

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Валковский детский сад «Родничок»**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:**

«Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре, путём развития познавательного интереса воспитанников к родному краю».

**Подготовили:**

Свинкова Е. А.

**Тема проекта:** «Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре, путём развития познавательного интереса воспитанников к родному краю».

**Актуальность проекта:**

В современном мире, люди всё чаще и чаще ставят на первый план непосредственно свои материальные блага, при этом почти напрочь забыв о своём внутреннем духовном мире и его потребностях.

Сегодня, люди не представляют свою жизнь без использования современных средств массовой информации («гаджетов», «девайсов»), которые в свою очередь нередко предоставляют искажённую или вообще не достоверную информацию, тем самым вводя людей любого возраста в заблуждение и неправильное осмысление происходящего вокруг них, зачастую навязывая свои духовно-нравственные и культурные ценности, не соответствующие исторически сложившимся устоям русской народной духовно-нравственной культуры, её традициям и обычаям.

Поэтому, значимость данного проекта заключается в том, что именно в дошкольном возрасте необходимо пробудить (именно пробудить, а не навязать) у детей чувство любви к Родине в целом, а в частности к родному краю, к семье, социуму села и окружающему миру.

*«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*(В. А. Сухомлинский).*

**Вид проекта:** долгосрочный, познавательный, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники детского сада и их родители, воспитатели; творческое сотрудничество (школа, библиотека, ДК и т.д.).

**Срок реализации:** 2019– 2026 гг.

**Цель проекта:** воспитание нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, путём развития познавательного интереса воспитанников к русской народной культуре в общем аспекте, и в частности к традициям и обычаям родного края.

**Задачи:**

- изучать и анализировать научно-методическую литературу;
- разрабатывать перспективные планы работ по данному проекту;
- систематизировать и пополнять предметно-развивающую среду;
- устанавливать партнёрское сотрудничество со значимыми людьми;
- знакомить детей с элементами жизни и быта русского народа;
- привлекать родителей к активному взаимодействию.

**Основные направления работы по реализации проекта:**

1. Национальный быт.
2. Фольклор.
3. Традиционные и обрядовые праздники.
4. Народное искусство.
5. Народные игры.

## **Работа с детьми:**

### **Методы и приемы:**

Словесные: беседы, рассказ, чтение художественной литературы, фольклора, игры - беседы с персонажами русских народных сказок, преданий, былин и т.д., сочинение историй.

Наглядные: выставки, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций.

Практические: игры – драматизации, игры – инсценировки, игры – забавы, подвижные игры, пальчиковые игры, упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера. Моделирование и анализ заданных ситуаций. Рисование. Лепка. Аппликация.

### **Формы организации:**

- Занятия по парциальной программе.
- Чтение художественной литературы, фольклора.
- Индивидуальная работа с ребенком.
- Коллективные работы.
- Тематические занятия.
- Дидактические игры.
- Физкультминутки.
- Утренники.

## **Сотрудничество с родителями:**

Важным условием результативности приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре, посредством развития познавательного интереса воспитанников к русской культуре и родному краю, является работа с семьей. Понимание и поддержка со стороны родителей становится той основной базой, на которой формируются у воспитанников духовно-нравственные качества.

Содержание работы с родителями включает в себя следующие компоненты:

- а) ознакомительная работа, направленная на обогащение знаний по данной теме;
- б) привлечение к сотрудничеству с ребенком – это очень важный момент работы, оказывающий большое воспитательное воздействие.

При этом родители выступают не только в роли слушателей, но и исполнителями. Задача воспитателя состоит в том, чтобы направить при необходимости взаимодействие «родитель – ребенок» в процессе того или иного занятия, мероприятия и т.д.

Формы взаимодействия с родителями: анкетирование; оформление папок – передвижек, организация различных мероприятий совместно с детьми, индивидуальные беседы, рекомендации, открытые показы, демонстрация наглядного материала.

**Творческое сотрудничество по реализации проекта:** коллеги; педагоги Валковской СОШ; главный библиотекарь Валковской сельской библиотеки;

настоятель храма в селе Валки; работники ДК; основательница музея «Ткацкого станка».

