

«Основная задача образования – обучить и воспитать здоровых детей, которые смогут нести ответственность за себя, за других людей, за свою страну...»

*Сергей Кравцов,
Министр Просвещения Российской Федерации*

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Паспорт Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»	3
2	Содержание программы, тематическое планирование	6
3	Описание используемых методик, технологий, инструментария	16
4	Ожидаемый результат реализации программы	18
5	Список используемой литературы	20
6	Материалы, подтверждающие реализацию программы	22
7	Приложение. <i>Фотоотчеты о проведении мероприятий.</i>	

*Программа утверждена
решением Педагогического Совета
протокол №3 от 13.01.2023 г.*

2. ПАСПОРТ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»
«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»



ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



Наименование программы	Программа по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»
Актуальность программы	<p>На протяжении веков представление о том, что значит быть здоровым, почти не изменилось. Врачи и философы древности совершенно справедливо полагали, что человек – неотъемлемая часть окружающего мира – большой вселенной. И сам он – маленькая вселенная, микрокосмос – должен жить в постоянной связи и гармонии с окружающим миром. Это и считалось здоровьем.</p> <p>А отчего зависит наше здоровье? Лишь на 8–10 % от медицины, на 20 % от наследственности, на 20 % от внешней среды, а на 50 % определяется образом жизни человека. Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место среди всех потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но в современных условиях проблема сохранения здоровья подрастающего поколения чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния – нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Поэтому актуальным стала разработка Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный</p>

	техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ», которая продиктована необходимостью решения проблемы снижения показателей здоровья подростков.
Описание участников программы	Обучающиеся бюджетных профессиональных образовательных организаций, учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.
Цель программы	Подросток с активной жизненной установкой на здоровый образ жизни и устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.
Задачи программы	Выявление проблем, связанных со здоровьем воспитанников, на основе результатов анкетирования, диагностики; Воспитание у педагогов и подростков сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; Формирование у педагогов и подростков основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; Знакомство детей с негативными последствиями различных видов зависимостей, влияющих на организм; Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности воспитанников за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ.
Сроки реализации	2023-2025 гг.
Этапы реализации	Подготовительный этап – 2023 г. Основной этап – 2023-2024 г. Заключительный этап – 2025 г.
Взаимодействие с органами системы профилактики	БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер»; БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; БУЗ ОО «Детская поликлиника №1»; БУЗ ОО «Поликлиника №3»; БУЗ ОО «Орловская областная станция переливания крови» Орловское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»; Орловское городское отделение Общероссийской

	<p>общественной организации «Российский красный крест»; Отдел по противодействию идеологии терроризма и экстремизма УМВД России по Орловской области; Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Орловской области; Орловский областной центр «Полет» Всероссийский студенческий корпус спасателей.</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений» (в ред. от 27.06.2018); - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Закон Орловской области от 06.09.2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, (утверждена Распоряжением Правительства № 996-р от 29 мая 2015 года); - Рекомендации «Об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (пункт 14 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25, Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России). - Положение от 02.04.2019 года № 04.10/101 «О волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковского филиала БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум».

3. СОДЕРЖАНИЕ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» **«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»**



ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



№ п/п	Наименование тематического модуля	Участники	Ответственные
1	«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!» (информационно-просветительское направление)	Студенты СПО, учащиеся общеобразовательных организаций г. Орла и области, родители (законные представители), педагоги, субъекты профилактики и социальные партнеры	Зам. директора по СВ и ВР А. Е. Пахомова, социальный педагог В. А. Малыгина, педагогический коллектив
2	«ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!» (практическое направление)		Администрация техникума, педагогический коллектив, социальные партнеры, субъекты профилактики
3	«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, ЗНАЧИТ ЖИТЬ!» (контроль и мониторинг)		

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Все тематические модули реализуются
через совместную деятельность
специалистов:

