

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА»**

628600, г. Нижневартовск, ул. Маршала Жукова, 5 А

тел. 8(3466)24-90-24

«Живая память поколений»

ПРОГРАММА ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО И
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 3-8 лет

Разработчики:
Беяева Н.В., заведующий
Коурова А.В., зам по ВМР

г.Нижневартовск

Содержание

Паспорт	3
1. Пояснительная записка	5
2. Цель, задачи	7
3. Принципы реализации, ожидаемый результат	8
4. Условия реализации	9
5. Этапы реализации	11
6. Планирование	12
7. Контроль за реализацией Программы.....	15
8. Литература	15
Приложение	17

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Живая память поколений»
Основание	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12 г «Об образовании»; • Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»; • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; • Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ ДО и МП ХМАО – Югры №1489 от 03.10.16 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»; • Приказ МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка» от 19.10.2016 №441 «Об организации инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей».
Разработчики	Беляева Н.В., заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»; Коурова А.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,
Сроки реализации	с 01.09.2022г. по 31.12.2023г.
Участники	Дети дошкольного возраста 3-8 лет
Исполнители	Педагоги, родители (законные представители) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №4 «Сказка»
Цель	воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье через организацию социально-значимых

	мероприятий
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -развивать нравственные чувства и качества в контексте программы «Социокультурные истоки»; - развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - формировать интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений; - воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свой народ; - содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России; -повысится уровень познавательной активности, общая культура и компетентность всех участников; -пополнится развивающая предметно-пространственная среда, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию детей
Контроль	Координацию деятельности и контроль по реализации программы осуществляет администрация ДОУ и Совет родителей

1. Пояснительная записка

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из актуальнейших задач отечественного образования. Нормативно-правовой и методологической основой программы являются: Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В число основных направлений развития воспитания включены духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей.

Проблема формирования нравственных качеств личности на современном этапе актуализируется сложившейся ситуацией в обществе. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации. На сегодняшний день существует необходимость поиска эффективных методов и средств знакомства дошкольников с нравственными качествами личности через интеграцию различных образовательных областей, обозначенных в общеобразовательной программе ДОУ.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

В детском саду для детей дошкольного возраста (3-8 лет) разработана и реализуется программа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей «Во славу тех, кто одержал победу!»».

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста развивается познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра и любви.

Актуальность

В соответствии с приоритетами государственной политики актуальными в области воспитания являются:

- ✓ создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, личности;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ✓ развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта,

средств массовой информации) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Гипотеза: если духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, общественных организаций, православной церкви, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть историю своей семьи, воспитатель чувство гордости за их жизненный подвиг.

2. Цель и задачи

Цель: воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств, любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье через организацию социально-значимых мероприятий.

Задачи:

- ✓ развивать нравственные чувства и качества в контексте программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию «Социокультурные истоки»;
- ✓ развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- ✓ формировать интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;
- ✓ воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, гордость за свой народ;
- ✓ содействовать популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

Ожидаемый результат:

- ✓ повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников;
- ✓ дошкольники будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;
- ✓ пополнится развивающая предметно-пространственная среда, способствующая гражданско-патриотическому воспитанию детей через оформление материалов семейных архивов.

3. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы ДООУ и всех заинтересованных сторон в целях обеспечения влияния на процесс воспитания и координации деятельности.

3. 1. основополагающие принципы реализации Программы

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания относятся:

- ✓ принцип научности, гуманизма;
- ✓ принцип участия;
- ✓ принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- ✓ принцип системности, преемственности и непрерывности в развитии обучающихся;
- ✓ принцип сотрудничества;
- ✓ принцип многообразия форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

4. Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания созданы следующие **условия**:

- ✓ функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и родительского сообщества;
- ✓ функционирует система дополнительного образования;
- ✓ разработана система мероприятий и творческих проектов;
- ✓ используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, используются современные средства оценивания результатов воспитания.

Основные формы реализации:

- ✓ экскурсии;
- ✓ НОД;
- ✓ беседы;
- ✓ просмотр презентаций и видео роликов;
- ✓ мини-выставки;
- ✓ составление рассказов;
- ✓ физкультурные досуги;
- ✓ консультации для родителей;
- ✓ флешмоб.

Взаимодействие с соавторами программы:

Совместный семинар на базе МАДОУ города Нижневартовска ДСМ№4 «Сказка» с Ольгой Сергеевной Абрамовой, методистом Истоковедения Издательского дома «Истоки» (г.Москва), автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста и методического пособия «Рекомендации по

применению программы «Социокультурные истоки» во ФГОС дошкольного образования», автор методической разработки «Мониторинг социокультурного развития ребенка-дошкольника», Почетный работник общего образования.

Взаимодействие со сторонними организациями:

- ✓ Храм Рождества Христова;
- ✓ Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»;
- ✓ Нижневартовский государственный университет;
- ✓ Городская библиотека №3;
- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 «Медвежонок».

Взаимодействия с родителями:

- ✓ Оформление информационных стендов группах, ДОУ;
- ✓ Проведение выставки и творческих работ детей и родителей;
- ✓ Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- ✓ Оформление папок – передвижек;
- ✓ Оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий;
- ✓ Участие в акциях.

Предметно-развивающая среда:

- ✓ Оформление уголков;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Подборка наглядно – дидактического материала;
- ✓ Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок, праздников;
- ✓ Подборка музыкального репертуара;

- ✓ Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей;
- ✓ Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр;
- ✓ Подготовка баннеров.

5. Этапы реализации

Этап: подготовительный (*информационно – накопительный, организационный*)

- ✓ разработка программы;
- ✓ постановка цели и задач;
- ✓ определение этапов и плана по реализации;
- ✓ определение основных форм работы;
- ✓ сбор информации, литературы, дополнительных материалов.

2. Этап: Основной (*практический*) – реализация программы, составление тематического плана. (Приложение №1).