### **Предполагаемый результат:**

- Расширение знаний детей и родителей в области русской народной культуры, ее традициях и обычаях.
- Возрастание интереса детей и родителей к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков.
- Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников.

**Формы отчёта по проделанной работе:** выступления на педсовете, родительских собраниях, РМО; открытые показы НОД, размещение своих разработок на различных сайтах; участие в конкурсах.

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.** Формируются цель и задачи проекта; определяются направления, объекты и методы работы; проводится предварительная работа с детьми и родителями (2019год).

**2 этап – основной.** На этом этапе реализуются мероприятия, которые включают взаимодействие педагогов, детей и родителей. Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, обрядовыми праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства, фольклором, предметами быта, ремеслами, особенностями русского народного костюма. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников реализуется в рамках проекта через различные формы: беседы, НОД, развлечения, и направлено на ознакомление и обобщение знаний детей о семье, Родине, значимых событиях в жизни русского народа (2019 – 2025гг.).

**3 этап – заключительный.** Закрепление полученных знаний, обобщение результатов работы, формулировка выводов; создание презентации из опыта работы над проектом; передача опыта (районные методические объединения) (2026 г).

## Перспективный план работы.

### План работы на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Форма работы		
	С педагогами	С родителями	С детьми
<b>В течение года</b>	Изучение методической литературы. Создание и пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Систематизация и разработка методического и дидактического материала. Собрания, консультации, мастер-классы, открытые занятия, презентации.	Анкетирование. Родительские собрания. Встречи. Посиделки. Вечера. Индивидуальные беседы. Рекомендации. Открытые показы. Выставки. Демонстрация наглядного материала (оформление папок – передвижек, буклетов, памяток).	Наблюдение за поведением детей, проявлением нравственных качеств в повседневной деятельности. Беседы. Рассказы. Чтение детям русского народного фольклора. Игры. Упражнения. Занятия. Выставки.
<b>Сентябрь</b>	Определение проблемы, выбор целей, задач, методов работы. Планирование и организация разработки и формулирование системы работы по данной теме. Выделение направлений работы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Изучение психолого – педагогической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. Консультация на тему: «Истоки русской народной культуры и её роль в становлении духовно-нравственных и патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	Консультация + анкетирование на тему: «Важность приобщения детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.

<b>Октябрь</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «Быт русской избы» Подбор и разработка картотеки русских народных песенок, потешек, дразнилок, колыбельных.	Посещение-демонстрация кабинета «Русская изба». Привлечение родителей к пополнению кабинета «Русская изба» старинными предметами быта нашего края.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Капустник».
<b>Ноябрь</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «История русского народного костюма». Подбор и разработка картотеки русских народных сказок.	Консультация «Роль сказок в жизни ребёнка». Домашнее задание – чтение детям русских народных сказок.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.
<b>Декабрь</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «Русские народные праздники, обычаи и традиции». Подбор и разработка картотеки русских народных праздников, обычаев и традиции.	Домашнее задание «С Новым годом со всем родом!» - рассказать детям о семейных традициях празднования Нового года. Выставка совместных работ детей и родителей «Здравствуй, зимушка-зима!».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Интегрированные занятия (в течение Декады инвалидов) приуроченные Международному дню инвалидов. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пришла Коляда - отвори ворота!».
<b>Январь</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «История деревянной ложки на Руси». Подбор и разработка картотеки русских народных преданий, былин.	Консультация + оформление папки-передвижки «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Святочный вечерок».
<b>Февраль</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «История самовара». Подбор и разработка картотеки русских народных масленичных игр.	Индивидуальные беседы. Домашнее задание «Герои моей семьи». Консультация «Что рассказать ребёнку о Масленице».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Встреча с военнослужащими нашего села. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Масленица».
<b>Март</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации	Консультация «Встреча весны в старину».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.