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



1	Заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе, который организует работу: <ul style="list-style-type: none">- по разработке и реализации профилактической программы в техникуме;- занятость учащихся на каникулах и в летний период;- информационный уголки для учащихся, родителей и педагогов;- встречи учащихся с врачом-наркологом;- проводит тематические семинары классных руководителей, молодёжные конференции;- организует работу Совета профилактики;- пропаганде здорового образа жизни.
2	Социальный педагог: <ul style="list-style-type: none">- анкетировает подростков с целью выявления склонностей и зависимостей- собирает информацию и создает банк данных об учащихся и семьях; различных социальных категорий;- проводит профилактические беседы с учащимися «группы риска» и состоящими на учете в КДН и ЗП, ОПДН, наркодиспансере;- участвует в заседаниях Совета профилактики;- оформляет информационный тематический стенд;- организует и контролирует занятость учащихся, состоящих на учете в техникуме, КДН и ЗП, ОПДН, наркодиспансере в учебное и каникулярное время;
3	Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none">- проводит психодиагностику учащихся с целью выявления различных форм склонностей и зависимостей;- оказывает экстренную психологическую помощь подросткам;- принимает участие в педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики;- проводит развивающие и тренинговые занятия с учащимися и семинарские занятия для педагогов и классных руководителей;- оформляет информационный тематический стенд;- пропагандирует здоровый образ жизни среди учащихся.
4	Инспектор отдела полиции по делам несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none">- знакомит подростков с уголовным кодексом РФ, статьями, связанными с употреблением и распространением наркотических средств;- проводит встречи с родителями, учащимися, направленные на предупреждение преступлений, связанных с употреблением и

	<p>распространением наркотических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит профилактические беседы с разной возрастной и социальной категориями учащихся; - контролирует поведение учащихся в свободное время, отслеживает правонарушения подростков и ставит в известность администрацию; - проводит рейды по неблагополучным семьям, местам скопления подростков, склонных к правонарушениям; - наблюдает подростков, состоящих на учете по месту жительства; - поддерживает связь и приглашает для бесед представителей других органов.
5	<p>Классный руководитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует профилактическую работу в группе; - поддерживает тесную связь с педагогами-предметниками; - организует занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время; - организует досуговую деятельность; - пропагандирует здоровый образ жизни; - проводит профилактические классные часы; - ведет дневники педагогических наблюдений; - изучает состояние морального климата в группе, семье, корректирует поведение и воспитанность учащихся.
6	<p>Медицинский работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит ежегодную диагностику учащихся; - участвует в педагогическом совете по вопросу здоровьесбережения; - проводит беседы о ЗОЖ, профилактике различных заболеваний; - оформляет информационный тематический стенд; - пропагандирует здоровый образ жизни.
7	<p>Социальные партнеры и субъекты профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в реализации тематических модулей программы; - предоставляют профилактические материалы (буклеты, видеоролики, методические рекомендации и т.д.); - содействуют в проведении акций направленных на пропаганду ЗОЖ, в том числе в дистанционном формате; - организуют обучение педагогического коллектива, направленное на повышение качества профилактической работы; - привлекают обучающихся в качестве волонтеров для участия в просветительских мероприятиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» **«Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ»**

№ п/ п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Тематический модуль «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!»				
1	Разработка Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» «Комитет полезного действия Здорового образа жизни #ОРСТ», плана мероприятий (ежегодного), составление контент-плана пропаганды ЗОЖ в медиа-пространстве.	Сентябрь 2023, 2024, 2025 гг.	директор, заместитель директора по СВ и ВР, юрист техникума, социальный педагог	повышение качества профилактической работы с обучающимися
2	Формирование банка данных «группы риска» обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • неполные семьи; • многодетные семьи; • неблагополучные семьи; • дети – инвалиды; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • обучающиеся, состоящих на различных видах профилактического учета; • список обучающихся, находящихся в социально-опасном положении; 	Сентябрь 2023, 2024, 2025 г.	социальные педагоги, воспитатель Сосковского филиала	выявление и учет обучающихся, состоящих на различных видах учёта, а также обучающихся из семей, относящихся к «группе риска», и находящихся в тяжелой жизненной ситуации; своевременное оказание помощи социально- незащищенным семьям
3	Формирование социального паспорта техникума	Сентябрь, январь 2023, 2024, 2025г.	социальный педагог	мониторинг социального состава контингента обучающихся техникума