3. Этап: Заключительный (*обобщающий*)

- ✓ экскурсия: к памятнику, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;
- ✓ проведение развлечений «Подвигу народа посвящается...»
- ✓ парад различного рода войск ко Дню Победы.

6. Планирование Программы

**План мероприятий по духовно - нравственному воспитанию
в контексте программы "Социокультурные истоки"**

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	<i>Сентябрь</i>	Выставка поделок «Щедрая осень»; Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день Господень."	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп

2.	Октябрь	<p>Вечер игр «<i>Покров</i>»; Международный конкурс детского творчества "<i>Красота Божьего мира</i>", «<i>Великая Победа: наследие и наследники</i>»; Благотворительная акция "<i>Тепло сердец</i>" ко дню пожилых людей в Доме для престарелых и одиноких людей; Городская акция "<i>Теплый город</i>"; Муниципальный этап конкурса рисунков "<i>Моя любимая семья</i>", под патронажем "<i>Единой России</i>".</p>	Воспитатели подготовительных групп
3.	Ноябрь	<p>Зиновий – синичник вечер игр «<i>Синичкин праздник</i>»; Конкурс «<i>Лучшая кормушка</i>».</p>	Воспитатели средних групп
		<p>«<i>Козьма и Дамиан – ремесленники</i>»; Вечер игр «<i>Город мастеров</i>» (выставка работ.)</p>	Воспитатели старших и подготовительных групп
		<p>Всероссийский конкурс "<i>Литературная Россия</i>"; Всероссийская акция «<i>Крылья ангела</i>»; Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам "<i>Валенки на завалинке</i>".</p>	
4.	Декабрь	<p>Екатерина – Санница <i>спортивное развлечение на улице «Санний праздник»</i>; <i>Мастерская Деда – мороза</i>; Участие в благотворительной акции "<i>Поделись рождественской радостью</i>". Конкурс чтецов «<i>Зимний калейдоскоп -2020</i>»</p>	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
5.	Январь	<p>Рождественские каникулы <i>Вечер игр «Новогодний сапожок»</i>; <i>Выставки детских работ</i>; Участие в конкурсе творческих работ "<i>Рождественская игрушка 2020</i>"; Конкурс «<i>В свете Рождественской звезды</i>» номинация "<i>Конкурс вертепов</i>".</p>	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
6.	Февраль	<p>«<i>Богатырские состязания</i>» <i>Спортивные соревнования «Как зима с Весной силой мерялись»</i>; Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "<i>Конституция и МЫ</i>"; Региональный детско - юношеский национальный фестиваль – конкурс "<i>От чистого истока</i>"; 2 Городской конкурс чтецов "<i>Джалиловские чтения</i>".</p>	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старших и подготовительных групп
7.	Март	<p>Масленица праздник «<i>Пришла весна</i>»</p>	Музыкальные руководители,

			инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
8.	Апрель	Праздник Пасхи « <i>Волшебное яйцо</i> »; Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя любимая семья".	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
9.	Май	«Георгий – Победоносец» <i>Смотр – конкурс рода войск разных веков</i> ; Городской творческий конкурс " <i>Весенний вернисаж</i> " посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения в номинации "Поделки"; Городской творческий конкурс " <i>Весенний вернисаж</i> " посвященный празднованию Светлого Христова Воскресения в номинации " <i>Литературный конкурс</i> ".	воспитатели старших и подготовительных групп
10.	Июнь	Праздник Троицы развлечение « <i>Русская березка</i> »	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп
11.	Июль	Экологический праздник « <i>Берегите землю - кормилицу!</i> »	Воспитатели старших и подготовительных групп
12.	Август	Медовый спас <i>Развлечение «На пасеке»</i> Яблочный спас; <i>Развлечение «День яблочного спаса»</i> ; Орехово – хлебный спас; <i>Развлечение «Встреча орехового спаса»</i> .	Музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп

**План мероприятий Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.**

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	Беседа с воспитанниками « <i>Битва за Москву</i> »; Просмотр презентации « <i>Народы Ханты –и Манси герои ВОВ</i> ».	старший возраст Воспитатели, творческая группа
2.	Октябрь	Встреча с ветеранами ВОВ « <i>День пожилого человека</i> »; Музейный экспонат «Солдатское письмо – треугольник».	Средний и старший возраст Воспитатели, творческая группа
3.	Ноябрь	Выставка в музее « <i>Куклы в военной форме</i> »; Проект по следам нашей памяти: семейный альбом « <i>Далекие и близкие</i> ».	все возрастные группы. Воспитатели, творческая группа
4.	Декабрь	Просмотр презентации « <i>Памятники ХМАО павшим героям в боях ВОВ</i> »; Мастер – класс « <i>Открытка ветерану</i> ».	старший возраст Воспитатели, творческая группа
5.	Январь	Совместное мероприятие с родителями в выходной день. Экскурсия в центр « <i>Патриот</i> »; Выставка сделанная своими руками совместно с родителями « <i>Парад военной техники</i> »; Рассказ о блокаде Ленинграда.	Старший возраст. Воспитатели, творческая группа
6.	Февраль	Экскурсия в библиотеку в сопровождении родителей « <i>Богатыри – защитники земли Русской</i> »; Спортивные состязания с папами « <i>Богатырская зарничка</i> ».	Старший возраст Воспитатели, творческая группа
7.	Март	Встреча с кадетами. Брэйн – ринг « <i>Наши отважные защитники</i> »; Рассказ с презентацией труженики северного тыла ХМАО, Тюменской области. Вклад жителей Югры в Победу ВОВ.	Старший возраст Воспитатели, творческая группа
8.	Апрель	Встреча с ветеранами. Музыкально - литературная гостиная: « <i>Песни военных лет</i> »; Мастер - класс « <i>Георгиевская лента</i> » - аппликация	Старший возраст Младший возраст Воспитатели, творческая группа
9.	Май	Выставка к 9 мая « <i>Наша Великая Победа!</i> » Тематические занятия к 9 мая. Парад Победы « <i>Войска разных эпох</i> »	Все группы Воспитатели, творческая группа

7. Контроль за реализацией Программы

Для координации деятельности всех структур ДОУ, заинтересованных в реализации системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

8. Литература

1. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы.
2. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (*пилотный вариант*) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 3
3. И.А. Кузьмин А.В. Камкин Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
5. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
6. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
7. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. День Победы! Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.

10. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
11. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
15. М. Ю. Картушина. День победы. Сценарии и праздники для ДОУ и начальной школы.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»**



Приложения
по реализации Программы духовно-нравственного
и гражданско-патриотического воспитания детей
«Во славу тех, кто одержал победу!»

**Тематический план реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей
«Во славу тех, кто одержал победу!»**

№ п/п Месяц учебного года	Осваиваемая категория программы «Социо - культурные истоки»	Наполнение образовательной среды, включая этнокультурное содержание	Деятельность педагога с детьми	Социальное партнёрство (со специалистами ДОО, учителями МОУ СОШ №9, образовательными и общественными организациями города)	Взаимодействие с родителями
1.Сентябрь	Вера	Книга для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле»	<p>Чтение былин детям в пересказе И.А. Кузьмина: «Илья Муромец» (стр. 4-7); «Добрыня Никитич и змей» (стр. 8-11); «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр. 12 -13).</p> <p>Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.</p> <p>Рассматривание с детьми репродукции картины «Богатыри» В. Васнецова.</p> <p>Изготовление макета «Богатырская застава» Проведение итогового занятия с детьми «Верность родной земле» (ч.1) по программе «Социокультурные истоки»</p> <p>Конкурс чтецов "Рождество Пресвятой Богородицы - день</p>	<p><i>Спортивно - патриотическая игра «Богатырская зарничка».</i></p> <p><i>(Социальные партнеры: инструктор по ф/к, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители, представители общественной военной-патриотической организации</i></p>	<p>Занятие с родителями №1 «Верность родной земле» по программе «Моя семья».</p> <p>Семейное чтение родителями былин детям в пересказе И.А. Кузьмина: «Илья Муромец»; «Добрыня Никитич и змей»; «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».</p> <p>Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.</p> <p>Участие родителей в проведении итогового занятия с детьми</p> <p>Выставка поделок «Щедрая осень»;</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле»</p>	<p><i>Господень.</i>" «Битва за Москву» (беседа с воспитанниками) Народы Ханты – и Манси герои Вов (просмотр презентаций)</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былинам <i>Илья Муромец</i>» (стр. 7); «<i>Добрыня Никитич и змей</i>» (стр. 11); «<i>Алеша Попович и Тугарин Змеевич</i>» (стр. 15).</p> <p>Беседы с детьми по содержанию былин <i>Илья Муромец</i> (стр.8-9), «<i>Добрыня Никитич и змей</i>» (стр. 12-13), «<i>Алеша Попович и Тугарин Змеевич</i>» (стр. 16-17).</p> <p>Проведение с детьми словесных игр к былинам: «<i>Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»</i>» (стр. 10, 14, 18).</p> <p>*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц «<i>Где смелость – там и победа</i>», «<i>Русский богатырь миролюбив</i>» на основе прочитанных былин (стр.27).</p> <p>*Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: «<i>В словах наверное и верность..</i>» (стр.4); «<i>Вижу чудное приволье</i>» Ф. Савинова (стр.5); «<i>Мой друг! Что может быть милей...</i>» Н.Языкова (стр.5);</p>	<p>Музыкальному руководителю включить детьми слушание фрагментов музыки богатырской тематики отечественных композиторов (проработать).</p> <p>Совместные занятия, экскурсии и развлечения с кадетами и учениками МОУ СОШ №13 и сотрудниками городской библиотеки №3 на тему русского богатырства.</p>	<p>«<i>Верность родной земле</i>» (ч.1) по программе «<i>Социокультурные истоки</i>». Семейное чтение литературных произведений первой части книги (стр.4-18).</p> <p>Совместные размышления родителей с детьми в процессе выполнения заданий книги «<i>Верность родной земле</i>» (стр.4 -18).</p> <p>*Размышления родителей с детьми о смысле пословиц «<i>Где смелость – там и победа</i>», «<i>Русский богатырь миролюбив</i>» (стр.27).</p> <p>Оформление информационного экрана для родителей на тему «<i>Верность родной земле</i>».</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению макета «<i>Богатырская застава</i>» для режиссерских игр детей.</p> <p>Пополнение предметно-пространственной образовательной среды по теме проекта.</p> <p>Создание видео-ролика «<i>Моя семья в истории Отечества</i>».</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>«А и сильные могучие богатыри на славной Руси» И.Карнауховой (стр. 6);</p> <p>«А преданья старины...» Н. Кончаловской (стр.6).</p>	<p>Облагораживающий труд на территории ДООУ Сажаем деревья «Памяти» вместе с воспитанниками и родителями.</p>	<p>Создание книжки-малышки «Защитники земли Русской» (от былинных богатырей до современных защитников Отечества).</p> <p>*Оформление фото выставки «Защитники «Земли Русской».</p>
2. Октябрь	Вера	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Верность родной земле»</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле»</p>	<p>Чтение былин детям в пересказе по А.Н.Нечаеву: «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15).</p> <p>«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16-18).</p> <p>Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.</p> <p>Чтение стихотворения «Русь» И.С.Никитина.</p> <p>Проведение итогового занятия с детьми «Верность родной земле» (ч.2) по программе «Социокультурные истоки».</p> <p>Оформление страницы Альбома «Славный могучий богатырь».</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к былинам: «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 19); «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 23).</p> <p>Беседа с детьми по содержанию былин: «Бой с несметной ратью под</p>	<p>Познавательное-исследовательское занятие с библиотекарем детской городской библиотеки №3 на тему «Русские богатыри-защитники Руси».</p> <p>«Богатырская наша сила».</p> <p>Встреча с богатырями клуба исторической реконструкции «ИСТОК»</p>	<p>Чтение родителями былин детям в пересказе И.С.Никитина: «Бой с несметной ратью под Киевом» «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».</p> <p>Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.</p> <p>Завершение создания макета «Богатырская застава» для режиссерских игр детей.</p> <p>Семейное чтение литературных произведений второй части книги (стр.19-26).</p> <p>Выполнение заданий в книге для развития речи детей 5-6 лет - «Верность родной земле» (стр.19-26).</p> <p>Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «Герой за Родину горой» (стр.27)</p>

