

ОРЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ
ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ПОСЛЕДНИЕ

празд **Н** ики

к **О** нкурсы

В икторины

пи **О** нерские заботы

С оветы

пу **Т** ешества

И гры

ОРЁЛ 2024

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

ВЫПУСК 40

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СПРАВОЧНИК ПИОНЕРА

Сборник материалов в помощь организаторам
внеклассной деятельности детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ЗУБОВА Г. М. – почётный председатель областной пионерской организации «ОРЛЯТА».

РЫЖИКОВА П. В. – педагог-организатор БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

Отзывы и предложения просим направлять по адресу: 302021, г. Орёл, ул. С. Щедрина, д. 31, каб. 301. Областной Совет пионерской организации «ОРЛЯТА».

(С) Орловский областной Совет пионерской организации «ОРЛЯТА».

ОРЁЛ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

КТО ЖЕ ТАКОЙ ПИОНЕР НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД?	5
ЗАКОНЫ ПИОНЕРОВ	7
ТРАДИЦИИ ПИОНЕРОВ	7
ПИОНЕРСКИЙ ЗНАЧОК	9
ПИОНЕРСКИЙ ГАЛСТУК	9
ПИОНЕРСКАЯ ФОРМА	10
ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМЯ	11
ПИОНЕРСКИЕ ЦЕРЕМОНИАЛЫ	13
ПИОНЕРСКАЯ ЛЕГЕНДА	14
ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОРЛЯТА»	14
ПИОНЕРСКАЯ ПРОГРАММА	15
ОТрядный ВОЖАТЫЙ	18
ОТрядный УГОЛОК	23
ОТрядная ЛИНЕЙКА	25
РОССИЯ – НАШЕ ОТЕЧЕСТВО!	26
РОССИЯ – МОЯ СУДЬБА!	28
Я – ЧЛЕН ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЗНАЧИТ Я – ПАТРИОТ РОССИИ!!!	29
ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ	32
СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ПОВЗРОСЛЕТЬ	33
САМОРАЗВИТИЕ ПИОНЕРА	33
ПИОНЕРСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ	35
ПИОНЕРСКИЙ СБОР	39
СОВЕТ ДРУЖИНЫ	44
СОВЕТ ОТРЯДА	46
ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	47
ОТряд «ТИМУРОВЦЫ»	48
ОТряд «ЗАТЕЙНИКИ»	49
ОТряд «ВОЖАТЫЙ»	50
ОСНОВЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52
КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО	53
КОММУНАРСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ	54
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА	54
РАБОТА В КОМАНДЕ	54
СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД	56

Рецензия
на учебно-методическое пособие
«Справочник Пионера»
старшего методиста бюджетного учреждения Орловской области
дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»
Галины Михайловны Зубовой

Становление личности ребенка, как активного члена общества с высокими нравственными идеалами, творческим мировоззрением всегда являлось главной целью процессов воспитания и образования. На сегодняшний день перед отделом по взаимодействию с общественными организациями бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» стоит важная задача: сохранить деятельность Орловской пионерской организации в многообразии детского движения Орловщины. Заинтересовать ребёнка в проявлении активной гражданской позиции и участие в жизни пионерской страны.

Учебно-методическое пособие «Справочник Пионера» нацелено на формирование у подрастающего поколения жизненных навыков, способностей жить в гармонии с обществом.

Достоинством данного пособия является то, что содержание и методы работы направлены на формирование морально-волевых качеств. Широкий спектр решаемых задач, многообразие разделов и методов работы пособия направлены на создание условий для формирования у детей, вступающих в детскую общественную организацию Орловской области «Областная пионерская организация «Орлята», целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в процессе активного взаимодействия взрослых и детей.

Рецензируемая работа выстроена грамотно, имеет логичную структуру.

Практические рекомендации автор выстраивает в виде заданий и тестов для пионеров.

Работа носит практический характер и выполнена с соблюдением всех необходимых стандартных норм, написана хорошим литературным языком.

Учебно-методическое пособие «Справочник Пионера» можно использовать в работе с пионерами, пионерскими дружинами, районными пионерскими организациями.

Рецензент считает, что данное пособие может быть рекомендовано к использованию в воспитательном процессе.

Профессор кафедры социального
управления и конфликтологии
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»,
доктор педагогических наук, доцент



Начальник отдела кадров по работе
с научно-педагогическими работниками
ОГУ им. И.С. Тургенева
Е.В. Астапова

Г. Е. Котькова



СПРАВОЧНИК ПИОНЕРА

Сборник «Справочник Пионера» предназначен всем членам пионерской организации: пионерам, активистам, старшим вожатым, педагогом-организаторам, методистам, творческим педагогическим работникам.

Здравствуй, Дорогой Друг! И это не просто первое правило вежливости. Это соблюдение мною техники безопасности. Ведь ответив «здравствуй», Вы ничего плохого не пожелаете))).

Этот сборник был создан в целях первого знакомства Пионера с Пионерской организацией. Но также, он очень будет полезен и взрослым для того, чтобы научить пионеров быть частью большой Пионерской семьи.

Хочу сразу определиться с тем, что я не претендую на авторство. В этот сборник вошли умные мысли и интересные идеи, проверенные временем, методики, применяемые мною на практике. О некоторых вы слышали, о чем-то узнаете впервые. Но, а что-то придумано или додумано мною.

Заранее благодарна Вам,
Галина Зубова.

КТО ЖЕ ТАКОЙ ПИОНЕР НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД?

Пионёр (через фр. pionnier — «пехотинец», от лат. pedo — «пеший») —

1. Пионер — участник пионерского движения детских коммунистических организаций в СССР и в других социалистических странах, созданных по образцу скаутского движения.
2. Человек, который один из первых проник и поселился в новой неисследованной стране.
3. Юный разведчик (от англ. boyscout) — фразеологическая калька юный пионер юный разведчик.
4. Человек, который положил начало чему-то новому.
5. В некоторых странах: военнослужащий сапёрных войск.
6. Пионеры — люди, переселявшиеся в Северной Америке на запад для заселения новых территорий, особенно в XVIII—XIX веках.
7. Пионер (военное дело) — солдат, занимающийся возведением земляных укреплений, копанием рвов, постановкой мостов, уравниванием дорог и тому подобное.

Пионер – (сл. синоним.): первопроходец, первооткрыватель, первопоселенец, новатор, красногалстучник, начинатель, инициатор, передовик, основоположник.

Для того, чтобы стать настоящим Пионером, кроме своего желания, нужно знать очень много и быть настоящим патриотом своей Родины.

Стать Пионером просто. Но не так просто им быть.

Пионерская организация – это игра. Для многих – игра на всю жизнь. И как во всех играх, здесь есть правила, которым нужно следовать, чтобы быть членом команды. Правила Пионерской организации формируют дух — это:

- 1) Торжественное обещание Пионера;
- 2) Законы Пионеров;
- 3) Традиции Пионеров (Пионерский девиз; Пионерский салют; Пионерское приветствие, Пионерская форма и пр.).

Соблюдение этих правил поможет проникнуться духом Пионерской организации и стать настоящим Пионером.

1) Торжественное обещание Пионера надо не просто знать, надо его изучить на практике.

Торжественное обещание Пионера.

Я,, вступая в ряды областной пионерской организации «Орлята», перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: быть честным, верным делу правды, добра и справедливости, выполнять законы пионеров, быть достойным гражданином своей Родины.

Что такое Родина? Она вокруг тебя. Это твой дом, это природа, но, в первую очередь – это люди вокруг тебя: все люди твоей страны, твоя семья и ты сам. Пионер всегда готов помочь ближнему, пусть даже в мелочах. Пионер стремится помогать всем нуждающимся людям, даже если они не попросили его о помощи, причём Пионер ничего не ожидает взамен – помогает от чистого сердца. Пионер помогает родителям, помогает дома, друзьям, своему городу, стране, миру в целом... Пионер всегда готов сделать Доброе дело. Доброе дело – это нечто большее, чем простая вежливость и выполнение твоих обязанностей как дома, так и в школе. Это большее делает лучше и тебя, и тех, кому ты помогаешь.

ЗАДАНИЕ:

Обсуди с друзьями, что такое добро и зло и составь список. Подумай – какие твои поступки были добрыми, а какие не надо делать.

ТЕСТ:

Выучи торжественное обещание Пионера. Прочитай его наизусть в отряде – друзьям и родителям.

ЗАКОНЫ ПИОНЕРОВ

- Единства слова и дела.
- Дружбы и товарищества.
- Чести и совести.
- Заботы и милосердия.

Законы Пионеров – это главная опора, на которой держится вся Пионерская организация. В них выражен стиль поведения, по которому каждый Пионер старается жить.

Законы Пионеров отличаются от других законов. Законы государства, главным образом, обозначают нормы, правила и запреты. Но только не Законы Пионеров.

Если ты делаешь всё возможное, чтобы жить по Законам Пионеров, ты и являешься настоящим Пионером.

Если ты сознательно нарушаешь Законы Пионеров – ты не достоин звания Пионер.

Требования (идеалы) Законов Пионеров очень высоки – они такими и задумывались! Только стараясь соответствовать высоким стандартам и сохраняя верность им, ты сможешь стать тем, кем хочешь быть.

Каждое слово в Законах Пионеров имеет глубокий смысл. И главное надо понимать смысл этих слов так хорошо, чтобы можно было объяснить своими словами.

ЗАДАНИЕ:

Проведи один день по законам Пионера.

Обсуди с друзьями – трудно ли было выполнять?

Что можно пожелать каждому и по каким законам.

ТЕСТ:

Выучи наизусть законы Пионеров и прочитай их своим домочадцам.

ТРАДИЦИИ ПИОНЕРОВ

ПИОНЕРСКИЙ ДЕВИЗ: «Пионер! К делам на благо Родины, к Добру и Справедливости будь готов!» - «Всегда готов!»

Пионерский девиз говорит, что каждый Пионер должен подготовить себя к тому, чтобы стать полезным гражданином Родины и участвовать в создании счастливой жизни для себя и других. Быть готовым к жизни, значит жить счастливо, без ограничений, понимая, что сделал всё от тебя зависящее.

Пионер всегда готов умом и телом выполнить свой долг перед лицом любой трудности и, если необходимо, помочь другим.

Пионер всегда первым спешит на помощь.
Вот что означает Пионерский девиз.
Традиционно Пионеры на призыв отвечают «Всегда готовы!».

ПИОНЕРСКИЙ САЛЮТ: Это приветствие и знак верности пионеров законам и традициям своей организации, салютуя, Пионер поднимает над головой правую руку с плотно сжатыми пальцами, что символизирует единство, дружбу и товарищество детей в организации.

Пионер отдает салют, находясь в строю и вне строя:

- ✓ при исполнении гимна России, других государств;
- ✓ при ответе на пионерский девиз;
- ✓ при команде «Равнение на знамя!»;
- ✓ по команде «Равнение на флаг!»;
- ✓ у памятников и обелисков павшим героям;
- ✓ при сдаче рапорта;
- ✓ при смене караула у знамени;
- ✓ при объявлении благодарности перед строем, награждении;
- ✓ при получении Красного Знамени, отрядного флага, горна и барабана;
- ✓ при встрече почётных гостей и уважаемых людей.

Бодрость духа и «кричалки»

Для создания бодрого духа в лагерях, на сборах, в походах, на праздниках хорошим приёмом будет применение различных «кричалок», лозунгов, скандирование хором законов, песен под гитару.
Без этого трудно представить пионерскую жизнь.

Приём и посвящение в Пионеры

Самой запоминающейся традицией Пионеров неизменно остаётся Приём в Пионеры и Торжественное обещание – после этого Пионера уже воспринимают как человека, слову которого можно доверять.

Ни дня без доброго дела.

Хорошей традицией Пионеров является закон «Ни дня без доброго дела». Первые Пионеры каждый день с утра завязывали узелок на галстук, который можно было развязать только после того, как сделаешь доброе дело.

Ежедневное доброе дело, это необязательно что-то заметное, достаточно помочь открыть дверь, подобрать мусор, улыбнуться незнакомцу, сказать доброе слово...

И Пионер всегда готов увидеть где он может помочь.
Наилучший способ проверить свой Пионерский дух, укреплять его – делать добрые дела. Но заметьте, Пионер вежлив всегда – здоровается, помогает

занести в автобус коляску, подняться упавшему человеку и всегда выполняет свои обычные обязанности – помогает родителям, убирает за собой.

А доброе дело – это нечто большее, оно даёт людям тепло, доброе настроение, хотя, может быть, и не сразу. Но если вы лично начнёте делать что-то большее, чем обычно, то это уже ваш маленький и добрый поступок.

Впрочем, маленьких поступков не бывает...

ЗАПОМНИ, что узел на твоём пионерском галстуке должен напомнить тебе о необходимости сделать доброе дело, не только твоим друзьям и близким, но также и незнакомым людям.

ЗАДАНИЕ:

Сделай доброе дело. Неправильно будет, если вы задумаете убирать мусор, не зная где он есть. Может надо делать то, что ближе, а может то, что нужно! Для этого стоит посмотреть – нужна ли кому-то помощь рядом с вами, или немного дальше – в радиусе 100 метров вокруг вас, потом ещё дальше – на 500 метров, на 1000...

Обязательно расскажите о своём добром деле и можно через социальные сети. Это не всегда хвастовство, особенно если это у вас вошло в привычку, и вы постоянно делаете добрые дела. Ведь рассказывая об этом, вы делаете очень важное дело – рассказываете о пионерском отношении к людям, демонстрируете, что готовы заявить о том, что вы – Пионеры, и своим примером призовете других делать добрые дела!

ПИОНЕРСКИЙ ЗНАЧОК

Обязательные атрибуты пионера – это пионерский значок и пионерский галстук.



ПИОНЕРСКИЙ ГАЛСТУК

Пионерский галстук – главный отличительный элемент пионерской формы. Это шейная косынка красного цвета, которую завязывают прямым узлом. Символ принадлежности к пионерской организации, символическая частица знамени пионерской организации.



Галстук очень важен для Пионера. Как ты относишься к галстуку, так ты относишься и к себе! Находясь в обществе Пионеров, на всех занятиях, во время всех мероприятий, на тебе всегда должен быть твой галстук.

Пионерский Галстук носится на шее. Его можно завязать пионерским узлом или зафиксировать концы галстука с помощью зажима. В экстренной ситуации галстук не возбраняется использовать в практических целях, например, перевязать рану и т.п.

ЗАДАНИЕ:

Научись повязывать пионерский галстук.