	«Русские народные игрушки». Подбор и разработка картотеки русских народных весенних игр.	Домашнее задание – заучивание с детьми закличек о весне.	Весенний праздник «Весна, весна, поди сюда!»
<b>Апрель</b>	Оформление стенда в кабинете «Русская изба». Изготовление папки-презентации «История матрешки». Подбор и разработка картотеки русских народных пасхальных игр.	Выставка совместных работ детей и родителей «Пасхальное яичко».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пасха».
<b>Май</b>	Итоговая диагностика. Открытое занятие «Прощание с избой».	Информационный буклет «Народный календарь».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Спортивное развлечение «Карусель народных игр»
<b>Июнь</b>	Анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Оформление итогов проделанной работы. Выступление с распространением опыта работы на педагогическом совете. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.		

**План работы на 2020-2021 учебный год.**

Месяц	Форма работы		
	С педагогами	С родителями	С детьми
<b>В течение года</b>	Изучение методической литературы. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Систематизация и разработка методического и дидактического материала. Собрания, беседы, консультации, мастер-классы, открытые занятия, презентации.	Анкетирование. Родительские собрания. Встречи. Посиделки. Вечера. Индивидуальные беседы. Рекомендации. Открытые показы. Выставки. Демонстрация наглядного материала (оформление папок – передвижек, буклетов, памяток).	Наблюдение за поведением детей, проявлением нравственных качеств в повседневной деятельности. Беседы. Рассказы. Чтение детям русского народного фольклора. Игры. Упражнения. Занятия. Выставки.
<b>Сентябрь</b>	Планирование и организация работы по данной теме. Беседа «Роль родителей в возрождении русских традиций».	Родительское собрание «Совместная работа ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Входная диагностика. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.
<b>Октябрь</b>	Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Осенние мотивы».	Рекомендации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Капустник».
<b>Ноябрь</b>	Семинар-практикум для воспитателей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».	Изготовление буклета «4 ноября – День народного единства».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.
<b>Декабрь</b>	Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Волшебница Зима».	Консультация для родителей «Влияние народных праздников на духовно – нравственное воспитание ребенка».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пришла Коляда - отвори ворота!».

<b>Январь</b>	Открытое занятие «История возникновения деревянной ложки на Руси»	Папка-передвижка «Роль русского фольклора в воспитании дошкольников»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Святочный вечерок». Экскурсия в библиотеку.
<b>Февраль</b>	Мастер-класс «Зимние узоры» (вологодское кружево/пластилинография)	Индивидуальные беседы, конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Масленица».
<b>Март</b>	Презентация "Русские народные подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольника"	Консультация на тему «Играйте вместе с детьми».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Весенний праздник «Весна, весна, поди сюда!»
<b>Апрель</b>	Изготовление настольной ширмы в виде русской избы. Собрание «Роль театрализованных игр в развитии познавательного интереса детей к русской культуре».	Мастер-класс «Организация театрального уголка в домашних условиях».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пасха».
<b>Май</b>	Итоговая диагностика. Круглый стол «Копилка воспитателя».	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Спортивное развлечение «Карусель народных игр»
<b>Июнь</b>	Подготовка мероприятий к празднику «День России». Анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Оформление итогов проделанной работы. Выступление с распространением опыта работы на педагогическом совете. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.		

**План работы на 2021-2022 учебный год.**

Месяц	Форма работы		
	С педагогами	С родителями	С детьми
<b>В течение года</b>	Изучение методической литературы. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Систематизация и разработка методического и дидактического материала. Собрания, беседы, консультации, мастер-классы, открытые занятия, презентации.	Анкетирование. Родительские собрания. Встречи. Посиделки. Вечера. Индивидуальные беседы. Рекомендации. Открытые показы. Выставки. Демонстрация наглядного материала (оформление папок – передвижек, буклетов, памяток).	Наблюдение за поведением детей, проявлением нравственных качеств в повседневной деятельности.  Беседы. Рассказы. Чтение детям русского народного фольклора. Игры. Упражнения. Занятия. Выставки.
<b>Сентябрь</b>	Планирование и организация работы по данной теме. Семинар-практикум на тему: «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников».	Папка - передвижка «Осенние народные праздники».	Входная диагностика. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.
<b>Октябрь</b>	Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Фантазии осени».	Беседа «Осенины на Руси».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Капустник».
<b>Ноябрь</b>	Папка-передвижка «Наша родина – Россия». Подготовка мероприятия ко Дню матери.	Посиделки «Это русская сторонка – это Родина моя!»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий.
<b>Декабрь</b>	Папка-передвижка «Волшебное рождество». Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Ёлочная игрушка».	Консультация «Гуляют ребятки в зимние святки!»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пришла Коляда - отворяй ворота!».

