Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение № 2 «Северяночка»

**Долгосрочный проект**

**«В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно – нет!»**

***(в подготовительной группе)***

Автор: Дурандина Т.А,

воспитатель

г. Снежногорск

2023

г.

Наш проект «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно – нет!» - вклад в подготовку к празднованию 75-летия Великой Победы, дань глубокого уважения и благодарности целому поколению – поколению детей войны. Мы задались вопросами: кто они – дети войны, наши ровесники из сороковых годов, как они пережили страшные четыре года, о чем мечтали, какова роль детей и подростков в приближении Дня Победы? Мы поняли, что наших знаний по проблеме недостаточно. Чтобы найти ответы на эти вопросы, подобрать материал, соответствующий возрасту детей.

**Актуальность:** Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами – это любовь к родным и близким людям, к своей малой Родине, гордость за свой народ, который победил фашизм в годы Великой Отечественной войны, когда весь народ от мала до велика, встал на защиту своей Родины, ее свободы и независимости.

У детей дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о её защитниках и героях. Детям очень важно дать знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

**Цель:** Создание условий для воспитания патриотизма, активной гражданской позиции детей, чувства гордости за героическое прошлое своего народа на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней детей и своих родственников.

**Задачи:**

1. Проанализировать художественную литературу по теме и подобрать материал для знакомства с героями.

2. Провести опрос среди родителей, что им известно об участии их родственников детей в ВОВ.

3. Собрать материал о наших родственниках - участниках ВОВ, детях войны.

4. Провести встречу с ветераном, взять у него интервью.

5. Выпустить газету «Мы помним тебя, герой!»

6. Составить каталог памятников «И память хранят обелиски!»

7. Составить рекомендательный список художественной литературы о детях войны, рекомендовать для прочтения семьям воспитанников.

8. Провести открытое мероприятие «Дети войны»

9. Развивать исследовательские способности детей с помощью родителей, самостоятельность в поисках необходимой информации, умение использовать полученные знания в практической деятельности.

**Участники проекта:**

Воспитанники подготовительной группы, педагог, родители группы.

**Объект исследования:** подвиги детей в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** жизнь и роль детей в победе над фашизмом.

**Проблемные вопросы:**

1. Как жили дети в годы Великой Отечественной войны?

2. Как события Великой Отечественной войны отразились на судьбах детей?

3. Могли ли дети быть героями войны?

4. Как увековечена память о детях войны?

**Гипотеза исследования:** в тяжёлое для страны время многие дети несли все тяготы войны наравне со взрослыми.

**Методы исследования:** чтение книг, размышления, наблюдение, беседа, интервью, просмотр фрагментов фильмов.

**Продолжительность проекта** - долгосрочный (январь – апрель 2020 года)

**Значимостью проекта** является то, что данный материал можно использовать как на занятиях, так и на различных мероприятиях, родительских собраниях. Посещение музея.

**Сценарий мероприятия «Дети войны»**

***Ребенок:***

Хорошо жить, когда ярко светит солнце, поют птицы; когда можно играть с друзьями, когда есть у тебя мама и папа, бабушка и дедушка! Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле, и добрые, и злые. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека - это еще полбеды, а вот когда целые народы, армии - это уже беда! Тогда гибнут люди; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля - и все это называется Война.

Этот год знаменателен в истории нашей страны. 75 лет Великой Победы!

***Ведущий 2:***

На занятиях мы много говорили на эту тему, участвовали в проекте, различных мероприятиях, создали книгу «И память хранят обелиски!». Мы подвели итоги и показали хорошие результаты. Ребята знают, когда началась и закончилась война, с кем мы воевали, но когда вас спросили: «Как жили дети в годы войны?» Оказалось, что мы мало знаем о детях войны.

Поэтому нам стало интересно узнать: Как дети пережили годы войны? Могли ли они быть героями войны? Как увековечена память о детях войны?

Так возникла идея проекта «Дети войны».

Мы предположили, что в тяжёлое для страны время дети несли все тяготы войны наравне с взрослыми.

