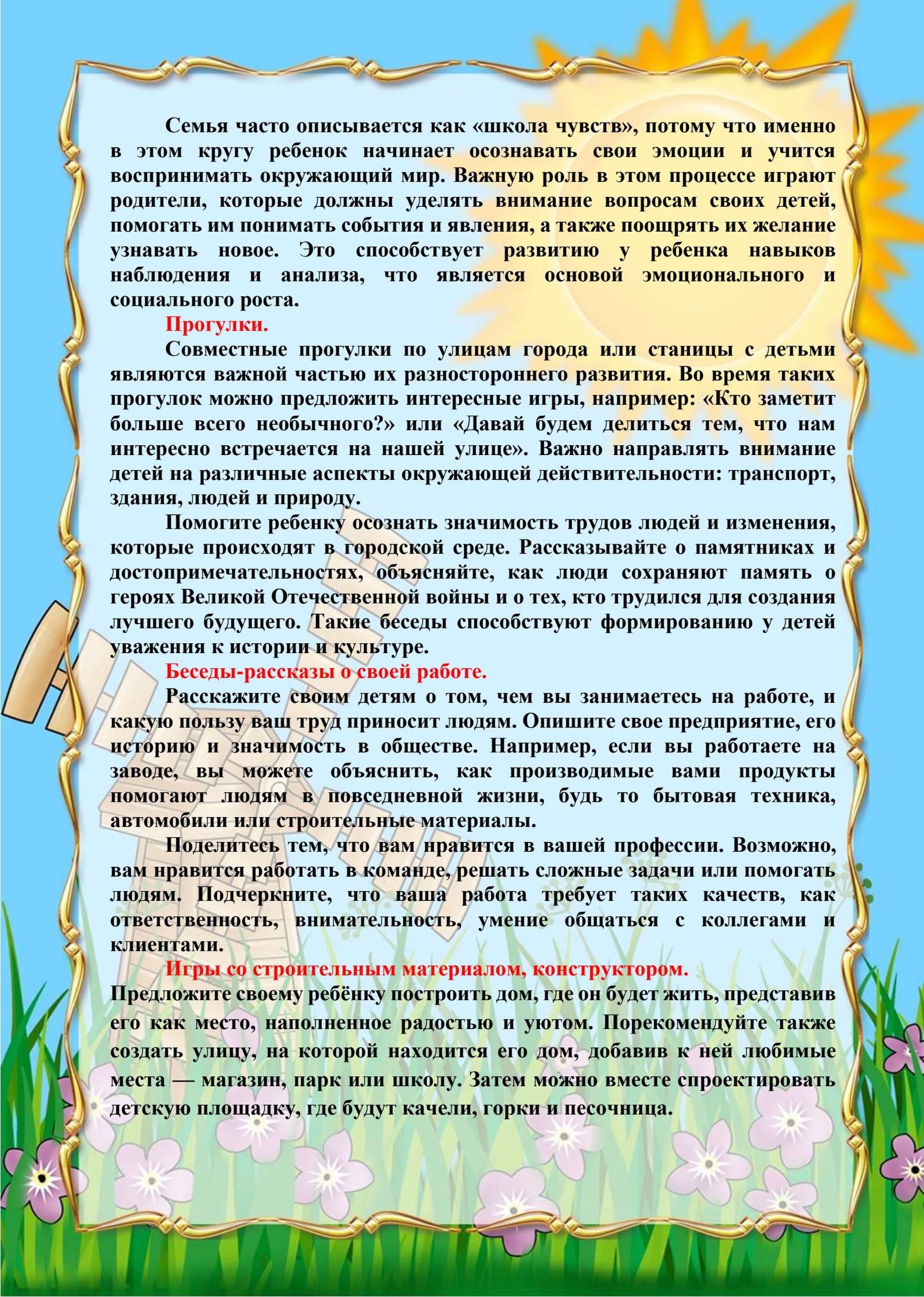




**Рекомендации для
родителей
«Как знакомить
ребенка с родным
краем»**

Подготовил старший воспитатель: Болдырева Е.Р.