4	Заседание Совета профилактики техникума	ежемесячно, в течение всего срока реализации программы	заститель директора по СВ и ВР	уменьшение числа правонарушений, совершаемых обучающимися; рефлексия обучающимися своего поведения и образа жизни
5	Диагностическая и психолого-коррекционная работа с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог	выявление и учет обучающихся «группы риска» и находящихся в тяжелой жизненной ситуации
6	Социологический опрос «Группа риска» - наркозависимости».	сентябрь	социальные педагоги, педагог-психолог	выявление и учет обучающихся «группы риска» и находящихся в тяжелой жизненной ситуации
7	Просветительская работа: - обучение первой помощи; - профилактические лектории по ЗОЖ; - онлайн-вебинары и встречи; - сеиры, практикумы; -участие в региональном форуме «Говорим здоровью – да!» -социально-значимое исследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-Здоровье-Ответственность» и др.	в течении всего срока реализации программы	Куратор штаба здоровья (КПД ЗОЖ ОРСТ) В. А. Малыгина ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	расширение информационного кругозора у обучающихся путём участия в медицинских, социальных, культурно-образовательных, просветительских и иных проектах
8	Профилактические лектории с представителями правопорядка на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Законы знай и соблюдай», «Кибер безопасность» и т.д.	в течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители прокуратуры Орловской области, инспекция по делам несовершеннолетних	просвещение обучающихся по вопросам ответственности за проявление экстремизма

9	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Областной наркологический диспансер на тему: «Влияние на организм наркотических веществ», «Электронные сигареты – миф о пользе», «Ответственность за свое здоровье» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам заболеваний различного характера
10	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» на тему: «СПИД – чума 21 века», «Это должен знать каждый», «Как защитить себя и окружающих», «ВИЧ не приговор» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам заболеваний различного характера
11	Профилактические лектории с представителями орловского регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» на тему: «ЗОЖ выбор каждого», «Влияние вредных привычек на организм человека», «Красота и здоровье», «Марафон здорового образа жизни» и т.д.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог, представители ВОД «Волонтеры-медики»	просвещение обучающихся по вопросам здорового образа жизни
12	Профилактические лектории с представителями БУЗ ОО «Орловская областная станция переливания крови» на тему: «Кто может стать донором», «Донорство как акт милосердия и добровольчества», «Сдача крови и её влияние на организм человека» и др.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, представители здравоохранения	просвещение обучающихся по вопросам донорства
13	Участие в ежегодном областном круглом столе «Траектория здоровья» среди студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Орловской области.	ежегодно	по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	осуществлена профилактическая работа среди обучающихся
14	Участие в работе городского круглого стола «Эффективные меры противодействия употребления ПАВ в молодежной среде» на базе техникума.	Ежегодно 2-е полугодие учебного года	заместитель директора по СВ и ВР	профилактика употребления ПАВ среди обучающихся

II. Тематический модуль «ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!»

1	Неделя профилактики, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Встречи с представителями здравоохранения.	сентябрь, октябрь	социальные педагоги, педагог-психолог	увеличение количества обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями, сокращение числа ими противоправных действий; формирование отрицательного отношения к вредным привычкам
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь октябрь ежегодно	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог педагог-психолог	выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей коррекцией
3	Неделя по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.	Ноябрь, ежегодно	председатель методической комиссии социально-культурного цикла, руководитель физвоспитания, медицинский работник	привлечение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
4	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	февраль	Воспитатель Сосковского филиала	привлечение обучающихся к воспитательным мероприятиям профилактического характера