***Ведущий 2:***

Выяснились наши интересы, и мы разделились на 4 группы, где коллективно проводили обсуждение вопросов, выбирали правильные действия. Нам помогали воспитатель и родители. Что у нас получилось, мы сейчас расскажем.

**1 группа – литераторы**

***Ребенок 1:***

Мы ходили в городскую библиотеку, музей, нам подобрали книги, мы их читали, наши родители написали отзывы о прочитанных книгах и составили с помощью воспитателя рекомендательный список книг для чтения о ВОВ для дошкольников.

***Ребенок 2:***

Некоторые книги представлены на нашей выставке. Хотим обратить внимание на книгу «Дети войны». В книгу вошли рассказы, о детях которым в годы войны было по пять – пятнадцать лет.

***Ребенок 3:***

Я подготовил рассказ о пионерах – героях.

Герой Советского Союза партизан **Леня Голиков** получил орден Ленина в 15 лет, но так и не успел узнать о награде – пока оформляли документы, он погиб в бою под старой Руссой. Он принимал участие в 27 боевых операциях: брал языков, взрывал мосты и склады, уничтожал вражеские боеприпасы.

***Ребенок 3:***

**Марат Казей** - 15 лет, Герой Советского Союза, был разведчиком у партизан. При выполнении задания был обнаружен фашистами. Юный патриот подорвал себя гранатой и окружавших его врагов.

***Ребенок 4:***

**Зинаида Портнова** — 15 лет, Герой Советского Союза — юная партизанка, ходила в разведку, распространяла листовки, зверски замучена фашистами. Удостоена звания Героя Советского Союза – посмертно.

***Ребенок 5:***

**Сережа Алешков**– самый юный из героев войны. Начал службу в партизанском отряде в 6 лет после казни матери и старшего брата. Был усыновлен 142-м гвардейским стрелковым полком. В 7 лет обнаружил 2-х фашистских диверсантов и спас жизнь командиру полка, награждён медалью «За боевые заслуги». И таких героев было много.

***Ребенок 6:***

А я узнала из рассказа М. Пришвина «Козочка» о том, что многие дети в годы войны остались сиротами, и война заставила их рано повзрослеть. (Читает рассказ наизусть)

***Ребенок 7:***

Мне было интересно узнать из книги Ильи Миксона «Жила, была» о судьбе ленинградской школьницы Тане Савичевой. Она вела дневник, в котором делала краткие записи о том, как у неё на глазах умирали родственники. Эпизод, который мне запомнился больше всего из книги - это ёлка, которую устроили в годы войны для ребят – ленинградцев. Каждый получил сокровенный подарок – один мандарин. Для них это была огромная радость.

**2 группа – историки**

***Ребенок 1:***

Дети войны жили среди нас, это наши прабабушки и прадедушки.

Мы собрали материал о наших родственниках – участниках и детях войны. Об этом нам рассказали наши родители. Этот материал мы передадим в музей детского сада.

***Ребенок 2:***

Я хочу рассказать про моего **прадедушку Шемарова Алексея Григорьевича** (1925 – 1986)

После окончания школы прадедушка работал в родном селе Ахматово Большеболдинского района механизатором. Когда началась война, ему было только 17 лет. Приписав в военкомате себе ещё один год, добровольцем ушёл на фронт. Алексей Григорьевич участвовал в знаменитом сражении на Волоколамском шоссе. Вместе со своими боевыми товарищами попал в окружение, где был тяжело ранен. После госпиталя участвовал во многих боях и храбро защищал нашу Родину. Я горжусь своим прадедушкой!

***Ребенок 3:***

**Мой прадедушка Липин Михаил Афанасьевич (20.08 1925 – 12.12 1985)**проходил службу в 189 Зенитном – артиллерийском полку. Награждён медалью «За оборону Ленинграда». 5 ноября 1943 года был тяжело ранен в лицо, находился по 28 февраля 1944 года в госпитале. Был уволен из армии по ранению. Прадедушка вернулся домой и работал в колхозе. Об окончании войны узнал от председателя колхоза, работая в поле. Несколько раз Михаил Афанасьевич ездил в Ленинград, встречался со своими боевыми товарищами. Умер от сердечного приступа, посмертно награждён орденом Отечественной Войны 1 степени. Фронтовые письма, награды прадедушки у нас хранятся дома. Я горжусь своим прадедом!

