

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Северный центр внешкольной работы»  
Северного района Оренбургской области

# ПРОЕКТ

## «Интерактивные QR-маршруты Северного района»

*направленность:*  
*историко-краеведческое направление*



*Срок реализации:*  
*июнь 2024г – февраль 2025г*

**Автор – руководитель проекта:**  
директор МБУДО «Северный ЦВР»  
Кочеткова Татьяна Юрьевна

## Обоснование актуальности проекта

Изучение родного края - один из ведущих факторов воспитания школьников. О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской деятельности. Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения.

В воспитании гражданина и патриота особо важная роль принадлежит образовательной организации. Именно школа должна давать знания о своем родном крае, прививать ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно – историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через сознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.



**Цель:** активизировать краеведческую деятельность в сфере образования в рамках создания интерактивного маршрута Северного района.

- Задачи:**
- развитие историко-краеведческой деятельности как одного из направлений воспитательной (внеурочной) работы;
  - расширение кругозора обучающихся через сбор информационных данных о малой Родине;
  - формирование бережного отношения к природе родного края через формирование медиа навыков;
  - создание собственных краеведческих ресурсов на электронных и традиционных носителях;
  - вовлечение обучающихся в краеведческую деятельность, повышение их интеллектуального уровня.



**Срок реализации проекта:** июнь 2024г – февраль 2025г (9 мес.)

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные
Подготовительный	июнь 2024г.	составление проекта, утверждение плана работы	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
Информационный	июль 2024г.	информирование участников проекта, проведение обучающих ВКС	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
1 - Основной	июль – декабрь 2024г.	сбор необходимой информации	педагоги и обучающиеся ОО, зам.директора ЦВР Гибадуллина Ю.Р.
2 - Основной	декабрь 2024г. – январь 2025г.	создание интерактивного QR-маршрута	Сотрудники ЦВР
Итоговый	февраль 2025г.	подведение итогов	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.

### Целевые группы проекта:

обучающиеся и педагоги образовательных организаций, а также взрослое население, проживающие на территории Северного района



### Партнёры по проекту:

- Отдел образования администрации Северного района
- Общеобразовательные организации
- Районный народный историко-краеведческий музей
- СМИ

### **Имеющиеся ресурсы для реализации проекта:**

- компьютеры
- принтеры и сканеры
- интернет
- проектор и экран

### **Смета расходов по проекту:**

реализация проекта не предусматривает приобретение каких-либо материалов и оборудования, а также денежного поощрения.

*Итого: 0 руб.*

**Объект исследования:** Северный район, как основа проекта, и населенные пункты, в частности.



### **Краткое описание проекта**

*Проект «Интерактивные QR-маршруты Северного района» разработан МБУДО «Северный ЦВР» и предлагает организацию и активизацию работы по краеведению.*

*Проект призван обобщить и придать стимул развития краеведческой деятельности в системе образования и представляет собой систему мероприятий помогающих познакомиться с историей, этнографией, материальной культурой односельчан проживающих в нашем районе.*



## Методы реализации проекта

- создание информационных буклетов
- организация системы сбора информации
- разработка инструкции по сбору и предоставлению медиатеки
- формирование рабочих групп по сбору медиа информации
- подбор и синхронизация программ по созданию интерактивных разработок
- создание электронного краеведческого ресурса



## Интеграция направленностей детских движений в рамках проекта

- Краеведение
- Патриотизм
- Медиа
- Волонтерство (добровольчество)



## Критерии оценки качества реализации проекта

- ✓ количество собранной информации
- ✓ достоверность информации
- ✓ вовлечённость обучающихся
- ✓ развитие навыков: экскурсовода, оператора, фотографа
- ✓ взаимодействие с социумом и СМИ



## Планируемый результат:

- реализация данного проекта позволит образованию занять достойное место в информационном пространстве по направлению «краеведение»;
- вовлечение обучающихся в краеведческую деятельность, повышение их интеллектуального уровня;
- удовлетворенность пользователей продуктом проекта по проведенным мероприятиям;
- повышение имиджа воспитательной (внеурочной) работы;
- расширение спектра электронных краеведческих продуктов.

**Продукт проекта: Интерактивные QR-маршруты Северного района**

## План мероприятий по проекту

<i>Этапы реализации проекта</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовительный	Планирование	Составление проекта	до 15 июня 2024г.	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
		Утверждение плана работы		
	Методическая работа	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта.	до 15 июня 2024г.	
		Разработка инструкции по сбору и предоставлению медиатеки	до 1 июля 2024г.	
Организационная работа	Осуществить взаимодействие с партнерами: — Отдел образования администрации Северного района — Общеобразовательные организации — Районный народный историко-краеведческий музей — СМИ			
Информационный	Презентация проекта	Создание информационных буклетов	до 5 июля 2024г.	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
	Распределительная работа	Формирование рабочих групп по сбору медиа информации	до 19 июля 2024г.	
	Методическая работа	Подготовка и проведение обучающего ВКС по сбору медиатеки	до 31 июля 2024г.	
1 - Основной	Техническая работа	Организация системы сбора информации	до 28 декабря 2024г.	педагоги и обучающиеся ОО, зам.директора ЦВР Гибадуллина Ю.Р.
	Исследовательская работа	Изучение родного края. Сбор краеведческой информации. Подготовка медиатеки.		
	Экспертная работа	Отслеживание поступающей информации на соответствие тематики и направления		зам.директора ЦВР Гибадуллина Ю.Р.
	Медийная работа	Обработка собранной информации		

2 - Основной	Техническая работа	Подбор и синхронизация программ по созданию интерактивных разработок	до 28 декабря 2024г.	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
		Создание электронного краеведческого ресурса QR-маршрута	до 31 января 2025г.	Сотрудники ЦВР
	Экспертно-методическая работа	Пробный запуск интерактивных QR-маршрутов. Выявление и устранение недостатков	до 15 февраля 2025г.	Сотрудники ЦВР
Итоговый	Презентация проекта	Открытие доступа интерактивных QR-маршрутов для пользователей	до 20 февраля 2025г.	директор ЦВР Кочеткова Т.Ю.
	Рефлексия	Опрос пользователей по итоговому продукту проекта	до 28 февраля 2025г.	Партнеры проекта
	Передача информации	Распространение электронного краеведческого ресурса	по окончании проекта	Сотрудники ЦВР

