

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Коррекционная начальная школа - детский сад №14 «Аленушка»  
(МОУ «КНШ-Д\С №14»)

Составители: старший воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Копылова Ю.В., воспитатель высшей  
квалификационной категории Глухова Т.М.

КЫШТЫМ, 2024

**Практико-ориентированный проект «Новые грани взаимодействия с родителями в контексте формирования основ функциональной грамотности через экономическое воспитание обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ».**

**Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный.

**Период реализации проекта:** январь 2025г. - декабрь 2026 г.г.

**Направление деятельности:** «Новые элементы содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

**Цель проекта:** создание инновационных методов сотрудничества с семьями обучающихся в целях формирования у детей навыков экономической грамотности с дошкольного возраста.

**Задачи проекта.**

- Привлекать родителей (законных представителей) к продуктивному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ функциональной грамотности, основанное на духовно-нравственных принципах.
- Расширить кругозор родителей (законных представителей) посредством игр экономической направленности.
- Формировать ценностное отношение к национальной валюте РФ, формирующееся на понимании общих закономерностей роста и развития объектов, явлений природы.
- Содействовать успешной социализации обучающихся, накоплению и обогащению практических навыков.
- Развивать навыки позитивного мышления и психоэмоциональной устойчивости в отношении к деньгам и финансовым ситуациям.
- Воспитать уважительное отношение к различным видам труда и профессионализму (мастерству) представителей разных профессий.
- Воспитать чувство собственного достоинства и уважения к участникам денежных отношений и финансовых ситуаций.

**Предмет проекта:** инновационные формы работы с родителями.

**Обоснование значимости проекта для развития системы образования.**

**Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Проект обладает высокой инновационной значимостью, поскольку она направлена на интеграцию воспитательно-образовательной деятельности с активным вовлечением родителей (законных представителей).

В условиях современного общества, где экономические знания становятся все более важными, данная программа предлагает уникальный подход к формированию у детей начальных навыков финансовой грамотности.

Суть проекта заключается в создании условий для продуктивного диалога между родителями и педагогами, что позволит не только глубже понять потребности и интересы детей, но и повысить уровень их вовлеченности в процесс воспитания и обучения.

Используя разнообразные методики и практические занятия, практикумы для родителей, медиа ресурсы проект способствует развитию критического мышления и способности к принятию ответственных решений у детей.

В результате реализации проекта ожидается развитие следующих новых норм:

Систематизация педагогического взаимодействия: создание четких алгоритмов взаимодействия педагогов и родителей, направленных на совместное развитие финансовой грамотности у детей и практических навыков.

Совместные образовательные проекты: включение краткосрочных проектов с участием семей с целью вовлечения в процесс воспитания и обучения, способствующих укреплению связи между домом и детским садом.

Расширение информационного пространства: разработка новых информационных и медиа ресурсов и мероприятий для родителей, позволяющих расширить их представления о современных экономических реалиях.

Активизация родительского участия: формирование активной позиции родителей в воспитательно-образовательном процессе, повышение уровня их вовлеченности и ответственности.

Поддержка социальной ответственности: внедрение принципов устойчивого развития и социального сотрудничества в образовательные практики, формирование у детей и родителей (законных представителей) осознанного отношения к экономическим вопросам.

В результате реализации проекта могут возникнуть новые нормы, регулирующие процесс вовлечения родителей в воспитательно-образовательную деятельность, что в свою очередь усилит их активное участие в воспитании и обучении детей.

Среди новых норм можно выделить необходимость регулярного обмена информацией между педагогами и родителями, включение родителей в разработку воспитательных и образовательных мероприятий, создание партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании.

Эти нормы будут способствовать формированию культурного диалога, где родитель становится не просто слушателем, но и активным соучастником в воспитательно-образовательном процессе.

Новые отношения, возникающие в результате программы, будут характеризоваться открытостью, гибкостью и акцентом на совместном развитии. Это создаст благоприятную атмосферу для формирования функциональной грамотности у детей, где экономика как предмет будет восприниматься через призму реальной жизни и потребностей семьи, усиливая тем самым связь между воспитательно-образовательным и бытовым процессами.

Таким образом, проект станет мощным катализатором изменений, влияющих на формирование функциональной грамотности и активного гражданского поведения у будущих поколений, основой для формирования устойчивой связи между домом и детским садом, предоставляя родителям инструменты для эффективного сотрудничества в воспитательно-образовательном процессе, что в свою очередь поможет создать гармоничную и поддерживающую развивающую образовательную среду.

**Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта).**

Практическая значимость проекта заключается в его направленности на полноценное развитие детей и активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Формирование функциональной грамотности, особенно в раннем детстве, требует не только теоретических знаний и практических навыков, которые могут быть успешно развиты в сотрудничестве с семьей.

Реализация данного проекта позволит создать систему взаимодействия, где родители станут равноправными участниками. Разработка специальных мероприятий, практикумов,

мастер-классов для родителей поможет им лучше понимать значимость и возможность интегрировать экономические знания в повседневную жизнь, что в свою очередь будет способствовать укреплению связей между семьей и детским садом.

Кроме того, проект имеет реальные цели и измеримые результаты, что позволяет оценить его эффективность. Путем внедрения инновационных методов и подходов в практику работы, мы сможем не только повысить уровень функциональной грамотности детей в части экономического воспитания, но и развить у родителей понимание и уверенность, значимость их роли как первичных воспитателей и наставников.

**Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации (от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314...).**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ОД (ФЗ -273 «Об образовании в РФ».	Подчеркивает важность включения семьи в воспитательно-образовательный процесс. Это закон предоставляет правовую базу для активного участия родителей в формировании основ функциональной грамотности, что является необходимым шагом к созданию полноценной образовательной среды.
2	Указ от 09.11.2022 № 809 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"	Основные цели: - Достойная жизнь и благополучие граждан. Проект способствует формированию у детей финансовой грамотности, которая является ключевым фактором для обеспечения достойной жизни. Направлен на повышение качества жизни семей за счет улучшения коммуникации между родителями и педагогами в вопросах экономического воспитания детей дошкольного возраста. - Качественное образование. Проект включает в себя раннее развитие функциональной грамотности, что способствует повышению качества дошкольного образования. Способствует повышению уровня родительской компетенции в вопросах экономического воспитания детей. - Эффективная система здравоохранения. Проект способствует формированию у детей здоровых финансовых привычек, что в свою очередь снижает риск возникновения финансовых проблем в будущем. - Эффективная система социального обслуживания и поддержка семей, детей и пожилых граждан. Проект направлен на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между родителями и педагогами, что способствует эффективности системы социального обслуживания.

3	Указ от 07.05.2024 № 309 «О Стратегии развития дошкольного образования в Российской Федерации на период до 2030 года»	<p>Стратегические цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности и качества дошкольного образования</li> </ul> <p>Проект включает в себя развитие новых методов и форм работы с родителями, что способствует повышению качества дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для развития ребенка в дошкольном возрасте</li> </ul> <p>Проект способствует формированию у детей важных жизненных навыков, включая финансовую грамотность что необходимо для их полноценного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение престижа и привлекательности профессии педагога дошкольного образования.</li> </ul> <p>Проект предоставляет педагогам новые инструменты и методы работы с родителями, что повышает их профессиональную компетенцию и привлекательность профессии.</p>
4	Указ от 08.05.2024 314 «О стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2030 года».	<p>Стратегические цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для устойчивого развития финансового рынка.</li> </ul> <p>Проект способствует формированию у детей финансовой грамотности, что является важным фактором для устойчивого развития финансового рынка в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение финансовой доступности для населения. Проект способствует формированию у детей понимания финансовых процессов и принципов, что повышает их финансовую грамотность и способствует повышению финансовой доступности в будущем.</li> <li>- Повышение уровня финансовой грамотности населения. Проект направлен на формирование у детей основ функциональной грамотности через экономическое воспитание обучающихся дошкольного возраста, как будущих граждан РФ, также способствует повышению уровня финансовой грамотности родительской общественности и населения в целом.</li> </ul>

#### **Иная информация, характеризующая значимость проекта.**

Проект предполагает проведение обучающих мероприятий, где родители смогут не только узнать о способах экономического воспитания, но и поделиться собственным опытом. Это взаимодействие создает уникальную возможность для обмена знаниями и идеями, способствуя укреплению связей между родителями и педагогами.

Таким образом, формируется единый подход к воспитанию, что значительно увеличивает сопротивляемость детей к экономическим вызовам современности.

Кроме того, акцент на функциональной грамотности формирует у детей более широкий кругозор, учит их критически мыслить и анализировать информацию.

