**Сценарий внеклассного воспитательного мероприятия**

**для учащихся с интеллектуальными нарушениями**

**«Театрализация сказки «Федорино горе»**

Учителя-логопеды ГКОУ школы №2 г. Сочи

Старовойтова И.М., Руденко Э.В.

Воспитательное мероприятие проводилось в рамках недели, посвящённой здоровому образу жизни с учащимися 4-5 классов с интеллектуальными и речевыми нарушениями.

Текст сказки для сценария адаптирован для детей с ОВЗ. Учащиеся исполняют роли в соответствии со своими возможностями: самостоятельно передвигаются и читают выученный текст, передвигаются с помощью тьютора и читают или договаривают слова в конце строчки.

Цели и задачи:

1. Учить пересказывать сказку, пополнять и активизировать словарь детей.

2. Учить следовать сюжетной линии.

3. Закрепить умение детей выражать образы героев в движении, мимике, эмоциях

4. Вызывать чувство заботы, сострадания.

5. Вызывать интерес к театрализованной деятельности.

6. Воспитывать у учащихся культуру здорового образа жизни.

7. Способствовать реализации творческих возможностей каждого ребёнка.

Материал и оборудование:

- маски и костюмы для детей: Федора, Утюг, Метла, Самовар, Чайник, 2 Чашки-блюдца, Сковорода, Курица, Кастрюля, Корыто, Кот 1, Кот 2;

- стол с посудой;

- музыкальное сопровождение выхода героев, музыкальное сопровождение танца героев и финальной музыки

Предварительная работа:

- Знакомство со сказкой «Федорино горе».

- Просмотр мультфильма «Федорино горе».

- Обсуждение.

- Рассматривание иллюстраций.

- разучивание ролей, Марша посуды, танца для финальной сцены

Сцена 1

*Автор, Утюг, Метла, Самовар, Чайник, 2 Чашки-блюдца, Сковорода, Кастрюля. На сцене стол с посудой и самоваром, всё в беспорядочном состоянии.*

**Автор (голос за сценой, музыкальное сопровождение)**

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

**Выходит Метла** *(подметает сцену)*

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму».

**Автор (голос за сценой):**

Но, как чёрная железная нога,

Побежала, поскакала кочерга.

И помчалися по улице ножи:

«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!»

**Выход героев: Кастрюля, Чайник, Утюг, Чашки-блюдца**

**Автор:** И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

**Кастрюля:** «Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу!»

**Автор:** Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит...

Утюги бегут покрякивают,

Через лужи, через лужи перескакивают.

А за ними блюдца, блюдца -

**Чашки-блюдца (Вдвоём одновременно):** Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Вдоль по улице несутся -

**Чашки-блюдца (Вдвоём одновременно):** Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

**Автор:** На стаканы - дзынь!- натыкаются,

И стаканы - дзынь!- разбиваются.

И бежит, бренчит, стучит сковорода:

**Сковорода:** «Вы куда? куда? куда? куда? куда?»

**Автор:** А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

Из окошка вывалился стол

И пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл*...****(участники сцены уносят стол за кулисы, а в это время выходит Самовар)***

А на нём, а на нём,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит:

**Самовар:** «Уходите, бегите, спасайтеся!»

**Автор:** И в железную трубу:

«Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!» **(Самовар уводит с собой всех героев).**

**2 сцена**

*Федора, Утюг, Метла, Самовар, Чайник, 2 Чашки-блюдца, Сковорода, Курица, Кастрюля, Корыто, Кот 1, Кот 2.*

*На сцене забор и дерево.*

**Автор:** А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора: ***(на Федоре серое рваное платье, тёмный платок, небрежно завязанный на растрёпанных волосах)***

**Федора:** «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитеся домой!»

**Автор:** Но ответило корыто:

**Корыто:** «На Федору я сердито!»

**Автор:** И сказала метла:

**Метла:** «Я Федоре не слуга!»

**Автор:** А фарфоровые блюдца

Над Федорою смеются:

**Чашки-блюдца:** «Никогда мы, никогда

Не воротимся сюда!»

**Автор:** Тут Федорины коты

Расфуфырили хвосты,

Побежали во всю прыть.

Чтоб посуду воротить:

**Кот 1:** «Эй вы, глупые тарелки,

Что вы скачете, как белки?

