**Пояснительная записка**

**Творческое название: «Краеведческий клуб «Литературный календарь»**

**Тип проекта: творческий, информационный**

**Продолжительность: долгосрочный, 12 месяцев**

**Предмет: литературное краеведение**

**Актуальность.** Краеведение, как направление, воспитывающее любовь к родному краю, никогда не потеряет своей актуальности. История и культура родного края – мощный фактор воспитания, который способствует формированию чувства патриотизма, ответственности, любви к своей малой Родине. Сегодня остро стоит проблема воспитания патриотов своей страны, способных стать гражданами России.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Наставничество в современном динамичном мире – это эффективный инструмент личностного развития, расширение возможностей, формирование новых навыков и компетенций.

В нашей школе наряду с традиционными формами представлена модель наставничества «Ученик-ученик», в форме которой предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющие ему оказать весомое влияние на наставляемого.

При реализации модели «Ученик-ученик» кроме ученика-наставника и ученика-наставляемого присутствует третий человек – куратор, который формирует ученические пары, организует тренинги и другие мероприятия для обучения наставников. Задача куратора – дать наставнику инструмент для работы.

**Цель проекта**. Проект нацелен на популяризацию творчества 12 симбирян-ульяновцев, возрождение интереса к великому историческому прошлому региона, повышение читательской активности и развитие не только потребности, но и осознанного стремления к чтению через модель наставничества. В течение года каждый месяц в краеведческом клубе будет проходить цикл культурно-просветительских мероприятий, посвящённый пропаганде творчества определённой литературной персоны.

**Задачи проекта**

* Организовать краеведческий клуб «Литературный календарь» в рамках Года наставничества
* Повысить интерес к посещению музеев, библиотек, выставок в процессе создания краеведческого клуба «Литературный календарь»
* Развивать коммуникативные навыки учащихся и умение ориентироваться в культурном и информационном пространстве.
* Повысить читательскую активность учащихся путём вовлечения их в исследовательскую деятельность.
* Помощь в реализации лидерского потенциала в учениках, формирование осознанного и бережного отношения к литературно-краеведческому наследию малой родины.
* Формирование устойчивого сообщества обучающихся.

**Этапы реализации проекта**

*I. Подготовительный (январь 2023)*

Подготовка и утверждение организационно-правовых положений по созданию краеведческого клуба в школе; определение его миссии и общей стратегии действий по литературно-краеведческой направленности; выбор методов и форм работы, поиск социальных партнёров среди учреждений культуры, образования.

*II. Основной (февраль – декабрь 2023)*

Организация краеведческого клуба «Литературный календарь», распределение обязанностей между членами клуба. Разработка плана действий клуба; сбор информации опоэтах и писателях Симбирска-Ульяновска, определение и выбор учениками-наставниками одного из литературных деятелей для дальнейшей работы в клубе (например, Н.М. Языков, И.А. Гончаров, Д. Давыдов, С.Т. Аксаков, Д.Д. Минаев, Н.М. Карамзин). Посещение историко-мемориальных и значимых мест, связанных с именем литературного деятеля; работа в библиотеках, архивах, музеях города и области. Создание учениками на школьном сайте раздела (странички): клуба.

*III. Заключительный (5-12 декабря 2023)*

Проведение отчетных мероприятий, приуроченных к ежегодной Неделе краеведения, проводимой в МБОУ Лицей №25 им. Н.Ф. Ватутина

**Ожидаемые результаты и эффекты**

* Создание и успешное функционирование краеведческого клуба «Литературный календарь» в школе и городе, занимающегося литературно-краеведческой деятельностью;
* Реализация данного проекта позволит занять достойное место в информационном пространстве по краеведческому направлению;
* Привлечение новых читателей, рост книговыдачи краеведческой литературы;
* Повышение общего уровня читательской грамотности детей и подростков по краеведению через модель наставничества

**Преимущества проекта**

* Самофинасируемость (не требует привлечения специального финансирования);
* Варьирование сроков реализации проекта и временных ресурсов;
* Обеспечение дистанционного изучения литературно-краеведческого наследия малой родины учащимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* Появление и отработка новых социальных и образовательных технологий и практик, направленных на улучшение ситуации в системе образования.