Семья часто описывается как «школа чувств», потому что именно в этом кругу ребенок начинает осознавать свои эмоции и учится воспринимать окружающий мир. Важную роль в этом процессе играют родители, которые должны уделять внимание вопросам своих детей, помогать им понимать события и явления, а также поощрять их желание узнавать новое. Это способствует развитию у ребенка навыков наблюдения и анализа, что является основой эмоционального и социального роста.

Прогулки.

Совместные прогулки по улицам города или станицы с детьми являются важной частью их разностороннего развития. Во время таких прогулок можно предложить интересные игры, например: «Кто заметит больше всего необычного?» или «Давай будем делиться тем, что нам интересно встречается на нашей улице». Важно направлять внимание детей на различные аспекты окружающей действительности: транспорт, здания, людей и природу.

Помогите ребенку осознать значимость трудов людей и изменения, которые происходят в городской среде. Рассказывайте о памятниках и достопримечательностях, объясняйте, как люди сохраняют память о героях Великой Отечественной войны и о тех, кто трудился для создания лучшего будущего. Такие беседы способствуют формированию у детей уважения к истории и культуре.

Беседы-рассказы о своей работе.

Расскажите своим детям о том, чем вы занимаетесь на работе, и какую пользу ваш труд приносит людям. Опишите свое предприятие, его историю и значимость в обществе. Например, если вы работаете на заводе, вы можете объяснить, как производимые вами продукты помогают людям в повседневной жизни, будь то бытовая техника, автомобили или строительные материалы.

Поделитесь тем, что вам нравится в вашей профессии. Возможно, вам нравится работать в команде, решать сложные задачи или помогать людям. Подчеркните, что ваша работа требует таких качеств, как ответственность, внимательность, умение общаться с коллегами и клиентами.

Игры со строительным материалом, конструктором.

Предложите своему ребёнку построить дом, где он будет жить, представив его как место, наполненное радостью и уютом. Посоветуйте также создать улицу, на которой находится его дом, добавив к ней любимые места — магазин, парк или школу. Затем можно вместе спроектировать детскую площадку, где будут качели, горки и песочница.

Поиграйте в "новоселье", когда вы вместе будете раскладывать игрушки и устраивать пространство так, чтобы ему было комфортно и весело. Обсудите, каким бы мог быть город будущего: как можно сделать его красивым и удобным для жизни людей.

Игрушки.

Прививайте ребёнку уважительное отношение к своим вещам, игрушкам и книгам. Объясните ему, что за каждой вещью стоит труд множества людей, которые вложили свои усилия и навыки в её создание. Устройте интересную игру: спросите его, сколько людей, по его мнению, работало над изготовлением рубашки. Это поможет развить его мышление и понимание процесса.

Пусть ваш ребёнок самостоятельно назовёт профессии тех, кто причастен к созданию этой рубашки — от дизайнеров до швей. Затем вы можете дополнить его знания, рассказывая о каждом этапе: кто собирает хлопок, кто перерабатывает его в ткань, кто шьёт и так далее. Таким образом, он не только узнает о различных профессиях, но и научится ценить труд других людей.

Коллекции.

Коллекционирование способствует расширению и углублению знаний. Дети могут собирать различные предметы, такие как марки, значки, открытки или календари, посвящённые природе, городам и культурным достопримечательностям. Это занятие не только развивает интерес к окружающему миру, но и позволяет обмениваться впечатлениями и информацией.

Важно поощрять ребёнка делиться своей коллекцией с другими — например, он может принести собранные предметы в детский сад и рассказать о них своим друзьям. Это поможет ему развить навыки общения, уверенность в себе и умение представлять информацию. Кроме того, обсуждение коллекции с другими детьми может вдохновить их также начать свои собственные собрания, создавая таким образом дружескую атмосферу и общий интерес.

Домашняя библиотека.

Хорошо, если у ребёнка есть своё место для хранения книг, где собраны разнообразные произведения, включая сказки разных народов России, рассказы о профессиях и книги о природе. Особый интерес представляют произведения классиков русской детской литературы, а также стихи и рассказы современных авторов.

