**«В космосе мы побываем!»**

***Развлечение для детей подготовительной группы.***

**Цель:** воспитывать у детей чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к родной планете.

**Задачи:** - развивать интерес к новому, неизвестному;

- дать представление о жизни на других планетах;

- развивать эмоциональную сферу детей в различных видах музыкальной деятельности;

- активизировать фантазию и творческие способности детей при передаче различных музыкальных образов;

- расширить словарный запас детей по теме: «Космос»;

- воспитывать навыки взаимодействия в игре и культуру общения со сверстниками.

***Предварительная работа:***

- чтение книг о космосе и космонавтах («О чём рассказал телескоп?», «Мир и человек»);

- рассматривание иллюстраций по теме: «Космос»;

- разучивание песен, танцев и игр;

- изготовление атрибутов для танца «Инопланетянин» (совместно с родителями).

***Оборудование:*** проектор; экран; компьютер; слайды по теме; атрибуты для танцев (цветы, султанчики, голубые ленточки, маски инопланетян); обручи; деревянные палочки; музыкальные инструменты (барабан, бубен, рожок, свистулька); ракеты из картона, разрезанные на 5-6 частей (2 шт.); разноцветные платочки и колокольчики; бутафорский месяц; мыльныепузыри; угощение.

***Ход развлечения:***

***На экране слайд №1.***

*Звучит музыкальная композиция* ***«Земля полна чудес».***

*Дети под музыку вбегают в зал, выполняют несколько перестроений и встают врассыпную. Исполняют ритмический этюд с различными атрибутами в руках ( голубые ленточки, разноцветные султанчики, цветы)*

***На экране слайд №2.***

***Песня «Говорят» Ю. Антонова*** *(музыкальный руководитель и дети)*

**Дети: -** Для мечты всегда распахнуты просторы,

Перед нею мир – как новая тетрадь.

Хорошо, что есть на свете фантазёры,

Фантазёрам просто некогда скучать.

**Ведущий: -** Кто готов увидеть лунные просторы?

**Дети:** - Фантазёры!

**Ведущий:** - Кто рукой потрогать может звёзд узоры?

- Кто бросается всегда в любые споры?

- Кто дружить умеет и не любит ссоры?

***На экране слайд №3.***

**Ведущий:** - Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Звёзды там светят далёким огнём!

Только ли звёзды на небе сияют?

Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

И вместе с ними планета моя –

Та, что зовётся планетой…

**Дети:** - Земля!

***На экране слайд №4, №5.***

**Ведущий:** - 12 апреля мы отмечаем Всемирный день авиации и космонавтики. В этот день Юрий Гагарин впервые совершил полёт в космос.

**Дети:** - В космической ракете с названием «Восток»

Он первый на планете подняться к звёздам смог.

- Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

***На экране слайд №6.***

***Аттракцион «Собери ракету»***

*Соревнуются две пары детей, собирая картонные пазлы разного цвета. Побеждает та пара, которая быстрее справится с заданием и оригинальнее назовёт свою ракету.*

**Ведущий:** - Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин…

Каким по счёту будешь ты?

***Подвижная игра «Кто быстрее?» (****приложение №1****)***

**Ведущий:** - Ребята, почему же всем так хочется полететь в космос?

**Дети:** - В космосе так здорово! Звёзды и планеты

В чёрной невесомости медленно плывут!

- В космосе так здорово! Острые ракеты

На огромной скорости мчатся там и тут!

- Так чудесно в космосе! Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе побываем мы!

**Ведущий:** - Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы стать космонавтом? (*Ответы детей)* Сейчас мы узнаем, готовы ли вы стать космонавтами. Итак, сейчас пройдёт наша первая тренировка.

***Динамическая пауза «Всё готово для полёта»*** *(приложение №2)*

**Ведущий: -** Молодцы! А вы знаете загадки про космос?

1. Там все знаки зодиака – водолея, девы, рака.

Где же это спросите? Ну, конечно…(в космосе)

На экране слайд №7.

1. Ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все…(солнце)

На экране слайд №8.

1. Чтоб глаза вооружить и со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб нужен мощный…(телескоп)

На экране слайд №9.

1. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём очень умный…(астроном)

На экране слайд №10.

1. Астроном – он звездочёт, знает всё наперечёт!

Только лучше звёзд видна в небе полная…(луна)

На экране слайд №11.

1. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света, а зовут его…(комета)

На экране слайд №12.

1. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски…(космонавт)

На экране слайд №13.

***Выходит Звездочёт.***

**Звездочёт:** - Здравствуйте, мои юные космонавты! Значит, вы решили совершить космическое путешествие? Молодцы!

- По-порядку все планеты назовёт любой из вас:

Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, за ним – Нептун! *(Звездочёт считает, а дети вместе называют планеты)*

**Ведущий:** - Уважаемый Звездочёт! А не смогли бы вы показать нам эти планеты и рассказать о них ребятам?

**Звездочёт:** - С превеликим удовольствием, друзья мои! Только смотрите и слушайте внимательно, так как потом я проверю ваши знания!

*Дети рассаживаются на ковре перед экраном.*

***На экране слайды и изображением планет.******Фоном звучит музыка.***

На экране слайд №14.

**Меркурий** – самая близкая к Солнцу планета. Её поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

На экране слайд №15.

**Венера** – вторая от Солнца планета. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера – самая яркая планета на небе.

На экране слайд №16.

**Земля** – третья от Солнца планета. На Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник – Луну.

На экране слайд №17.

**Марс** – четвёртая от Солнца планета. На Марсе, как и на Земле, четыре времени года. Там есть ледяные полярные полюса и каналы, напоминающие русла рек.

На экране слайд №18.

**Юпитер** – пятая от Солнца планета. Эта самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в неё.

На экране слайд №19.

**Сатурн** – шестая планета Солнечной системы. Она известна тем, что имеет огромные кольца изо льда, камней и песка.

На экране слайд №20.

**Уран** – седьмая планета от Солнца. Эта единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лёжа на боку. Её называют «лежачая планета».

На экране слайд №21.

**Нептун** – восьмая планета от Солнца. Названа в честь бога моря – Нептуна, потому что она холодная и синяя. Там дуют самые сильные ветры в Солнечной системе.

На экране слайд №22.

*Вопросы для проверки:*

1. На этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья. *(Меркурий)*
2. А эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой. *(Юпитер)*
3. Морской царь названье ей дал, именем своим планету назвал. *(Нептун)*
4. Кольцами себя окружила и этим от других планет себя отличила. *(Сатурн)*
5. Четыре времени года на этой планете живут. Узнали, как эту планету зовут? *(Марс)*
6. Эта планета зелёного цвета, её называют «лежачей планетой». *(Уран)*
7. А эта планета нам всем дорога! Нам жизнь подарила планета*…(Земля)*

На экране слайд №23.

**Звездочёт: -** Для вас, друзья, хочу устроить звездопад!

Пусть звёзды с неба на дно морское полетят,

И со своей подругою морской звездой

Закружатся на глубине морской!

***Коммуникативная игра «Звёзды»*** (*приложение №3)*

**Ведущий:** - Со звёздами мы даже поиграли, а вот инопланетян ещё не встречали.

*Мальчики одевают маски для танца.* На экране слайд №24*.*

***Танец «Инопланетянин»***

На экране слайд №25.

**Звездочёт:** - А ещё вам в подарок луны кусочек: позолоченный рожочек.

**Ведущий:** - В круг вставайте, с луною поиграйте!

***Игра «Позолоченный рожок» (****приложение №4****)***

На экране слайд №26.

**Ведущий:** - А что бывает выше неба?

**Звездочёт:** - Знаю я, хоть я там не был. Выше звёзд и выше неба

Наши спутники летают, нам сигналы посылают.

***Ритмическая игра «Спутник нам сигнал даёт»*** *(приложение №5)*

*(В игре принимают участие родители, отстукивая ритм на разных музыкальных инструментах.)*

**Ведущий:** - Спутник нам сигнал даёт, что окончен наш полёт!

На экране слайды №27, 28, 29.

**Дети:** - Мы станем космонавтами, лишь только захотим.

В ракетах трёхступенчатых мы к звёздам полетим!

