-партнером, через сайт МБУ ДО «ЦДЮТТ «Импульс», через открытую группу в социальной сети «ВКонтакте».

На сайте Центра будут постоянно представлены для всеобщего пользования организационные документы, методическая электронная библиотека, видео-практикумы и др. информация.

Рабочий план реализации Проекта

Наименование этапов мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1. Подготовительный		
<p>-Анализ психолого-педагогической и методической литературы, определение образовательных средств и педагогических условий, принципов и условий проведения мероприятий проекта.</p> <p>-Разработка комплекса мероприятий и их согласование с администрацией учреждений-партнеров.</p> <p>-Размещение на сайте Центра в странице Проект «12</p>	август-сентябрь 2024г.-	<p>- Разработка комплекса мероприятий по организации педагогического мониторинга учащихся.</p> <p>- Создание интернет-ресурсов.</p> <p>- Подготовка методических материалов и материально-технических средств для реализации мероприятий основного этапа проекта.</p>

и старше» необходимых документов, методических материалов, планов и пр.		
2. Основной		
Проведение комплекса мероприятий по внедрению и реализации данного проекта	октябрь 2024 – июнь 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический семинар для педагогов поорганизации работы. 2. Серия занятий для обучающихся (актива) по модулям: «Арт-терапия», нравственно профилактический «Сценарий жизненного пути», гражданско-патриотический «Живи и помни». 3. Организация и проведения мероприятий для целевой аудитории проекта. 3. Организация и проведение профильной смены.
3. Заключительный		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого конкурса спикеров «Быть нужным» 2. Обобщение и распространение опыта работы в образовательных учреждениях г.о. Самара. 3. Составление отчетов и размещение информации в сети Интернет) 	апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурса спикеров «Быть нужным» - Самоанализ и самооценка проекта. - Круглый стол для участников проекта по итогам его реализации. - Подготовка сборника методических рекомендаций, содержащего описание лучших практик, выявленных в рамках проекта. - Размещение информации о реализации проекта в сети Интернет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
площадки социальной практики подростков
«12 и старше»

Тема	Краткое содержание	Форма мероприятия	Целевая аудитория
Модуль социально-гуманитарного направления «Сценарий жизненного пути»			
«Одиночество в толпе»	Как найти подростку верных друзей. Иметь	интерактивное занятие;	подростки 12-14 лет в т.ч. попавшие в

	смелость поделится проблемами с взрослыми. Не быть изгоем в классе.	классный час	трудные жизненные ситуации
«Просто скажи «Люблю» в четырех письмах»	Как выстраивать взаимоотношения с родителями, друзьями и недругами. Как избавиться от обид.	психолого-педагогический тренинг	подростки 13-14 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации, родители
«Положительные эмоции против агрессии»	Учимся управлять своими эмоциями. Учимся позитивно взаимодействовать с окружающими.	интерактивное занятие	подростки 12-14 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации
«Ох уж эти «трудные»	Почему меня называют «непутевым», «трудным». Понять, осознать ошибки. Выбор: «трудный»- «успешный»	интерактивное занятие	подростки 13-14 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации
Модуль гражданско-патриотического направления «Живи и помни»			
Музей. «История страны – история Самары»		Музейный Квест	подростки 12-17 лет
Музей. «Загадки Управленческого»		Экскурсия. Викторина	подростки 12-17 лет
Музей. «Музейный детектив»		Игра	подростки 12-17 лет
Музей. «История Волжского судоходства»		Экскурсия одного экспоната, видеофильм	подростки 12-17 лет
Модуль художественного направления «Арт-терапия»			
<i>ТЕАТР</i>			
«Куда идти»	Почему первая любовь бывает не такой, о какой мечтаешь. Простить или не прощать друга? Кто виноват в том, что тебе обидно, страшно? Как выжить хорошему подростку в агрессивной среде? Куда, к кому идти, когда он остается один на один со своими проблемами?	спектакль-дискуссия	подростки 12-14 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации, родители