Вам ли бегать за воротами

С воробьями желторотыми?

**Кот 2:** Вы в канаву упадёте,

Вы утонете в болоте.

Не ходите, погодите,

Воротитеся домой!»

**Автор:** Но тарелки вьются-вьются,

А Федоре не даются:

**Чашки-блюдца:** «Лучше в поле пропадём,

А к Федоре не пойдём!»

***В это время появляется курица***

**Автор:** Мимо курица бежала

И посуду увидала:

**Курица: «**Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!»

**Автор:** И ответила посуда:

**Чашки-блюдца:** «Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она,

**Кастрюля:** Запылила, закоптила,

Загубила нас она!»

**Курица:** «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Жить вам было нелегко!»

**Чашки-блюдца:** «Погляди-ка ты на нас:

Мы поломаны, побиты,

Мы помоями облиты».

**Кастрюля:** «Загляни-ка ты в кадушку -

И увидишь там лягушку.

Загляни-ка ты в ушат -

Тараканы там кишат,

**Самовар:** «Оттого-то мы от бабы

Убежали, как от жабы,

И гуляем по полям,

По болотам, по лугам,

**Все:** А к неряхе - замарахе

Не воротимся!»

**Автор:** И они побежали лесочком,

Поскакали по пням и по кочкам.

3 сцена

***Федора одна сидит на пеньке.***

**Автор:** А бедная баба одна,

И плачет, и плачет она.

**Федора:** Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю, поди, поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы***. (подходит и поднимает со сцены вырезанных из бумаги тараканов, показывает зрителям)***

Ой, горе Федоре,

Горе!

4 сцена

*Федора, Утюг, Метла, Самовар, Чайник, 2 Чашки-блюдца, Сковорода, Курица, Кастрюля, Корыто, Кот 1, Кот 2.*

*На сцене пенёк, дерево, камыши.*

*Музыка: «Марш посуды»*

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник шепнул утюгу:

**Чайник:** «Я дальше идти не могу».

И заплакали блюдца:

**Чашки-блюдца: «**Не лучше ль вернуться?»

И зарыдало корыто:

**Корыто: «**Увы, я разбито, разбито!»

**Автор:** Но кастрюля сказала:

**Кастрюля:** «Гляди,

Кто это там позади?»

**Автор:** И видят: за ними из тёмного бора

Идёт-ковыляет Федора.

Но чудо случилося с ней:

Стала Федора добрей.***(на Федоре расписной сарафан и кокошник)***

Тихо за ними идёт

И тихую песню поёт: ***(музыкальное сопровождение «Песня Федоры»)***

«Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите-ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,

Словно солнышко, сиять.

***(Герои двигаются по кругу, Федора в центре, подходит к каждому, гладит, берёт за руки)***

**Самовар:** «Что решили чашки?»

**Чашки-блюдца:**

«Ах, она бедняжка!»

«Надо бы вернуться!»

**Самовар:** «Что решили утюги?»

**Утюг, Чайник:**

«Мы Федоре не враги!»

**Автор:** Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала.

Полоскала их она.

**Федора:** «Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!»

**Автор:** Засмеялися кастрюли,

Самовару подмигнули:

**Все:** «Ну, Федора, так и быть,

Рады мы тебя простить!»

**Автор:** Полетели,

Зазвенели

Да к Федоре прямо в печь!

Стали жарить, стали печь,-

Будут, будут у Федоры и блины и пироги! ***(герои суетятся, ставят и сервируют стол)***

А метла-то, а метла - весела -

Заплясала, заиграла, замела,

Ни пылинки у Федоры не оставила.

**Метла:** А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету!» ***(выметает со сцены бумажных тараканов в зал)***

**Автор:** И обрадовались блюдца:

**Чашки-блюдца:**

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И танцуют и смеются -

**Чашки-блюдца:**

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

***(музыкальное сопровождение хоровода всех героев)***

**Автор:** А на белой табуреточке

Да на вышитой салфеточке

Самовар стоит,

Словно жар горит,

И пыхтит, и на бабу поглядывает:

**Самовар:** «Я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю.

Кушай, кушай, Федора Егоровна!»

***(Герои выходят на поклон к зрителям)***

******

******

******

******