		<p>Тема «Верность воинской присяге. Герои живут рядом» - Ветераны Афгана</p>	<p>Киевом» (стр. 20-21); «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 24-25). Беседа с детьми по содержанию стихотворения «Русь» (стр. 27). Проведение с детьми словесных игр к былинам: «Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» (стр. 22, 26). Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц «Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив» (стр.27) на основе прочитанных былин. Режиссерская игра «Богатырская застава».</p> <p>Рассказ педагога о наших земляках, спасшим мир от врагов, солдаты Афгана. День пожилого человека (встреча с ветеранами ВОВ)</p> <p>Музейный экспонат «Солдатское письмо - треугольник» Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира", «Великая Победа: наследие и наследники»</p>	<p>Благотворительная акция "Тепло сердец" ко дню пожилых людей в Доме для престарелых и одиноких людей; Городская акция "Теплый город"; Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя любимая семья", под патронажем "Единой России".</p> <p>Экскурсия родителей с детьми к колоколу героям-Афгана, возложение цветов, минута молчания.</p>
3. Ноябрь	Вера	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Радость послушания»</p>	<p>Формирование у детей образа Семьи детей на основе чтения и беседы по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди», сказки С.Т.</p>	<p>Занятие с родителями №2 на тему «Радость послушания» по программе «Моя семья». *Оформление родителями</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Радость послушания»</p>	<p>Аксакова «Аленький цветочек», фрагмента русской народной сказки «Царевна-лягушка».</p> <p>Проект: «Семейный альбом «Далекие и близкие» (по следам нашей памяти)</p> <p>Дальнейшее наполнение образа Семьи детей на основе: чтения детям фрагмента «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11); чтения поэтических произведений, беседы с детьми и восприятия образов-иллюстраций по произведениям: «Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости» (стр.14); «Семья, где рядом бабушка и дед» Т.Л. Петуховой, «Папа, мама, старший брат» (стр. 16). Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц «Родительское благословение в воде</p>	<p>Пение русской народной песни «Ходила младешенька по борочку» и беседа с детьми по ее содержанию (стр.15).</p> <p>*Пение русской народной песни «Солдатушки, бравы ребятушки» и беседа с детьми по ее содержанию (стр. 13).</p> <p>Встреча досуг «Есть такая профессия –</p>	<p>страницы Альбома «Радость послушания» (стр. 27). Выставка в музее «Куклы в военной форме»</p> <p>Семейное чтение фрагмента «Сказки о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11); поэтических произведений «Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости», «Семья, где рядом бабушка и дед» Т.Л. Петуховой. Беседа родителей с детьми по содержанию текстов данных произведений. Участие родителей в проведении занятия с детьми на тему «Радость послушания по программе «Социокультурные</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Тема «Верность воинской присяге. Герои живут рядом».</p>	<p><i>не тонет и в огне не горит»</i> (стр. 16). Зиновий – синичник вечер игр «Синичкин праздник»; Конкурс «Лучшая кормушка». «Козьма и Дамиан – ремесленники»; Открытый фестиваль детского творчества по народным традициям и обрядам "Валенки на завалинке".</p> <p>Открытие экспозиции «Куклы в военной форме»</p>	<p>Родину защищать»</p>	<p><i>Вечер игр «Город мастеров» (выставка работ.)</i> Всероссийская акция «Крылья ангела»</p>
4. Декабрь	Надежда	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 1).</p>	<p><i>Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.</i> Дальнейшее формирование у детей образа Семьи и образа Родины в процессе чтения и беседы по содержанию литературных произведений: «Рождество» И.С. Шмелёва (стр. 5-8); «Предание о первой рождественской ёлке» Е. Ивановской Е. Ивановской (стр. 9-10); «Божий дар» Ф.М.Достоевского (стр. 12). Ручной труд: изготовление подарков родным и близким на праздник Рождества Христова. Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: «Взойдет солнышко и к нам во двор», «Утро вечера мудренее», «Добрая надежда</p>	<p>Слушание детьми песен о празднике Рождества Христова. *Просмотр с детьми анимационного фильма «Рождество Христово». Беседа с детьми после просмотра фильма.</p>	<p>Занятие с родителями №3 «Светлая Надежда» по программе «Моя семья». Беседа родителей с детьми по содержанию произведений «Рождество» И.С. Шмелёва, «Предание о первой рождественской ёлке» Е.Ивановской, «Божий дар» Ф.М.Достоевского. Оформление информационного экрана для родителей на тему «Светлая Надежда». Создание выставки «Рождественское чудо».</p> <p>Семейное чтение литературных произведений первой части книги (стр.6-15). Выполнение заданий в книге для развития речи детей 5-6 лет</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 1).</p> <p>Со Светлой Надеждой человек и совершал добрые дела и героические поступки. *Тема «Служи, солдат, не ради войны, а во имя мира и любви» Герои живут рядом».</p>	<p><i>жить помогает»</i> (стр.4). Развитие детей на основе образов-иллюстраций к рассказу <i>И.С.Шмелёва «Рождество»</i> (стр. 7). Беседа с детьми по литературным произведениям «Рождество» <i>И.С.Шмелёва</i> (стр. 8), «<i>Божий дар</i>» <i>Ф.М.Достоевского</i> (стр.12). Составление рассказа по иллюстрациям книги «Светлая Надежда» (стр. 10). Чтение и беседа с детьми по содержанию поэтических произведений: «Рождество» <i>В. Афанасьева</i>, «Христославы» <i>А.Коринфского</i>.</p>	<p>Памятники ХМАО павшим героям в боях ВОВ (просмотр презентаций)</p>	<p>- «Светлая Надежда» (стр.6-15). Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «<i>Мир и согласие добрую надежду рожают</i>» (стр. 27). Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «<i>Герой за Родину горой</i>»</p> <p>Мастер – класс «Открытие ветерану»</p>
5. Январь	Надежда	<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Светлая Надежда» (часть 2) <i>Доброе согласие»</i></p>	<p><i>Формирование у детей образов Семьи и родной природы.</i> Чтение детям литературных произведений и беседа по их содержанию: <i>И.С. Шмелёв «Счастье моё миндальное»</i> (стр. 17), <i>Л.Нечаев «Саночки»</i> (стр.20),</p>	<p>Экскурсия в центр «Патриот» Совместное мероприятие с родителями в выходной день. Рассказ о блокаде Ленинграда глазами</p>	<p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию рассказов: «<i>Счастье моё миндальное И.С. Шмелёва</i> (стр. 17), «<i>Саночки</i>» <i>Л.Нечаева</i> (стр.20) «<i>Четыре желания</i>» <i>К.Д.Ушинского</i> (стр.22).</p>