Когда родители читают детям, они могут пояснять сложные моменты, отвечать на возникающие вопросы, предлагать пересказывать прочитанное и запоминать любимые строки стихов. Совместное обсуждение содержания книг помогает формировать у ребёнка правильные представления об окружающем мире, развивает нравственные чувства и способствует установлению здоровых отношений.

Посещение музеев, выставок и др.

Обогащая впечатлениями своего ребёнка, имейте в виду, что важно не перегружать его информацией. Уставший от избытка данных, он может потерять интерес к тому, что раньше вызывало у него восторг. Важно уделять внимание тому, чтобы время, проведённое в музее, соответствовало уровню заинтересованности и восприятия вашего малыша.

История.

Детей дошкольного возраста крайне важно знакомить с историей Великой Отечественной войны, включая героев того времени, медали и ордена, а также семейные реликвии. Чтение книг о войне и подвигах её участников, прослушивание песен военных лет и участие в параде 9 Мая помогают формировать у детей осознание того, что война — это сложный и трагический период, а не просто увлекательное приключение. Это способствует пониманию, что будущее Родины зависит от их сознательности и уважения к истории своей страны.

Увлекательные путешествия.

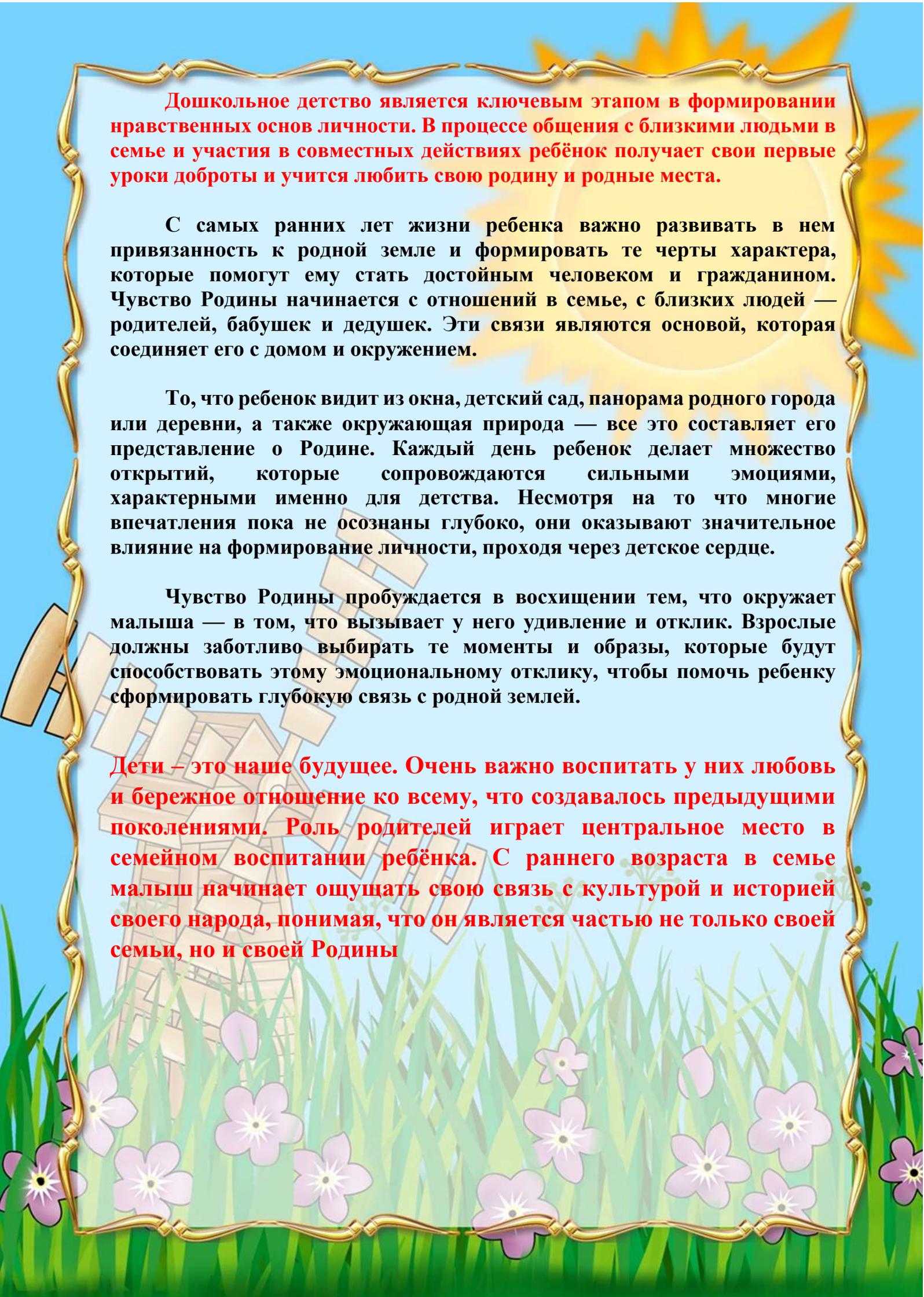
Можно совершать путешествия, имея под рукой глобус, карту или альбомы. Путешествовать можно всей семьёй. Рассматривая иллюстрации, рассказывая интересные факты, родители обогащают знания и представления детей о родном крае.

