**Конспект классного часа «Тепло семейного очага»**

**Продолжительность:** 20 минут.  
**Аудитория:** 3 класс.   
**Формы проведения:** беседа, игра, упражнения, работа в малых подгруппах.  
**Цель:** дать представление о значении семейных ценностей в жизни человека.  
**Задачи:**  
- воспитывать уважение и бережное отношение к семейным ценностям и традициям семьи;

- воспитывать чувства любви и гордости за свою семью;

- развивать интерес к истории своей семьи;

- формировать представление о жизненном идеале семьи;

- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе;

- способствовать развитию связной речи учащихся.

**Личностные**:

Формирование:

- личностной мотивации и познавательной деятельности учащихся;

- позитивного отношения к себе, к членам своей семьи.

**Метапредметные**

**Регулятивные:**

- уметь определять и формулировать цель на мероприятии;

- уметь контролировать и оценивать свою деятельность;

- развивать способности к осуществлению волевой саморегуляции.

**Коммуникативные:**

- взаимодействовать;

- оформлять свои мысли в устной речи; делать выводы;

**Познавательные:**

- выделять и формулировать познавательную цель;

- находить и выделять необходимую информацию;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

**Оборудование и материалы:** проектор, ПК, экран, доска и мел (липкие стикеры для доски, ручки).

**Ход занятия**

**1Организационныйэтап.2-3мин**  
- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим об очень важный и близкой теме для каждого человека. Как вы думаете, что такое МОЙ (родной) ДОМ?

**(это твоя улица, твой город**. Место, где человек родился и вырос. Родительский дом — это то место, которое вызывает чувство уюта, тепла, защиты и спокойствия. В родительском доме и стены согревают. В доме важно поддерживать тепло, чтобы оно не остывало, а сохранялось в памяти и в сердце на всю жизнью Дом — это очаг.

О тепле душ, тепле друг друга, О тёплых отношениях в семье, сразу можно вспомнить теплые объятья мамы, папы.

**Тема нашего классного часа: ТЕПЛО СЕМЕЙНОГО ОЧАГА (на доске)**

**Посмотрите на тему нашего классного часа. Почему тепло? семейного очага? О каком тепле идёт речь в теме нашего разговора?**

Послушайте стихотворение:

Дом, заставленный добром,- еще не дом,  
и даже с люстрой над столом - еще не дом,  
и на окне с живым цветком - еще не дом,  
и даже с чайника баском - еще не дом.  
  
Когда вечерняя сгустится темнота,  
так эта истина понятна и проста -  
что от ладоней до окна наполнен дом  
твоим теплом, моим теплом - семьи теплом.

КАКИЕ ЧУВСТВА? КАК ПОНЯЛИ: Всегда ли тепло семейного очага это тепло огня? О

каком тепле идет речь? Конечно, речь идет о сердечном тепле всех членов семьи, живущих в доме. Что значит хранить семейный очаг?

Это значит строить крепкую семью, полную тёплых взаимоотношений. Давайте вместе с вами построим дом, где будет жить дружная семья. А раз мы строители, предлагаю разделиться на бригады и выполнить задания. На столах у вас лежат конверты.

**Сюжетно – ролевая игра «Строители».**

***(Учитель распределяет между «бригадами» задания; «бригады» выбирают своего прораба***

**Задание для 1 группы: на «кирпичиках», предложенных вам, составить пословицы . Вы строите фундамент**

**Задание для 3 группы: на кирпичиках, предложенных вам, выберите каким я могу быть в семье**

**Задание для 2 бригады: записать на «кирпичиках» какие качества важны для крепкой семьи. Вы строите стены**

**- Все бригады готовы, осталось только построить дом.**

**- Строительство дома начинается с фундамента.**

**I группа**

**«представитель» вывешивает фундамент ПОСЛОВИЦЫ**

**- Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома.**

**II ГРУППА**

**«представитель» вывешивает кирпичи: что можно: (быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.)**

**-**

**- Что нужно для крепости семейных отношений? Об этом нам расскажет «представитель» III бригады.**

**III бригада.**

**«Прораб» зачитывает ответы: понимание*, уважение, любовь, доверие, верность, терпимость, доброта, сочувствие.***

**- Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.**

**- Много серьёзных слов было сказано о семье**.

Ребята, а что такое Семья? (ответы детей)

- Где мы можем узнать точное значение этого слова? (в словарях)

- Значение слова «Семья» (словарь): «Семья» - группа живущих вместе близких родственников.

Семья - это те, кто дорог нам больше всего. Семья – это место, где тебя всегда ждут и понимают. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Как вы думаете, что нужно, чтобы в семье царили мир и согласие? (ответы)

Семья это не только живущие рядом люди под одной крышей, это и ваши бабушки и дедушки, живущие в других городах, наверняка вы их навещаете, а общение и встречи конечно же дарят семейное тепло каждому из вас. Из крепких семей состоит нашего государство. Для страны это важно! Будут крепкие семьи, будет крепкая страна! Кто из вас знает, какой праздник отмечается я в нашей стране 8 июля? (Ответы детей)

С 2008 ГОДА 8 июля отмечается праздник ДЕНЬ СЕМЬИ,ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ. А появился он благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке

А КАКОЙ ЦВЕТОК ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ ЭТОГО ПРАЗДНИКА? ( ОТВТЫ ДЕТЕЙ)

ромашка самый распространенный летний цветок на русских просторах .Она издавна считается символом чистоты, семьи и верности.

**указом президента РФ 2024 год объявлен годом семьи. Предлагаю посмотреть церемонию открытия**

**. ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА.**

*.*

*У ВАС НА ПАРТАХ ЛЕЖАТ РОМАШКИ, ПУСТЬ ЭТОТ ЦВЕТОК ПРИНЕСЁТ ВАШИМ СЕМЬЯМ ЛИШЬ ТОЛЬКО САМОЕ ХОРОШЕЕ.*

*Спасибо за прекрасную работу, давайте поаплодируем друг другую*