

Методическая разработка  
Учебный курс - ОБЗР

**Онлайн - занятие  
«Вклад железнодорожников  
в Великую Победу»**

Руководители проекта: Танаева О.В.,  
преподаватель – организатор ОБЗР

## **Аннотация**

Данное онлайн – занятие по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» является вторым в системе уроков по разделу «Боевые традиции вооруженных сил России». Данная разработка может использоваться:

- на каждой ступени общего образования;
- на уроках истории, обществознания, ОБЗР, ОДНКНР, ОКМ, классных часах и в профориентационной работе.

При необходимости возможно изменение информационного материала.

### **Актуальность методической разработки**

РЖД лицей № 20 – это довузовская ступень и образовательная платформа ОАО «РЖД» в г. Уссурийске, где одна из приоритетных задач согласно заказу акционера – воспитание выпускника с активной гражданской позицией.

Формировать такую позицию не возможно без изучения истории. История профессионального опыта работников железной дороги в годы Великой Отечественной Войны полна патриотизма и героических поступков. Все это дает богатый материал для реализации высоких целей гражданского воспитания, которое столь актуально сегодня.

Воспитывать историей – значит сохранять и приумножать героическое прошлое. Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже будешь знать историю с ее героическим прошлым, тем точнее осмыслишь настоящее и свое место в нем.

**Тема онлайн занятия:** «Вклад железнодорожников в Великую Победу».

**Цель онлайн занятия:** формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, Малую Родину и ее жителей на примере подвигов работников железной дороги г. Уссурийска в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- расширить знания о вкладе железнодорожников в ВОВ

*Развивающие:*

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие умения представлять результаты своей деятельности (проектные работы);
- способствовать формированию потребности приобретать умения по самоорганизации.

*Воспитательные:*

- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- воспитывать уважения к историческому прошлому своего народа
- на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны работниками железной дороги и родственниками.

**Время проведения:** 30 минут

**Оборудование:** Компьютер

**Место проведения:** Zoom – сервис для проведения видеоконференций и онлайн – встреч

**Форма проведения:** комбинированный, занятие – конференция.

**Предварительная работа:** обучающиеся готовят информацию о родственниках участвующих в Великой Отечественной Войне.

### **План онлайн – занятия:**

#### **I. Организационный этап**

Проверка готовности – 1 минута

#### **II. Вводная часть**

Вступительное слово учителя, определение темы занятия – 2 минуты

#### **III. Основная часть**

Просмотр видеофрагментов фильма «Поезда нашей победы» – 3 минуты

Домашнее задание – 1 минута

Доклад «Вклад железнодорожников Уссурийска в победу над немецкими захватчиками» – 7 минут

Заполнение виртуальной доски «Бессмертный полк «Памяти достойны» (предварительное задание) – 2 минуты

Минута молчания – 1 минута

Рассказ обучающихся о подвигах родственников в годы ВОВ – 2 минуты

Рекомендации педагога по посещению виртуального проекта ОАО «РЖД» «Дороги Победы» – 4 минуты

#### **IV. Заключительная часть**

Заполнение рефлексивная виртуальной страницы «Облако слов» – 6 минут мин.

Заключительное слово учителя – 1 минут

## **Ход занятия:**

### **Организационный этап.**

Здравствуйте. Прошу вас проверить подключение звука и видео на ваших устройствах. Напоминаю вам правила нашей встречи: во время просмотра видеоматериалов, выступлений докладчиков, заполнения виртуальной доски звук и видео должны быть отключены. Если у вас появляется вопрос или желание дополнить выступление, включаете звук, всегда ждем, пока, закончит выступающий и выключит звук.

С докладом выступят ученицы десятых классов Огнева Екатерина и Елькина Ольга.

*(включение видеоролика и сопровождением учителя)*

Ребята, обратите внимание на тему сегодняшней встречи. Прошло 75 лет со дня освобождения нашей Родины от немецких захватчиков, много это или мало? Для истории человечества – это очень мало, но многие уже успели забыть о беде, от которой содрогнулся весь мир. Мне бы хотелось, чтобы в вашей памяти всегда жили воспоминания о критическом моменте истории, когда решалась судьба не только нашего народа, но и всего человечества. Когда люди Советского Союза отстояли свои земли, защитили свободу и независимость Родины. Воспоминания о вкладе железной дороги и ее работников в великую победу. Ведь, бесперебойно работающий железнодорожный транспорт давал возможность быстро осуществить концентрацию войск, обеспечивать их высокую маневренность, при боевых действиях своевременно снабжать фронт всем необходимым, удовлетворять потребности народного хозяйства и населения в перевозках, укреплять единство фронта и тыла.