5	Конкурс рисунков «СТОП ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее». Флеш-моб «ОРСТ против СПИДа». Конкурс плакатов к Международному Дню борьбы со СПИДом. и т.д.	1-е полугодие учебного года 2023-2024 2024-2025	социальные педагоги, педагог-психолог, члены волонтерского объединения «Волонтёры-медики»	информирование и привлечение внимания обучающихся к проблеме заболеваний ВИЧ/СПИД
6	Ежегодный «День здоровья» для обучающихся 1 курса (межгрупповые спортивные состязания)	сентябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
7	«Здоровый Образ Жизни» - ежегодные спортивные соревнования (межгрупповые спортивные состязания)	ноябрь	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
8	Проведение спортивных соревнований: - настольный теннис; - волейбол; - футбол; - баскетбол и т.д.	в течении всего срока реализации программы	руководитель физ.воспитания, преподаватели по физической культуре	пропаганда ЗОЖ, воспитание у обучающихся стремления заниматься спортом
9	Мероприятия в рамках проведения «Всемирного Дня здоровья» - фото-флешмобы; - конкурс рисунков; - акция «ЗОЖ в объективе!» - классные часы - «Калейдоском подвижных игр»: соревнования по многоборью на свежем воздухе и т.д.	7 апреля	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	привлечение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся занимающихся в спортивных секциях;
10	Участие конкурсе социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ лидеров 2022» НОМИНАЦИЯ: «Мы – добрая команда».	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, педагог-психолог, обучающиеся техникума	развить у обучающихся понимание что, современная Россия — это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе

11	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» для обучающихся и педагогов города Орла и Орловской области	в соответствии с графиком проведения БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	заместитель директора по СВ и ВР А. Е. Пахомова, Куратор штаба здоровья (КПД ЗОЖ ОРСТ) ВОД волонтеры-медики Малыгина В. А	формирование у обучающихся позитивного взгляда, ориентированного на ЗОЖ
12	Цикл мероприятий по здоровому питанию: - эссе «Я и моё питание»; - конкурс блюд «Здоровое питание – мой выбор!»; - тематические классные часы на тему: «Здоровое питание – залог здоровья»; - тематическая книжная выставка; - проведение мастер-классов педагогами по профессии «Повар, кондитер» на тему: «Продукты: как правильно выбрать с пользой для организма» и т. д.	«Декада здоровья» (Ко 2 июня – День здорового питания)	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	пропаганда правильного питания как основы здоровья человека
13	Участие в региональных конкурсах рисунков "Что для тебя ЗОЖ?" среди школ и колледжей г. Орла и Орловской области	В соответствии с графиком проведения	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	развитие у обучающихся понимание важности ЗОЖ через творчество
14	Единые дни профилактики: «Единый день борьбы с курением»; «День борьбы с наркоманией»;	28 мая 16 июня	председатель методической комиссии социально-культурного цикла, руководитель физвоспитания, медицинский работник	пропаганда ЗОЖ, профилактика курения и наркозависимости
15	Участие обучающихся в Международном дне телефона доверия.	Ежегодно, май	заместитель директора по СВ и ВР	правовое просвещение обучающихся
16	Конкурсы газет, спортивные турниры, тематические уроки.	в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели	привлечение обучающихся к воспитательным мероприятиям, сокращение числа противоправных действий

17	Познавательные квесты, интеллектуальные квизы, военно-спортивные игры, патриотические соревнования на свежем воздухе (внутри техникумовские, городские, областные, межрегиональные).	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы групп	привлечение обучающихся к здоровому образу жизни и интереса к различным видам спорта
18	Участие в работе студенческого спортивного клуба ОРСТ «Орёл».	В течении всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, руководитель студенческого спортивного клуба А. А. Толстова	привлечение обучающихся к здоровому образу жизни и интереса к различным видам спорта