«Мастер и Маргарита»	Страницы одноименного романа Михаила Булгакова. Ещё не читали? Прочтите.	спектакль	подростки 14-17 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации
«Мечты сбываются»	Мысли о мечтах, которые сбываются и которым не суждено сбыться.	спектакль-дискуссия	подростки 12-13 лет в т.ч. попавшие в трудные жизненные ситуации
«Рождественские встречи»	Чтение и показ литературных произведений духовно-нравственной тематики	театральная гостиная (возможен совместный вариант со школой)	подростки, педагоги, родители
<i>МАГИЯ БАРДОВСКОЙ МУЗЫКИ</i>			
«Свободные музыканты»	авторская музыка 60-80х годов XX века	лекция-концерт	подростки 12-13
«Расскажи мне правду»	барды, песни которых прошли через все лихолетья страны	интерактивное занятие	подростки 12-13
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	туристические песни	концерт-представление	подростки 12-13
«Супер группы»	вокально-инструментальные ансамбли и группы	лекция-концерт	подростки 12-13

Ожидаемые результаты

Общественные

1. Вовлечение в проект не менее 16 педагогов и специалистов, 30 обучающихся Центра (детского актива).
2. Освоение активом технологий организации и проведения мероприятий.
3. Участие актива в работе профильной смены.
4. Повышение уровня предпрофильной подготовки обучающихся (актива).
5. Участие целевой группы в интерактивных экскурсиях и квестах гражданско-патриотического, социально-этнического направлений в музее технического творчества Центра «Импульс».
6. Участие целевой аудитории в мероприятиях духовно-нравственного, профилактического направления «Сценарий жизненного пути».

7. Участие целевой аудитории в мероприятиях «Арт-терапия».

Социальные

1. Охват проектом целевой группы подростков 12-17 лет –300 чел.
2. Повышение уровня гражданского самосознания и нравственных ценностей у целевой аудитории.
3. Налаживание межведомственного и сетевого взаимодействия и партнерства между образовательными, общественными и некоммерческими организациями, исполнительными органами власти муниципального, городской и органами местного самоуправления;
4. Создание систем выявления, информационной поддержки, обучения и продвижения детей и молодежи, проявляющих интерес к практико-ориентированной, общественно-просветительской деятельности в области воспитания детей и подростков.

Образовательные результаты актива проекта (юный педагог)

Личностные

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию дисциплин гуманитарных цикла, повышение личных коммуникативных навыков в детско-взрослой образовательной среде, развитие самостоятельности и личной ответственности.

Метапредметные

благодаря активной деятельности в процессе реализации инновационного проекта, обучающиеся смогут овладеть следующими компетенциями:

- компетентность в решении проблемных задач;
- информационная компетентность,
- коммуникативная компетентность.

Предметные

- самостоятельное изучение предмета;
- участие в реализации проектных мероприятий и организация своего деятельностного пространства с использованием цифрового оборудования и компьютерной техники.

Методические материалы по итогам реализации Проекта для трансляции в учительском сообществе и общественности

- Видео и фото хроника практик;
- Методические рекомендации, содержащего описание лучших практик проекта.

Заключение

Реализация Проекта позволит вовлечь в активную просветительскую деятельность общественных активистов через создание системы воспитательных мероприятий.

Перспективность данного проекта заключается в том, что комплекс эффективных

программ и современных профессиональных методов сбора и обработки информации о подростковых проблемах, освещенных в рамках Проекта, позволит объединить значительное количество молодежи школьного возраста для дальнейшего участия в проекте.

Проект является не только практико-ориентированным и общественно-просветительским, но и профессионально ориентирующим. Полученный опыт, знания, навыки позволят молодежи школьного возраста выбрать будущую профессию и сделать первые шаги в ней, а также определиться с выбором вуза.