

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186»
(МБДОУ «Детский сад № 186»)

ПИТЧ

Потенциал арт-практик для развития креативного мышления дошкольников

**Развитие креативного мышления дошкольника через
мультипликацию с использованием
арт- практик**

Представляет
заместитель заведующего
Рещикова Альбина Александровна
Музыкальный руководитель
Казнина Елена Михайловна

1 этап

Придумывание сценария:

- Пять музыкальных композиций;
- Пять слов;
- Пять сказок;
- Сказка – калька

Креативное мышление через арт-практики

2 этап

Анимационные технологии:

- Пиксиляция,
- Сыпучая анимация;
- Силуэтная анимация;
- Водная анимация

4 Этап

Озвучивание мультфильмов:

- Разнообразными предметами;
- Музыкальными инструментами;
- Электронная озвучка;
- Голосом

3 этап

Создание персонажей:

- Друдлы;
- 3D – ручка;
- Шоколадная ручка;
- Аква мозаики



Пять
музыкальных
композиций



Сказка -
калька

1 этап
Придумывание
сценария

Пять слов



Пять сказок





**Пять
музыкальных
композиций**



**Прослушивание
мелодий разных
музыкальных
жанров**



**Рисование образов
(героев) после
прослушивания**



Придумывание
истории





Пиксельяция



Водная
анимация

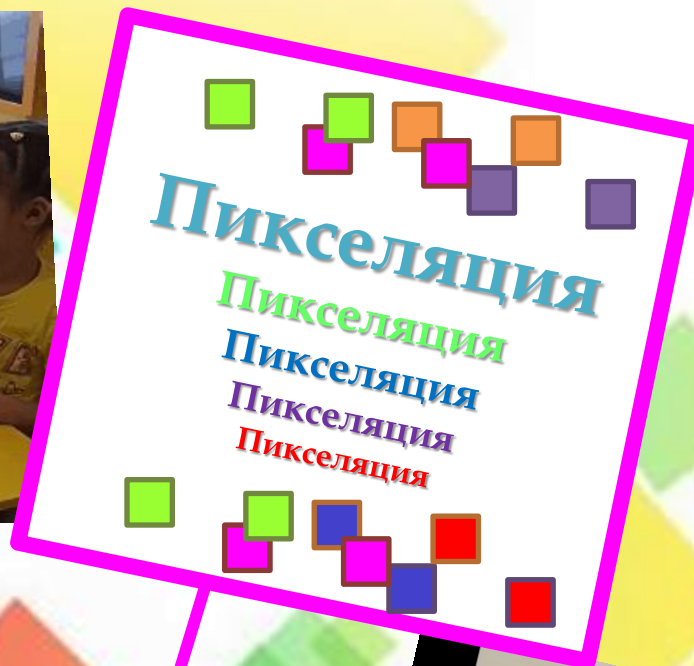
2 Этап
Анимационные
технологии

Сыпучая
анимация



Силуэтная
анимация





**Пиксельция
используется с
традиционной
видеосъемкой**



Снимается виде
«Немого кино»



