

### *Рисование одним росчерком*

Рисование одним росчерком, при котором ребенок не отрывает карандаша от поверхности листа. Для начала можно предложить ребенку просто обвести рисунок по линии без отрыва.

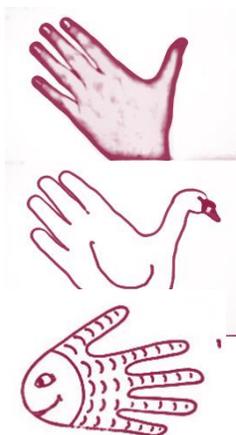
Рисунок для обводки можно распечатать или нарисовать по аналогии свой. Чтобы линию, которую будет сверху по рисунку проводить



ребенок, было хорошо видно. Положите сами рисунки в прозрачные файлы, а рисовать можно перманентным маркером.

### *Рисование с помощью контуров ладоней.*

На листе бумаги обводим по контуру ладонь. Можно сложить пальцы или наоборот расставить их в разные стороны. Обвести ладонь по контуру. Раскрасить получившийся контур, добавив необходимые элементы.



### *«Неоконченный рисунок»*

Детям даются листы с изображением недорисованных предметов. Предлагается дорисовать предмет и раскрасить на свое усмотрение.



### *«Удивительные превращения»*

Нарисовав в ряд, пять кружков нужно превратить каждый в какой-нибудь предмет. Аналогично можно превращать и другие геометрические фигуры.



### *Рисование под музыку*

После прослушивания музыкальной композиции на бумаге нужно выразить и оставить собственное эмоциональное состояние, навеянное музыкальным произведением.

### *«Волшебная нить»*

Нить окунают в краску и в произвольном порядке укладывают на листе бумаги. Сверху накрывают другим листом, слегка прижимают нижний лист и вытаскивают нить за один конец – получается абстрактный рисунок. Детям нужно дать несколько названий картинам.

г. Строитель, 2024г.



## **НАША ИГРОТЕКА**

### **УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**



**Составила педагог  
дополнительного образования  
Бородий А.Л.**

### «Чего не бывает»

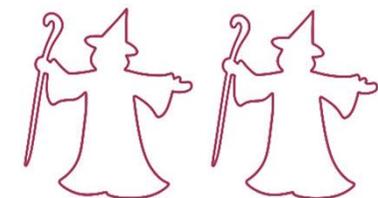
Детям нужно нарисовать то, чего не существует. Каждый участник демонстрирует свое творение, объясняет, что изобразил. Остальные обсуждают, действительно ли такого объекта нет в мире.



### «Волшебники»

Предлагаются две абсолютно одинаковые фигуры, изображенные на листе, превратить в злого и доброго волшебника.

Ребенку нужно дорисовать эмоциональное состояние и раскрасить одежду.



### «Рисунок из будущего»

В своих рисунках детям нужно показать, каким они видят будущее. Варианты рисунков могут быть разными: автомобиль будущего, фантастический пейзаж, новая планета, дом мечты и т.п. По окончании рисования, детям предлагается рассказать о своих рисунках.

### «Изменяющийся рисунок»

Первому участнику нужно задумать какое-нибудь изображение и нарисовать один элемент. Второму участнику высказывает предположение, что это может быть и добавляет еще один элемент. Третьему участнику должно придумать уже что-нибудь другое и дорисовать еще один элемент. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих уже не сможет изменить рисунок.

Игра может происходить и без высказывания предположений изображения предыдущего участника.

### «Самое доброе»

Детям предлагается придумать и нарисовать что-нибудь самое доброе на свете. И это может быть не обязательно предмет: вполне допустимы сочетания различных цветов и форм.

Аналогично проводятся игры «Самое веселое», «Самое злое», «Самое красивое», «Самое счастливое» и т.п.

### «Укрась бабочек»

Детям раздаются шаблоны с изображением бабочек разных размеров, только одна из которых имеет узор. Остальных нужно украсить неповторяющимися узорами.



### «Необычные кляксы»

Детям демонстрируется, как можно аккуратно поставить кляксы и не испачкаться. Как можно сделать симметричные кляксы (нужно капнуть на середину листа немного краски, сложить бумагу пополам и развернуть).

Предлагается увидеть в каждой кляксе, как можно больше изображений или дорисовать кляксы до какого-либо изображения.



### «Сложи картинку»

Из имеющихся геометрических фигур, детям нужно сложить красивые (или необычные) картины.



### «Фоторобот»

Разложив в хаотичном порядке вырезанные из бумаги части лица: губы, глаза, нос, брови, детям предлагается создать портрет человека, подобрав подходящие составляющие. По окончании нужно придумать персонажу имя, профессию и рассказать о его характере.