<b>Январь</b>	Буклет для родителей: «Как воспитать маленького патриота». Консультация: «Русская народная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Беседа: «Как воспитать маленького патриота».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Святочный вечерок». Экскурсия в библиотеку.
<b>Февраль</b>	<i>Повышение квалификации на тему: «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры» - Свинкова Е.А.</i> Подготовка и проведение Масленичной недели.	Участие в праздничной Масленичной неделе. Помощь в изготовлении чучела Масленицы, выпечке блинчиков и пирожков.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Масленица».
<b>Март</b>	Изготовление лэпбука на тему: «Моя родина – Россия».	Консультация «Роль народной музыки в воспитательном процессе».	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Весенний праздник «Весна, весна, поди сюда!»
<b>Апрель-Май</b>	Подготовка и проведение весеннего праздника «Благовещение». Подготовка мероприятия к Дню Победы. Изготовление лэпбука на тему: «Великая Отечественная война». Подготовка презентации «Детям о войне..». Изготовление плаката «Никто не забыт, ничто не забыто». Участие в педагогических конкурсах и акциях. Итоговая диагностика. Круглый стол: «Копилка воспитателя».	Помощь в изготовлении плаката «Никто не забыт, ничто не забыто» (сбор информации об участниках ВОВ в семьях воспитанников). Итоговое родительское собрание	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пасхальные традиции и обычаи» Участие детей в патриотических конкурсах и акциях.

<b>Июнь</b>	Анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Оформление итогов проделанной работы. Выступление с распространением опыта работы на педагогическом совете. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.
-------------	---

**План работы на 2022-2023 учебный год.**

Месяц	Форма работы		
	С педагогами	С родителями	С детьми
<b>В течение года</b>	Изучение методической литературы. Пополнение предметно-пространственной развивающей среды. Систематизация и разработка методического и дидактического материала. Собрания, беседы, консультации, мастер-классы, открытые занятия, презентации.	Анкетирование. Родительские собрания. Встречи. Посиделки. Вечера. Индивидуальные беседы. Рекомендации. Открытые показы. Выставки. Демонстрация наглядного материала (оформление папок – передвижек, буклетов, памяток).	Наблюдение за поведением детей, проявлением нравственных качеств в повседневной деятельности. Беседы. Рассказы. Чтение детям русского народного фольклора. Игры. Упражнения. Занятия. Выставки.
<b>Сентябрь</b>	Планирование и организация работы по данной теме. Собрание «Роль развития познавательного интереса дошкольников к родному краю».	Родительское собрание и анкетирование на тему: «Роль взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах развития познавательного интереса дошкольников в области краеведения». Привлечение родителей к сбору информации по теме краеведения.	Входная диагностика. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. <b>Моё любимое село Валки</b> Беседы по теме «Моё село», «Улица, на которой я живу». Аппликация на тему: «Дома на нашей улице» Рисование на тему: «Наш поселок».
<b>Октябрь</b>	Сбор информации по теме краеведения. Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Осенний калейдоскоп».	Сбор информации по теме краеведения. Фото - выставка «Красота родного края»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Капустник». Экскурсии с родителями подготовительной подгруппы по селу.
<b>Ноябрь</b>	Сбор информации по теме краеведения.	Подгрупповые консультации по теме: «Что можно рассказать ребенку про родной край?»	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. <b>Достопримечательности села Валки.</b>

