**Тема занятия.** Travelling by English (квест).

**Цель:** формирование элементарной англоязычной коммуникативной компетенции

**Задачи:**

* повторить и закрепить лексико-грамматический материал тем «Игрушки», «Семья», «Цвета»;
* тренировать в составлении словосочетаний «имя прилагательное+имя существительное»;
* закрепить употребление грамматических структур I have…, This is…;
* формировать навыки диалогической и монологической речи;
* развивать фонематический слух, речевую догадку;
* развивать долговременную память, внимание, мышление;
* воспитывать культуру общения и поведения;
* формировать умение работать в коллективе сверстников.

**Оборудование:** волшебная коробка с 8 замками разных цветов, 8 ключей разных цветов, письмо от Винни, микрофон, 2 напольных доски, демонстрационный материал «Игрушки», магниты, демонстрационный материал темы «Игрушки» на веревочках для игры “I have”, карточки “big&small”, обруч, следы разных цветов, звёзды разных цветов, демонстрационный материал темы «Семья», CD-диск, мешочек с карточками: мяч, кукла, 5 котят, цветок, семья.

*Для ориентировочной разметки* понадобится 15 стрелок с Винни-Пухом, 8 Винни (для дверей).

*Содержание волшебной коробки:* конверт-письмо с пригласительным на День рождение, конфеты, доллары.

**СДК:** репродуктивный блок

**Продолжительность:** 30 минут

*Дети заходят в кабинет, присаживаются на стульчики.*

**Приветствие “Good morning”**

*Во время приветствия слышен стук в дверь.*

*За дверью педагог находит коробку с замками и письмо.*

**Педагог.**

Что за письмо и странная коробка? Раз уж это оставили возле нашей двери, думаю – это нам. Посмотрим, что это?

*Рассматриваем коробку и письмо*

Коробка не открывается. Но есть письмо. Как вы думаете от кого?

*Предположения детей*

Предполагаю открыть письмо и прочитать его. Согласны?

**Содержание письма**

*“Hello, my dear friends! This is me, Winnie-The-Pooh. I sent the magic box with presents and invitations to my Birthday Party for you. If you’ll want to open the magic box, you need magic keys. You’ll find magic keys in you kindergarten.*

*Good Luck!*

*Love, Winnie!”*

**Педагог.**

Винни-Пух прислал нам пригласительные на свой День рождение и какие-то подарочки для нас в волшебной коробке. Чтобы открыть волшебную коробку, нам нужно найти волшебные ключи, которые спрятаны в нашем детском саду. В письме ещё есть карточка Винни, которая поможет нам искать ключи. Попробуем?

Сколько нам понадобится ключей, чтобы открыть волшебную коробку?

*Дети считают количество замков на волшебной коробке*

*Заранее сделайте ориентировочную разметку в саду с символом Винни*

**KEY 1.** Развитие монологической и диалогической речи.

**Игра «Знакомство»:** взрослый-ребёнок

В: My name is…

Р: My name is … Nice to meet you!

**Игра «Журналист»:** взрослый-ребёнок

- What is your name?

- How are you?

- How old are you?

- Where do you live?

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 2.** Активизация лексико-грамматического материала темы “Toys”.

**Игра «Назови игрушки»**

Предложите детям назвать игрушки, демонстрируя карточки.

**Игра “What is missing?”**

- Close your eyes! *(Дети закрывают глаза, взрослый убирает одну карточку).*

- Open your eyes! *(Дети открывают глаза).*

- What is missing? *(Дети называют, что исчезло: … is missing.)*

**Игра “I have…”**

*(Заранее развесьте на каждый стульчик по одной картинке с изображением игрушки)*

- What do you have?

- I have…

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 3.** Формирование умения составлять словосочетания.

**Игра «Big&Small»**

*Предложите детям составить словосочетания.*

**Педагог.**

What colour is this key?

**KEY 4.** Развитие логического мышления, речевой догадки и фонематического слуха.

**Отгадывание загадок-договорок:**

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно … *red.*

Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый … *yellow.*

Ох, не спелый мандарин.

Он зеленый, просто … *green.*

Это вовсе не секрет,

Кошка по-английски … *cat.*

Она мечтает быть артисткой

Моя сестренка – моя … *sister.*

Путь дорога далека.

Машину назвали … *car.*

Я нашел большущий гриб

А большой иначе … *big.*

Маленький грибок нашел.

Маленький иначе …*small.*

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 5.** Активизация лексико-грамматического материала темы “Colours”, развитие навыков аудирования.

**Игра “Magic Gates”**

Предложите детям пройти через «обруч-ворота», проговаривая волшебные слова *“Red, yellow, green, blue, hello, how are you?”.*

**Игра “Footprints”**

Предложите детям, шагая по следам, называть цвета.

**Игра “Give me…”**

*Заранее прикрепите на дверь или любую вертикальную поверхность звёзды разного цвета.*

Попросите детей подать вам звёзды необходимого цвета.

- Please, give me yellow star… Thank you.

- You are welcome!

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 6.** Активизация лексико-грамматического материала темы “Family”, развитие диалогической речи.

**Игра “Who is this?”**

Предложите детям назвать членов семьи, использую ГС.

- Who is this?

- This is …

**Пальчиковая гимнастика “Finger Family”**

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 7.** Физминутка.

**“Teddy-Bear”** или **“Hockey-Pockey”** на выбор.

**Педагог.**

What color is this key?

**KEY 8.** Развитие монологической речи, долговременной памяти, логического мышления.

Предложите детям рассказать стихотворения.

(Заранее приготовьте картинки-подсказки: мяч, кукла, 5 котят, семья, цветок).

**Педагог.**

How many keys? (8). Все ключи собраны. Возвращаемся в кабинет и попробуем открыть волшебную коробку.

*Дети открывают коробку, прикладываю ключи (магниты) к замкам (магнитам) одного и того же цвета.*

**Сюрпризный момент**