ПИОНЕРСКАЯ ФОРМА

В торжественных случаях Пионеры надевают парадную форму, которая включает в себя: красную пилотку, пионерский галстук и значки; белую рубашку, чёрные или синие брюки (шорты) у мальчиков; чёрная или синяя юбка у девочек.

У знаменных групп парадная форма дополняется красной лентой-панталером через плечо и белыми перчатками.

При выборе одежды к рубашке, старайся руководствоваться понятиями эстетики и здравого смысла. Надевать с белой рубашкой спортивные штаны – **ПЛОХАЯ ИДЕЯ!**

Обувь должна быть официальной и согласующейся по стилю с остальной одеждой. Рекомендуется чёрная обувь.

ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМЯ

Пионерское знамя - символ единства пионеров, верность пионерским традициям.

Красный цвет пионерских знамен с точки зрения геральдики символизирует любовь, мужество, смелость, великодушие, храбрость.

Основными элементами знамени являются: полотнище, навершие, древко.

Составными элементами полотнища являются: кайма, крых, бахрома.

Кайма — окантовка полотнища.

Крых — левая верхняя четверть полотнища.

Бахрома — декоративная обшивка краев полотнища, прилегающая к окантовке.

Знамя пионерской организации «Орлята» представляет собой прямоугольное полотнище красного цвета размером 140*100, с трех сторон по краям знамя обрамлено бахромой желтого цвета. На лицевой стороне - эмблема Орловской пионерской организации и девиз: «За Родину, добро и справедливость!». На обратной стороне название - «Областная пионерская организация «Орлята».

Знамя пионерской дружины

Знамя пионерской дружины — красное полотнище размером 100*80, на лицевой стороне знамени - эмблема и девиз. Знамени придается красная лента 180*8 см, на которой обозначается номер дружины и ее название. Высота знамени с металлическим навершием 2м 20 см. Красные знамена имеют районные, городские, областные пионерские организации. Знамя пионерской дружины выносятся на сборах, слетах, праздниках, парадах, торжественных линейках. Пионерское знамя - это символ сплоченности, чести и славы пионерской дружины. Оно хранится в пионерской комнате в специальной стойке в зачехленном виде.

Пионерский отрядный флаг символизирует честь и сплоченность пионеров, принадлежность их к конкретному пионерскому отряду. Отрядный флаг вручается по решению Совета дружины пионерскому отряду на линейке. Флаг принимает флаговый отряда, избранный на сборе отряда из числа лучших пионеров. Место хранения отрядного флага – в пионерской комнате, рядом со знаменем дружины. Ответственность за сохранность флага несут отрядные вожатые и флаговый отряда.

Отрядный флаг — частица дружинного знамени, символ чести и сплоченности пионеров отряда, знак принадлежности пионеров к конкретному пионерскому отряду.

Днем рождения пионерского отряда считается день вручения отряду отрядного флага.

С отрядным флагом пионерский отряд выходит на отрядные и дружинные сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсии, трудовые дела. При проведении воскресников, туристских привалов, игр в отряде флаг устанавливается или закрепляется на видном месте.

Отрядный флаг — красное полотнище размером 45*60см, на лицевой стороне изображена эмблема. К древку прикреплена лента с обозначением названия имени отряда и почетных наград. Высота древка с навершием - 1м 50см.

Знаменная группа – знаменосец дружины и его ассистенты.

Кроме того, в дружине могут быть флаговые отрядов, флаговые октябрятско-орлятских групп.

Знаменосец и ассистенты дружинного знамени назначаются советом дружины из числа лучших пионеров.

Знаменосец и ассистенты дружинного знамени обязаны:

- обеспечить правильное хранение знамени;
- постоянно соблюдать правила выноса Красного знамени из пионерской комнаты;
- владеть в совершенстве техникой обращения со знаменем;
- участвовать в строевой подготовке актива и всех пионеров;
- знакомить всех пионеров с историей и значением Красного знамени, ритуалом почета Пионерским знаменам.
- осуществлять руководство временно или постоянно действующими в дружине: сводной знаменной группой (включающее знаменосцев памятных и переходящих знамен и флаговых), группой горнистов и барабанщиков;
- принимать участие в работе школы пионерского актива;
- проводить с пионерами работу по пропаганде пионерской символики и использованию ее в пионерских ритуалах;
- принимать активное участие в ведении дружинной и отрядных летописей,
- организовывать фотографирование у развернутого знамени дружины отличившихся пионеров.

Хранение знамени

Постоянно знамя хранится в пионерской комнате в специальной стойке в зачехленном виде или под прозрачным покрытием.

Если знамя вынесено из пионерской комнаты, оно постоянно находится под охраной ассистентов.

Церемония выноса знамени из пионерской комнаты

1. Знаменная группа подходит к знамени.
2. Поворачивается лицом к знамени.
3. Все отдают салют.
1. Знаменосец опускает салют и берет знамя.
2. Ассистенты опускают салют.
3. Знаменная группа уходит.

Правила обращения со знаменем и флагом.

Находясь в положении «Смирно», знаменосец держит знамя у правого плеча вертикально правой вытянутой вниз рукой. Ассистенты располагаются

справа и слева от знаменосца, на одной линии. В случаях установления знамени в стойку можно ограничиваться одним или двумя ассистентами. В отдельных случаях (например, во время торжественного заседания) знамёна могут остаться на сцене в стойках без караульных.

Во время выноса знамени перед строем дружины, а также при движении впереди колонны пионеров на параде знаменосец держит знамя слегка наклоненным вперед и влево (левая рука согнута в локте на уровне груди, правая придерживает древко у бедра)

Ассистенты могут сопровождать знаменосца, идя с двух сторон по фронту или на шаг сзади, а в отдельных случаях и в затылок друг другу со знаменосцем в центре.

ПИОНЕРСКИЕ ЦЕРЕМОНИАЛЫ

Церемониалы – официальный, торжественный акт.

Виды церемониалов: линейки, костры, марши, вручение наград, исполнение песен, открытие клубов, музеев, праздников.

Пионерская линейка – общее построение отряда, дружины.

Виды линеек: торжественные, рабочие, открытия чего-либо, подведения итогов.

Основные элементы линейки:

- Построение отрядов или звеньев
- Сдача рапорта
- Подъем Государственного флага, вынос пионерского знамени
- Выступления, сообщения.

Рапорт – устное или письменное донесение, сообщение о выполненном поручении, задании или жизни пионерского коллектива.

Пионерский рапорт принимают: председатель Совета отряда, председатель Совета дружины, старший вожатый.

Церемониал рапорта отличается краткостью, яркостью и четкостью исполнения.

Что ты можешь сделать для организации, как Пионер?

Следовать Пионерскому обещанию и выполнять Законы Пионеров.

Открыто представлять свою пионерскую жизнь.

Соблюдать технику безопасности.

Активно работать в своем отряде.

Поддерживать организацию информационно.

Носить пионерский галстук и пионерскую форму.

Брать на себя инициативу и активно участвовать в пионерских делах.

Знать и рассказывать историю Пионерской организации.

ЗАДАНИЕ:

ПИОНЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «ПИОНЕР-ФОТОКОР»

1. Научиться фотографировать.
2. Сделать серию фото-постов о пионерской жизни (20, 50)
3. Добиться значительного информационного результата.

ПИОНЕРСКАЯ ЛЕГЕНДА

Давным-давно, в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем людям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалось несчастье. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливы, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям. А чтобы их повсюду узнавали, символом добра и счастья они выбрали Алые паруса. И с тех пор люди стали ждать Алые паруса. Каждое утро на рассвете на горизонте появлялся парус надежды.

Но однажды на море разразился большой шторм. Целую ночь бушевала стихия. Корабль, как щепку носило по волнам. А на утро, когда шторм утих и появилось солнце, жители, как обычно, вышли на берег встречать Алые паруса. Но горизонт был чист. И только волны вынесли на берег сорванные с мачт косынки. Люди стали носить их на шее, как символ надежды, счастья, веры и добра. И люди в красных галстуках стали, как бы, частью этого корабля, и повсюду, где они не появлялись, помогали окружающим, приносили добро и справедливость.

Как вы уже поняли, пионеры – это добрые хорошие люди, которые делают много полезных дел, чтобы чувствовать себя нужным и полезным в своей пионерской стране. Ведь это здорово, когда ты можешь помочь своей семье, школе, дружине, классу, людям, Родине. А дел в нашей стране для вас не мало.

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ОРЛЯТА»

- Самостоятельная. Мы не относимся ни к какой организации взрослых. Мы действуем самостоятельно, на основании закона, на основе заповедей пионерской жизни, пионерских законов, обычаев, традиций и решений наших органов самоуправления. А сотрудничать готовы со всеми, кто готов бескорыстно сотрудничать с нами.

- Самодеятельная. У нас сами все решают члены организации. Органы самоуправления выбираются нами и нам же подотчетны.

- Добровольная. Решение вступать или не вступать в организацию ребенок принимает сам, добровольно, осознанно и ответственно.

- В центре внимания – человек, личность с ее интересами и потребностями. Это касается как нас самих, так и окружающих нас людей.

- Патриотическая. Мы любим нашу Родину, знаем и дорожим ее историей. Мы стремимся вершить дела на благо Родины, уважаем все народы, дорожим культурой каждого народа, стремимся к миру во всем мире.

- **Общественная.** Мы – часть общества, поэтому нам близки заботы и тревоги, надежды и чаяния нашего народа. Но мы организация неполитическая и поэтому не участвуем в политической борьбе взрослых.
- **Организация детей и взрослых.** Членами нашей организации могут стать и дети, и взрослые.

Структура пионерской организации «Орлята»

- Областной Совет пионерской организации
- Районный (Городской) Совет пионерской организации
- Пионерские дружины
- Пионерские отряды и октябрятские группы
- Пионеры и октябрята

Мы - пионеры

И мы понимаем, что:

- Пионер – это позиция гражданина и патриота своей страны.
- Пионер – первооткрыватель, первопроходец. Он открывает хорошее в людях и себя для людей.
- Пионер готов бескорыстно протянуть руку помощи человеку, родной природе, Отечеству. Он хранит традиции своего народа, чтит его историю и культуру.
- Пионер не боится трудностей, предпочитает творчество во всем.

ПИОНЕРСКАЯ ПРОГРАММА

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПИОНЕРСКАЯ СТРАНА»

Цель программы: Создание условий для развития и укрепления деятельности детской общественной пионерской организации Орловской области.

Задачи - создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности;

- формирование гуманистических ценностей: любовь к ближнему, сочувствие, сострадание, справедливость;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование гражданственности, патриотизма, осознания принадлежности к детской организации, умения сочетать личные и общественные интересы.

Направление деятельности, специфика содержания программы: программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детской организации.

Ведущая идея программы - формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала детей и подростков для организации работы в детской организации.

Краткое содержание программы:

Работа детской организации ведется по основным направлениям деятельности:

- социально-значимое
- духовно – нравственное
- творческое
- интеллектуальное
- здоровьесберегающее
- патриотическое

Программа состоит из нескольких направлений:

- «Будь Здоров!»
- «Я – гражданин. Я – Патриот»
- «Земля родная»
- «Доброе сердце»
- «Моя детская организация»

Каждое направление включает в себя комплекс вышеуказанных взаимосвязанных между собой задач.

Ожидаемый результат:

- организация эффективного взаимодействия детей и взрослых;
- повышение общественной активности детей;
- развитие и раскрытие способностей каждого ребенка.

Адрес организации: г. Орёл, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 31, каб. 301

Телефон, факс: 8(4862)475-248

География участников: 30 районов Орловской области

Возраст участников программы: 8 – 15 лет

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш. А. Амонашвили

ЗАДАНИЕ:

1. Изучение истории пионерской организации.
2. «Шесть пионерских рукопожатий» Познакомиться с шестью пионерами из разных районов Орловской области.

БЫТЬ ПИОНЕРОМ – ЗНАЧИТ...

Чем отличается Пионер от любого другого активного человека?

Добрые дела делают и волонтеры, участвуют в мероприятиях и в лагере отдыхают дети из разных детских организаций, туристы тоже ходят в походы.

Пионерская организация – особая СИСТЕМА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, особый внутренний мир. Жизнь Пионеров базируется на едином своде Пионерских Законов, каковые ставятся во главу угла. Потому что крутизна без человечности и морального кодекса – просто самодовольство. А обучение без деятельности с едиными и понятными нравственными установками – это возвращение эффективных эгоистов – путь к разрушению общества.

И, конечно же, одно из самых главных отличий – это ПОДГОТОВКА ЛИДЕРОВ, ответственных и с активной жизненной позицией. Возращение ВЕДУЩИХ, А НЕ ВЕДОМЫХ в пионерской нравственной традиции. Дисциплина в пионерию базируется на авторитете руководителя и осознанности Пионеров, а не на муштре и психологическом давлении.

Пионерская организация приучает своих членов всегда находится в АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ в любой ситуации, быть не жертвой обстоятельств, а их модератором, не искать возможности избавиться от решения задач и НЕ ИЗБЕГАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. Ибо кто владеет, тот и отвечает. Кто ни за что не отвечает, от того ничего и не зависит. И для того, чтобы менять мир в лучшую сторону, необходимо взять на себя ответственность за благополучие мира вокруг тебя. Настоящий Пионер не отворачивается от чужой беды, не проходит мимо беспорядка в мире, но при этом трезво оценивает свои возможности и умеет работать в команде. Пионерская организация даёт своим участникам позитивный опыт РАБОТЫ В КОМАНДЕ, развивает лидерские качества и снабжает лидерскими навыками.

Пионер – Первооткрыватель. Он всегда готов познавать и открывать новое, он разведывает все возможности и опасности окружающего мира, и помогает другим людям справляться со сложностями жизни. Пионер всегда должен занимать активную позицию в любом обществе, потому что приучен к ответственности в ходе пионерского воспитания.

И всегда помнит об облике Пионера в глазах общественности вне зависимости от того, в форме он или нет.

ЗАДАНИЕ:

«ДЕНЬ В ФОРМЕ» для Пионера, целью которого является гордость за принадлежность к Пионерской организации.

1. Весь день Пионер проводит в галстук и более чётко отдаёт себе отчет в том, как он себя ведёт и как это будет воспринято окружающими, отвечает на вызовы и вопросы о том, что такое Пионерская организация и кто такие Пионеры. В идеале, конечно, проводить не день в галстук, а жизнь в галстук (пускай и невидимом, галстук носят в сердце).

