|  |  |
| --- | --- |
| Picture background | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  *Государственное бюджетное профессиональное*  *образовательное учреждение Самарской области*  *«Самарский техникум промышленных технологий»* |

**Методическая разработка классного часа**

**Тема:** «Толерантность – путь к миру»

Выполнили:

Белякова Татьяна Викторовна,

преподаватель ГБПОУ «СТПТ»,

Климова Татьяна Николаевна,

преподаватель ГБПОУ «СТПТ»

Самара 2024г.

**Актуальность.** В последнее время все чаще и чаще возникают разговоры о толерантном мире, т.е. мире без насилия и жестокости, мире, в котором самой главной ценностью является неповторимая и неприкосновенная человеческая личность. И всем известно, что воспитывать детей в духе толерантности должны прежде всего родители и само общество, причём постоянно. Но так складывается ситуация, что воспитанием толерантности больше всех занимаются преподаватели, классные руководители. Чтобы превратить группу в единое целое, чтобы вместе делить радости и огорчения, чтобы вместе преодолеть трудности и праздновать победы, необходимо в первую очередь воспитание культуры толерантности у студентов.

**Роль и место классного часа в системе воспитательной работы.**

Данная методическая разработка составлена для классных руководителей и может быть использована в качестве вводного занятия цикла классных часов, нацеленных на воспитании толерантности у студентов: воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов, на развитие самосознания, которое помогает обучающимся увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

Тематика классных часов, нацеленных на воспитании толерантности:

* «Знакомство с обычаями и традициями «СТПТ»
* «Этикет и мы»
* «Человек и его манеры»
* «Мы все разные» (ко дню Народного единства)
* «Закон и порядок»
* «Мировое сообщество и экстремизм» и др.

Классный час способствует формированию общих компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Классный час сопровождается презентацией, насыщенной иллюстрациями и информационным материалом, которая является его лаконичным мультимедиа сопровождением.

**План – конспект классного часа**

**Цель:** знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

**Задачи:**

**Образовательная:** сформировать у обучающихся представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);

**Развивающая:** развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов; формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;

**Форма проведения:** психологические игры и тренинг.

**Педагогические технологии, методы и приемы:** игровые, информационные, тестовые, проблемно-развивающие, личностно-ориентированные технологии словесный (беседа, дискуссия), наглядный (показ, демонстрация видео ролика и презентации), практический (выполнение упражнений, рисование, разгадывание кроссворда).

**Материалы и оборудование:** компьютер, интерактивная панель, видео ролик и презентация по теме, жетоны, бумага А3, фломастеры, цветные карандаши, карточки для заданий, моток веревки, лента, буклеты «Мы толерантны».

**Ресурсы:**

* кадровые (классные руководители группТЭ-1, ТЭ-2, ТЭ-3);
* методические (<https://www.cposo.ru/>);
* материально-технические (интерактивная панель, ПК с выходом в интернет, лицензионное программное обеспечение, принтер);
* информационные (книги, журналы, справочная литература: словари, энциклопедии, интернет ресурсы)

**Ожидаемые результаты:**

**личностные:**

–коррекция нравственных и этических установок обучающихся;

–умение анализировать свои поступки.

**метапредметные:**

–осознание обучающимися значимости каждой личности и его роли в социуме;

–оптимизация межличностного общения обучающихся.

**предметные:**

–умение выделять основные черты толерантной личности;

**коммуникативные:**

–умение слушать и слышать собеседника, высказывать собственное мнение, отстаивать свою позицию;

–умение договариваться, работать сообща.

**Целевая аудитория:** обучающиеся группы по специальности 13.0211

**Содержательный компонент классного часа:**

1. Вступительная часть
2. Основная часть
3. Заключительная часть

**Ход классного часа**

**Тема:** **«Толерантность – путь к миру».**

**Вводная часть**

**Ведущий 1:**

Сегодня у нас с вами необычный разговор и он  будет посвящен одной из черт человеческого характера. Но прежде давайте поздороваемся. Все вы наверняка знаете, как здороваются европейцы, китайцы, спортсмены. А сегодня мы с вами поздороваемся самым необычным способом. Как вы думаете, народ, какой страны при приветствии, сначала раскрывают руки ладонями вверх, а потом высовывают кончик языка? (ответы)

Самым необычным способом здороваются на Тибете. Местные жители высовывают язык в знак приветствия. Давайте и мы с вами так же поздороваемся (Здороваются.)