Важно, что участие родителей в данном процессе поможет развить у детей интерес к обучению и пониманию экономических реалий, что станет залогом их успешной жизни в будущем.

#### **Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2025	1 этап. Подготовительный	Изучение документов по	Индивидуальный подход: опросы,	Систематичность в организации	- Вовлеченность родителей в совместную

		(направленный на развитие мотивации у родителей) . (январь 2025-март 2025 г.г.)	экономическому воспитанию дошкольников, особенностей организации работы с родителями, анкетирование/опросы, индивидуальные беседы, информационные альбомы, консультации , разработка Положения и подготовка плана работы онлайн-клуба для родителей, подготовка плана экскурсий	индивидуальные беседы с родителями, которые помогут выявить запросы родителей (законных представителей) и ожидания от воспитательного образовательного процесса.	мероприятий с родителями, регулярные консультации , создание среды, благоприятной для открытого общения. Создание партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании.	работу по формированию основ экономического воспитания детей дошкольного возраста. - Понимание значимости данного направления совместной деятельности и важности экономического воспитания для развития личности ребенка с раннего детства. - Заинтересованность родителей (законных представителей) вопросами экономического воспитания детей, мотивация к сотрудничеству в совместной деятельности, оказанию помощи педагогам, творческому участию в совместных мероприятиях.
2	2025	2 этап. Основной. (апрель 2025-август 2026 г.г.)	- Организация и проведение онлайн - заседаний клуба для родителей «Экономическое воспитание в семье. Школа юного финансиста», реализация мероприятий перспективного плана). - Проведение Практикумов. - Организация экскурсий с	Взаимодействие учреждения и семей обучающихся под девизом "Сотрудничество и Единство». Работа выстраивается в совместной деятельности педагога, родителей и ребенка с использованием интерактивно	Выстроить сотрудничество, направленное на решение задач в единстве требований как в семье, так и в образовательном учреждении.	<i>Сформированность компетенций у родителей:</i> - Понимание связи между экономическим воспитанием и развитием функциональной грамотности. - Знание основных принципов экономического воспитания детей. - Умение использовать различные методы и приемы для развития экономической

		<p>детьми. - Проведение мастер-классов "Родители-детям о профессиях". - Подготовка и проведении конкурса «Ярмарка цифровых педагогических идей» с привлечение родителей и др.. - Создание и использование в работе с детьми интерактивных игр и пособий по развитию основ финансовой грамотности у детей.</p>	<p>го медиа комплекса «Экономическое воспитание дошкольников от А до Я». Эти виды деятельности определены в п. 2.7 ФГОС ДО (общении, игра, познавательной исследовательская деятельность ит. д.) На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются интересные и эффективные формы сотрудничества, направленные на решение задач в единстве требований как в семье, так и в образовательном учреждении.</p>	<p>грамотности у детей. - Умение организовывать совместную деятельность с детьми по формированию экономических знаний и навыков.</p>
--	--	---	---	--

3	2026	<p>2 этап. Основной.</p> <p>3 этап.</p> <p>Заключительный. (сентябрь 2026-декабрь 2026 г.г.)</p>	<p>Проведение семейных маршрутов выходного дня: поход в банк, торговый центр, музей; организация совместных мероприятий, целевых прогулок, использование интерактивных квестов, игр-путешествий, встреч с интересными людьми.</p> <p>Игровая деятельность детей с применением знаний в практической деятельности (сюжетно-ролевые, театрализованные игры, решение проблемных ситуаций) с участием родителей.</p> <p>Создание интерактивного медиа комплекса</p> <p>Подведение итогов реализации проекта, проведение мониторинга эффективности реализации проекта, обобщение опыта работы, диссеминация опыта работы</p> <p>МОУ "КНШ-ДС №14" по проекту</p> <p>подготовка и размещение публикаций в сборниках разного уровня.</p>	<p>Использование в работе следующих групп методов:</p> <p>- наглядно – информационное (создание интерактивной РППС, как важного условия реализации программы с целью визуализации поставленных задач).</p> <p>- практическое и досуговое (ознакомление и применение новых финансовых знаний и умений).</p> <p>- совместная досуговая деятельность (установление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми).</p> <p>Используемая группа методов направлена на развитие общего кругозора, и расширение общения родителей, детей и педагогов и требует особой подготовки от воспитывающих взрослых.</p>	<p>Обогащение развивающей предметно-образовательной среды</p> <p>Создание единого пространства для сотрудничества педагогов и родителей в вопросах экономического воспитания обучающихся дошкольного возраста.</p>	<p><i>У родителей:</i></p> <p>- Умение самостоятельно использовать различные методы и приемы для экономической грамотности у детей.</p> <p>- Умение организовывать совместную деятельность с детьми по формированию экономических знаний и навыков.</p> <p>- Повышение уровня доверия к педагогам и образовательному учреждению.</p> <p><i>У педагогов:</i></p> <p>- Развитие навыков эффективного взаимодействия с родителями по вопросам экономического воспитания.</p> <p>- Расширение знаний о принципах и методах экономического воспитания, повышение компетентности.</p> <p>Результативность, повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p><i>У детей:</i></p> <p>- Сформированность</p>
---	------	--	--	--	--	---