2. Провести позитивный марафон в соц.сетях «Я – Пионер!».

3. Организовать пионерскую фотосессию.

4. Присутствовать на не пионерских торжественных мероприятиях в пионерской форме.

5. Провести презентацию перед сверстниками «Мой пионерский путь!».

ОТРЯДНЫЙ ВОЖАТЫЙ

Отрядный вожатый – это тот, кто ведет за собой в большой мир путем творчества, игры, познания.

Вожатый должен быть – личностью, человеком интересным, ярким, неравнодушным, способным стать для младших ребят настоящим другом и помощником.

Слово «вожатый» известно в русском языке с начала XVIII века. Тогда, правда, оно имело иной вид – «вожатай», и употреблялось в значении «проводник, путеводитель, вожак».

Положение о деятельности Отрядного вожатого.

1. Общие положения.

1.1. Отрядный вожатый назначается и освобождается от поручения по решению Совета отряда и Совета Дружины.

1.2. Отрядный вожатый должен иметь специальную подготовку, пройти обучение в Школе пионерского актива.

2. Функции.

Основными направлениями деятельности отрядного вожатого являются:

2.1. содействие развитию и становлению коллектива отряда, создание благоприятного морального климата.

2.2. помощь в подготовке и проведении творческих дел, организация досуга.

2.3. организация взаимодействия групп внутри отряда.

2.4. индивидуальная работа с ребятами.

2.5. основная функция отрядного вожатого – создание отряду ситуации успеха!

3. Обязанности.

Отрядный вожатый выполняет следующие обязанности:

3.1. способствует повышению уровня развития коллектива, помогает в планировании и программировании деятельности отряда;

3.2. строит свою работу на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей ребят отряда;

3.3. содействует обновлению содержания и форм деятельности отряда, организует коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами ребят;

3.4. обеспечивает условия для широкого информирования отряда о действующих детских и молодежных организациях, объединениях;

3.5. организует наглядное оформление отрядного уголка по тематике проводимой работы;

3.6. создает в отряде благоприятные условия, позволяющие ребятам отряда проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время;

3.7. заботится о здоровье и безопасности доверенного ему отряда; соблюдает нормы и правила организации дел, техники безопасности и противопожарной безопасности;

3.8. организует каникулярный отдых отряда;

3.9. изучает и использует передовой опыт работы отрядных вожатых, проходит обучение в Школе пионерского актива. 3.9. проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

3.10. планирует свою работу, ведет в установленном порядке документацию;

3.11. соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах.

4. Права.

Отрядный вожатый имеет право:

4.1. Самостоятельно выбирать формы и методы работы с отрядом и планировать ее исходя из общего плана работы дружины.

4.2. Принимать участие в работе органов самоуправления отряда и дружины.

4.3. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.4. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.5. Защищать свои интересы и интересы своего отряда самостоятельно или с привлечением старшего вожатого.

4.6. Получать необходимые консультации у старшего вожатого, педагогов, психолога.

5. Ответственность.

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин своих отрядный вожатый несет ответственность в порядке, определенном органами самоуправления дружины.

5.2. За создание, в том числе однократное, ситуаций, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью, совершение иного аморального поступка отрядный вожатый может быть отстранен от выполнения своего поручения.

6. Взаимоотношения. Связи по должности.

Отрядный вожатый:

6.1. Поддерживает тесные контакты с органами самоуправления дружины, старшим вожатым, педагогическим коллективом школы.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на период выполнения поручения.

6.3. план работы утверждается старшим вожатым не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

6.4. представляет старшему вожатому письменный отчет о своей деятельности.

6.5. Получает от старшего вожатого информацию нормативно-правового и организационно-методического характера.

6.6. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками школы.

Отрядный вожатый должен знать:

- Цель и задачи своей деятельности;
- Основные интересы и психологические особенности ребят своего отряда;
- Основные правила проведения отрядных сборов, линеек, КТД;
- Особенности индивидуальной работы;
- Игротехнику;
- Свои сильные и слабые стороны.

Помнить:

- О цели своей деятельности;
- О нормах этики общения;
- Об ответственности за порученное дело;
- О лидерах и антилидерах.

Уметь:

- Правильно распределять свое время и внимание;
- Найти общий язык с ребятами своего отряда;
- Правильно вести и оформлять документацию;
- Тактично говорить о минусах работы отряда и вместе с ребятами искать пути их устранения;
- Разрешать конфликты и делать выводы.

Опасаться:

- Остаться для ребят только формальным лидером;
- Непонимания;
- Ощущения всемогущества.

Стремиться:

- Создать отряду «ситуацию успеха»;
- К самосовершенствованию;
- К взаимопониманию.

С чего начать работу с отрядом?

Сначала необходимо прийти к своим ребятам и представиться. Для организации знакомства есть много интересных и веселых игр. Затем было бы здорово организовать для ребят кругосветку по станциям. В организации кругосветки тебе могут помочь твои друзья и старший вожатый. Задания на станциях должны предусматривать как индивидуальное, так и коллективное выполнение, большинство заданий должно работать на сплочение отряда. Правильно подобранные задания помогут тебе выявить лидеров, узнать увлечения и способности ребят отряда. Зная это ты сумеешь правильно спланировать свою работу. Можно провести кругосветку сразу для нескольких отрядов. Это, с одной стороны, сплотит твой отряд, с другой – придаст игре дух соревнования.

Всегда возникает проблема призов. Есть замечательная идея: вырезайте медали и сердечки из яркой самоклеющейся пленки, вручайте отряду или приклеивайте на отрядные уголки. Проходя мимо такого уголка всегда видно, за что был награжден отряд и сколько у него наград. Награждать отряды можно по номинациям, тогда никому не будет обидно, и у каждого отряда возникнет «ситуация успеха», но не забывайте, что соревнования есть соревнования и кто-то иногда может быть чуть лучше других...

После кругосветки хорошо провести отрядную свечу, подвести итоги, поговорить о планах на будущее. Подробно о том, как провести отрядную свечу можно узнать у старшего вожатого или в специальном выпуске «Последние новости».

Не откладывай надолго проведение первого отрядного сбора.

На кругосветке и ты, и твои друзья увидели наиболее активных ребят. Помни: отряд не может работать сам по себе. Необходимо выстроить систему отрядного самоуправления.

Выборы командира отряда, его заместителя и других лучше проводить открытым голосованием с корректным объяснением выбора кандидатуры.

У отряда должно быть название, девиз, песня, речевка, может быть своя символика и свои ритуалы. Обязательно спланируйте свою работу. Учти, что в отрядный план входит не только подготовка отряда к участию в делах дружины, но и собственно отрядные дела. При планировании отрядных дел постарайтесь учесть интересы всех ребят, доверив каждому посильный участок работы. Помните: для нормальной работы, для роста отношений в коллективе отряду необходима деятельность. Проведите Разведку полезных Дел.

Алгоритм формирования коллектива.

Для того, чтобы сформировать хороший коллектив в отряде, отрядному вожатому необходимо:

1. понравиться ребятам;
2. понять их, а для этого нужно изучить их особенности;

3. определить ведущий вид деятельности, который будет способствовать объединению отряда;
4. увлечь ребят этой деятельностью;
5. объединить вокруг этой деятельности ядро – ближайших помощников (актив отряда);
6. поставить перед ребятами яркую далекую и не менее яркую близкую цель;
7. утвердить определенный стиль общения, стиль отношений между ребятами;
8. частично передать управление деятельностью ребятам и создать органы самоуправления;
9. предложить ребятам создать свои отрядные знаки отличия, элементы формы, ритуалы;
10. найти и оборудовать место встречи отряда;
11. заложить определенные традиции;
12. обеспечить всем надежное чувство защищенности;
13. не допустить замыкания детей на себя, должен сделать отряд открытым;
14. найти друзей для моих ребят – интересный коллектив.

А. Н. Лутошкин выделяет такие стили руководства:

1. **РАЗЯЩИЕ СТРЕЛЫ.** Призывающий, настаивающий, жёстко требующий. Эффективен в только ещё складывающихся коллективах.
2. **ВОЗВРАЩАЮЩИЙСЯ БУМЕРАНГ.** Советующий, консультирующий, коллегиальный, требующий. Эффективен в сложившихся коллективах.
3. **СНУЮЩИЙ ЧЕЛНОК.** Уговаривающий, просящий, компромиссный. Эффективен в зависимости от ситуации.
4. **ПЛЫВУЩИЙ ПЛОТ.** Соглашающийся, уступчивый, не вмешивающийся. Эффективен только как вспомогательный.

ДРУЖБА

ПИСАТЕЛИ И ФИЛОСОФЫ О ДРУЖБЕ

Друг - это человек, с которым я могу быть искренним. В его присутствии я могу думать вслух. (Р. Эмерсон)

Лучшее, что есть в жизни человека - это его дружба с другими людьми. (Л. Линкольн)

Друг - есть зеркало для друга, нету зеркала светлей! (А. Анвари)

В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу все равно, что лишить мир солнечного света. (Цицерон)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Замечали ли вы когда-нибудь, что чем лучше и добрее вы относитесь к людям, тем больше друзей появляется у вас?
- Как вы думаете, что такое дружба? Дайте свое определение дружбе.
- Как нужно относиться к людям, чтобы у тебя появились друзья?
- Хотели бы вы жить в мире, где все люди дружат друг с другом? Нарисуйте этот мир. Как вы думаете, настанет ли когда-нибудь такое время? От кого, по вашему мнению, зависит, как скоро оно настанет?
- Как вы думаете, дружить можно только с человеком или другом может быть животное, растение, книга или какое-нибудь место? Расскажите, есть ли у вас такие друзья.
- Что значит бескорыстная дружба? Может ли дружба быть корыстной?
- Нарисуйте цветок души друга, дерево дружбы, мост дружбы, лес дружбы и т.д.

ОТРЯДНЫЙ УГОЛОК

Как оформить отрядный уголок? Какие рубрики он должен содержать? Как часто обновляются рубрики?

Отрядный уголок занимает важное место в наглядном отражении деятельности отряда. Ребятам очень интересуют успехи своего отряда, результаты спортивных и творческих мероприятий, любят они прочитать остроумные советы от вожатых, узнать, какой сегодня день недели и прогноз погоды, кто из отряда и в чем сумел за прошедший день отличиться и что интересного будет в жизни отряда в ближайшем будущем. Об этом и многом другом ребятам рассказывает отрядный уголок. Его иногда называют и ежедневник, и информационник. Но смысл один — он отражает деятельность отряда и его участие в жизни дружины.

Отрядный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни своего коллектива.

Отрядный уголок — это место, где постоянно работает отряд и стенд, отражающий жизнь отряда. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая. Оформление уголка должно соответствовать названию отряда (и возрасту ребят, конечно). Уголок можно разместить на одном листе ватмана, но, если есть возможность, он может занимать всю стену в классе или вообще можно оформить весь холл в соответствии с названием отряда.

Самое главное - уголок в большей степени должны делать дети (конечно, если дети очень маленькие - можно ограничиться лишь незначительными элементами с их стороны).

Отрядный уголок — это творчество отрядного вожатого и его ребят, но, тем не менее, хотим дать некоторые советы, которые вам помогут:

1. Уголок должен быть «говорящим», т.е. содержание и его рубрики должны меняться.

2. Уголок должен отражать различные стороны жизни отряда (планы и перспективы, спорт, участие в жизни дружины, награды, дни рождения).

3. В оформлении уголка и обновлении содержания рубрик должны принимать участие твои ребята. Можно провести конкурс на лучшее оформление уголка. Творческая группа отбирает лучшие предложения, обсуждают и делают макет уголка в соответствии с новым названием и девизом, раскрывая идею содержания названия своего отряда.

Отрядный уголок обязательно должен содержать:

- Название отряда, девиз, отрядную песню, речевку.
- Список отряда, деление на микрогруппы или команды, список поручений.
- План работы отряда на четверть, перспективный план.

Дальше названия рубрик ограничивает только ваша фантазия:

«Отряд благодарит», «Мы молодцы», «Информация к размышлению», «Юмор», «Это было недавно» и другие нужные отряду рубрики.

Помимо обязательного наполнения - в уголок можно вешать абсолютно всё, что касается отряда (Например: рисунки после конкурса карикатур, благодарности, гневные листы, карта сокровищ после поиска клада). Варианты исполнения могут быть самые разные, и ограничены только вашим воображением: плоские, объёмные, раздвигающиеся, с вращающимися частями или подвесными элементами, да и в качестве материала можно использовать что угодно, а не только бумагу.

План работы отряда - если за ним следить, вы будете избавлены от вечного вопроса «А что мы будем делать?». Ребята будут знать, что всю информацию можно узнать в отрядном уголке, и вожатого искать не надо.

Список отряда – возможно, не все ребята из класса входят в состав отряда. Список поручений. Кто за что отвечает в отряде. Периодичность смены поручений устанавливается на отрядном сборе.

Если хочешь быть хорошим вожатым, будь им!

- Если ты идешь к своим ребятам, пусть у тебя будут теплые руки, приветливое лицо и доброе сердце.
- Если ребенку плохо, поставь себя на его место, пойми и, если можешь – помоги.
- Если хочешь добиться успеха, советуйся с ребятами.
- Если хочешь иметь с детьми согласие, уважай разногласие.
- Если ты не понимаешь шуток - пиши пропало.

- Если ты постоянно критикуешь ребят, ты сеешь вокруг уныние и скуку и учишь ребят «науке ненависти».
- Если ребят подбадривать и одобрять, они научатся верить в себя.
- Если ты говоришь, что у тебя в отряде ужасные дети, ты прав. У тебя они и не могут быть дружными.

ОТРЯДНАЯ ЛИНЕЙКА.

На линейку отряд строится по звеньям.

По сигналу горна или по команде «Отряд, становись!» пионеры строятся на своем отрядном месте в одну шеренгу. Флаговый занимает место на правом фланге, рядом со звеньевым первого звена.

Лицом к пионерам перед отрядом стоят отрядный вожатый и председатель совета отряда.

ПСО: «Отряд! Равняйся, смирно! Звеньевым приготовиться и сдать рапорт! Вольно!»

Звеньевые делают полшага вперед, поворачиваются налево, пересчитывают пионеров звена и вновь занимают первоначальное положение.

Начиная со звеньевого первого звена, звеньевые сдают под салютом рапорт Председателю Совета Отряда.

«Товарищ ПСО! Звено «Искра» в количестве 7 пионеров на линейку построено. Звеньевой Алексей Данилов».