		<p>Книга для развития речи детей 5-6 лет <i>Светлая Надежда</i>» (часть 2) <i>Доброе согласие»</i></p> <p>Тема «Ценой своей жизни они подарили надежду».</p>	<p><i>К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр.22).</i> Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: <i>«Миром и горы сделаем»,</i> <i>«Доброе слово два века живёт – людей радует»,</i> <i>«Мир и согласие добрую надежду рождают».</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к литературным произведениям <i>И.С.Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр.20), Л.Нечаев «Саночки» (стр.23), К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр. 26).</i> Беседа с детьми по содержанию рассказа <i>И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное».</i> Чтение и беседа с детьми по содержанию литературных произведений: <i>«Доброе сердечко» (стр.16), М.Тахистова» «Семья» (стр.17), «От чистого сердца» (стр.18), «Рождество» (стр.22), А.Фет «Снег» (стр.24), Н.М.Рубцов «Ах кто не любит первый снег» (стр.25) , М. Лангер «Семья» (стр.27.)</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций из жизни ветеранов города Нижневартовска просмотр</i></p>	<p>ребенка войны. <i>«Блокадный Ленинград. Спасались верой и надеждой».</i> <i>Подарок своими руками для жительницы блокадного Ленинграда.</i></p> <p><i>Пение с детьми рождественской колядки «Ныне радость нам всем!» (стр.23).</i></p> <p><i>Просмотр фрагментов видео-фильма «Герои</i></p>	<p>Выставка «Парад военной техники»</p> <p>Семейное чтение и беседа родителей с детьми по содержанию поэтических произведений: <i>«Доброе сердечко» (стр.16), «Семья» М.Тахистовой (стр.17), «От чистого сердца» (стр.18), Рождество» (стр.22), «Снег» А.Фета (стр.24), «Ах кто не любит первый снег» Н.М. Рубцова (стр.25), «Семья» М. Лангер (стр.27).</i> Рассуждение родителей с детьми о смысле пословиц: <i>«Миром и горы сделаем», «Доброе слово два века живёт – людей радует», «Мир и согласие добрую надежду рождают» (стр.27).</i> Оформление баннера стенда <i>«Подвиг Героев»</i></p> <p>Выставка «Парад военной техники», сделанной своими</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>презентации. <i>Ручной труд: «Звезда Героя».</i></p>	<p><i>Советского Союза». Беседа с детьми после просмотра фильма.</i> Экскурсия в центр «Патриот» Совместное мероприятие с родителями в выходной день.</p>	<p><i>руками совместно с родителями. Рассказ о блокаде Ленинграда.</i></p>
6 Февраль	Любовь	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 1)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья»</p>	<p>Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: <i>Человек без друзей, что дерево без корней», «Нет друга – ищи, а нашел- береги», «Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью» (стр. 4).</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к фрагменту «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: С.Михалкова «Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)</p> <p>Встреча с ветераном труда «Разговор поколений» Конкурс чтецов, посвященный дню защитника Отечества и 75-летию</p>	<p><i>Осознанное принятие личностью особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края.</i></p> <p>Слушание песен на темы Родного Отечества и беседа с детьми по их содержанию: Музыка И. Шахова, слова П. Градова «По родному краю» (стр. 12), Музыка Т. Хренникова, слова М. Матусовского «Песня верных друзей» (стр. 13).</p> <p>Литературная гостиная «И память</p>	<p>Активное занятие с родителями №4 «Добрые друзья» по программе «Моя семья» на основе книги №4 для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» и книги «Добрые друзья» развитие речи. Оформление информационного экрана для родителей на тему «Добрые друзья». Чтение и беседа родителями стихотворений детям: А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». С.Михалкова «Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17) Акция «Подарок солдату».</p> <p>Выставка «Военной техники». Оформление стенда «В память</p>

		<p>Тема «Верные друзья служебные собаки - участники и герои ВОВ. Джюльбарс – участник парада Победы 1945 года»</p>	<p>Великой Победы.</p>	<p>на войне нам книга оставляет!» Спортивные состязания с папами «От русских богатырей до наших дней»</p>	
7 Март	Любовь	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 2) «Добрые дела»</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья» «Добрые дела»</p>	<p>Чтение сказки: П.П.Ершова «Конёк – Горбунок»</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к сказке П.П.Ершова «Конёк –Горбунок» (стр. 21)</p> <p>Беседа с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк – Горбунок» (стр. 28)</p> <p>Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки «Конек-горбунок» по иллюстрациям книги «Добрые друзья» (стр. 24-25).</p> <p>Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию: П.Синявский «Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)</p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям: К.Д.Ушинского «Ожидание весны», Ф.И.Тютчева «Ещё в полях белеет снег» (стр 30-31)</p> <p>Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:</p>	<p>Слушание русской народной песни и беседа по её содержанию: «Вот уж зимушка проходит» Музыкально-литературная гостиная «Солдатская завалинка»</p>	<p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк – Горбунок», стихотворений П.Синявский «Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)</p> <p>Оформление информационного экрана для родителей на тему «Добрые дела».</p> <p>Оформление странички альбома «Добрые дела» (стр. 33)</p> <p>Создание книжки-малышки «Друг моего детства»</p>