III. Тематический модуль «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ, ЗНАЧИТ ЖИТЬ!»

1	Систематический анализ достигнутых результатов: - повышение %привитых обучающихся от сезонных заболеваний; - количества состоящих в спортивных секциях, кружках и т. д.; - % обучающихся отказавшихся от вредных привычек.	весь период	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	проведена диагностика обучающихся, их родителей по проблемам адаптации, дезадаптации, вопросам семейного воспитания, результаты мониторинга учтены при составлении планов индивидуальной работы с обучающимися
2	Мониторинг учета/снятия с учета обучающимся по группам здоровья	ежемесячно, в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по СВ и ВР, медицинская сестра, социальный педагог	увеличение количества обучающихся, охваченных организованным досугом, сокращение противоправных действий
3	Анализ эффективности реализации программы	декабрь 2025 года	заместитель директора по СВ и ВР, социальный педагог	выработка эффективных мер превентивного характера

4. МЕТОДИКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

**«Комитет полезного действия
Здорового образа жизни #ОРСТ»**



Деятельность по реализации программы опирается на основные **принципы работы:**

Комплексность или согласованное взаимодействие:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, учителя, преподаватели, педагоги-психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора подразделений по делам несовершеннолетних и др.);
- органов управления образования (на федеральном, региональном, муниципальном уровне).

Дифференцированность:

- целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей и степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность:

- формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность:

сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность:

профилактическая работа осуществляется в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преимственность:

Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Систематичность:

Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Методы реализации программы, инструментарий:

- 1) изучение материалов общероссийских и региональных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в определенной группе подростков.
- 3) анализ отчетной документации;
- 4) информационный;
- 5) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 6) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция, беседа,
- 2) коллоквиумы, форумы,
- 3) семинары,
- 4) конференции,
- 5) фотолэшмобы, квесты,
- 6) психотерапевтические занятия,
- 7) тренинги (в том числе и дистанционные в формате «онлайн»),
- 8) ролевые и деловые игры, квизы;
- 9) метод «мозгового штурма»,
- 10) круглые столы, конвенты,
- 11) дискуссии, в том числе дистанционные с использованием платформы ZOOM,
- 12) конкурсы творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка),
- 13) социологические опросы
- 14) видеолектории антинаркотического содержания,
- 15) спортивные игры и военно-патриотические соревнования.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и Сосковском филиале БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

**«Комитет полезного действия
Здорового образа жизни #ОРСТ»**



Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- позволит повысить эффективность работы по формированию навыков здорового образа жизни, а также снизить количество подростков входящих в группу риска по различным основаниям.

<p>«ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВОВАТЬ!» <i>(информационно-просветительское направление)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- информирование и привлечение внимания обучающихся и их родителей (законных представителей) к проблемесобственного здоровья посредством деятельности добровольцев КПД ЗОЖ;- разработана нормативно-правовая документация для осуществления работы по реализации программы формирования навыков здорового образа жизни среди обучающихся;- разработана система эффективного взаимодействия с субъектами профилактики и социальными партнерами.
<p>«ДЕЙСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!» <i>(практическое направление)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- реализован комплекс мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни среди обучающихся;- увеличение количества обучающихся, охваченных воспитательными мероприятиями по формированию здорового образа жизни, сокращение числа противоправных действий; уменьшение числа правонарушений, совершаемых обучающимися;- реализован контент-плана пропаганды ЗОЖ в медиа-пространстве: сайт техникума, официальные аккаунты социальных сетей образовательного учреждения (Вконтакте, Одноклассники, Телеграмм).

**«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ,
ЗНАЧИТ ЖИТЬ!»**

(подведение итогов)

- воспитание личности обучающихся посредством участия в общественно-полезной деятельности в качестве добровольцев КПД ЗОЖ;
- развиты у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в медицинских, экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах;
- формирование понимания того что, современная Россия — это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе;
- проведение мониторинга результатов (промежуточных и итоговых) этапов реализации программы.