Рис. 1 Приветствие на Тибете

**Ведущий 2:** О какой черте характера пойдет речь, вы узнаете, отгадав ребус. (Отгадывают ребус)



Рис. 2 Ребус

**Основная часть**

**Ведущий 1:** Для нашей продуктивной работы, предлагаю вам, разделится на подгруппы - команды. В этом нам поможет шкатулка, в которой находится жетоны различных цветов: желтый, зеленый, красный, синий, фиолетовый. После того, как вы вытянете жетоны, у нас образуются пять команд. Ну, что начнем? (формируются команды, выбираются капитаны).

**Ведущий 2:** Сегодня в словарь делового человека прочно вошло слово «толерантность». Генеральная ассамблея ООН объявила первое десятилетие XXI века Международным десятилетием культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001-2010 годы (конференция ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года).

На уровне Правительства Российской Федерации была утверждена федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма».

**Ведущий 1:** Как вы думаете, почему эта проблема особенно актуальна для современной России? (Обучающиеся высказывают свои точки зрения на поставленный вопрос).

**Ведущий 2:** Друзья предлагаю обратиться к голосовому помощнику Алисе. Алиса, а ты знаешь, что такое толерантность? (Ответ Алисы «Оно происходит от латинского глагола *tolerate* переносить, выдерживать, терпеть. При этом перевод и трактовка слова толерантность в разных культурах неоднозначны.)

**Ведущий 1:** Задание для команд: найти трактовку слова толерантность в определенной стране. Приглашаются капитаны команд для выбора страны (Англия, Франция, Украина, Китай, Япония). (Команды ищут и представляют ответ на задание).

**Ведущий 2:** Подытожим, и сделаем следующие выводы:

* Англичане в понятие толерантность вкладывают три значения: устойчивость, выносливость; терпимость; допуск, допустимое отклонение.
* Французы считают, что толерантность - это уважение свободы другого, его образа мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов.
* Для украинцев понятие толерантность значит, способность без агрессии воспринимать мысли, поведение, формы самовыражения
* Вкитайском языке быть толерантным – позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других.
* Толерантность для японцев значит быть терпимым к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

**Ведущий 1:** Я обратилась за помощью к помощнику, но не виртуальному, а настольному. В русском языке толерантность означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам. В.И. Даль отмечает, что по смыслу толерантность (терпимость) связана с такими человеческими качествами, как смирение, кротость, великодушие. А нетерпимость проявляется в запальчивости, опрометчивости, требовательности и других действиях, которые носят оттенок непродуманности, импульсивности, незрелости. Объяснение тому, что такое терпимость, Даль дает на примерах терпимости личных убеждений, терпимости к иной вере.

**Ведущий 2**: Как мы видим, толерантность – это достаточно сложный термин с целым рядом нюансов.

Вашему вниманию представляется видео ролик <https://drive.google.com/file/d/16k41FA2wiocRuU4JBOx6kG2jwuDIbXs7/view?usp=sharing>

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

**Ведущий 1:** А на сколько Вы толерантны, сможете узнать, пройдя тест. (ссылка на тест [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdf6r4iQQ8WVPLOm2a6w39uZvVGvqkwjSjZWG2fr5Y1mI8NAQ/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdf6r4iQQ8WVPLOm2a6w39uZvVGvqkwjSjZWG2fr5Y1mI8NAQ/viewform?usp=sharing" \t "_blank))

**Ведущий 2:** Свои результаты Вы можете узнать по QR-коду (ссылка на QR-код).

**Ведущий 1:** Следующее задание для команд на проверку вашей фантазии, и способности самовыражения

**Ведущий 2:** Каждая команда получает одно из определений толерантности, демонстрируемых на интерактивной доске. Задача состоит в том, чтобы пантомимически изобразить это определение таким образом, чтобы остальные участники догадались, о каком именно определении идет речь. Время на подготовку пантомимы - 5 мин.

(Проводится игра «Пантомима толерантности»)

# Ведущий 1: Толерантность – это…

# Сотрудничество, партнерство.

# Готовность мириться с мнением другого человека.

# Уважение прав других.

# Принятие другого таким, какой он есть.

# Способность поставить себя на место другого.

# Отказ от насилия и жестокости по отношению друг к другу.

# Ведущий 1: Ваша фантазия и способности самовыражения не знает границ. Переходим к следующему заданию.

# Ведущий 2: Данное задание для проявления творческих, креативных способностей. Каждой команде предлагается нарисовать такую эмблему, которая могла бы печататься на суперобложках, тетрадей, баннерах, буклетах, национальных флагах. Процесс рисования занимает 5-7 мин