		<p>Тема: <i>«Добрые дела вологжан в годы ВОВ: «Все для фронта, все для Победы!»</i></p>	<p><i>«Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила» (стр.31)</i></p> <p>Встреча с кадетами. Брейн – ринг «Наши отважные защитники»</p>	<p>Труженики северного тыла ХМАО, Тюменской области. Вклад жителей Югры в Победу ВОВ. (рассказ с презентацией)</p>	
8 Апрель	Мудрость	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 1)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»</p>	<p>Чтение русской народной сказки: <i>«Никита Кожемяка» (стр. 5-7) и фрагментов из книги «Верность родной земле» былина «Бой с несметной ратью под Киевом».</i></p> <p><i>Книга «Радость послушания» сказка «Аленький цветочек»</i></p> <p><i>Книга «Добрые друзья» сказка «Аленький цветочек» (стр. 8)</i></p> <p>Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: <i>«За добром пойдешь – добро и найдешь», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» (стр.4)</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций к русской народной сказке <i>«Никита Кожемяка» (стр. 7)</i></p> <p>Беседа с детьми по содержанию сказки <i>«Никита Кожемяка» (стр. 8)</i></p> <p>Развитие детей на основе образов-</p>	<p>Слушание и беседа по содержанию русской народной песни П.И.Чайковского «Речка»</p>	<p>Активное занятие с родителями №5 «Добрые друзья» по программе «Моя семья» на основе книги №5 для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» и книги «Мудрое слово» развитие речи.</p> <p>Оформление информационного экрана для родителей на тему «Мудрые люди».</p> <p>Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки <i>«Никита Кожемяка», стихотворений А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)</i></p> <p>Оформление страницы Альбома <i>«Что помогло Никите победить змея» (стр. 9).</i></p>

			<p>иллюстраций к стихотворениям: <i>А.Плещеева «Лето» (стр. 4),</i> <i>«Е.Благунина «Яблонька» (стр. 5),</i> <i>А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)</i> Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки <i>«Никита Кожемяка»</i> по иллюстрациям книги <i>«Мудрое слово»</i> (стр. 11)</p> <p>Тема <i>«Герои-нижневартовцы в годы ВОВ»</i></p> <p>Встреча с ветеранами. Музыкально – литературная гостиная: «Песни военных лет».</p>	<p>Мастер – класс «Георгиевская лента»</p>	<p>Экскурсия с родителями к вечному огню. Возложение цветов.</p>
9 май	Мудрость	<p>Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 2)</p> <p>Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»</p>	<p>Развитие детей на основе образов-иллюстраций: Чтение и беседа сказки А.С. Пушкина <i>«Сказка о царе Салтане...»</i> (стр. 18-19), рассказа <i>«Русские пословицы»</i> (стр.20-21), стихотворения И.С.Никитина <i>«Русь»</i> (стр. 26) Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц: <i>«Мудрого и без слов узнают»,</i> <i>Добрый разум наживают не разом»,</i> <i>«Правда в воде не тонет и в огне не горит»</i> (стр. 27) Выставка к 9 мая «Наша Великая Победа!» <i>Тематические занятия к 9 мая.</i></p>	<p>ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ Итоговое мероприятие, посвящённое празднованию 75-и летия дня Победы «Войска разных эпох»</p>	<p>Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27) Итоговое занятие с родителями по теме «Мудрые люди» по программе «Социокультурные истоки» *Парад Победы в Нижневартовске. *Акция «Бессмертный полк» *Оформление книги Памяти о героях- фронтовиках ВОВ. *Выставка дневников и семейных реликвий участников ВОВ. *Аллея Памяти – высадка деревьев и рассады цветов «Поклонимся великим тем годам...»</p>



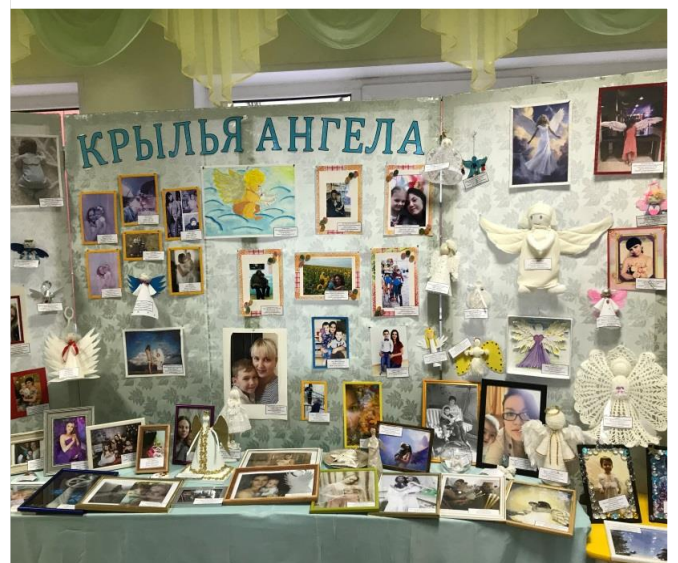
Участие в городском конкурсе «В свете Рождественской звезды»

Номинация "Конкурс вертепов"





Участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»





Участие в открытом фестивале детского творчества по народным традициям и обрядам «Валенки на завалинке»





Народное развлечение «Орехово-хлебный спас»



Участие в региональном детско-юношеском национальном фестивале – конкурсе «От чистого истока»

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Астафьева Мария
1 место
в номинации «Хореография»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Сургут 2020

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Быцкевич Дарья
2 место
в номинации «Вокал»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Сургут 2020

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

ДИПЛОМ НАГРАЖДАЕТСЯ

Султанова Диана
2 место
в номинации «Вокал»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Сургут 2020

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая) Фатрисламова Ляйсан Рашилевна

Благодарим Вас за активное участие в подготовке и проведении РЕГИОНАЛЬНОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

Сургут

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая) Куралышина Аурика Анатольевна

Благодарим Вас за активное участие в подготовке и проведении РЕГИОНАЛЬНОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

Сургут

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «ЧУВАШСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «ТУСЛАХ» («ДРУЖБА») ПРИ ПОДДЕРЖКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА И ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (ая) Беляева Надежда Витальевна

Благодарим Вас за активное участие в подготовке и проведении РЕГИОНАЛЬНОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «ОТ ЧИСТОГО ИСТОКА»

Председатель жюри Т.Ю.Толстова

Сургут



Участие в конкурсе профессионального мастерства «Источник идей»



Завершился конкурс профессионального мастерства среди педагогов муниципальных образовательных организаций «Источник идей», мероприятие, способствующее распространению лучшего педагогического опыта, содействующее повышению качества работы педагогов в реализации программы «Социокультурные истоки».