Приняв все рапорты, ПСО поворачивается к вожатому и рапортует под салютом: «Товарищ отрядный вожатый! Пионерский отряд «Факел» в количестве 40 пионеров на линейку построен. ПСО Мишин Роман».

Отрядный вожатый: «Рапорт принят, отряду вольно».

ПСО: «Отряд, вольно!»

Вожатый или ПСО приветствуют ребят, представляет гостей, если таковые присутствуют, объявляет порядок проведения линейки или сбора.

Выступление гостей, возможно ответное слово пионеров.

В заключение линейки ПСО подает команду «Отряд, смирно!»

Вожатый обращается к пионерам с девизом, звучит отзв.в.

Отличительная особенность линейки – краткость и четкость. Вопросы, требующие обсуждения, выносятся на сбор отряда.

СБОР ОТРЯДА. Несколько советов.

Оргмомент (1-2 минуты). Это важно. Постарайтесь приучить ребят соблюдать закон точности.

Приветствие (3- 5 минут). У каждого отряда оно может быть своим. Орлятский круг и общая песня, короткая рабочая линейка. Приветствие – эмоциональный настрой на работу.

Вступительное слово отрядного вожатого (3 – 5 минут). Краткое, эмоциональное и доступное изложение цели сбора, представление гостей, если

таковые присутствуют. Вступительное слово вожатого направлено на актуализацию внимания ребят.

Основная часть сбора (15-20 минут). В зависимости от темы сбора эта часть может быть различной: встреча с интересным человеком, знакомство с программами деятельности пионерских коллективов, планирование работы, подготовка дела, получение новых знаний, умений и навыков, выполнение заданий, которые может дать старший вожатый или совет дружины.

Подведение итогов и прощание (5-10 минут). Круг совета или отрядная свеча – это, прежде всего, откровенный деловой, самокритичный разговор, выступление каждого из ребят по кругу. Это анализ-обсуждение проведенного дела, определение перспективы. Вожатый высказывает свою точку зрения в конце обсуждения. Это даст ему возможность мягко и тактично подвести общий итог работы, скорректировать возможные недочеты.

Прощание занимает немного времени. Это может быть орлятский круг, общая песня или речевка, «искорка дружбы». Но обязательно определите дату следующей встречи, место и время.

РОССИЯ – НАШЕ ОТЕЧЕСТВО!

Отечество – это страна, в которой родились наши отцы и деды. Наше Отечество на протяжении тысячи лет называлось Русью – Россией. Здесь ты познакомишься только с самыми главными сведениями о Российском государстве, а позднее сам узнаешь гораздо больше.

Флаг России

Белый, синий, красный цвет. Это цвета российского флага. Наш бело-сине-красный флаг учреждён Петром Великим. Цвета его имеют следующее символическое значение: БЕЛЫЙ – чистота, благородство; СИНИЙ – вера, тяготение к возвышенному; КРАСНЫЙ – кровь, пролитая за Родину, и сила.

На военных кораблях Российского флота иной флаг – Андреевский. Он белый с косым (по диагонали) Андреевским голубым крестом. Этот флаг тоже учреждён Петром Великим и символизирует косой крест, на котором был распят апостол Андрей Первозванный.

Знамя Победы является официальным символом победы советского народа и его Вооружённых Сил над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, государственной реликвией России. (150-я стрелковая ордена Кутузова II степени Идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта).

ГЕРБ РОССИИ

Великий князь Иоанн III, женившись на племяннице последнего византийского императора, убитого турками, принял византийский герб – Двуглавого Орла. Это было сделано в знак того, что после падения Византии Россия стала её наследницей по православию. Орёл выглядел при разных государях по-разному. Со времён Александра II он изображается как чёрный

орёл с поднятыми вверх крыльями; над головами у Орла – корона, на груди – герб Москвы, на крыльях – восемь гербов разных частей России. В лапах Орёл держит символы власти – скипетр и державу. Вокруг щита с гербом Москвы – цепь ордена св. Андрея Первозванного. Герб России во времена временного правительства печатался без короны и назывался государственной эмблемой. Схожее изображение использовалось на монетах с 1992 по 2015 год, а на бумажных банкнотах используется до сих пор, являясь эмблемой Банка России. Герб Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) и герб Союза Советских Социалистических Республик (СССР) изображался с символами прошедшей эпохи – Серпом и Молотом.

Современный герб России описан в Федеральном конституционном законе «О Государственном гербе Российской Федерации»: «Статья 1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и, над ними, одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона».

ГИМН РОССИИ

(С. Михалков, муз. А. Александрова)

Россия – священная наша держава!

Россия – любимая наша страна!

Могучая воля, великая слава -

Твоё достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая!

Хранимая Богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой.

Предками данная мудрость народная.

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное -
Братских народов союз вековой.
Предками данная мудрость народная.
Славься, страна!
МЫ ГОРДИМСЯ ТОБОЙ!

РОССИЯ – МОЯ СУДЬБА!

Численность населения России: 146 150 789 чел. (по данным на 2024 г.)

Площадь территории России: 17 098 246 км²

Российская Федерация самая большая страна в мире! Она начинается от Северного полюса и зонтиком опускается по Евразийскому континенту до пояса субтропиков, оставляя европейским странам часть скандинавского полуострова и утонченную Балтийским и Чёрным морями западную часть Европы.

В нашем общем доме обширны тундровые степи, таёжные дали, бескрайние равнины и поля, тысячи километров расстояний от края и до края.

Через страну солнце летит с космической скоростью 11 часов из своих суточных 24 часов. Россию омывают воды трёх океанов! У нас богатейшие запасы угля, нефти и газа, стратегический мировой запас пресной питьевой воды, самые плодородные земли в мире и практически вся таблица Менделеева в подземных кладовых!

Национальный состав: Русские (80,90%), Татары (3,87%), Украинцы (1,40%), Башкиры (1,15%), Чуваши (1,05%), Чеченцы (1,04%), Армяне (0,86%), Аварцы (0,66%), Мордва (0,54%), Казахи (0,47%) и другие, менее многочисленные народности.

Все это наследие предков необходимо умело использовать на благо нынешнего и будущих поколений россиян.

Истинный патриот проявляет уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. Он проявляет такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание её величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость.

Пионер, как патриот России, находясь в отряде, должен воспитать в себе:

- чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;

- осознание долга перед Родиной в отстаивании её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- уважительное отношение к языку своего народа;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- заботу об интересах Родины;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд и свои способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

ЗАДАНИЕ:

1. Узнай, что означают символы на гербе России и что написано на знамени Победы.
2. Выучи Гимн России.
3. Умей показать на карте 20 наиболее значимых точек России (города-миллионники, реки, части территории, народы).
4. В праздничные даты или день Российского флага проведи демонстрацию флага в твоём районе.

Я – член Пионерской организации, значит я – ПАТРИОТ РОССИИ!!!

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Так написано в красивых и умных книжках для чтения и изучения. Из истории, даже той, в которой каждый из нас, ныне живущих, уже поучаствовал, можно заключить, что патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека.

Патриотическое воспитание – основа в системе воспитания каждой пионерской организации России. Потому, что каждый ребёнок в самых первых шагах в Пионерской организации, даёт Торжественное Обещание быть верным Родине. А верность Родине подразумевает прежде всего не «абстрактный» патриотизм, а целый набор осознанных лично Пионером патриотических чувств, включающих в себя воспитание любви к близким людям, к школьному или пионерскому коллективу, друзьям, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране.

Если говорить пафосно, то патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. А, значит, воспитание патриотизма каждого юного патриота Родины в пионерском коллективе становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и

духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

ПРОДОЛЖАЙ БЫТЬ ХОРОШИМ! Воспитывай в себе ЧЕЛОВЕКА.

И оно того стоит, мы знаем!

Будь сегодня лучше, чем вчера, а завтра – лучше, чем сегодня.

Представляешь, если многие... если все дети и подростки в мире в один прекрасный день начнут соблюдать это простое правило и реально будут ему следовать – какой завтра МИР новый настанет!!!

И ты, читая эти строки и следуя пионерским законам, сам – уже сейчас, теперь, становишься лучше! В эти минуты ты уже реально улучшаешь мир вокруг себя. «Как?» – спросишь ты?

Очень просто!

В ПИОНЕРСКИХ ОБУЧЕНИЯХ ты развиваешь свою память, открываешь для себя новые знания.

В ПИОНЕРСКИХ ИГРАХ и упражнениях – получаешь навыки коллективных действий.

В ПИОНЕРСКИХ ДЕЛАХ совершенствуешь выносливость и свой Дух.

А ещё жизнь в Пионерской организации готовит тебя быть открытым к людям и подготовленным к жизни взрослым гражданином своей могучей страны!

Россия во взрослом, гражданском мире ждёт именно такого тебя! Умного, воспитанного, любящего свой Род, семью, уважающего соседей и всех граждан страны, готового сделать многое, (всё!) от тебя зависящее для дальнейшего процветания Родины!

А Пионерская организация будет тебе помогать в этом нелёгком, но радостном деле. Помогать тебе преодолевать одну ступеньку за другой на пути САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.

Ты – Надежда России!

Родина – это не просто территория, на которой ты живешь. Это ещё и ты, твои друзья, все люди, которые составляют население города, села, района и страны в целом. Представляешь, если ты лично, все люди вокруг будут лениться, перестанут прилежно трудиться и будут полностью равнодушными к тому, что происходит вокруг? Никто ничего не выращивает, не производит, не продаёт и вообще, врачей и учителей тоже не будет.

Пионер прилежен в делах, прилежен в учёбе, прилежно выполняет возложенные на него поручения и обязанности и готовится стать отличным гражданином своей Родины!

Много профессий ожидает тебя в будущей взрослой жизни. Осваивая какую-либо профессию, ты познаёшь мир Труда, в котором умения добываются усидчивостью, вниманием и привычкой трудиться. Системно, творчески и плодотворно.

Даже в первый год твоей пионерской жизни ты можешь освоить несколько специальностей! С чего начинать? Пробуй с любимых профессий. Или таких, которые вызывают у тебя меньше всего внутреннего расстройства. Например, тебе хотелось бы научиться готовить еду, но ты не любишь чистить картошку, мыть посуду. Научись печь пирожные, собирать торты. Почему-то нам кажется, что, когда ты привыкнешь получать восторженные «Молодец!» от благодарных «поедателей» результатов твоего труда, тебе уже самому захочется удивить себя и друзей, своих родных вкусным борщом и блюдом под названием «картофельное пюре». Но это уже ты сам решишь, правда?

Выбери себе то, что по твоей душе. Главное – творчество, настойчивость и упорство в освоении, а успех будет непременно!

С чего начинается Родина?

Есть хорошая песня, которая так и называется: «С чего начинается Родина?». В ней есть волшебные слова о том, что Родина начинается с дружбы, учебы в школе, родных сердцу и слуху песен.

С чего начинается Родина?

С картинок в твоём Букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе....

А ещё короче, всё это можно свести к короткому понятию – МАЛАЯ РОДИНА – твоя семья, твой дом, твои друзья, соседи. Твоя улица и школа в твоём селе или городе. Знакомый мир, знакомый перелесок или парк. Сюда тебя будет тянуть всю твою дальнейшую жизнь, где бы ты ни был. Как было бы здорово, если бы ты узнал историю своей семьи! Но будет ещё круче, если ты откроешь для себя чудесные страницы истории той земли, где проходит твоё детство. В каждом селе, в каждом малом городе и районе большого города, есть своя историческая изюминка. Познакомься с ними – с интересными и памятными страничками, историческими местами в жизни твоей Малой Родины.

На Востоке говорят: «Сколько ни говори “халва, халва”, а пока не попробуешь на вкус, не поймёшь, что же такое “Халва”!»! Так и в случае с Малой Родиной. Сколько ни повторяй: «Я люблю свою Малую Родину!», а за что, почему – трудно найти ответ. А когда знаешь историю, увидел и посетил лично природные и исторические места своего края – это остаётся с тобой на всю жизнь.

ЗАДАНИЕ:

ПРОВЕДИ ЭКСКУРСИЮ для желающих по своему городу (посёлку, селу, деревне), собрав самостоятельно материал: основание, исторические события, архитектура разных эпох, памятники, экономика.

ТВОЙ КРАЙ. НАРИСУЙ КАРТУ с городами, достопримечательностями, народностями, геологией, (реки, озера, горы).

Определи широту и долготу твоего дома. С какими районами граничит твой район?

ПРИРОДА. Рассмотрите, изучите и запомните, сумеете опознать «в живую»: 10 видов насекомых, 10 видов животных, 10 видов птиц, 10 видов растений, 10 видов грибов.

ПРЕДЛОЖИ В СВОЁМ КЛАССЕ ОБСУДИТЬ: чем могут помочь Пионеры району?

ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

Отношения в семье

Права родителей по отношению к детям ограничены по времени. Они действуют, пока подростку не исполнится 18 лет.

ДОЛГ КАЖДОГО РЕБЁНКА ПО ОТНОШЕНИЮ К СВОИМ РОДИТЕЛЯМ: уважительно и заботливо относиться, дорожить их мнением; поддерживать порядок и чистоту в своей комнате, соблюдать гигиену жилища; помогать вести домашнее хозяйство, по необходимости выполнять бытовые поручения.

Домашними обязанностями подростка могут быть:

- Поддержание порядка в прихожей;
- Накормленные и выгулянные домашние животные;
- Помощь в уходе за младшими братьями и сёстрами;
- Покупка продуктов питания;
- Помогать в ремонте и строительстве по дому;
- Учёба без замечаний;
- Самообразование.

Ежедневное выполнение домашних обязанностей в семье помогает стать более организованным и перенести это качество на другие сферы жизни. Ребёнок, который умеет сам себя обслуживать, будет более успешен в самостоятельной жизни, независим, уверен в себе и в своих силах.

Отношения в школе

Детям определён срок обучения в школе – с 6 до 18 лет. Организация поступления в школу, обеспечение всем необходимым и помощь в занятиях ложатся на плечи родителей.

При обучении школьник должен придерживаться тех правил, которые установлены в уставе общеобразовательного учреждения.

ОБЫЧНО ОТ УЧЕНИКА ТРЕБУЮТ:

- уважать старших, здороваться при встрече;
- ходить на все уроки, не прогуливать;
- выполнять все положенные задания;
- на уроке соблюдать тишину, не заниматься посторонними делами;
- отвечать на вопрос по требованию учителя;
- приходить в школу в надлежащем виде, ухоженным и аккуратным;
- не употреблять алкогольные и наркотические вещества, не курить;

- беречь школьное имущество;
- не причинять вред своему или чужому здоровью.