***Ребенок 4:***

А я открыла удивительный факт. Оказывается, в мед.сан. части работала врач, которая была малолетним узником концлагеря в Германии. Вот, что рассказывает Алина Васильевна. Ее семья жила в Белоруссии, в деревне Стеберяки. Ей было 3 года, когда началась война. Фашисты захватили и сожгли их деревню, а семья вместе с узниками из Бельгии и Франции оказалась под г. Гамбургом на сельхозработах. Родители трудились на ферме по 12 часов в сутки, а трое малолетних полуголодных детей ютились в холодном сарае. Спали на соломе, без постельных принадлежностей, питались 1-2 раза в сутки объедками, за малейшее замечание нас наказывали, били, постоянно унизительно называли «русскими свиньями», держали взаперти. Освобождение пришло в мае 1945 года, мы были возвращены на Родину».

**3 группа – журналисты**

***Ребенок 1:***

К сожалению, тех, кто участвовал в войне, с каждым годом становится всё меньше и меньше. Наша задача в том, чтобы не забывать об их подвиге, ведь тогда и те, кто погиб во время войны, и те, кто уходит теперь, обретут новую жизнь – жизнь в памяти. Поэтому так важно расспросить и записать рассказы о войне. Но для победы были важны не только героические подвиги, но и ежедневная работа, которую делали все. Наша группа выпустила газету «Мы помним тебя, герой!»

**Ребенок 2:**

Мы вместе с воспитателем и родителями ходили к ветерану домой, чтобы пригласить ее в детский сад на наше мероприятие, посвященное празднованию 75-летия Великой Победы». Я познакомилась с **Наумовой Ниной Владимировной.** Я была под впечатлением от общения с ветераном. Особенно меня поразили словаНины Владимировны: есть было нечего, а мы пели песни, шутили, подбадривали друг друга. Всем бы нам научиться так вести себя в тяжелых ситуациях! Наверное, мы последнее поколение, кто может общаться с теми, кто подарил нам мир. Спасибо ветеранам!

Интервью с ветераном **Наумовой Ниной Владимировной.**

*Сколько Вам было лет, когда началась война?*

- Мне было 14 лет. Я окончила 7 классов.

*Что из военного детства Вам больше всего запомнилось?*

- Когда началась война, я отдыхала в пионерском лагере на Украине. Три дня нам не говорила, что началась война. Ночью сказали, что надо возвращаться в город. Мы шли ночью пешком 5 километров, старшие несли на руках младших. Когда мы прибыли в город Николаев, уже вовсю шли уличные бои, на улицах много было трупов.

В войну приходилось носить раненых моряков, оказывать первую помощь раненым. Помню, мы с подругой несли одного моряка, который был при смерти, и он сказал: «Девочки, это мы вас должны носить на руках!» Я эти слова запомнила навсегда, ведь они были для него последними. Когда мы его принесли в госпиталь, моряка уже не приняли, он умер.

*Чтобы Вы хотели пожелать детям?*

- Мира, добра, любите свою Родину, дети!

**4 группа – искатели**

***Ребенок 1:***

Наша группа искала ответы на вопросы: Зачем людям нужны памятники? Как увековечена память о детях войны?

Мы искали в книгах, энциклопедиях, сети Интернета информацию о том, что такое памятник, выбирали памятники, установленные детям войны в разных городах России. Составили каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!»

***Ребенок 2:***

Памятник «Цветок жизни» расположен в Ленинградской области. Создан в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках цветка изображены лицо улыбающегося мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Рядом находится плита, на которой надпись: Во имя жизни и против войны. Детям – юным героям Ленинграда 1941-1944г»

***Ребенок 3:***

В рабочем посёлке Шатки Нижегородской области был открыт мемориальный комплекс «Тане Савичевой и детям войны посвящается». 12 бетонных арок и стоящая за ними в полный рост фигура Тани.

***Ребенок 4:***

Памятник «Непокорённый человек» в Хатыни. Белоруссия. 22 марта 1943 года всё население деревни Хатыни согнали в колхозный сарай, заперли в нём, обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. Те, кто пытался бежать, убивали на месте. В огне сгорели 149 жителей деревни, из них75 детей, младше16 лет.