Конкурс организован и проведен с 23 октября по 16 декабря в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018–2025 годы и на период до 2030 года». В 2019 году конкурс проходил в 2-х номинациях:

- «Методическая разработка мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования»;
- «Методическая разработка мероприятия для обучающихся 1 – 11-ых классов, для воспитанников учреждений дополнительного образования».

В заочном этапе приняли участие 15 образовательных организаций, из них 10 дошкольных образовательных организации, 5 общеобразовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 40 педагогов. 20 декабря состоялся круглый стол «Повышение качества реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальной системе образования» с участием директора департамента образования администрации города Нижневартовска Э.В. Игошина, членов жюри в форме открытого диалога с участниками конкурса, на котором подведены итоги конкурса «Источник идей», а также состоялось награждение победителей и призёров. Педагог представлявший детский сад №4 «Сказка» занял II место.

Одной из приоритетных задач, поставленной организаторами конкурса, являлось стимулирование научно-методической активности педагогов. Формат открытого диалога позволил определить основные направления повышения качества преподавания учебного курса «Истоки», который позволяет развивать подростков через сферу чувств, образов и эмоций, приобщает к чтению литературы, развивает разнообразные творческие способности.





Участие в конкурсах



Акция на базе храма Святого Пантелеймона онко больным



Участие в конкурсе «Рождественская игрушка»



Праздник «Благовест»



Конкурс чтецов





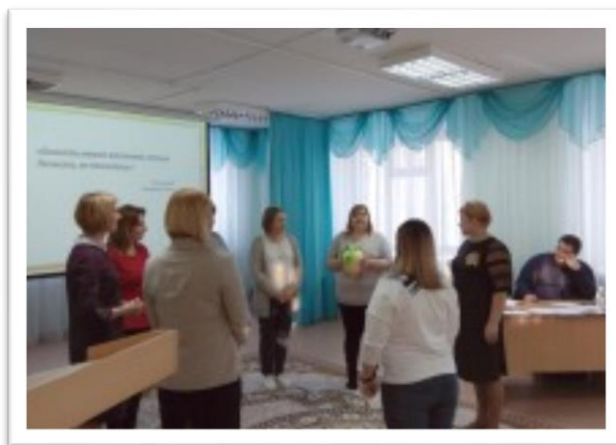
Обучающий семинар практикум в контексте программы «Социокультурные истоки»

На семинаре-практикуме в детском саду №4 «Сказка», где уже четвертый год базируется региональная инновационная площадка «Социокультурные истоки», педагоги из 30-ти дошкольных учреждений города обсудили вопросы, касающиеся воспитания в маленьком человеке духовно-нравственных ценностей.

Творческое задание, ресурсный круг, речевая игра, работа в паре - все эти приёмы давно знакомы педагогам, работающим по программе «Истоки».

Выступающие на семинаре педагоги показали, как оказывается просто объяснить сложное. Педагог-психолог Ковальчук Юлия говорила о социокультурном смысле русских народных сказок; о том, как ненавязчиво приучить детей к послушанию родителей, объясняла воспитатель Шпуй Марина; с перечнем книг, помогающих сформировать у ребенка духовно-нравственные ценности, познакомила коллег педагог Коурова Альбина.

Квинтэссенцией всему прозвучали слова приглашённого на мероприятие отца Александра из Храма Рождества Христова: «...Воспитывая личность, нужно самому быть личностью».



*Экскурсия с родителями
в муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»*



Открытие экспозиции «Куклы в военной форме»

Интерес к куклам у дошкольников, особенно у девочек всегда стоит на первом месте. Но на этот раз в первых рядах оказались мальчишки, потому что куклы не обычные, а в военной форме.

На открытии прозвучали стихи о войне в исполнении воспитанников. Рассказ педагога о родах войск российской армии, особенностях военной одежды разыграл интерес детей к выставке, всем хотелось потрогать руками экспонаты, что вполне было возможным. Ребята обратили внимание, но и в женской военной форме, ведь в армии служат не только мужчины, но и женщины.

Родители воспитанников с большим удовольствием откликнулись на предложение помочь в оформлении музея и пошива формы для экспонатов. Таким необычным способом, педагоги подошли к вопросу патриотического воспитания дошкольников.



Проведение литературной гостиной *«И память на войне нам книга оставляет!»*

Именно так называлась литературная гостиная, которая была организована совместно с детской библиотекой №3.

Это мероприятие проведено в рамках реализации Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей «Во славу тех, кто одержал победу!». Библиотека в гостях у детского сада это уже добрая традиция, которая помогает не только детям приобщаться к таинству книги, но и взрослым не забывать о ее мудрости. Сотрудники библиотеки в совместной деятельности расширяли представления детей о человеческих ценностях и единстве русского народа во время Великой Отечественной войны, формировали представления о взаимосвязи прошлого и настоящего. На мероприятии были приглашены дети старшего дошкольного возраста, которые активно принимали участие в играх «Госпиталь», «Военная техника», «Собираем посылку на фронт». Ребята с интересом слушали произведение О. Орлова «Легкий груз», активно участвовали в беседе о мужественном поступке русского летчика. Встреча получилась не только развлекательной, но и познавательной. Все это способствовало формированию духовно – нравственных качеств, таких как, воспитание любви к книге и уважения к подвигу русского народа.