В случае невыполнения требований, на рассмотрение администрации школы может быть вынесен вопрос об исключении учащегося.

Безусловно, у ребёнка есть и ПРАВА В СТЕНАХ ШКОЛЫ:

- не подвергаться опасности во время пребывания в учебном заведении;
- заниматься в помещениях, соответствующим всем принятым нормативам по освещённости, температуре, чистоте и пр.;
- иметь время на отдых между занятиями и специально отведённое время для приёма пищи;
- знать свои оценки и получать необходимую информацию по всем предметам от педагогов;
- получать объективную оценку своих знаний;
- пользоваться уважением к себе со стороны сверстников и педагогов;
- пользоваться консультацией штатного психолога по необходимости;
- посещать свободно школьные мероприятия и библиотеку.

СОВЕТЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ПОВЗРОСЛЕТЬ, помогут облегчить переход из детства во взрослую жизнь:

- Живи по законам пионерской организации.
- Уважай родителей, старших, сверстников.
- Добросовестно учись.
- Не пропускай занятия без уважительной причины.
- Соблюдай устав школы, общепринятые правила поведения в обществе.
- Будь внимательным к окружающим тебя людям и доброжелательным в общении с ними.
- Береги школьное имущество, имущество других людей.
- Веди активный образ жизни и реализуй свои способности.
- Если потребуется твоя помощь – помоги. В следующий раз помогут тебе.
- Взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.
- Помня о своих правах, не забывай об обязанностях.

САМОРАЗВИТИЕ ПИОНЕРА

Каждый человек, который хочет достичь успеха, должен развиваться. Только постоянное саморазвитие и личностный рост дают возможность достигать поставленных целей и воплощать свои мечты в реальность.

Саморазвитие – это процесс всестороннего развития личности, который выражается в самостоятельном изучении чего-либо и применения этих знаний на практике.

Проблемы саморазвития личности.

Путь саморазвития очень труден и не имеет конечной точки.

ПРОБЛЕМА НЕВЕЖЕСТВА. Невежество – это неприятие какой-либо новой информации или её полное отрицание без изначального изучения («Я и так всё знаю!»).

ПРОБЛЕМА ЛЕНИ. Если у тебя нет своих сокровенных желаний и поставленных целей, то ты станешь ленивым человеком. («Что-то на меня лень сегодня напала»). Что делать, если напала лень? Первый вариант – ничего не делать. Жизнь сама тебе даст пинка, чтобы ты осознал всю прелесть данной ситуации. Второй вариант – понять, чего же ты хочешь. Избавиться от лени просто – её нужно выбить настоящими желаниями и поставленными целями.

ПРОБЛЕМА ПРИВЫЧЕК. Наши привычки – это какие-то повторяющиеся действия. Привычки бывают хорошим, а бывают вредными, которые губят нас в физическом, эмоциональном и умственном плане. Изменив привычки, ты можешь изменить свою жизнь.

ПРОБЛЕМА СОМНЕНИЯ. Все новые знания мы поддаём сомнению, и это правильно. Но многие так и останавливаются на «уровне сомнений». Сомнение только крадёт время и не даёт никаких плюсов. Сомнения – это всего лишь недостаток информации. Больше наполнись информацией и сомнение развеется. Поэтому познавай больше и проверяй всё на практике и тогда сможешь составить обо всём своё мнение и преодолеть сомнения.

Основные принципы саморазвития

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЁ РАЗ УЧИТЬСЯ. Знания без практики ничего не стоят. А практика – это постоянные ошибки, причём свои. Если ты хочешь достичь основных целей саморазвитием, то только твой опыт и свои же ошибки помогут тебе в этом.

Я – ТВОРЕЦ СВОЕЙ РЕАЛЬНОСТИ. Саморазвитие – это процесс изменения личности. И в основе должно быть понимание, что всё в этой жизни меняется, а также что это «всё» меняем именно мы.

БУДЬ СЕГОДНЯ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА. Только шаг за шагом, изо дня в день, работая над собой, мы сможем достичь цели.

СНИМИ ВСЕ ОГРАНИЧЕНИЯ. Когда мы изучаем что-то новое, то нужно забыть всё что ты знал до этого. Необходимо каждый раз выходить из «зоны комфорта» чтобы понять – улучшило это тебя или нет.

Саморазвиваться – значит, постоянно работать над собой, самосовершенствоваться и вырабатывать личные качества. Этот процесс является основным для достижения жизненного успеха.

Саморазвитие – достаточно непростая задача. Но когда человек начинает заниматься этим с большим желанием, его даже самые сокровенные мечты превращаются в реальность. Необходимо лишь постоянно трудиться и страстно хотеть изменить себя и свою жизнь.

ЗАДАНИЕ:

Найди Пионеров 1990-х или 2000-х в своем районе. Возьми и опубликуй интервью. Пригласи их поучаствовать во встрече с твоим отрядом.

Если твои родители были Пионерами – сделай презентацию о пионерской истории своей семьи.

Проведи творческую презентацию истории Пионерии (театрализация, живая фотография, картина и т.п.).

Выступление по истории Пионерии Орловского края.

ПИОНЕРСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Самоуправление в пионерской дружине обеспечивается, прежде всего, деятельностью руководящих органов основного пионерского коллектива — дружины и первичного коллектива пионеров — отряда. Высшими органами дружины и отряда являются пионерские сборы. Именно сбор дружины или отряда решает и организует важнейшие пионерские дела, избирает коллективные органы самоуправления для повседневной работы, обеспечивая каждому пионеру равное право участвовать в решении всех вопросов жизни и работы своей пионерской организации. В звене коллективным органом самоуправления также является пионерский сбор.

Выборные органы самоуправления пионеров — советы дружин и отрядов работают в контакте с учком школы, старостами классов, различными органами ученического самоуправления.

В практике работы городских и районных пионерских организаций также утверждается коллективный орган самоуправления - городской или районный штаб пионеров. Это - организатор конкретных дел, помощник советов пионерских организаций. Во время слетов пионеров создаются штабы слетов как коллективные органы самоуправления на период их работы.

Приемы в пионерском самоуправлении.

Есть такая легенда. Как-то спросили виноградную лозу:

— Как высоко ты можешь подняться?

— Дайте опору, и я поднимусь до солнца, — ответила лоза.

Опору в самоуправлении дает сотрудничество с вожатыми, педагогами в школе и в детской организации. Особенно оно важно при составлении планов. Надо учить ребят планировать свою жизнь, но учить прежде всего доверием — все задумывать только вместе с ними. Для этого существуют проверенные практикой приемы, включающие в себя поиск идей, творческую мысль, спор, анализ, выбор предложений, совет друг с другом, поддержку, добрую реакцию на все придумки и многое другое. Вот эти приемы.

Прием первый — проект плана готовят звенья — каждое свой. Сбор отряда обсуждает все варианты, выбирая из них самое полезное, интересное.

Обсуждение открытое. Говорить может любой: отвергать, спорить, защищать, предлагать что-то новое.

Прием второй — анкета. Например, перед отчетными собраниями во всех отрядах могут быть розданы такие вопросы:

- ✓ Назови лучшие дела дружины (отряда) за прошлый год. Что тебе в них понравилось? В чем ты принимал активное участие, причем с удовольствием?
- ✓ Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
- ✓ Твои предложения к плану на новую четверть, новый год?
- ✓ Что бы ты предложил сделать дружине (отряду) из общественно полезных дел для школы, для города (села), для страны?
- ✓ С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?
- ✓ Куда предложишь пойти на экскурсию?
- ✓ Какую тему сбора ты считаешь сегодня самой важной?
- ✓ За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
- ✓ Что интересного подскажешь провести в любой выходной день и в каникулы?
- ✓ Что подскажешь из важных дел своему звену? Отряду? Дружине?

Анкета часто заставляет говорить даже самых неразговорчивых. Вот тогда и рождаются самые интересные идеи: провести соревнование лучников, запустить воздушный шар, разбить на пустыре сад пионерской дружбы, провести диспут «Фальшивые кумиры», собрать для детского дома посылку «Любимые игрушки» и многое другое, реальное и фантастическое, но по-детски непосредственное и искреннее.

Прием третий — творческий конкурс. Конкурс всегда стимулирует детей к поиску, к творчеству. Например, в дружине, отряде объявляется конкурс на лучшие планы работы — календарный, на каникулы, на лучшее предложение к плану дружины.

Прием четвертый — тематические задания по планированию. Вожатый, учитель, совет отряда определяют звеньям или группам ребят, имеющим общий ярко выраженный интерес, конкретные задания по планированию, например, выбрать спортивные дела, спланировать на полугодие походы театры, экскурсии в музеи и т. д. Полезно создавать творческие советы, группы по планированию и организации отдельных конкретных дел в отряде. Пусть коллекционеры придумают свои дела. Туристы — свои. Вожатые октябрятских звездочек — свои. Из «таких» предложений и сложатся общие дела отряда.

Прием пятый — публичная защита предложения. Группы ребят, отдельные пионеры готовят свое нестандартное предложение главного дела года. И защищают его при всех, доказывая, аргументируя, отвечая на вопросы. Защищающий должен подготовиться основательно, а значит, хорошо понимать суть предложения, «технику» его подготовки и проведения, представлять себе все его этапы, может быть, даже иметь программу, сценарий.

Прием шестой — час вопросов и ответов. Ребятам предлагается задать любые вопросы на любые интересующие их темы. Вопрос может стать темой отрядного сбора, клуба Почемучек, клуба любознательных, диспута, беседы, вечера.

Прием седьмой — обсуждение проекта плана работы коллектива. Проект готовит совет отряда (дружину) вместе с вожатым. Обсуждают и принимают этот проект все члены коллектива.

Прием восьмой — ящик-копилка интересных предложений («банк идей»). Ящик может висеть в отряде (дружине) постоянно или определенное время.

Прием девятый — «пионерская разведка». «Разведка» — потому, что группе ребят дается коллективом задание что-то найти, узнать, разведать. Этот прием очень распространен в пионерской практике. Он наиболее действен, так как учит искать и находить, видеть самим возможности применения своих сил, выбирать главное. В разведку назначают или выбирают. Задание определяет организатор, вожатый или полномочный орган коллектива. Разведка готовит по итогам работы устный рапорт или письменный отчет. Существуют варианты этого приема.

1. Поиск интересных, полезных людей. Например, к Дню Защитника Отечества пионеры разыскивают и приглашают на встречу ветеранов, представителей всех родов войск.

2. Разведка по выбору мест: для экскурсий, лесных воскресных прогулок, походов, рейдов, для игры, праздника и т. п.

3. Разведка по выбору общественно полезных дел. В зоне пионерского действия, в самой школе, на территории предприятия, которое шефствует над школой. По форме разведка дел — самая настоящая игра, овеянная романтикой.

4. Гайдаровская разведка — это поиск людей, нуждающихся в заботе пионеров — ветеранов войны и труда, пенсионеров, больных и одиноких людей.

5. Литературная разведка. Вожатый периодически дает задание ребятам просмотреть подшивки газет, журналов и почерпнуть оттуда интересный опыт работы пионеров страны и на основании этого опыта внести предложения по работе своего отряда.

Разведка готовится долго (неделю), а идет два-три дня. Только в такой срок можно сохранить азарт игры, желание действовать. После ее завершения составляется карта действий, формируются советы, штабы, сводные отряды. Сколько должно быть разведгрупп в отряде, дружине? Столько, сколько намечено объектов и направлений поиска. По составу в «разведке» может быть и один пионер и группа.

Планировать — значит думать, анализировать обстановку и обстоятельства. Дети должны за годы пребывания в пионерской организации научиться важной практике самоуправления — составлять программу своих дел. Если пионеры научатся коллективно придумывать, выбирать дела,

отстаивать их необходимость, они и относиться к ним будут иначе, с большим уважением и пониманием. Это будут их собственные дела и организовывать в них будут активно.

Три подхода к пионерскому самоуправлению.

Выведете пионеров в поход. На пути встречается глубокий, но не очень широкий овраг, через который перекинута узкая доска. Ваши действия? Ваше место? — Ведущий семинара вожатых сделал паузу. — Одновременно могут идти только два человека след в след.

— Надо веревку протянуть!

— А кто протянет?

— Надо двоим взрослым брать ребят за руки и осторожно переводить.

— Да нет, вожатому надо идти первому, а ребята по его примеру, — за ним.

— Так не научить ребят самостоятельности! Надо, чтобы пионер пошел сам, а вожатый сзади для страховки и поддержки, — сказал ведущий.

А действительно, где быть воспитателю в такой непростой ситуации? Каково вообще место старшего в организации детей? Какие позиции выбрать?

У учителей и вожатых, сложилось три подхода к детям, к пионерскому самоуправлению.

Первый подход — бесконтрольная власть, основанная на неверии в возможности ребят. Есть довольно распространенное мнение, что пионерское самоуправление — это все-таки игра детей во взрослых. Отсюда и подражательные, как у взрослых, формы действия: выступления с докладами, заседания, постоянные решения о наказании кого-то за что-то. Но дети играют, так сказать, по пьесе, поставленной взрослыми. Такое «самоуправление» далеко не безобидно. Ребята с самого начала «усекают», что им не надо думать, ни за что не отвечать — все решают старшие. Но показать «активность» надо. Они ее и показывают — читают по шпаргалке «с выражением» речи, голосуют. Нельзя формально заставлять пионеров преклоняться перед старшими. Мы напрасно требуем беспрекословного подчинения учителю, вожатому, у которых вся система работы держится на режиме принуждения: встаньте, сядьте, идите парами! Традиции такого режима сдерживают развитие детского самоуправления, да и вообще, развитие ребят. Наши педагогические ошибки не сразу заметны, но в конечном итоге за них потом приходится расплачиваться «дорогой ценой».

Второй подход — воспитатели понимают пионерское самоуправление лишь как сферу обучения умениям и навыкам будущего взрослого самоуправления, так сказать, как школу подготовки к жизни. Такой подход в чем-то ценен, но это вчерашний день пионерской организации. Все-таки это тоже не самоуправление, а скорее самоуправленческий «тренинг» под контролем взрослых. При таком подходе воспитатель постоянно и активно помогает пионерам выбирать лидера:

— Председателем совета отряда лучше, ребята, выбрать не Юру, а Олю. И Оля становится пионерским командиром, хотя ее авторитет в коллективе не очень высок. Другой «помогает» выпускать стенгазету, фактически сам ее и выпускает, причем с увлечением. Вроде бы и ребята всю стараются, но оглядываясь. А он «деликатно» им «подсказывает». А потом редколлегия и сама привыкает спрашивать: писать про то-то или не писать? Выходит, что, того не замечая, взрослые подавляют инициативу ребят. Да, взрослый всегда что-то сделает лучше ребят. Но смысл самоуправленческой практики в том и заключается, чтобы ребята сделали сами, пусть хуже, но сами. Им следует оставить шанс и право на ошибки. На ошибках тоже учатся.