					<p>элементарных экономических знаний и представлений.</p> <p>- Развитие навыков планирования, бюджетирования, сбережения.</p> <p>- Понимание ценности труда, возможностей, потребностей.</p> <p>- Развитие навыков самостоятельности, ответственности и принятия решений.</p> <p>- Сформированность коммуникативных навыков и умения работать в паре, команде.</p>
--	--	--	--	--	--

**Кадровое обеспечение реализации проекта.**

Руководитель проекта: директор МОУ «КНШ-Д\С №14».

Муниципальный координатор проекта: и.о. начальника Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа.

Организатор деятельности инновационной деятельности в МОУ «КНШ-Д\С №14» на уровне дошкольного образования, разработчик, координатор проекта: старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Заместитель координатора проекта, участник разработки проекта, участник творческой группы, воспитатель высшей квалификационной категории.

Руководитель методического объединения воспитателей, исполнитель проекта, воспитатель высшей квалификационной категории.

Исполнители проекта, воспитатели старших и подготовительных к школе групп высшей и первой квалификационной категории: - 4 чел.;

Руководитель межрегиональной инновационной площадки АНО «Единство «Преимущество плюс», автор парциальных программ финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».

Директор Центра цифрового образования детей «IT – куб» г. Кыштым, партнер, в рамках соглашения о сетевом взаимодействии, соисполнитель.

Заведующая Центральной детской библиотекой им. К. И. Чуковского, партнер, в рамках соглашения о сетевом взаимодействии, соисполнитель.

Родитель, управляющая ООО «Эдем», спонсор.

Родители (законные представители) обучающихся старших, подготовительных к школе групп.

## Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Письмо поддержки Управления по делам образования Администрации Кыштымского городского округа в лице. И.о. начальника Козловой Л.В. от 18.09.2024 № 08/1339.	Письмо поддержки является нормативным документом, который является ходатайством о присвоении МОУ «КНШ-Д/С №14» статуса федеральной инновационной площадки.

Используемые нормативно-правовые акты, позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта».

### Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточная вовлеченность родителей в проект.	Для преодоления этого риска необходимо организовать регулярные информационные сессии и мастер-классы, практикумы в ходе которых родители смогут ознакомиться с методами экономического воспитания и их значением для развития функциональной грамотности у детей.
	Низкая мотивация обучающихся/родителей.	Предложение в данном случае заключается в создании игровых форматов обучения, включающих экономические игры и интерактивные задания, что позволит детям легче воспринимать и осваивать материал/вовлеченность и мотивация родителей через организацию работы клуба для родительской общественности «Экономическое воспитание в семье. Школа юного финансиста», организацию экскурсий, через организацию конкурса «Ярмарка цифровых идей».
3	Ограниченные ресурсы для внедрения проекта.	Преодолеть его можно через партнерство с организациями (сетевое взаимодействие), которые готовы поддержать инициативу, предоставляя необходимые материалы/ опыт работы.

### Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В рамках реализации проекта важно подобрать средства контроля и механизмы обеспечения достоверности результатов.

Для этого разработаны четкие критерии оценки, которые позволят всесторонне анализировать эффективность внедряемых методик взаимодействия с родителями. Как ключевой аспект создан инструмент обратной связи (анкеты и опросники, которые позволят отразить мнение родителей о процессе совместной работы и о ее результатах).

Кроме того, регулярные мониторинги и обсуждения с участниками помогут выявить сильные и слабые стороны реализуемых инициатив. Это поможет не только корректировать подходы, но и активнее вовлекать родителей в процесс экономического воспитания, что является одной из главных целей программы.