			<p>Рассматривание открыток, фотографий села.          Конструирование на тему: «Интересные места села Валки».          Просмотр презентации о родном селе.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Сбор информации по теме краеведения.          Проведение творческого конкурса поделок из природного материала на тему: «Рождественская звезда».</p>	<p>Посиделки «Зимние вечера» в Валковской сельской библиотеке.          Подгрупповые консультации по теме: «Прививаем детям любовь к родному краю».</p>	<p>Князева О.Л., Маханёва М.Д.          Годовой план занятий.          Бударина Т.А., Маркеева О.А          Интегрированное занятие «Пришла Коляда - отвори ворота!».  <b>Викторина «Знатоки родного края».</b></p>
<b>Январь</b>	<p>Обобщение и анализ собранной информации по данной теме.          Изготовление дидактических пособий.</p>	<p>Оформление альбома «Красота родного края»          Помощь в создании презентации «Природа родного края»</p>	<p>Князева О.Л., Маханёва М.Д.          Годовой план занятий.          Бударина Т.А., Маркеева О.А          Интегрированное занятие «Святочный вечерок».  <b>Природа родного края</b>          Чтение стихов о природе          Просмотр презентации о природе родного края.          Знакомство с Красной книгой          Беседа на тему: «Заповедники и музеи родного края».          (интерактивная экскурсия по керженскому заповеднику)</p>
<b>Февраль</b>	<p>Обобщение и анализ собранной информации по данной теме.          Изготовление дидактических пособий.          Подготовка и проведение Масленичной недели.</p>	<p>Участие в праздничной Масленичной неделе.          Помощь в изготовлении чучела Масленицы, выпечке блинчиков и пирожков.</p>	<p>Князева О.Л., Маханёва М.Д.          Годовой план занятий.          Бударина Т.А., Маркеева О.А          Интегрированное занятие «Масленица».  <b>Знаменитые люди родного края</b>          Беседа о наших земляках- знаменитых людях (спортсмены, писатели, поэты и т.д.). Встречи с ними.</p>
<b>Март</b>	<p>Обобщение и анализ собранной информации по данной теме.          Изготовление дидактических пособий.</p>	<p>Экскурсия в музей ткацкого станка в пос. Макарьево.</p>	<p>Князева О.Л., Маханёва М.Д.          Годовой план занятий.          Весенний праздник «Весна, весна, поди сюда!»  <b>Народные промыслы Нижегородского края</b>          Знакомство с видами народного промысла родного</p>

			края. Рассматривание книг, альбомов с образцами народных промыслов.
<b>Апрель- Май</b>	Подготовка и проведение весеннего праздника «Благовещение». Подготовка мероприятия к Дню Победы. Участие в педагогических конкурсах и акциях. Итоговая диагностика. Круглый стол: «Копилка воспитателя».	Оформление альбома «История села Валки». Сбор информации о валковских ветеранах ВОВ. Экскурсия с родителями и детьми подготовительной группы в посёлок Макарьево. Итоговое родительское собрание.	Князева О.Л., Маханёва М.Д. Годовой план занятий. Бударина Т.А., Маркеева О.А Интегрированное занятие «Пасхальные традиции и обычаи» Участие детей в патриотических конкурсах и акциях. <b>«Валки - в годы Великой Отечественной войны»</b> Беседа об участии валковчан в Великой Отечественной войне. Рисование на темы: «Открытка для ветеранов», «Боевая техника». Чтение рассказов о войне. <b>Достопримечательности посёлка Макарьево</b> Беседа на тему: « Мой край родной и его достопримечательности». Презентация-экскурсия «Посёлок Макарьево. Святые места и достопримечательности».

## Достиженные результаты:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры путём развития познавательного интереса, происходит через ознакомление с народными обычаями и традициями, для этого в нашем детском саду была создана комната «Русская изба», воспроизводящая атмосферу русского народного быта. В ней появилась красивая сказочная печь с предметами народного быта, глиняные и деревянные горшки, чугуны, а также всю необходимую для печи утварь, которую можно потрогать, поиграть и окунуться в быт наших предков.

Воссозданная атмосфера бытового уклада русского народа, а также проводимые в соответствии с реализуемой в нашем детском саду парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханёва) занятия, всё это способствует пробуждению в душе ребенка **любопытности** (т.е. непосредственно познавательного интереса) и позволяет ощутить себя частью русского народа.

Приобщение детей к культурному наследию происходит и через устное народное творчество. Использование фольклорных форм, таких, как сказки, песни, частушки, потешки, пословицы и поговорки, помогают развить не только пассивный, но и активный словарь детей, воспитывают любовь к родному краю и закладываются первые представления о культуре русского народа.