Третий подход — демократическая власть. Да, учитель властен над детьми. Он отвечает за них. И в том числе за то, чтобы они стали самостоятельными людьми. При таком подходе модель самоуправления становится формой существования организации самих детей, то есть действительно участия ребят в самоуправлении своими коллективами, своими делами.

Фазы развития пионерской самодеятельности.

Первая, простейшая — образец. Пионер получает готовую модель деятельности, которую надо лишь воспроизвести. Например, вожатый дает ему три-четыре игры и предлагает провести эти игры на перемене у октябрят. Пионер проводит игры «по образцу и подобию», соблюдая все правила, все детали без каких бы то ни было изменений. Эта фаза чисто подражательная.

Вторая — более сложная. Вожатый дает пионеру некий ориентир того, что надо сделать. Например, предлагает провести «веселые старты» или трудовое дело, которые знакомы пионеру по содержанию, по методике подготовки, но требуют определенной инициативы и творчества, внесения самостоятельных деталей. Пионер сам решает, как ему дело провести в определенных, конкретных обстоятельствах.

Третья — высшая фаза самодеятельности. Пионеру задается не готовый образец для подражания и не команда для реализации известного дела, а лишь установка на дело, рассчитанная на его творческое восприятие. Дело он находит и конструирует сам. Но это еще не все. Личность пионера формируется там и тогда, где есть результат. Значит, нам важно не просто то, что он сам выбрал и провел, а что он сделал что-то, затронувшее чьи-то сердца, души, реализовав собственное «я» в других. Хотя важно, чтобы в этом деле он стал сам себе интересен.

ПИОНЕРСКИЙ СБОР

Сбор является высшим органом самоуправления пионеров. В этом его главное назначение. В первые годы существования детской организации он был почти единственной формой работы отряда. С ростом рядов пионерской

организации, расширением ее деятельности утвердилась основная функция сбора — высшего органа самоуправления пионеров.

На сборах избираются коллективные органы пионерского самоуправления - совет дружины и совет отряда, утверждаются планы работы, оценивается деятельность всего коллектива и отдельных пионеров. Только на сборе происходит прием новых членов в организацию и в случае крайней необходимости исключение пионеров из ее рядов. На отрядном сборе наиболее достойных пионеров рекомендуют в комсомол. Решение сбора - закон для каждого члена коллектива. Сбор приобщает всех пионеров к руководству коллективом, формирует единое мнение по основным вопросам жизни и деятельности пионерской организации, способствует развитию инициативы и активности пионеров.

Пионерский сбор нельзя подменять другими формами работы. Иногда сбором ошибочно называют классные собрания, беседы, праздники, утренники и вечера, читательские конференции и встречи с замечательными людьми. Иногда сборы превращаются в систематическую «проработку» нерадивых учеников, обсуждение отдельных нарушений дисциплины. Такая практика рождает у пионеров отрицательное отношение даже к самому слову «сбор». Он связывается в сознании ребят с предстоящим наказанием.

Сбор не может быть самоцелью. Его содержание следует органически связывать с жизнью пионерского отряда или дружины. Сбор, прежде всего, должен быть результатом многогранной деятельности всего пионерского коллектива или стартом новых пионерских дел.

На сборе хозяева сами пионеры. Это означает, что проводят они его самостоятельно. Никто из взрослых, даже вожатый, не имеет права отменить решение, принятое большинством пионеров. Роль вожатого и педагога состоит в том, чтобы помочь пионерам выбрать и сформулировать тему сбора, хорошо к нему подготовиться и принять правильное решение.

Для того чтобы каждый сбор стал важным действенным событием в жизни пионерского коллектива, вожатому необходимо методически правильно организовать его подготовку и проведение: помочь пионерам определить тему сбора, составить план его подготовки и проведения, привлечь к подготовке сбора возможно большее число ребят, формировать общественное мнение пионеров, учить их четко формулировать решение сбора, рационально определять место и время его проведения, использовать атрибуты и ритуалы пионерской организации.

Прежде всего следует помочь пионерам определить конкретную тему сбора. Она может быть связана с текущей работой отряда, решением различных вопросов жизни коллектива, подведением итогов пионерских дел, отчетом о выполнении поручений, принятием планов предстоящей работы. В этом случае темы сборов точно отражают характер организационной работы коллектива: «Итоги пионерского субботника», «Отчет отрядных вожатых», «О плане работы отряда и звеньев во второй учебной четверти».

Не следует увлекаться проведением сборов по заранее разработанным сценариям. Особенно вредно, когда вожатые механически используют монтажи и разработки Дома творчества или пишут за ребят тексты их выступлений, а дети лишь повторяют написанное. Такая подготовка сбора приводит к отрыву пионерской работы от жизни, порождает формализм, лишает ребят инициативы и самостоятельности, отрицательно сказывается на формировании общественной активности всего пионерского коллектива.

В процесс подготовки сбора следует вовлечь возможно большее число пионеров. Каждый из них должен иметь такое поручение, которое ставило бы его в активную позицию.

Старшему вожатому вместе с вожатыми отрядов необходимо постоянно изучать практику подготовки сборов, чтобы выяснить, все ли пионеры привлечены к этой важной работе. Полезно, например, провести в дружине такую анкету:

«Когда был последний сбор в твоём отряде?

Какое у тебя было поручение к нему?

Кто тебе его давал?

Кто проверял выполнение твоего поручения?»

Тогда станет ясно, что в одном отряде пионеры при подготовке к сборам «вместе со звеном узнали, почему так называется улица, на которой стоит школа», «поработали в детском саду», «оформили выставку» и т. д. А в другом все имело лишь формальный характер — пионер «разучил стихотворение», «сделал альбом» или вовсе не участвовал в подготовке к сбору.

Одна из задач сбора — формировать общественное мнение пионеров. Она решается успешно в том случае, если вожатому удастся организовать по-настоящему коллективное обсуждение тех событий или явлений общественной жизни, конкретных дел пионерского отряда и дружины, которые составляют основное содержание сбора. Важно научить ребят откровенно высказывать свою точку зрения, отстаивать ее, вносить свои предложения, выступать критично и самокритично. Итогом такого обсуждения является решение сбора. Задача вожатых — научить пионеров, и в первую очередь выборный актив, четко формулировать решение сбора. Иногда целесообразно вместе с советом дружины или отряда подготовить проект решения до сбора, а затем предоставить пионерам возможность самостоятельно внести в него необходимые коррективы. Тогда решение будет более кратким и конкретным (сроки исполнения, ответственные), продуманным и реальным, легко поддаваться контролю и оценке, ориентировать ребят на активную деятельность. Каждому пионеру станет ясно, как он сам будет участвовать в реализации этого решения.

Например, в отряде младших пионеров проводился сбор «Как повяжешь галстук, береги его». Это был первый сбор отряда, и его решение выражено предельно кратко: «Считать 18 апреля днем рождения отряда, отмечать его ежегодно. Начать борьбу за право носить имя А. П. Гайдара». Иное решение

принял сбор старших пионеров, который был посвящен обсуждению итогов участия отряда в областной пионерской игре. В нем отражены результаты работы звеньев, отмечены наиболее активные пионеры, определены конкретные пионерские дела на ближайший месяц.

Решение сбора обычно записывают в дневнике отряда или дружины. Оно обязательно для всех пионеров. За выполнение решения отвечает и отчитывается перед коллективом совет отряда или дружины. Желательно каждый сбор начинать с анализа выполнения предыдущего решения коллектива.

Важное воспитательное значение имеет рациональное определение места и времени проведения сбора. Нежелательно проводить сбор сразу же после уроков, в том помещении, где пионеры учились пять-шесть часов. Лучше, если ребята собираются на сбор в парадной форме, отдохнув, настроившись на активное в нем участие. С этой целью сборы рекомендуется проводить не только в учебное время. Проходить они могут и в школе, и в музее, доме творчества.

Сделать сбор по-настоящему пионерским помогает использование атрибутов и ритуалов организации. Начинается сбор по сигналу горна пионерской линейкой. Особое воспитательное значение имеет ритуал почета дружинному знамени и другим памятным знаменам, отрядным флагам. Затем четко звучат рапорты звеньевых или председателей совета отряда. Часть рапорта может быть художественной по своей форме. Например, пионеры звена или отряда произносят свой девиз, речевку, в поэтической форме докладывают о проделанных делах.

После линейки перед началом основной части сбора может быть исполнена отрядная или дружинная песня. Это создает приподнятое эмоциональное настроение. В конце сбора вожатый обращается с призывом: «Пионеры, к делам на благо Родины, добра и справедливости, будьте готовы!» Пионеры отвечают: «Всегда готовы!» Затем исполняется песня

Пионерский сбор ни в коем случае не должен быть копией взрослых собраний или заседаний.

Таковы основы методики подготовки и проведения пионерских сборов, обеспечивающие их воспитательную эффективность. Необходимо также учитывать своеобразие сборов пионерских отрядов разных возрастных групп.

Сборы отрядов младших пионеров помогают расширить их представление о пионерской организации. Первый сбор в жизни пионеров совпадает с днем рождения отряда. Он требует особого внимания вожатых и педагогов. Готовят сбор обычно старшие пионеры и отрядные вожатые, но помочь им должен старший вожатый и педагоги. В гости к ребятам могут прийти шефы, учителя, родители.

Желательно, чтобы этот сбор проходил в актовом зале или школьном музее славы (это может быть и музей школ), в пионерской комнате, где старшие пионеры подготовят специальную выставку. Начинается сбор пионерской линейкой. Затем кто-либо из гостей коротко рассказывает об

истории рождения сборов. Беседа может сопровождаться демонстрацией кино- и фотодокументов, исполнением первых пионерских песен. Затем вожатый рассказывает о задачах первого сбора, правах и обязанностях пионеров, которые будут избраны членами совета отрядами звеньевыми.

На сборе избирается совет отряда, флаговый, горнист и барабанщик, редактор отрядной стенгазеты. Важно разъяснить ребятам порядок выборов пионерского актива, помочь им выбрать тех пионеров, которые пользуются заслуженным уважением товарищей и смогут руководить коллективом. Пионеры могут принять решение (по примеру своих шефов - старших пионеров) добиваться права присвоения почетного имени отряду, определить девиз и эмблему своего отряда, отрядную песню и речевку.

На торжественной линейке активу вручают знаки различия; флаговому вручается флаг отряда, горнисту и барабанщику - горн и барабан. Нередко вручение отряду атрибутов пионерской организации проходит на дружинном сборе или линейке, где объявляется о решении совета дружины создать новый пионерский отряд.

Желательно, чтобы старшие пионеры, родители подготовили пионерам к их первому сбору веселые сюрпризы и подарки. Сбор обычно завершается играми, аттракционами или концертом, в котором участвуют и взрослые, и дети. Важно, чтобы сбор, посвященный рождению отряда, стал традиционным и ежегодно проводился как смотр достижений всего коллектива отряда и каждого пионера.

Сборы отрядов пионеров средней возрастной группы в более полной мере выполняют свою функцию - быть высшим органом пионерского самоуправления. Возросшая самостоятельность, накопленные в пионерской организации знания, умения и навыки позволяют пионерам этого возраста на сборе глубже обсуждать перспективы своей деятельности, оценивать ее результаты.

Вместе с тем сбор пионеров среднего возраста не должен утрачивать свою яркость и красочность. Сбор может завершаться творческими конкурсами, состязаниями, играми, викторинами, на нем должны звучать пионерские песни. Важно предоставлять пионерам возможность проявить свои интересы и склонности в процессе подготовки и проведения сбора.

Отряд старших пионеров прекращает свое существование обычно в 8 классе, когда большинство пионеров уже вступили в организацию для старшеклассников «РОСТОК». Подвести итоги деятельности отряда важно в воспитательном отношении.

На итоговый сбор - обычно приглашают всех, с кем ребята подружились за годы существования отряда: старших друзей отряда, учителей и родителей, своих подшефных - младших пионеров или октябрят. К сбору, как правило, готовится большая выставка, на которой демонстрируются стенные газеты, рапорты, донесения, трудовые путевки, маршрутные листы и карты туристских

походов, летопись отряда и его награды — словом все, что даст наглядное представление о жизни отряда.

Могут быть выпущены специальные газеты, молнии, листовки. Каждый пионер может ответить на вопросы анкеты о том, чему он научился за годы пребывания в пионерской организации, что больше всего запомнилось ему из пионерской жизни, кому и за что он особенно благодарен, что хотел бы пожелать своим младшим товарищам. Вопросы анкеты могут быть самыми разнообразными, но должны быть составлены так, чтобы дать возможность пионерам полнее рассказать о своем опыте.

Иногда на стенде помещают фотографии всех пионеров, а под ними рассказ о том добром, что каждый сделал для отряда, дружины, младших товарищей. О своем отношении к работе пионеров могут написать учителя, родители, подшефные пионеры и октябрята, комсомольцы — шефы отряда. Большой воспитательный эффект такой стенд будет иметь только в том случае, если оценку получит каждый пионер и она будет объективной и доброжелательной, побуждающей подростка к самовоспитанию.

Как правило, к этому сбору старшие пионеры готовят памятные подарки дружине или торжественно передают младшим товарищам созданные ими за годы пребывания в пионерской организации музеи, выставки, спортивные площадки, теплицы, игротеки.

На заключительной линейке зачитывается решение совета дружины о завершении работы пионерского отряда. Затем пионерские атрибуты отряда торжественно передаются совету дружины или вновь созданному отряду. Летопись, дневники, лучшие газеты пионеры передают в дружинный музей.

19 мая - праздник всей Пионерии - дружина всегда отмечает сбором, где все отряды, а также клубы и секции, коллективы художественной самодеятельности демонстрируют свои достижения. К сбору обычно готовятся выставки, организуются творческие соревнования и смотры. Отличившимся в работе отрядам присваиваются почетные имена, вручаются награды.

Сбор дружины может быть посвящен общенародному празднику, дню рождения или дню памяти героя, имя которого носит дружина, отряды.