Природа родного края.

Общение с природой способствует развитию чуткости и отзывчивости у людей. Зимой можно кататься на лыжах, а летом — исследовать окрестности на велосипеде или пешком. Прогулки в лесу с ребёнком дают возможность насладиться его красотой и собрать плоды природы. Воспитывая у детей любовь к родной природе, необходимо также прививать им ответственность за её сохранение. Здесь очень важен пример родителей. Рассматривайте вместе альбомы и иллюстрации, посвящённые разнообразию флоры и фауны. Занимайтесь с детьми выращиванием растений и участвуйте в акциях по озеленению, будь то в детском саду, возле вашего дома или в городе, станице.

Искусство.

Рассказывая детям о выдающихся личностях, прославивших наш край — художниках, спортсменах, композиторах и других, мы помогаем им лучше понять и ценить культурное наследие. Важно знакомить детей с изделиями народного промысла, фольклором, музыкой и сказками народов ханты и манси, чтобы расширять их эмоциональный кругозор. Народное творчество представляет собой бесконечный источник для нравственного воспитания, формируя у детей понимание красоты и ценности традиций своего народа. Это помогает развивать интерес к культуре и уважение к своей истории.



Дошкольное детство является ключевым этапом в формировании нравственных основ личности. В процессе общения с близкими людьми в семье и участия в совместных действиях ребёнок получает свои первые уроки доброты и учится любить свою родину и родные места.

С самых ранних лет жизни ребенка важно развивать в нем привязанность к родной земле и формировать те черты характера, которые помогут ему стать достойным человеком и гражданином. Чувство Родины начинается с отношений в семье, с близких людей — родителей, бабушек и дедушек. Эти связи являются основой, которая соединяет его с домом и окружением.

То, что ребенок видит из окна, детский сад, панорама родного города или деревни, а также окружающая природа — все это составляет его представление о Родине. Каждый день ребенок делает множество открытий, которые сопровождаются сильными эмоциями, характерными именно для детства. Несмотря на то что многие впечатления пока не осознаны глубоко, они оказывают значительное влияние на формирование личности, проходя через детское сердце.

Чувство Родины пробуждается в восхищении тем, что окружает малыша — в том, что вызывает у него удивление и отклик. Взрослые должны заботливо выбирать те моменты и образы, которые будут способствовать этому эмоциональному отклику, чтобы помочь ребенку сформировать глубокую связь с родной землей.

Дети – это наше будущее. Очень важно воспитать у них любовь и бережное отношение ко всему, что создавалось предыдущими поколениями. Роль родителей играет центральное место в семейном воспитании ребёнка. С раннего возраста в семье малыш начинает ощущать свою связь с культурой и историей своего народа, понимая, что он является частью не только своей семьи, но и своей Родины