- Над нами звёзды дальние зажгутся в вышине.

И мы посадим яблони на Марсе и Луне.

- Скоро мы подлетим к Земле. От Солнца третья по счёту планета.

Наша Земля поменьше звезды, но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

- Жизнь на Земле – это разве не чудо? Бабочки, птицы, жучок на цветке.

Жизнь на Земле вы найдёте повсюду – в самом далёком, глухом уголке!

На экране слайд №30.

***Песня о дружбе.*** *(по выбору музыкального руководителя)*

**Звездочёт:** - Сейчас тысячи пузырьков взметнутся, как ракеты, в вышину!

Вы дружно их ловите, на Землю прилетите!

*Под музыку* ***«Земля в иллюминаторе»*** *дети ловят мыльные пузыри.*

**Ведущий:** - Космонавты из вас могут получиться,

Только многому сперва надо научиться.

Сколько будет дважды два – надо знать!

И как пишутся слова – надо знать!

Как слова читать, как делить и вычитать –

Всё это надо знать!

*В конце можно угостить детей чупа-чупсами из «волшебного» чемоданчика.*

*Приложение 1.*

**Подвижная игра «Кто быстрее?»**

*Ведущий раскладывает на полу обручи (можно по кругу), дети свободно бегают около них и произносят слова:*

- Ждут нас быстрые ракеты для полётов по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

Дети запрыгивают в любой обруч. Затем Ведущий убирает несколько обручей, и игра повторяется. Тот, кто не успел встать в обруч, выбывает. Игра заканчивается, когда останется один игрок и один обруч.

*Приложение 2.*

**Динамическая пауза «Всё готово для полёта»**

Всё готово для полёта:

*(Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх)*

Ждут ракеты всех ребят.

*(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету)*

Мало времени для взлёта,

*(Маршируют на месте.)*

Космонавты встали в ряд.

*(Прыжком ставят ноги на ширине плеч, держа руки на поясе)*

Поклонимся вправо, поклонимся влево,

*(Делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон.

*(Выполняют наклоны вперёд)*

Вот ракета полетела / 2 раза,

*(Прыгают на двух ногах)*

Опустел наш космодром.

*(Приседают и встают.)*

*Приложение №3.*

**Коммуникативная игра «Звёзды»**  (М.Картушиной)

*Дети делятся на две группы – «морские звёзды» и «звёздочки». «Звёздочки» держат в руке колокольчик. «Морские звёзды» садятся на пол по-турецки и покачиваются из стороны в сторону под песню, накинув на голову лёгкий цветной газовый платок.*

- В чёрной-пречёрной морской глубине

Звёзды морские живут в тишине.

Думает каждая, лёжа на дне:

«Вот бы и мне засиять в тишине!»

*Дети-«звёздочки» в это время бегают на носках между ними и звенят колокольчиками. На проигрыш»звёздочки» встают в пары с «морскими звёздами», меняются атрибутами и кружатся «звёздочкой», соединив правые руки.*

*Приложение №4.*

**Игра «Позолоченный рожок»**

*Дети встают в круг. В центре – ведущий-«Месяц». Дети с Ведущим движутся противоходом, произнося слова под музыку:*

- Месяц, Месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок. (*имитируют игру на дудочке*)

Посмотри скорей в окошко,

С нами поиграй немножко. (*смотрят из-под «козырька»)*

На ладошке посиди, кто самый быстрый погляди! (*Ведущий протягивает руку вперёд, разбивая пару детей. Дети встают спиной друг к другу)*

Раз, два, три – беги! *(Все дети три раза хлопают в ладоши и один раз топают ногой. Пара разбегается в разные стороны навстречу друг другу, стремясь быстрее коснуться Ведущего)*

*Приложение №5.*

**Ритмическая игра «Спутник нам сигнал даёт»**

Над горами, над морями

Спутник наш ведёт полёт.

Пролетает он над нами,

Нам сигналы подаёт…

*Родителям раздаются инструменты. Дети поют песню. Музыкальный руководитель указывает на Ведущего, он подаёт сигналы из «космоса». Дети хлопками воспроизводят точный ритм.*