Дружинные сборы не следует проводить часто, особенно в школах, где несколько сотен пионеров. Если получено срочное ответственное задание, лучше провести не сбор дружины, а короткую линейку, на которой разъяснить пионерам, что нужно делать. Праздничной дате может быть посвящен торжественный вечер пионеров и школьников.

Отчетно-выборные сборы имеют свою специфику.

СОВЕТ ДРУЖИНЫ

Структура совета дружины.

Совет дружины, в который входит и старший пионерский вожатый, избирается на сборе дружины сроком на один год. Он является постоянно действующим коллективным органом самоуправления пионеров. Совет

дружину самостоятельно вырабатывает свою внутреннюю структуру, создает необходимые для организации разнообразной пионерской работы штабы, комиссии, советы дела. При этом учитываются сложившийся опыт и традиции дружины, опыт лучших дружин района или города, конкретные условия работы, численность совета дружины и общее количество пионеров в школе, специфика работы в условиях сельской школы. Жесткий шаблон здесь неприемлем, так как нет абсолютно одинаковых условий работы пионерских коллективов.

Работу совета дружины организует под руководством старшего вожатого председатель совета дружины. Он обязательно должен быть хорошим организатором, четким и настойчивым в работе, лидером среди пионеров.

Кроме постоянных обязанностей, каждый член совета дружины выполняет различные временные поручения.

Функции совета дружины.

Совет дружины организует текущую работу пионеров, направляет деятельность отрядов и других объединений пионеров. Вместе с педагогическим коллективом школы он может создавать разновозрастные объединения пионеров и школьников, клубы и «профильные» отряды по интересам учащихся, различные кружки, пионерские агитбригады, временно действующие советы дела, советы школьных музеев, редакционные коллегии стенгазеты и радиогазеты. Главная забота совета дружины — сделать все возможное, чтобы обеспечить выполнение Законов пионеров всеми членами пионерского коллектива, добиться, чтобы каждый был активен в общих делах.

Совет дружины проводит учебу выборного актива и пионеров— организаторов конкретных дел, отрядных вожатых, готовит и проводит сборы дружины, парады пионеров, пионерские линейки и костры, смотры пионерского строя и песни и другие массовые мероприятия. Вместе с педагогами, он организует работу по месту жительства с детьми и подростками. Совет дружины имеет свой план работы, который утверждается директором школы.

По решению совета дружины создается каждый новый отряд, присваивается почетное имя отряду, организуется прием в пионерскую организацию.

Совет дружины вправе поощрить пионера за успехи в учебе, пионерской работе.

Могут проводиться и экстренные заседания совета дружины, если требуется немедленное решение того или иного вопроса. Проводятся и так называемые выездные заседания, когда весь совет дружины приходит в пионерский отряд, клуб или кружок, чтобы обобщить его опыт, помочь ребятам в решении трудных вопросов, которые возникают у них в процессе работы.

По каждому из обсуждаемых на совете дружины вопросов обязательно принимается решение. О наиболее важных решениях сообщается в отрядных уголках и на информационном стенде совета дружины. Старший вожатый,

кроме того, рассказывает о них на совещаниях учителей и семинарах классных руководителей.

СОВЕТ ОТРЯДА

Совет отряда, в который входит и вожатый, избирается открытым голосованием на сборе отряда сроком на один год. При распределении обязанностей между членами совета отряда важно учесть организаторский опыт активистов, их интересы, а также специфику данного пионерского коллектива, сложившиеся традиции отряда, которые могут быть связаны с участием в работе по созданию школьного музея славы или с тимуровской работой. Много зависит и от количества членов совета отряда. В отряде, где насчитывается от 30 до 40 пионеров, обычно совет отряда состоит из семи пионеров и вожатого.

Председатель совета отряда под руководством вожатого организует текущую работу совета, готовит и проводит его заседания, руководит подготовкой и проведением массовых отрядных дел и сборов, отвечает за работу звеньевых, представляет отряд при обсуждении его работы в совете дружины, устанавливает связь с другими пионерскими коллективами.

Совет отряда организует текущую работу пионеров, направляет деятельность звеньев.

Он готовит и проводит линейки, костры, походы, и другие массовые отрядные дела. Для подготовки сложных дел он или создает совет дела, или поручает определенные части общей работы звеньям. Совет отряда имеет свой орган — стенную газету. По его рекомендации один из активных пионеров может быть избран на собрании учащихся старостой класса. Совет отряда осуществляет работу в зоне пионерского действия. Главная забота совета отряда — обеспечить выполнение Законов пионеров, включить каждого пионера в коллективную деятельность, помогая ему приобрести организаторские навыки. Совет отряда имеет право поощрять пионеров. Он представляет их кандидатуры для поощрения совету дружины.

Совет отряда представляет свой коллектив в совете дружины, отчитывается, если необходимо, о своей работе на заседаниях совета дружины.

Вся работа совета организуется на основе плана отряда. Он отвечает за то, чтобы план и все решения сбора отряда выполнялись качественно и в срок.

Совет отряда ведет дневник или летопись, где отражены самые важные в жизни коллектива события и наиболее значимые пионерские дела, записаны основные решения. Он также создает отрядный уголок, где пионеры могут познакомиться с планом работы на месяц, решениями совета отряда, распределением поручений, сообщениями о работе звеньев и своих подшефных — отрядов младших пионеров или групп октябрят. Здесь можно увидеть информацию о массовых делах в дружине, прочесть теплое поздравление с пионерской наградой, сообщение о новой книге, поступившей в школьную

библиотеку. В отрядном уголке обязательно должна быть информация об участии пионеров в районных и областных мероприятиях.

Совет отряда работает оперативно. Поэтому его заседания могут проходить 2-3 раза в неделю. Они должны быть деловыми, краткими по времени, не превышать 30 минут. Обсуждение сложных вопросов проводится обычно после уроков.

Заседания ведет председатель совета отряда или дежурный член совета отряда (дежурный по очереди назначается на неделю). Члены совета отряда кратко отчитываются о выполнении своих поручений, совместно с активом анализируют проведенные пионерские дела, планируют предстоящую работу, распределяя между собой обязанности по подготовке очередных дел. Решения, принятые советом отряда, записываются в дневник. Дежурный член совета отряда информирует о них всех пионеров.

Члены совета отряда становятся хорошими организаторами и руководителями своего пионерского коллектива, если они прислушиваются к мнению всех ребят, чувствуют общее настроение, показывают пример в учебе и общественной работе, отстаивают интересы отряда.

ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Тимуровец — понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, совершающего хорошие поступки на благо конкретных людей и всего общества. Происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, пионер Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям красноармейцев, пожилым или больным людям.

После появления этой книги стало зарождаться неформальное тимуровское движение — действенная (с элементами игры) форма общественно полезной деятельности детей и подростков, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности.

Аркадий Гайдар описал опыт скаутов. Тимуровское движение по своей сути совпало с советской идеологией альтруизма и взаимовыручки. Тимуровские отряды помогали детским домам и школам, шефствовали над семьями красноармейцев, работали в полях, заготавливали дрова, собирали металлолом. При этом подростки продолжали ходить на уроки и должны были показывать пример в учёбе.

Тимуровское движение начало быстро распространяться. Команды в одной местности соперничали друг с другом, отыскивая сферы приложения своих сил.

В современной России тимуровское движение сохранилось в ряде регионов, хотя и утратило руководство со стороны пионерской организации и комсомола. Они помогают одиноким пожилым людям, участникам боевых действий и их семьям, детям-сиротам, инвалидам, ухаживают за памятниками, мемориальными комплексами, братскими могилами.

ОТРЯД «ТИМУРОВЦЫ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие и реализация способностей учащихся.
- Формирование в личности ребёнка патриотизма, доброты, лучших гражданских и человеческих качеств
- Воспитание в детях отзывчивости, готовности приходить на помощь окружающим.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Отряд «Тимуровцы» - является добровольным объединением учащихся.
2. В отряд могут входить все желающие школы среднего возраста (5-8 кл.).
3. Во главе отряда стоит командир, который выбирается на сборе отряда.
4. Высшим руководящим органом отряда общий сбор отряда.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Сборы, линейки отряда; Тимуровская разведка; Встречи с ветеранами; Шефская помощь; Акции: «Милосердие», «Ветеран живёт рядом» и др.; Марш-броски «Памяти»; Концертная деятельность; Участие в экологических акциях, трудовых десантах; Составление и формирование картотеки ветеранов.

УЧЁБА «ТИМУРОВЦЕВ».

Сентябрь:

1. История пионерской организации.
2. Всесоюзные трудовые пионерские операции.
3. Обязанности организатора трудовых дел.
4. Содержание и формы работы.

Октябрь:

1. Твоё поручение.
2. Работа отряда в зоне пионерского действия.
3. Тимуровское движение.
4. Оформление карты-схемы зоны пионерского действия.

Ноябрь:

1. Составление плана работы.
2. Проведение операции «Кормушка»

Декабрь:

1. Как организовать конкурс: «Защита профессий»
2. Мастерская деда Мороза (практическая часть).
3. Операция «Наш каток».

Январь:

1. Неделя науки и техники.
2. «Гайдар шагает впереди» - беседа.
3. Организация соревнования по сбору макулатуры.
4. Расчистка детских площадок (детский сад).

Февраль:

1. Операция «Живая книга». Работа в школьной библиотеке.
2. Выпуск трудового вестника (оформление).

Март:

1. Организация работы «Зелёного патруля».
2. Трудовые дела «Орлят».

Апрель:

1. Экологические субботники. История возникновения.
2. Проведение тимуровского десанта.
3. Операция «Ветеран живёт рядом».

Май:

1. Итоги участия отрядов в трудовых делах дружины.
2. Задание на лето.

ОТРЯД «ЗАТЕЙНИКИ».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание патриотизма в личности ребёнка;
- знакомство учащихся с народными и православными праздниками, обучение их различным видам игр как образцами русского народного творчества;
- творческое возрождение народных традиций в современных условиях, необходимое для культурной, духовной преемственности между поколениями;
- пропаганда игровой народной культуры как важной составляющей досуговой деятельности.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Отряд «Затейники» является добровольным детским общественным объединением.
2. В отряд «Затейники» могут входить все желающие попробовать себя в качестве организаторов досуга, массовиков-затейников (игротехников), артистов.
3. Учебу отряда в школе организуют взрослые (старшие вожатые, педагоги).
4. Высшим руководящим органом отряда является общее собрание её участников.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- театрализованные представления;
- сбор-учёба участников отряда и других детских общественных объединений школы;
- тематические игровые программы;
- участие в концертной деятельности;
- творческие конкурсы;
- капустники;
- выступление команд КВН.

ПЛАН УЧЁБЫ ОТРЯДА «ЗАТЕЙНИКИ»

Сентябрь:

- Умение быть ведущим игры на раскрепощение, подвижные игры.

Октябрь:

- «Её величество игра»: разнообразие игр. Игры на знакомство.

Ноябрь:

- Песенно-танцевальные игры. Разучивание песен - игр, песен - ганцев.

Декабрь:

- Новогодние массовки: игры, песни, аттракционы. Изготовление новогодних костюмов, масок, игрушек.

Январь:

- Технология разработки сценария праздника.

Февраль:

- Режиссура фольклорного праздника. Хороводы.

Март:

- Выразительное чтение, как один из элементов актёрского мастерства. Игры на память.

Апрель:

- Спортивные эстафеты. Игры на природе.

Май:

- Защита проектов игровых программ.

ОТРЯД «ВОЖАТЫЙ»

ЦЕЛЬ: воспитание в детях отзывчивости, коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу, готовности раскрыть свои способности на пользу себе и другим людям.

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать потребности детей, склонных к педагогической деятельности.
2. Обучить детей основам вожатского мастерства.
3. Организовать шефство учащихся старшего и среднего школьного возраста над младшими школьниками для проведения совместных досуговых, внеклассных мероприятий.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- Отряд «Вожатый» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением детей, подростков и взрослых.
- В отряд могут входить все желающие учащиеся среднего и старшего школьного возраста.
- Шефство над классами младших школьников распределяется на общем собрании отряда самостоятельно и добровольно.
- Возглавляет отряд «Вожатый» командир, выбираемый на собрании отряда.
- Высшим руководящим органом отряда «Вожатый», принимающим необходимые для выполнения решения, является общий сбор отряда.
- Общий сбор отряда проводится не реже одного раза в учебную четверть.

- Учебу отряда «Вожатый» в школе организуют старшие вожатые.

План учебы вожатых октябрятских групп

Цель: Совершенствование деятельности пионерского отряда и октябрятских групп.

Задачи: Организация шефства старших пионеров школы над младшими.

- Научить конкретным организаторским навыкам проведения сбора, беседы, игры и т.д.
- Способствовать развитию и становлению вожатых как личности, способной взять на себя роль лидера.

План учебы вожатых октябрятских групп. 1 класс.

СЕНТЯБРЬ: Знакомство с программой «Мой выбор», ее направлениями.

Права и обязанности вожатых юниорских групп.

ОКТАБРЬ: Как подготовить ребят к приему в Юниоры-орлята.

Юниорский уголок, правила его оформления.

Разучивание песен, речевок, выбор названия группы.

НОЯБРЬ: Юниорские поручения. Планирование работы в Юниорской группе.

Смотр Юниорских уголков.

ДЕКАБРЬ: Новогодние массовки, игры, песни, танцы.

Мастерская Деда Мороза.

ЯНВАРЬ: Методика проведения сбора. Правила Юниоров, работа с ними.

Организация соревнования между заеньями.

ФЕВРАЛЬ: Методика КТД. Организация праздников в группе.

Подарок своими руками.

МАРТ: КТД «В гостях у пионеров». Экскурсия в пионерскую комнату.

Разучивание игр и песен.

АПРЕЛЬ: Методика проведения сбора-испытания. Диагностическая работа вожатого.

МАЙ: Итоговое занятие. Конкурс вожатых Юниорских групп.

План учебы вожатых октябрятских групп. 2 класс.

СЕНТЯБРЬ: Выбор приоритетного направления в работе. Планирование работы и распределение поручений.

ОКТАБРЬ: Методика проведения сбора звездочки «Мое поручение».

Организация работы по программе Юниора.

НОЯБРЬ: Смотр Юниорских уголков. Экскурсия в библиотеку. КТД «Книжкино царство».

ДЕКАБРЬ: Массовки к Новому году, игры, танцы. Мастерская Деда Мороза. Подвижные игры на воздухе. Организация зимних каникул.