Пикселяция с
использованием
хромакея



Друдлы



3 этап
Создание
персонажей

Аква
мозаики

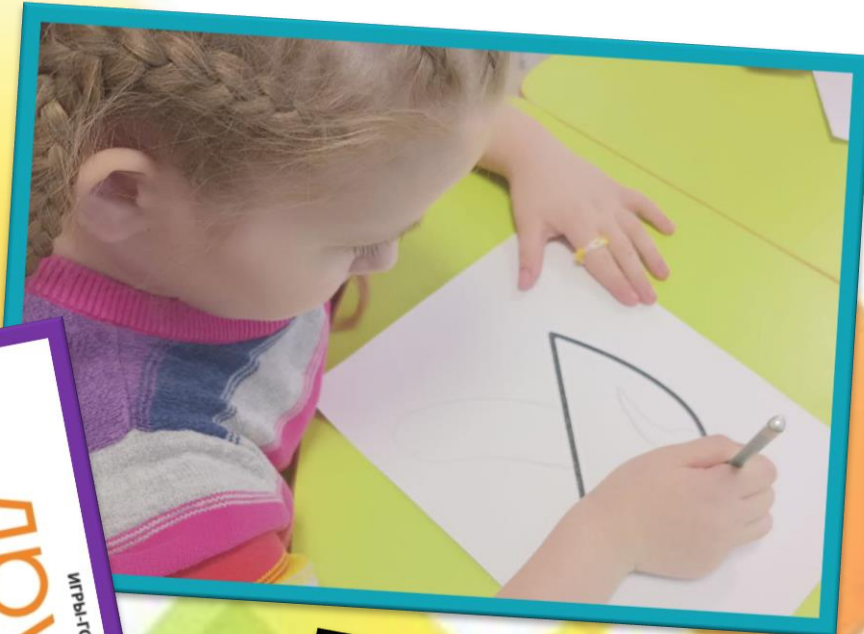


3D - ручка



Шоколадная
ручка





Дорисуй
картинку

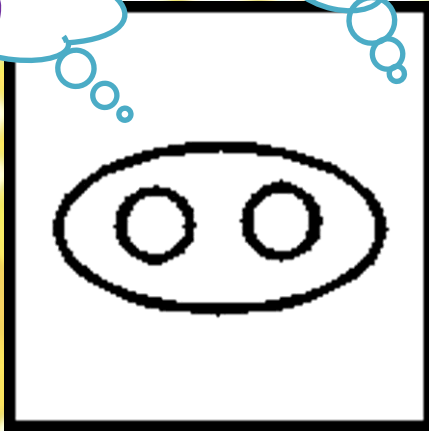
Тигр, кошка



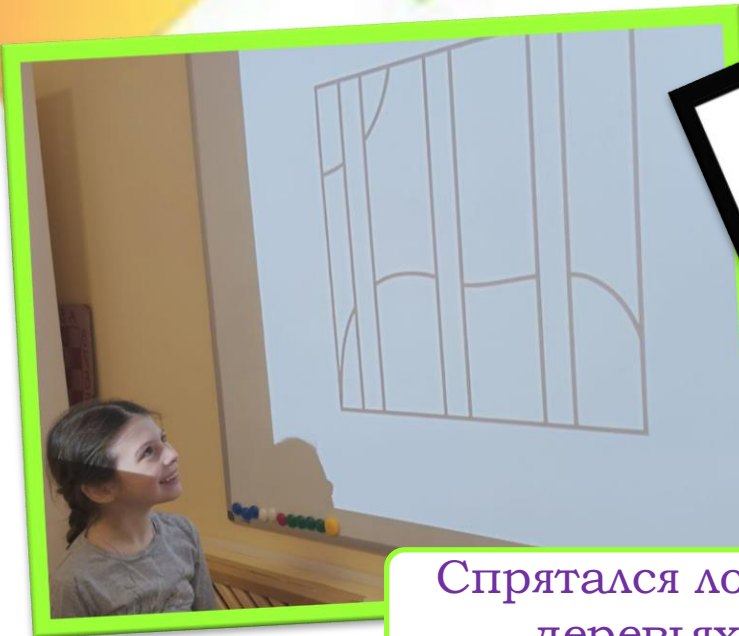
Что за зверь?

Заяц
(вид
сверху)