Проведение семинаров и мастер-классов по темам функциональной грамотности через экономическое воспитание будет способствовать не только получению знаний, но и созданию платформы для обмена опытом между родителями.

Важным аспектом станет анализ полученных данных, который идентифицирует успешные практики и поможет разработать рекомендации для дальнейшего развития проекта. Целостный подход к контролю результатов позволит достичь максимальной

объективности и эффективности в реализации поставленных задач.

#### **Организации-соисполнители проекта.**

Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа.	Координация реализации проекта, консультативно-методическое сопровождение.
Центр цифрового образования детей «IT – куб» г. Кыштым.	Предоставление возможности обучению детей основам работы в разных программах. Создание образовательной среды для обучающихся с социальными партнерами.
Центральная детская библиотека им. К. И. Чуковского	Организаторы выставок, тематических библиотечных часов, библиотечных занятий.
АНО "Единство".	Организация информационно-методического сопровождения, повышение квалификации педагогических работников.
ООО «Эдем».	Спонсорская помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся.

#### **Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.**

В рамках реализации программы планируется ряд научных и научно-методических разработок, направленных на эффективное взаимодействие родителей и воспитателей.

Во-первых, будут разработаны сценарии для проведения семинаров и тренингов для родителей, в которых они смогут освоить основные принципы экономического воспитания. В этих сценариях акцент будет сделан на практические аспекты формирования функциональной грамотности у детей через игры по финансовой грамотности, ролевые ситуации и другие активности, которые можно реализовать и в домашней обстановке.

Во-вторых, планируется создание модели совместной деятельности родителей и детей, в виде в себя проекты по ведению бюджета семьи, проведение экономических экспериментов и анализа цен. Эти практические разработки будут способствовать развитию у детей умений, необходимых для повседневной жизни.

В-третьих, будут разработаны методические рекомендации для воспитателей дошкольных учреждений по взаимодействию с родителями, в виде сборника методических материалов и пособий по экономическому воспитанию детей, которые помогут родителям.

В-четвертых, будет создан родительский клуб, разработаны локально-нормативные документы по функционированию работы данного клуба, создан сборник методических материалов по организации заседаний клуба.

В-пятых, будет создан интерактивный медиа комплекс «Экономическое воспитание от А до Я». Организована работа по обобщению опыта педагогов, созданы условия публикации материалов в сборниках и печатных изданиях.

#### **Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта.**

Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025).	Обсуждение в рабочей группе программы проекта. Постановка целей и задач.	09.01.2025	31.03.2025	Положение о рабочей группе, план мероприятий.
2025	1 этап. Подготовительный	Проведение опроса	09.01.2025	31.01.2025	Статистические

	й. (09.01.2025-31.03.2025)	«Экономическое воспитание в семье». Анализ результатов опроса.			данные опроса.
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025).	Изучение нормативно-правовой базы по созданию и реализации проекта.	09.01.2025	31.03.2025	Локально-нормативные документы МОУ «КНШ-Д/С № 14», регламентирующие деятельность на уровне дошкольного образования.
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Разработка нормативных документов (институционального уровня) для организации работы с обучающимися с ОВЗ на уровне дошкольного образования в МОУ «КНШ-Д/С №14», организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	09.01.2025	31.01.2025	Локально-нормативные документы
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Разработка плана мероприятий к проекту с указанием сроков и ответственных лиц.	09.01.2025	31.01.2025	План мероприятий.
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Разработка плана работы онлайн - клуба для родителей «Экономическое воспитание в семье. Школа юного финансиста».	09.01.2025	28.02.2025	Положение о работе клуба. План работы клуба для родителей «Экономическое воспитание в семье. Школа юного финансиста».
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Мониторинг образовательных платформ и расширение банка.	03.02.2025	28.02.2025	Карты мониторинга. Банк данных.
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Создание банка «Цифровые ресурсы (платформы) для организации воспитания и	03.03.2025	31.03.2025	Банк «Цифровые ресурсы (платформы)»