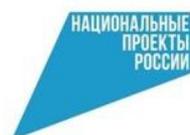
ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

В БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни среди обучающихся посредством функционирования добровольческого Комитета полезного действия здорового образа жизни – Штаба Здоровья (КПД ЗОЖ) из числа обучающихся техникума. Реализация профилактических модулей программы при взаимодействии с социальными партнерами привела к положительному результату работы: увеличилось количество подростков с активной жизненной установкой на здоровый образ жизни и устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

6. СПИСОК

ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова, Е.А. *Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры* / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс. 2013. – 245 с. *В книге представлен разнообразный материал для воспитательной внеклассной работы по этому сложному направлению: от примерных планов по реализации воспитательных проектов и программ до разработок классных часов, бесед, сценариев выступлений агитбригад, праздников, главной темой которых является формирование здорового образа жизни.*
2. Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы: [метод. разработ.]/[Н.Ю. Синягина и др.] – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 120 с. *В книге излагается история разработки проблемы и технологии диагностики и антинаркотической профилактики. Предлагаемые материалы могут быть полезны классным руководителям, педагогам, психологам.*
3. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик/ Н.Н. Вострокнутов. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2014. – 182 с. *В руководстве изложены методические основы программ антинаркотической профилактической работы с несовершеннолетними групп социального риска.*
4. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. – М.: АПКиПРО, 2016. – 269 с. *В сборник вошли научно-методические материалы, подготовленные Минобр РФ, имеющие стратегическое значение в осуществлении антинаркотической профилактической и реабилитационной работы среди несовершеннолетних и молодежи.*
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. – СПб: Речь, 2012. – 176 с. *Книга посвящена актуальным вопросам профилактики и терапии зависимостей на основе метода сказкотерапии. Метод, описанный в книге, эффективно используется в рамках антинаркотической профилактической и реабилитационной работы среди несовершеннолетних и молодежи.*
6. Актуальные проблемы наркоситуации в молодежной среде: состояние, тенденции, профилактика. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2019. – 176 с. *В книге анализируется современное состояние и тенденции наркотизации детей, подростков и молодежи в России, взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий и т.д.), влияние социальной среды на формирование различных форм девиации.*



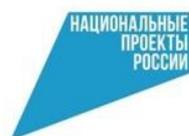
ОБРАЗОВАНИЕ

ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!



7. <https://medeponim.ru/zavisimosti/statistika-po-narkozavisimym-v-rossii-v-2019-godu-poslednie-czifry-issledovaniy>
8. <http://oreoblsovet.ru/events/anatoliy-kryuchkov-deystvie-narkotikov-mojno-priravnyat-k-deystviyam-genotsida-v-orlovskoy-oblasti-ofitsialno-otkryilsya-antinarkoticheskiy-mesyachnik.html>
9. <https://orel.bezformata.com/listnews/v-sotcialno-psihologicheskom-testirovanii/81681867/>
10. Сайт БУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - <http://ppmsorel.ru/>.
11. Сайт БУЗ ОО «Орловский наркологический диспансер» - <http://наркологорла.рф/>
12. Сайт БУЗ ОО «Орловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» - <http://aids-orel.ru/>

**7. МАТЕРИАЛЫ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ
(РАЗМЕЩЕНЫ НА
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСАХ
ТЕХНИКУМА с хэштегами:
#ОРСТ #Регион_57 #КПД_ЗОЖ_ОРСТ
#Профилактика #Мирбезнаркотиков)**



