

Описание воспитательной практики

Тема «Развитие детского форсайта в МБОУ «Кулунская ООШ» в рамках деятельности Совета обучающихся»

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	Обоснование актуальности воспитательной практики	Технология детского форсайта позволяет привлечь школьников к деятельности направленной на развитие трендов в нашей школе. В рамках реализации технологии детского форсайта, учащиеся проектируют образ будущего через проектирование и осуществлении социально значимой деятельности. П. 1 ст. 48 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указывает на обязанность педагогических работников наряду с познавательной активностью, самостоятельностью, творческими способностями, формированием гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира развивать у обучающихся и инициативу. Технология детского форсайта позволяет проявлять собственную инициативу в решении вопросов, связанных с развитием школы по разным направлениям. Инициативы обучающихся в нашей школе обязательно обсуждаются на собраниях Совета обучающихся, с привлечением администрации школы и других лиц.
2.	Краткое описание (аннотация) воспитательной практики	Практика позволяет реализовать возможность для каждого участника образовательных отношений принимать участие в разработке и принятии управленческих решений, в рамках деятельности Совета обучающихся. Одно из мероприятий настоящей практики – единый день проектировщика, реализуется, в рамках муниципального проекта «Меташкола: трансформация образовательного пространства в школах Ужурского района». Единый день проектировщика в школе организуется с применением технологии детского форсайта, 1 раз в конце каждой четверти. В рамках плана мероприятий проекта, обучающиеся развивают компетенции, востребованные в любом проекте вне зависимости от его содержания: командность, коммуникация, креативность, критическое мышление, конфликтность. Для успешной реализации практики разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Успешный пример» и план, назначены ответственные и сроки. В план мероприятий входят такие

		образовательные события, как: заседания Совета обучающихся, онлайн-активности, мастер-классы, индивидуальные консультации, организована форма сбора предложений и инициатив «Банк предложений». По итогам учебного года организуется мероприятие «Форум реализованных проектов».
3.	Цель воспитательной практики	Создание условий для развития детского форсайта в МБОУ «Кулунская ООШ», в рамках деятельности ученического самоуправления.
4.	Задачи воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего позитивную социализацию каждого учащегося школы. 2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения. 3. Создание условий для социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции детей. 4. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса для реализации инициатив и проектов.
5.	Планируемые результаты воспитательной практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся проявляют инициативу в решении вопросов, в том числе и связанных с развитием деятельности школы. 2. Применение на практике технологии детского форсайта. 3. Организовано воспитательное пространство для развития у обучающихся инициатив и личностных компетенций. 4. Реализованы мероприятия, в том числе и с привлечением участников образовательного процесса. 5. Привлечь обучающихся, состоящих на различных видах учета, к социально-значимой деятельности.
6.	Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	Учащиеся 5-9 классов, количество не ограничено
7.	Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, представители органов местного самоуправления и бизнеса.
8.	Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	Бесплатные онлайн-курсы по социальному проектированию для школьников и педагогов https://child-forsight.ru/#rec252405319
9.	Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	В школе создано образовательное пространство «Центр детских инициатив», которое оснащено техническими ресурсами: столы, стулья, пуфы,

		стеллажи, компьютер, принтер, проектор с экраном, доступ к Интернету. Расходные материалы приобретаются, в рамках финансовой поддержки по итогам участия в конкурсах, таких например, как, «Территория Красноярский край», «Отбор социальных проектов для присвоения статуса «Муниципальный проект», в рамках муниципального проекта «Меташкола».
10.	Ресурсы социального партнерства и проч.	Договор о сотрудничестве с редакцией газеты «Сибирский Хлебороб»
11.	Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый день проектировщика. В конце каждой четверти организуется мероприятие, на котором обучающиеся командами решают социально-значимые вопросы школы. 2. Заседание Совета обучающихся (в контексте реализации данной практики). На собрании обучающиеся обсуждают проекты и инициативы, которые предлагали на едином дне проектировщика. Проекты и инициативы проходят процедуру обсуждения. 3. Банк предложений. Учащиеся и родители могут вносить свои предложения для обсуждения двумя способами: лично, либо по ссылке (QR-коду) заполнить форму. 4. Индивидуальные консультации. Представители Совета обучающихся оказывают помощь обучающимся в оформлении инициатив и проектов, которые к ним поступают в формате предложений. 5. Мастер-классы по написанию и оформлению инициатив и социально-значимых проектов. 6. Онлайн-активности. Голосование за понравившуюся идею, обсуждение с родителями в комментариях к идеям и чатах, публикация постов о проведённых мероприятиях. 7. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Успешный пример». 8. Форум реализованных проектов, на котором обучающиеся в конце учебного года представляют практику по реализации проектов, обсуждают возникшие проблемы и пути решения, предлагают идеи на следующий учебный год, с учетом полученной информации.

12.	Период реализации воспитательной практики	Сентябрь – май, 2024 года
13.	Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность выросло на 40%. 2. Охват обучающихся дополнительным образованием вырос на 11%. 3. Были организованы 3 встречи с представителями органов местного самоуправления. 4. Количество родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность увеличилось на 15%. 5. Реализованы 9 детско-взрослых инициатив. Социальный проект детско-взрослых инициатив «МИКРОзелень=МЕГАздоровье» получил статус «Муниципальный проект» и финансовую поддержку в размере 100 000 (сто тысяч) рублей. 6. Количество участников и онлайн-активностей в госпаблике ВК увеличилось. 7. Создан центр детских инициатив, как школьное пространство для личностного развития обучающихся. 8. Организовано взаимодействие с органами местного самоуправления. 9. Учащиеся принимают участие в выездных интенсивных школах «Лидер». 10. Количество проектов, получивших финансовую поддержку, увеличилось.
14.	Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа находится по ссылке: https://navigator.krao.ru/program/34310-uspeshnyi-primer-uchenicheskoe-samoupravlenie
15.	Использованная литература, ссылки, сайты	https://child-forsight.ru/
16.	Отчёт по результатам проверки на оригинальность	<i>Приложение 1</i>

The screenshot displays the 'Antiplagiat' website interface. At the top, the browser address bar shows 'users.antiplagiat.ru' and the page title 'Результаты проверки'. The website header includes the logo 'АНТИПЛАГИАТ ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЙ', navigation links for 'ТАРИФЫ' (Demo), 'ПРОВЕРКИ' (1 в 6 минут), and 'ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ' (log_tm_2010@mail.ru). Below the header, a progress bar shows 'Оригинальность' at 96.13%, 'Совпадения' at 3.87%, 'Цитирования' at 0%, and 'Самоцитирования' at 0%. Action buttons include 'ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ', 'КРАТКИЙ ОТЧЕТ', 'ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ', 'РАСПЕЧАТАТЬ', 'ВЫГРУЗИТЬ', and 'СОЗДАТЬ ССЫЛКУ'. The main content area is titled 'Свойства документа' and lists document details: 'Авторы документа' (Не указано), 'Имя исходного файла' (Практика на конкурс.pdf), 'Название документа' (Практика на конкурс), and 'Тип документа' (Не указано). A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner of the page content.