		обучения обучающихся с ОВЗ основам финансовой грамотности"			
2025	1 этап. Подготовительный (09.01.2025-31.03.2025г.г)	Повышение компетентности у педагогов через корпоративные курсы.	09.01.2025	31.03.2025	Удостоверения о прохождении КПК.
2025	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г. г.)	Повышение квалификации, цикл мероприятий: методический час с педагогами по теме «Инновационные формы работы с родителями по формированию основ функциональной грамотности через экономическое воспитание».	01.04.2025	30.05.2025	Материалы методических часов.
2025	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Разработка интерактивных игр по экономическому воспитанию.	03.03.2025	30.05.2025	Интерактивные игры
2025	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г. г.)	Проведение конкурса «Ярмарка цифровых педагогических идей» с привлечение родителей.	30.05.2025	22.08.2025	Материалы конкурса
2025	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г. г.)	Фестиваль ПРОПРОФЕССИИ И Цикл театрализованных представлений–визитки профессии в рамках Фестиваля ПРОПРОФЕССИИ И	01.08.2025	29.08.2025	Фото - и Видеоматериалы. Видеоролик
2025	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Сбор дидактического материала для создания банка цифровых и дидактических материалов «Экономическое	01.09.2026	31.12.2025	Банк цифрового дидактического материала

		воспитание дошкольников от А до Я» для родителей.			
2026	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Цикл Практических занятий с детьми «Родители- детям о профессии».	02.02.2026	31.08.2026	Фото - и Видеоматериалы. Видеоролик.
2026	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Мероприятия в рамках работы онлайн - клуба для родителей «Родители и дети в мире Экономики. Школа юного финансиста» (1 раз в 3 месяца). Проведение Практикумов (1 раз в 3 месяца).	01.04.2025	29.05.2026	Банк материалов работы клуба. Материал Практикумов.
2026	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Организация экскурсий с привлечение родителей (законных представителей), социальных партнеров).	01.04.2025	31.08.2026	Банк фото - и видеоматериалов.
2026	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Воспитательные и образовательные мероприятия в рамках Дня открытых дверей (ноябрь/апрель).	03.11.2025	28.11.2025	Фотоматериалы. Видеоролик.
2026	2 этап. Основной (01.04.2025-31.08.2026 г.г.)	Воспитательные и образовательные мероприятия в рамках Дня открытых дверей (ноябрь/апрель).	01.04.2026	30.04.2026	Фотоматериалы. Видеоролик.
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026-31.12.2026 г.г.)	Мониторинг результативности , эффективности реализации проекта.	01.09.2026	30.09.2026	Статистические данные мониторинга.
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026-31.12.2026 г.г.)	Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив. Оформление отчёта по итогам реализации проекта.	01.10.2026	23.10.2026	Отчет.

2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Подготовка и проведение серии онлайн-вебинаров по теме проекта.	28.09.2026	23.12.2024	Записи онлайн-вебинаров
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Общее городское родительское собрание.	01.10.2026	26.11.2026	Материалы собрания
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Обобщение опыта работы по теме проекта.	01.09.2026	28.12.2026	Диссеминация опыта работы на заседаниях ГМО, семинарах, конференциях разного уровня.
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Подготовка и проведение семинара «Новые грани формирования основ функциональной грамотности обучающихся дошкольного возраста».	05.10.2026	30.11.2026	Материалы семинара.
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Создание интерактивного медиа комплекса «Экономическое воспитание дошкольников от А до Я». Презентация продукта проекта.	05.10.2026	28.12.2026	Интерактивный медиа комплекс «Экономическое воспитание дошкольников от А до Я».
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Разработка методических рекомендаций для педагогов по интеграции экономического воспитания в воспитательно-образовательный процесс на уровне дошкольного образования.	05.10.2026	28.12.2026	Сборник методических рекомендаций
2026	3 этап. Заключительный (01.09.2026- 31.12.2026 г.г.)	Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, подготовка и размещение публикаций по теме проекта.	01.09.2026	28.12.2026	Результативность участия в конкурсах (банк данных). Публикации в сборниках, печатных изданиях по теме проекта.
2026	3 этап. Заключительный	Размещение отчета по итогам	21.12.2026	28.12.2026	Отчет по реализации

	(01.09.2026-31.12.2026 г.г.)	реализации проекта.			проекта «Новые грани взаимодействия с родителями в контексте формирования основ функциональной грамотности через экономическое воспитание обучающихся дошкольного возраста».
--	------------------------------	---------------------	--	--	--

На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Участвуя с данным проектом в конкурсном отборе, мы хотим получить возможность стать инновационной площадкой, расширить и разнообразить предметно-пространственную образовательную среду для обучающихся дошкольного возраста современными интерактивными дидактическими пособиями, которые помогут интересно выстроить работу по реализации программы. Детям необходимо закреплять полученные знания закреплять в практических видах деятельности, ведь им хочется всё потрогать и посмотреть у них срабатывает «ориентировочный рефлекс», это естественное детское поведение – хотеть всё, что интересно.