### **Основная часть**

*(включение видеоролика и сопровождением учителя)*

Десятиклассники смотрят фрагмента фильма «Поезда нашей победы».

Учитель: Вы просмотрели фрагмент фильма Валерия Шатина «Поезда нашей победы», в общий чат я сброшу ссылку на этот фильм, который вы досмотрите самостоятельно и дадите свою оценку роли железной дороги и ее работников в великой победе. Данную работу вы оформите в виде эссе. <https://www.youtube.com/watch?v=m8me8-FVI-g> *(уточнение понимания учениками формы выполнения домашнего задания)*.

Мы продолжаем. Я приглашаю в эфир наших докладчиков. Тема доклада «Вклад железнодорожников Уссурийска в победу над немецкими

захватчиками». Ребята, во время доклада, не забывайте фиксировать в ваши рабочие тетради основные моменты: даты, имена, статистику.

*(выступление докладчиков)*

### **Инструкция учителя по подключению презентации**

Нажмите кнопку «Демонстрация экрана», расположенную на панели инструментов конференции.

У вас появится меню, в котором будет необходимо выбрать, презентацию, нажмите на "Рабочий стол" (Desktop), а затем на синюю кнопку "Демонстрация экрана" справа внизу. Зеленая обводка вокруг экрана будет напоминать вам, что ваш экран видят другие участники. Теперь вы можете открыть презентацию и начать ее комментировать.

*(демонстрация презентации с докладом)*

Учитель: Спасибо докладчикам. Вы дома готовили информацию для заполнения виртуальной доски «Бессмертный полк «Памяти достойны».

Прослушайте инструкцию:

1. По ссылке заходим на виртуальную доску Padlet
2. Добавляем пост двойным кликом мыши в любом свободном месте стены. Перед вами появится небольшое окно с двумя активными полями и кнопками загрузки материалов.
3. В графе «Название поста» пишем ФИО своего героя, годы жизни
4. В графе «написать что-нибудь» - дополнительную информацию
5. Прикрепляем фотографию или коллаж

Мы приступаем к ее заполнению, если возникнут трудности, пишите в общий чат, я помогу, можно обратиться за помощью к одноклассникам.

*(заполнение виртуальной доски).*

Учитель объявляет минуту молчания.

*(минута молчания)*

Учитель: Вы все хорошо поработали. Теперь каждый из нас может узнать о подвигах ваших близких людей. Было бы интересно не только прочитать, но и услышать от вас. Кто готов рассказать? *(рассказы по желанию)*. Спасибо.

### **Заключительная часть**

Учитель: В заключении хочу поделиться с вами ссылкой <https://9may.rzd.ru/main.php>

Это историко–просветительский проект ОАО «РЖД» к 75–летию Победы в Великой Отечественной войне «Дороги Победы». «Дороги Победы» – это онлайн–экскурсия в героическое прошлое нашей страны. Видеоролики об участии железнодорожников в Великой Отечественной войне с кадрами хроники и компьютерной графикой, которая показывает устройство военного

транспорта и восстанавливает ход событий, история военных экспонатов и многое другое.

Учитель: Наше занятие подходит к концу. В заключении прошу вас поработать в сессионных залах, на которые вас разделит программа.

Задание: С помощью генератора облаков слов вам в группе необходимо создать свое облако слов с параметром: стоп-слова, максимум слов в облаке. Ключевое слово «Победа».

*(деление на группы, выбор координатора группы, составление облака слов, презентация образовательного продукта)*

Заключительное слово учителя.

### **Список источников**

1. Верт А. Россия в войне 1941 – 1945 гг. М. 1977
2. Железнодорожники в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. М. 1987
3. Железнодорожная магистраль Белоруссии. Минск. 1971;
4. Железнодорожники в Великой Отечественной войне М. 1987
5. Железнодорожные войска в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. М. 1995
6. История железнодорожного транспорта России и Советского Союза. СПб. 1997
7. Крюков А.М. Пути и тревоги. Петрозаводск. 1979.
8. Поздышев С.И. Железнодорожные войска Советской Армии. М. 1959
9. Фильм «Поезда, выигравшие войну», 2005. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Пыжиков А.В. История России XX начала XXI века. – М.: Просвещение, 2003. – 400 с. Великая Отечественная война, 1941–1945: События. Люди. Документы: Краткий исторический справочник. – М., 1990.
10. Оружие Победы 1941–1945. – М., 1975. Гранин Д.А., Адамович А. М. Блокадная книга. – СПб., 1994. Великая Отечественная. Кавалеры ордена «Победа». – М.