**Проведение конкурса чтецов
посвященный дню Защитника Отечества
и 76 – летию Великой Победы.**

В детском саду №4 «Сказка» на всю неделю развернулся литературный конкурс чтецов посвященный дню Защитника Отечества и 76 - летию Великой Победы. Воспитанники читали серию стихотворений в каждой возрастной группе про войну, или же, наоборот, про защитников Отечества уже нашего времени, потому что подвиги всегда равны в своем величии – и мы решили объединить эти две темы, два направления. Подведением итогов литературного конкурса чтецов, воспитанники продемонстрировали свои таланты на гала-концерте. Гости в лице детского библиотекаря №3 и родительской общественности наградили дипломами и памятными призами юных талантов и пожелали дальнейших успехов в своих начинаниях.

В завершении мероприятия ребята почтили минутой молчания в память тех, кто сложил свои головы на поле боя.





Встреча с ветераном труда *«Разговор поколений»*

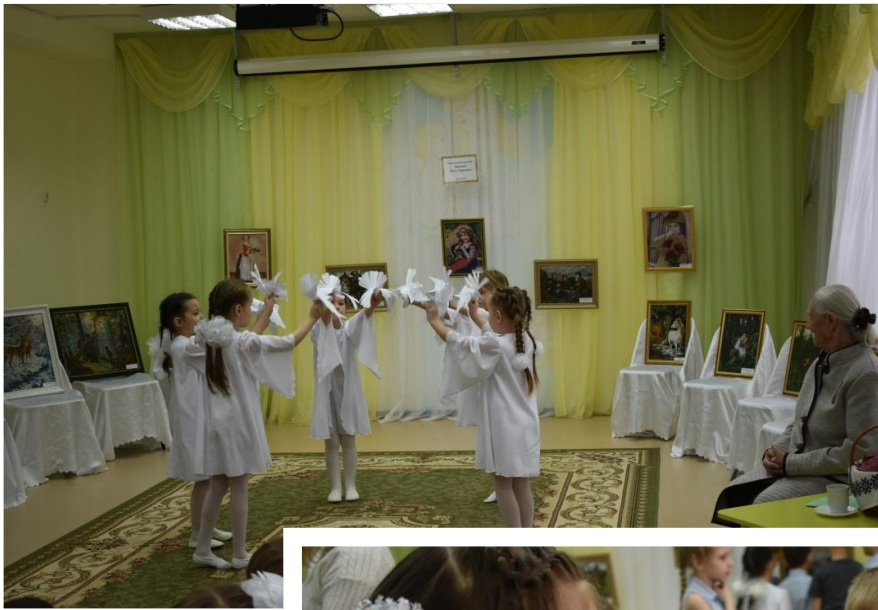
Под таким названием прошла встреча старших дошкольников с ветераном труда, ребёнком войны Ивановой Верой Гавриловной, которая является родоначальником династии педагогов. Её дочь Надежда Аркадьевна Ефименко, внучка Ковальчук Юлия Константиновна тоже много лет отдали служению делу воспитания подрастающего поколения.

В преддверии празднования 76-летия Победы, педагоги стараются рассказать о подвиге русского народа. Услышать интересный рассказ от очевидца событий, о нелёгкой жизни народа не только на фронте, но и в тылу. Как учились дети войны, во что играли, что ели и как помогали взрослым – это и многое другое узнали ребята из рассказа гостя.

В знак благодарности воспитанники подарили Вере Гавриловне свои творческие номера, а она представила выставку своих картин из бисера. В заключение ветеран пожелала мальчишкам и девчонкам расти здоровыми и добрыми, беречь мир и дорожить дружбой.

Мероприятие организовано в рамках реализации проекта «История Победы» с целью воспитания духовных ценностей – любви к Родине, честности и человеколюбия.





Музыкально – спортивный праздник «От русских богатырей до наших дней»

Каждый год, в конце зимы, мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Вот и в группах «Капельки» и «Подсолнушки» совместно с папами прошел музыкально – спортивный праздник, посвященный этому празднику.

Защитники есть в каждой семье: папы, дедушки, дяди, братья. Недаром, слова «отец» и «Отечество» звучат почти одинаково, и имеют родственное значение. Испокон веков, начиная от русских богатырей и до наших дней, мужчины стояли на страже своей Родины. Этот праздник – день памяти тех, кто не щадил себя ради Отечества, и до конца оставался верен воинскому долгу.

На праздник, в качестве почетных гостей, были приглашены ветераны МВД, они же стали членами жюри на соревнованиях.

Дети состязались наравне с родителями, проявляли большую активность, пели песни, танцевали, читали стихи. Подарили друг другу хорошее настроение. В подарок всем гостям дети исполнили яркий танец «Богатыри».

Праздник в детском саду – это радость, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Участники с восторгом торопились поделиться своими впечатлениями – и значит, цель достигнута.



«Я бы в армию пошел, пусть меня научат...»

группа «Подсолнушки» (6-8 лет)





Проведение семинара практикума с автором – составителем книг по программе «Социокультурные истоки»



Период дошкольного детства уникален, когда душа ребенка чиста, открыта, целостна и очень доверчива. Такой чистоты и открытости души в жизни человека потом уже не будет никогда. «У каждого человека свое социокультурное время», – такими словами начала свое выступление на семинаре Абрамова Ольга Сергеевна, методист Издательского дома «Истоки» (г. Москва), автор-составитель книг для развития детей дошкольного возраста и методического пособия «Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» во ФГОС дошкольного образования».

Семинар проходил 24-26 августа на базе МАДОУ №4 «Сказка», где реализуется данная программа. Ольга Сергеевна поделилась ценным опытом, говоря о целях, содержании, инструментарии, технологиях реализации программы, важности решения ее задач, привлечении родителей. Семинар создал основу для дальнейшего совершенствования работы по «Социокультурным истокам» при поддержке авторского коллектива программы.