Использование в работе современных интерактивных пособий поможет повысить качество выполняемой работы, разнообразить детскую игру, способствуя обогащению практического опыта у детей и наращиванию компетенций.

На концептуальном уровне произойдет переориентация работы и проявится в следующих аспектах:

- изменение образовательной парадигмы – компетентностный подход;
- изменение содержания воспитания и обучения – комплексное (интегрированное) изучение проблемных вопросов экономического воспитания, включая жизненные ситуации;
- изменение характера воспитания и обучения на основе взаимодействия участников образовательных отношений на принципах сотрудничества, деятельностного подхода;
- определение доминирующего компонента организации воспитательно-образовательной деятельности как практико-ориентированной, исследовательской и проектной деятельности, основанных на творчестве родителей (законных представителей) и обучающихся, в проявлении самостоятельности и активности, формирования личных компетенций;
- характер контроля: наличие образовательных результатов по трём группам (личностные, предметные, метапредметные).

Приобретение современного интерактивного оборудования позволит закреплять экономические знания у обучающихся, формировать личностные компетенции у каждого ребенка с ОВЗ через совместную практическую деятельность детей и взрослых.

Мы нацелены на приобретение интересных интерактивных комплексов:

– Многофункциональный обучающий интерактивный комплекс финансовой грамотности «Экономград» из серии «Кисельковое царство» (365 000 руб.) — разработан в соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности населения в РФ» предназначен для изучения основ финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

– Интерактивный комплекс Азбука финансов (все включено: 545 000 руб.) – это учебно-игровой комплекс для просвещения детей в финансовых вопросах. Включает интерактивное оборудование и игровые материалы, которые помогут полностью погрузиться в атмосферу финансового образования и легко запомнить основы.

– Методические комплексы «Азбука финансов» (275 000 руб.) по формированию основ финансовой грамотности, обеспечивают материально-технические условия для достижения обозначенных Программой задач в соответствии с ФОП/ФАОП ДО ОВЗ. Значительные преимущества мобильных версий «Азбуки Финансов» - их компактность и возможность оперативного перемещения в разных дошкольных группах. Это позволяет существенно сократить бюджет оснащения образовательной организации оборудованием, необходимым для реализации ФОП/ФАОП ДО ОВЗ.

Таким образом объединение двух форм экономического воспитания: в семье и в образовательном учреждении, двух аспектов поведения детей – условного и реального, может дать хороший результат в области их экономического воспитания.

**Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Проект обладает огромным потенциалом для положительных изменений в развитии детей дошкольного возраста.

*Основные перспективы:*

Формирование у детей основ функциональной грамотности:

Экономическая грамотность: понимание основ финансовой грамотности, ценности труда, планирования, бюджетирования, потребления и сбережения, а также роли денег в обществе.

Развитие критического мышления: умение анализировать информацию, принимать решения, оценивать риски и возможности.

Коммуникативные навыки: умение общаться, вести переговоры, аргументировать свою точку зрения.

Социальная ответственность: понимание важности социального взаимодействия, участия в жизни общества, помощи другим.

Укрепление связи между родителями и детским садом:

Совместное участие в образовательном процессе: родители становятся активными участниками в обучении детей, узнают о современных подходах к образованию и экономическому воспитанию.

Создание единого образовательного пространства: укрепление доверия между родителями и педагогами, обмен опытом и знаниями.

Повышение родительской компетентности: родители получают знания и навыки, необходимые для успешного воспитания и обучения детей.

Повышение качества дошкольного образования:

Интеграция экономического воспитания в образовательный процесс: развитие у детей навыков, необходимых для успешной адаптации к современным реалиям.

Применение современных методик и технологий: использование интерактивных

игр, творческих проектов, изучение реальных экономических ситуаций.

Создание условий для всестороннего развития детей: развитие у детей не только интеллектуальных, но и социальных, эмоциональных и творческих способностей.

Создание устойчивой системы экономического воспитания детей:

Создание сети партнерства: взаимодействие с родителями, социальными партнерами, общественными организациями, представителями бизнеса.

Разработка и внедрение новых образовательных программ: создание единого образовательного пространства для экономического воспитания детей.