Художественное народное искусство, сильное образами, красками, простотой и умелым использованием материала, воспитывает в детях чувство прекрасного. Мотивы русского народного творчества — дымковской, городецкой, хохломской росписи — положены в основу декоративной детской мозаики, назначение которой в том, чтобы обратить внимание ребенка на цвет, форму и линию орнамента. Народное декоративное искусство позволило развить у детей интерес, их художественное восприятие, содействует дальнейшему развитию их эстетических переживаний и суждений.

В системе работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры неотъемлемой частью являются русские народные игры. Любимые игры у детей: «У медведя во бору», «Зайка серенький» и т. д. В этих играх используются разнообразные атрибуты: маски, иллюстрации, русские народные инструменты. Все это завораживает, стимулирует любопытность и создает повышенный интерес детей к этим играм. Неизменным спутником народных игр всегда была песня.

Под музыкальное сопровождение дети учатся музыкально — ритмическим движениям, постепенно входя в хороводную игру. Ряд хороводных игр основан на соединении песни с движением. Это игры «Каравай», «Заинька», «По ровненькой дорожке», «Веснянка». Можно смело сказать, что народные игры влияют на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка.

Принимая участие в праздниках, таких как Осенины, Новый год/Рождество, Благовещение, Пасха, дети узнают о традициях и обрядах русского народа. На празднике Осенины, детям нравятся весёлые задорные игры и вкусные угощения. «Рождественские колядки» понятны детям тем, что в этот праздник можно колядовать, наряжать кукол и наряжаться самим, а потом ходить по группам, петь и принимать угощения. На Пасху детям нравится обмениваться игрушечными раскрашенными яйцами, играть с ними в игры «Катание по столу», «Донеси, не урони». На Благовещение дети любят самостоятельно лепить из теста жаворонков и вешать на дерево-муляж изготовленных совместно с родителями поделок из подручных материалов «жаворонков».

Ни один праздник на Руси не проходил без музыки. Народная музыка во всей красоте показывает звучания народных инструментов и песен. Первое знакомство малышей начинаем с таких народных инструментов, как деревянные ложки, балалайки, бубенцы и трещотки. Дети с огромным интересом рассматривают их, берут в руки, пробуя звучание.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единение интересов, укрепляют семейные узы и традиции.

Решение задач нравственно-патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей. К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада. Семейное воспитание носит эмоциональный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине.

Такое сотрудничество способствовало тому, что у детей воспитывалось гуманное отношение к членам семьи, их занятиям, формировались представления о семейных ценностях и традициях. В работу с родителями мы старались внести не только просветительский, но и информационно-практический характер: оформляли консультации, организовывали совместные творческие выставки.

Взаимодействие с родителями было направлено на привлечение к участию:

- в выставках рисунков, поделок, фотовыставки, проводимых в детском саду,
- на совместных мероприятиях — своим примером показывали детям отношение к социальной стороне жизни детского сада, делились своими традициями.

Для родителей воспитанников мы составляем памятки, буклеты, советы по воспитанию у детей любви к родному краю, уважению старших. Стоит отметить, что родители в общении с детьми стали больше внимания

обращать на красоту родного края. Вместе с детьми принимали участие в прогулках по улицам села.

Стали чаще уделять внимание чтению детям книг о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа. Стараются быть своим детям примером для подражания по отношению к пожилым людям. Большая роль в нравственно-патриотическом воспитании принадлежит педагогу, потому что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция — самые эффективные факторы воспитания. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ.

Коллектив педагогов нашего детского сада ежегодно ставит перед собой решение одной из важнейших задач – приобщение детей к русской народной культуре.

### **Выводы:**

1. Постоянно изучается и анализируется научно-методическая литература.
2. Ежегодно разрабатываются перспективные планы работ по данному проекту.
3. Пополняется предметно-пространственная развивающая среда, которая способствует приобщению детей к народной культуре.
4. Установлено партнёрское сотрудничество со значимыми людьми.
5. Дети получают достаточные для дошкольного возраста представления о жизни и быте русского народа.
6. Родители являются активными участниками совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.