***Ребенок 5:***

Мы должны чтить память погибших в годы войны детей и уважать ныне живущих ветеранов. **Память – это главный враг войны. Пока жива память – не повторится война.**

***Воспитатель:***

- Что же вы узнали о детях войны? *(Ответы детей)*

***Ребенок 6:***

Наше предположение подтвердилось. «Дети войны» внесли огромный вклад в победу над фашистами.

***Воспитатель:***

- Дети войны? Кто они?

***Дети:***

- Это наши сверстники с очень трудной, но интересной судьбой, которые пережили страшные лишения и испытания.

- Которые, беззаветно любили свою Родину.

- Которые, несмотря на все ужасы войны, сохранили в своих сердцах тепло, добро, любовь к жизни.

- Сумели в будущем стать настоящими людьми.

***Воспитатель:***

-Чему бы вы хотели научиться у детей войны? Какие черты характера перенять? *(Ответы детей)*

***Ребенок:***

Дети войны –

И веет холодом,

Дети войны –

И пахнет голодом.

Дети войны –

И дыбом волосы –

На челках детских

Седые полосы.

Земля омыта

Слезами детскими

Детьми советскими.

И не советскими.

Их кровь алеет.

На плацах маками,

Трава поникла –

Где дети плакали.

Дети войны –

И боль отчаянна!

О, сколько надо им

Минут молчания.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть,

Она, как сила, нам нужна….

*(Ю. Воронов)*

***Воспитатель:***

Почтим минутой молчания тех, кого рядом с нами нет, героев войны. Вечная память детям, погибшим в годы войны!

**(Минута молчания)**

***Воспитатель:***

- Ребята, вы собрали такой богатый материал о детях войны. Давайте подумаем, где его можно использовать?

Расскажем ребятам из других групп на занятиях, родителям на собрании, материал о ветеранах передадим в музей детского сада, можно организовать выставку «Семейные реликвии» (Фото, письма, награды ветеранов)

Спасибо, за внимание!

**Приложение1**

**Рекомендательный список книг для чтения о Великой Отечественной войне**

**для дошкольников**

«Их подвиг бессмертен»:

Георгиевская С. «Галина мама»

Дмитриев Ю. «Брестская крепость»

Исаковский М. «И для тебя, и для меня…»

Полевой Б. «Последний день Матвея Кузьмина»

«Дети и война»:

Берестов В. «Военная игра», «Мужчина», «Великан»

Воронкова Л. Ф. «Девочка из города»

Евтушенко Е. «Поколение»

Исбах А. «Одноглазый медвежонок»

Катаев В. «Сын полка»

Коринец Ю. «Отцовская песня»

Кубанев В. «Ты должен помогать»

Кузнецов В. «Давнее»

Миксон И. «Жила-была»

Морозов В. «Марат Казей»

Наджаров Г. «Валя Котик»

Надеждина Н. А. «Партизанка Лара»

Орлов О. «Легкий груз»

Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога»

Передреев А. «Воспоминание о старшем брате»

Пришвин М. «Козочка»

Рыленков Н. «Бой шел всю ночь, а на рассвете…»

Симонов К. «Майор привез мальчишку на лафете…», «Сын артиллериста»

Твардовский А. «Рассказ танкиста»

Тушнова В. «Кукла»

«Военные реликвии»:

Благинина Е. «Шинель»

Жигулин А. «Медали»

Митяев А. «Медаль», «Бескозырка»

Приставкин А. «Бинокль»

«Солдатская смекалка»:

Алексеев С. «Гвоздильный завод», «Паричи»

Соболев Л. «Страшное оружие»

Полевой Б. «За «языком»»

Твардовский А. «Василий Теркин» (отрывки)

«Салют Победы»:

Ахматова А. «Памяти друга»

Беликов Б., Жданов Н. «В эту ночь никто не спал»

Белозеров Т. «Майский праздник»

Лиханов А. «Последние холода»

Мишин А. «День Победы»

Федоров В. «Радуга победы»

Шаховский Б. «9 мая 1945 года»