Проведение исследований и мониторинга: оценка эффективности программы, корректировка и улучшение методов работы.

Однако, для успешной реализации программы необходимо: поддержка со стороны социальных партнеров, государственных органов, родителей, спонсоров:

Финансирование, разработка нормативно-правовой базы.

Активное участие родителей: заинтересованность в образовании детей, готовность к сотрудничеству с педагогами.

Профессионализм педагогов: повышение квалификации, использование современных методик, цифровых инструментов, творческий подход к работе.

Реализация программы имеет огромный потенциал для развития детей дошкольного возраста и создания устойчивой системы экономического воспитания в России.

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Обоснование устойчивости результатов проекта «Новые грани взаимодействия с родителями в контексте формирования основ функциональной грамотности через экономическое воспитание обучающихся дошкольного возраста» представляет собой комплексное интегрирование навыков и знаний, полученных в ходе реализации программы.

Основное внимание направлено установлению партнерских отношений между образовательными учреждениями и семьями, социальными партнерами, что создает основу для долгосрочного развития и применения полученных умений.

Для обеспечения устойчивости результатов ключевым компонентом станет создание методических рекомендаций и информационных ресурсов, которые помогут родителям продолжать развивать экономические знания у детей в домашней обстановке. Механизмы ресурсного обеспечения проекта будут включать в себя формирование сети поддержки среди педагогов и родителей, организацию обучающих семинаров и вебинаров, медиа комплекс и его постоянное дополнение образовательными, методическими материалами.

Кроме того, планируется сотрудничество с учреждениями округа, учреждениями Челябинской области для интеграции материалов проекта в существующие программы, что гарантирует его дальнейшую актуальность и эффективность.

Все вышеописанные меры будут способствовать не только сохранению достигнутых результатов, но и их масштабированию на уровне других образовательных учреждений.

**Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др. при их наличии).**

[https://vk.com/video-208058397\\_456239090?list=9c9d52935cfbe40d1d](https://vk.com/video-208058397_456239090?list=9c9d52935cfbe40d1d)

**Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта.**

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения
-------	---	------------------------------	--

			результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Золотой ключик».	456870, Челябинская обл., г. Кыштым, ул. Калинина, д.158.	Да
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Ручеёк».	456871, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Карла Либкнехта, д. 117 "А"	Да
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 комбинированного вида «Сказка».	456880, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш ул. Фрунзе, 52.	Да

#### **Финансовое обеспечение реализации проекта.**

№ п\п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2025 (1 этап)	Средства организации. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: - организация информационно-методического сопровождения и повышение квалификации исполнителей проекта.
2	2025 (2 этап)	Средства местного бюджета. Средства спонсоров/партнеров. Средства организации. Иные средства (заработанные в процессе проведения выставок, фестивалей и ярмарок). Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: - улучшение материально- технической базы (приобретение интерактивных пособий: - Многофункциональный обучающий интерактивный комплекс финансовой грамотности «Экономград» из серии «Кисельковское царство» (365 000 руб.); - Интерактивный учебно-игровой комплекс Азбука финансов (все включено: 545000 руб.); - Методические комплексы «Азбука финансов» (275 000руб.) - разработка и внедрение интерактивного медиа комплекса. Привлечение организаций партнеров, спонсоров.
3	2026 (2-3 этап)	Средства местного бюджета. Средства спонсоров/партнеров. Средства организации. Иные средства (заработанные в процессе проведения выставок, фестивалей и ярмарок). Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: - публикация и издание методических материалов. Вовлечение партнеров и спонсоров посредством различных видов модерации.

Данные разработки служат основой для повышения качества взаимодействия с родителями и совершенствования процессов формирования функциональной грамотности у детей.

**Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.**

1. Зарубина, Т. В. «Экономическое воспитание в детском саду: теоретические основы и практические подходы». - М.: Издательство «Образование», 2020.
2. Сергеева, Н. А. «Методы взаимодействия с родителями в воспитании функциональной грамотности детей дошкольного возраста». - СПб.: Научно-техническое издательство, 2021.
3. Коваленко, И. П. «Инновационные технологии экономического воспитания: от теории к практике». - Екатеринбург: Уральское издательство, 2019.
4. Николаева, Е. Р. «Роль семьи в формировании функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». - Казань: Татарстан, 2022.
5. Монография: «Современные подходы к экономическому воспитанию: взаимодействие с родителями и его влияние на успешность детей». Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023.