ОБРАЗОВАНИЕ

**ДРУЖНО, СМЕЛО,
С ОПТИМИЗМОМ!
ВЫБИРАЕМ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



<p>Официальный сайт техникума</p>	<p>http://orst-prof.obr57.ru <i>раздел «Воспитательная работа»</i></p>
<p>Официальные страницы техникума в социальных сетях:</p>	
<p></p> <p>«ВКонтакте» <i>ССЫЛКИ:</i> https://vk.com/orstorel</p>  <p>https://vk.com/club222573585</p> 	 
<p></p> <p>«Одноклассники» <i>ссылка:</i> https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F53726879744102&cc_key=</p> 	

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПРОГРЕССИВНАЯ
МОЛОДЕЖЬ
PROGMOL.RU



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

Волонтерский отряд «Поколение ЗОЖ»
Проект «Комитет полезного действия
Здорового образа жизни» #КПД_ЗОЖ ОРСТ

Куратор проекта: Малыгина Валентина Александровна
Актив протекта: Зайцев Алексей Алексеевич, Кустов Максим Александрович,
Бортников Максим Александрович, Иванов Ярослав Вячеславович,
Абдулхамидов Тимур Ахмед-Набиевич

ДИПЛОМАНТ

В НОМИНАЦИИ «МЫ - добрая команда»

НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»

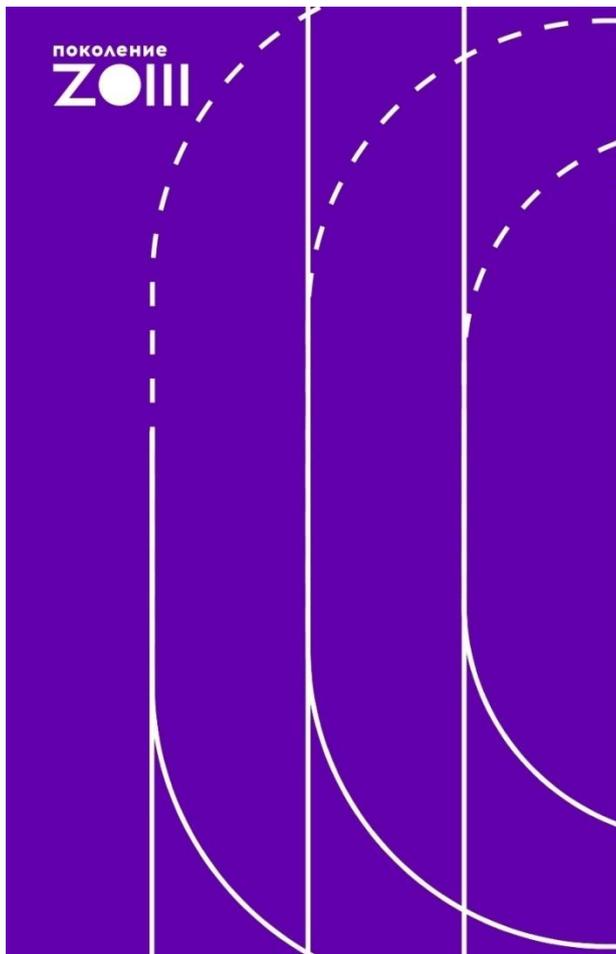
КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ МОЛОДЁЖНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ
(ВОЛОНТЕРСКИХ) ОБЪЕДИНЕНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ - «ОКРУГ ЛИДЕРОВ» ПРОВОДИМОГО ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Председатель правления
РМООСДЗИМ «Прогрессивная молодёжь»

Куратор просветительских проектов
РМООСДЗИМ «Прогрессивная молодёжь»



2022



СЕРТИФИКАТ

вручается

**МАЛЫГИНОЙ
ВАЛЕНТИНЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

за участие во Всероссийском форуме
«Поколение ZОЖ»

Председатель ВОД
«Волонтеры-медики»
М.С. Якунчикова

2022 год



международная премия
#МЫВМЕСТЕ

СЕРТИФИКАТ

Малыгина Валентина Александровна

участник регионального этапа
Международной Премии #МЫВМЕСТЕ

Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

А.П. Метелев



2022 год