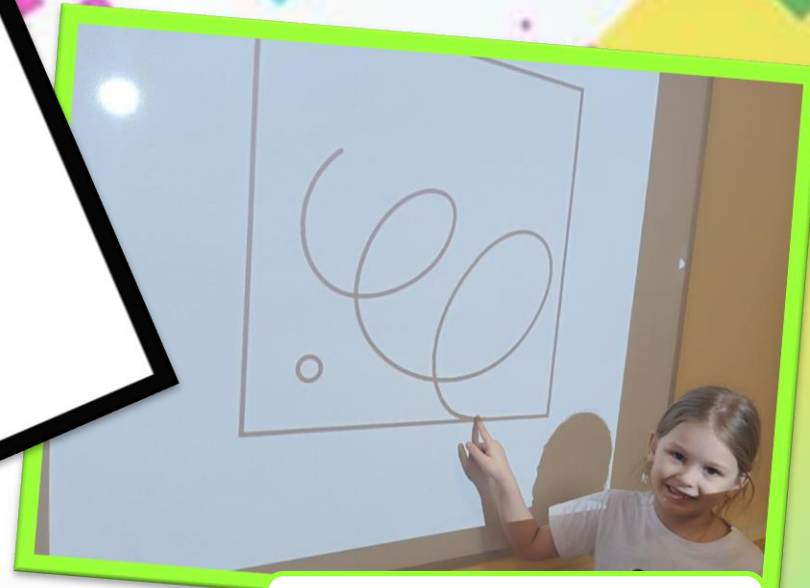
Пятачок
свинки



Спрятался лось в
деревьях



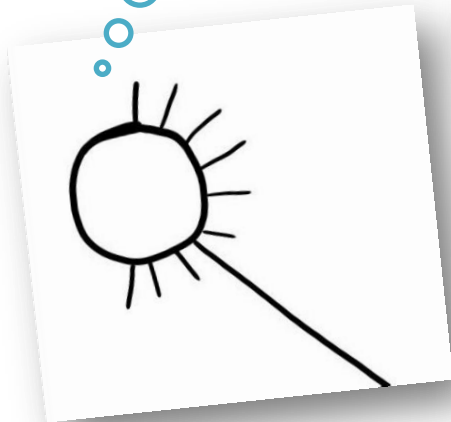
Лягушка



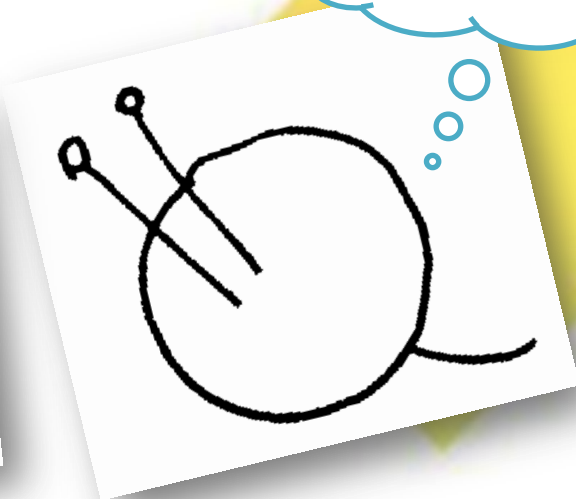
Нарисуй Друда



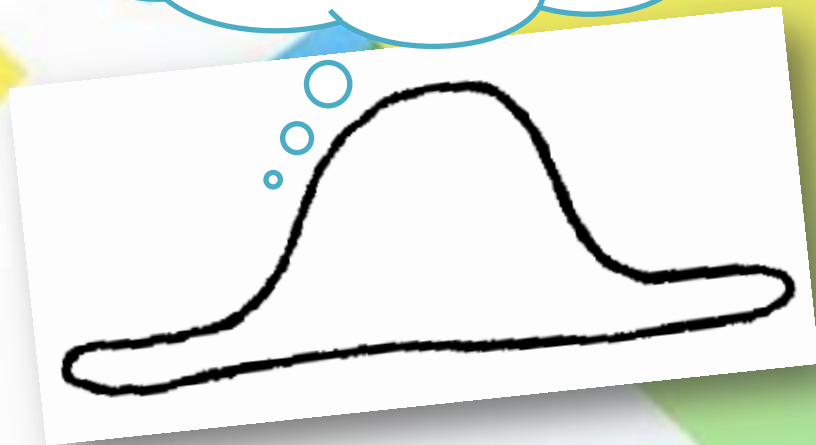
Одуванчик



Гусеница



Человек спрятался
под одеялом



Разнообразными предметами



4 Этап
Озвучивание
мультфильмов

Музыкальными инструментами



Голосом



Электронная
озвучка



Разнообразными
предметами

Озвучивание
посудой



Озвучивание
бытовыми
предметами



**Озвучивание
строительными
инструментами**



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

«Воображение важнее знаний. Ибо знание ограничено, тогда как воображение охватывает весь мир, стимулирует прогресс, порождая эволюцию»

Творчество

Воображение

Креатив