# (Проводится конкурс рисунков «Эмблема толерантности»)

**Ведущий 1:** Вы не только прекрасно изобразили толерантность в пантомиме, но и творчески подошли к рисованию эмблемы.

**Заключительная часть**

**Ведущий 2:** Подведем итоги классного часа

Если вы внимательно слушали, активно принимали участие, то не составит труда отгадать слова, которые здесь спрятались

Все слова кроссворда читаются по горизонтали слева направо

На экране появляется пустой кроссворд, вопросы к кроссворду раздаются командам. Каждая команда отгадывая слово прописывает на экране)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рис. 3 Таблица для заполнения

**Вопросы:**

1. Умение противостоять трудностям.
2. Установление контактов на основе совместной деятельности
3. Столкновение противоположных мнений, интересов, целей.
4. «Чувство локтя»
5. Обсуждение чего – либо, кого – либо с целью вынести оценку, выявить недостатки
6. Чувство полного доверия
7. Поддержка мнения и личности
8. Способность мириться с кем- либо, чем-либо, относиться снисходительно к кому - либо, чему-либо; терпимое отношение.
9. К ней может привести нетерпимость.
10. Единомыслие, общность точек зрения.
11. Чувство готовности оказать бескорыстную помощь, прощение; а также сама такая помощь, прощение, например, благотворительность
12. Чувство, позволяющее сочувствовать, сопереживать другим.
13. Обращение к кому-либо, призывающее удовлетворить какие-либо нужды, какое-либо желание, исполнить, соблюсти что-либо

**Ведущий 1** Если на все вопросы найдены правильные ответы, то по горизонтали получится слово, с которым мы начинали свой классный час.

Ответы на кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1с | **т** | о | й | к | о | с | т | ь |  |  |
|  |  |  |  |  | 2**о** | б | щ | е | н | и | е |  |  |  |
|  | 3к | о | н | ф | **л** | и | к | т |  |  |  |  |  |  |
|  | 4п | о | д | д | **е** | р | ж | к | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5к | **р** | и | т | и | к | а |  |  |  |  |
|  |  |  | 6у | в | **а** | ж | е | н | и | е |  |  | | |
|  |  |  | 7п | о | **н** | и | м | а | н | и | е |
|  |  |  |  |  | 8**т** | е | р | п | и | м | о | с | т | ь |
|  |  | 9в | о | й | **н** | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 10с | **о** | г | л | а | с | и | е |  |  |  |
|  | 11м | и | л | о | **с** | е | р | д | и | е |  |  |  |  |
|  |  | 12с | о | с | **т** | р | а | д | а | н | и | е |  |  |
| 13п | р | о | с | **ь** | **б** | а |  |  |  |  |  |  |  |

Рис. 4 Таблица ответов

**Ведущий 1:** И мне очень хочется, чтобы в завершении нашей встречи прозвучали эти строки!

Толерантность - это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унизят

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!

Будем жить, друг друга уважая!

Толерантность - слово для живых!

**Ведущий 2:** Мы благодарим вас всех за работу, надеемся, что информация, которую вы получили, будет полезна для вас.

**Ведущий 1:** Ждем от вас обратную связь

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfelgyivHxnXRqfrZqDys-lVp3vp93RvpwukcCvMvSAA94XTg/viewform?usp=sharing>

Благодарим за сотрудничество!

<https://ont-otradny.org/node/569>

**Список использованных источников**

1.Бобинова, С. В. Приемы воспитания толерантности / С. В. Бобинова. – Москва, 2019

# 2. Вачков И.Л. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – 2021.

# 3. Верова, Н. А. Век толерантности/ Н. А. Верова // Научно-публицистический вестник. – М.: МГУ, 2020

4. Жарикова, Л. И., Омарова, Е. В. Формирование толерантности у детей младшего школьного возраста во внеклассной работе/ Л. И. Жарикова, Е. В. Омарова // Человек, культура и образование: сборник статей. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2018

# 5. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг. - М., 2021.

# 6. Сериков Г.В. Мир различий/ Сборник упражнений для учащихся образовательных школ.

# 7. Фопель К.У. Сплоченность и толерантность в группе. - М., 2019

# Интернет ресурсы

# 8. <http://azps.ru>

# 9. <http://www.tolerance.ru/>

# 10. <https://www.cposo.ru/>

Методическая разработка классного часа потеме«Толерантность – путь к миру» может быть использована классными руководителями в учреждениях СПО, а также в 10-11 классах общеобразовательных школ.