ЯНВАРЬ: Методика проведения сбора. Сбор «Моя Родина». Разучивание песен.

ФЕВРАЛЬ: Методика КТД. Организация праздников в Юниорской группе. Подарок своими руками.

МАРТ: КТД «В гостях у пионеров». История пионерской организации. Пионерские легенды.

АПРЕЛЬ: Методика проведения сбора-испытания. Организация летнего отдыха октябрят. Игры на воздухе, эстафеты.

МАЙ: Итоговое занятие. Конкурс вожатых Юниорских групп.

План учебы вожатых октябратских групп. 3 класс.

СЕНТЯБРЬ: Методика сбора «Планирование».

Выбор приоритетного направления работы. Распределение поручений.

ОКТАБРЬ: Организация соревнования между Юниорами. Сбор «Мое поручение».

НОЯБРЬ: Смотр октябратских уголков.

Подготовка Юниоров к вступлению в пионеры. Знакомство с программой «Пионерская страна».

ДЕКАБРЬ: Законы пионеров.

Пионерские ритуалы. Мастерская Деда Мороза. Массовки к Новому году.

ЯНВАРЬ: История пионерской организации.

ФЕВРАЛЬ: Методика КТД.

Проведение праздников в Юниорской группе. Подарок своими руками.

МАРТ: КТД «В гостях у пионеров».

Разработка Торжественного обещания. Игра на барабане.

АПРЕЛЬ: Права и обязанности пионеров, пионерские поручения.

Методика проведения сбора «Рождение пионерского отряда». Пионерские песни.

МАЙ: Итоговое занятие.

Организация летних каникул. Конкурс вожатых Юниорских групп.

ОСНОВЫ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Умение проводить пионерские игры – одно из самых важных умений Пионера. У тебя должно быть в запасе всегда несколько игр для разных ситуаций – в помещении, на улице, на случай дождя.

Игры можно найти в книгах, в интернете и придумывать самому.

При проведении игр стоит придерживаться следующих правил:

- Удостоверься, что сам хорошо знаешь правила игры.
- Проверь местность, где будет идти игра на предмет опасных мест.
- Чётко объясни правила игры, её прохождение и границы игрового поля, правила безопасности.
- Удостоверься, что все знают, когда и чем заканчивается игра.
- Спроси, что непонятно.
- Сыграйте один пробный раз, если возможно.

- По окончании игры подходящим образом объяви победителя. Для награждения подходят овации, крики и т.п.
- Сам заразись игрой.
- Окончи игру тогда, когда кажется, что веселее некуда.

Коллективное Творческое Дело

Так что же такое **КТД**?

«Оно – ДЕЛО, потому что представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о друзьях. Оно – КОЛЛЕКТИВНОЕ дело, потому что совершается вместе ребятами и их старшими товарищами, как их общая забота. Оно – ТВОРЧЕСКОЕ коллективное дело, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи, потому что не только выполняется, но и организуется сообща – задумывается, планируется, оценивается... Оно творческое еще и потому, что не может превратиться в догму, делаться по шаблону, а всегда выступает в разных вариантах, всегда выявляет новые свои возможности, ведь оно – частица жизни!»

Если более подробно, то Коллективное Творческое Дело состоит:

1. РАЗВЕДКА или поиск идеи и предварительная постановка задач.
2. СБОР-СТАРТ: просто сходить в разведку и получить информацию – мало. Информацию нужно всем вместе обсудить, выявить «болевые» точки, определить пути их устранения, а именно, какие дела может сделать коллектив. Это дела самого коллектива, а не для него. Сбор-старт отбирает те дела, которые коллектив на данном этапе готов провести. Основные вопросы, на которые отвечает сбор: «Что делать? Для кого делать?».
3. ВЫБОРЫ СОВЕТА ДЕЛА:
 - Коллективное планирование дела, выбирается совет дела, разбивка на группы;
 - Работа по группам (оптимально по 5-7 человек);
 - Проверка готовности.
4. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛА. Действуем все вместе, быстро приходим на помощь друг другу.
5. «ОГОНЁК» (коллективный анализ) – это форма обмена мнениями или откровенный разговор после какого-то дела, лагерного сбора или возможность более близкого знакомства участников друг с другом.
6. ПОСЛЕДЕЙСТВИЕ. Должны возникнуть идеи на развитие достигнутых результатов и план нового дела.

В практике встречаются и малые формы КТД – творческие, художественные, спортивные, трудовые, познавательные, дискуссионные, трудовые. В интернете можно найти и энциклопедию коллективных творческих дел, и различные идеи.

Проведение КТД, в которых принимают участие все члены группы, прекрасно сплачивает участников, делает их бодрыми и дружными.

Коммунарский анализ проектов

Коммунарский опыт предложил интересный анализ не только небольшого дела, но и больших проектов:

Каждое дело – С ПОЛЬЗОЙ, иначе – ЗАЧЕМ?

Каждое дело – ЛЮДЯМ, иначе – ЗАЧЕМ?

Каждое дело – ТВОРЧЕСКИ, иначе – ЗАЧЕМ?

Современные реалии и необходимость призвать других присоединиться к Добрым делам требует «После каждого дела – публиковать информацию». Если делать всё только так, то кроме творческой радости, будет уверенность, что наши дела нужны окружающим и Пионер выполнит свой долг перед Страной.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ организации деятельности пионерского отряда:

1. Игры, игровые соревнования.
2. Тесты, испытания, изучение истории пионерской организации.
3. Проведение конкурсов, квестов, опросов, викторин.
4. Лекции, диспуты, творческие соревнования, «мастерские».
5. Социально-творческие дела (разработка, подготовка и проведение).
6. Внутриколлективные праздники и творческие мероприятия.
7. Организация спортивных игр и соревнований
8. Социально-коммуникативные тренинги.
9. Организация игр: коммуникативные, интеллектуально-творческие, ситуационно-ролевые, деловые.
10. «Мозговые штурмы».
11. Участие в различных мероприятиях района, города.
12. Добрые дела – экологические акции, помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
13. Участие в областных (районных) мероприятиях, пионерских Слётах и фестивалях.

РАБОТА В КОМАНДЕ

В XXI веке всё реже можно услышать поговорку «Один в поле не воин». И действительно, сегодня никто не выводит на поле войска для решительной схватки, а многие знания и умения, которыми владели наши предки, ушли в прошлое. Машины и технологии повсеместно заменяют людей, жить стало проще и комфортней. Всё реже можно встретить во дворах компании ребят, играющих в командные игры, а основные игровые баталии разворачиваются на экранах смартфонов. Понятие «Команда» стремительно уходит в прошлое. Но в пионерской организации работа в команде была и остается главной формой жизнедеятельности.

Есть несколько характеристик, которые отличают КОМАНДУ от группы людей:

1. КОММУНИКАЦИЯ ИЛИ ОБЩЕНИЕ. Среди участников команды налажена эффективная коммуникация, при которой правильно и с минимальными потерями передается информация.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Каждый участник знает свою зону ответственности. При этом вся команда несёт ответственность за результат.

3. АТМОСФЕРА. В команде царит атмосфера доверия, сотрудничества, желания помогать друг другу. Без доверительной атмосферы в команде у ребят не будет желания находиться в отряде и взаимодействовать между собой.

4. МОТИВАЦИЯ. Это желание чего-то добиться. Участники эффективной команды обладают высоким уровнем мотивации. Они осознают и разделяют командные ценности, цели воспринимаются как общие.

Иногда в команду собираются ребята яркие и интересные, настоящие «Звёзды», но наличие «звёздного состава» не гарантирует успех, если участники не связаны общей целью, не умеют договариваться. Свет от этой команды «звёзд» будет неярким и разрозненным.

А бывает КОМАНДА «ЗВЕЗДА», разница в том, что все участники работают на достижение общей цели в атмосфере доверия и уважения. Успех каждого участника зависит от участия и успеха других. При получении результата, каждый получает свою долю счастья, которая, умножаясь на счастье других, делает его ещё больше, а общий результат значительным. Свет от такой «Звезды» яркий и устойчивый. В идеале каждый Пионерский отряд должен и может быть командой «Звезда».

Подводя итог можно сказать, что хорошая эффективная команда может существовать только, если она постоянно МЕНЯЕТ МИР К ЛУЧШЕМУ, совершая хорошие дела.

У Пионеров есть традиция «Ни дня без доброго дела». Вечером, снимая галстук, каждый Пионер вспоминает, какое доброе дело он сегодня совершил.

Как ты думаешь, помочь маме или бабушке с домашними делами или утешить плачущего малыша на улице – это Доброе дело? Конечно, это хорошие поступки, но для Пионера – это естественно, потому что он не может поступить иначе. Доброе дело – это то, что не является твоей прямой обязанностью, но с помощью чего ты сможешь решить чью-то или какую-то проблему.

Кто-то из мудрецов говорил: «Не один ветер не будет попутным, если капитан корабля не знает к какой гавани ему идти».

ЗАДАНИЕ:

Придумай несколько творческих вариантов проведения КТД, согласуй с друзьями и педагогом школы.

Расскажи пионерскую легенду.

СОБИРАЕМСЯ В ПОХОД!

Правила безопасности

1. Никогда не ходи в лесу один!
2. Не уходи со стоянки без разрешения.
3. Смотри под ноги – опасны змеи, звериные тропы.
4. Умей вызвать помощь, знай сигналы бедствия.
5. Все походы – только с разрешения родителей и руководителей.
6. Немедленно сообщай о проблемах со здоровьем.
7. Береги ноги прежде всего.
8. Идя по тропе, смотри куда ставишь ноги, придерживай ветки и предупреждай сзади идущих.
9. Безопасно используй и правильно храни инструмент.

Личное снаряжение

Рюкзак, Спальник, Туристический коврик, Дождевик, Ветровка, Штаны – походные, Шапка, Перчатки рабочие, Ботинки, Бивачная обувь, Шорты, Носки (4 пары + 2 пары термоносок), Умывальное (щётка, паста...), Фонарик, Спички в пакете, Индивидуальная аптечка, Верёвка 2-3 м, Футболки, Нижнее бельё

Групповое снаряжение (примерно на 10 человек)

Навигация (карта, 2 компаса, навигатор, батарейки), Аптечка походная, Котлы 2-3 шт., Лопата, Тент, Кухонный набор, Набор для мытья посуды, Перчатки костровые, Репелленты, Ремнабор (скотч, иголки, нитки, проволока, плоскогубцы, шило и пр.), Палатки в комплекте, Гитара.

Походное снаряжение и одежда:

Рюкзак

Подбирается ширина спинки, должны быть: жёсткие рёбра, сетчатые уплотнители на поясе, на лямках и на спине. Идеальный размер 75-85 литров. Вес до 3 кг.

Нижний вход (отделение), несколько карманов, ремни для коврика, дождевик, современная прочная ткань, регулировка спинки, грудной ремешок между лямками. Можно попросить в магазине загрузить вес до 10 кг, подтянуть все ремни под свой размер и проверить удобство в движении.

Очень важно правильно упаковать рюкзак, так, чтобы на дно легли вещи, которые могут понадобиться раз в день (коврик, одеяло, запасная одежда, смена белья, запасные ботинки, носки т. д.), а ближе к верху (так, чтобы их можно было легко достать) – посуда, провиант (еда), общественное снаряжение.

В карманы рюкзака кладут разные мелочи, которые всегда должны быть под рукой: фонарик, аптечку, иголку с ниткой, верёвку, компас, спички, купальный костюм, туалетную бумагу, дождевик, и т. д.

ЗАДАНИЕ:

Спланируй упаковку своих вещей в рюкзак:

1. Нужное в пути.
2. Лёгкое и хрупкое.
3. Умеренно тяжёлое.
4. Самое тяжёлое.
5. Объёмное.
6. _____

Правила обращения с палатками

1. При установке учитывать, чтобы нижний слой и верхний не соприкасались.
2. Завязать на дуги внутренние подвязки от внутреннего и внешнего тента.
3. Оттянуть все оттяжки.
4. Палатки не связываются друг с другом.
5. На оттяжках не сушится одежда.
6. При установке палаток убедитесь в отсутствии аварийных деревьев, заливаемых пойм.
7. Внутренний тент в палатках днём застёгивается.
8. В палатках огонь не разводится.
9. Палатки просушиваются методом переворота.
10. Расстояния от костра – 15-20 метров, чтобы искры не долетали.

Коврик туристический

Технология туризма все время развивается и кроме простых пенных ковриков появляются надувающиеся коврики, коврики-самонадувайки, коврики с алюминиевым отражателем, ячеистые, гармошкой и мн. др.

Удобнее и дешевле – простые пенные коврики, на которых можно сидеть у костра, в палатке и которые не боятся проколов. Что точно не подходит – коврики для фитнеса. Необходимая толщина – от 1 см и больше. Если простой коврик, то обязательно многослойный. Он вполне подойдет для летних походов. Существует специальный коэффициент теплосбережения коврика R-value. Для лета подходит вполне от «0.7» до «2», а для отрицательных температур грунта от «2,5» для температуры -2°C, «4» для -11°C, и «6» для -25°C.

Спальник

Лучшим вариантом может быть трехслойный спальник (или пуховой), сшитый коконом, без холодных швов, с защитой молнии. Спальник после 2-3 ночёвок необходимо просушивать, иначе он впитывает влагу и перестаёт сохранять тепло. Любые спальники не рекомендовано стирать. Размер спальника с запасом по 5-10 см на боках и в высоту. Из водонепроницаемого материала, чтобы не намокал от конденсата.

Для девушек – спальник большей теплоёмкости. Ориентируемся на температуру «Комфорт». Хорошим вариантом усиления тепла и комфорта может быть вкладыш из флиса. Удобно наличие внутреннего воротника и капюшона с затяжками, двухсторонней молнии. Мешок для спальника лучше с компрессионными (утягивающими) ремнями. Складывать спальник в мешок рекомендуется не скручивая в ролик.

Пуховой спальник – дороже, но даёт больший комфорт. Обязательно наличие гидрофобной обработки, внешний материал – водоотталкивающий, лучше мембранный.

Обувь

Обувь должна быть крепкой удобной и притертой, желательно с верхом. Мокрую обувь не сушат, пихая ноги в костер – сушите её держа в руках, или на удалении и приподнятой над землей. И никогда в длинные прогулки или походы не надевай новую обувь, а сначала разноси её дома.

Но даже самая лучшая обувь не поможет, если твои ноги не подготовлены для похода. Для того, чтобы кожа на ногах окрепла, мой их в походах чаще и, по возможности, ходи босиком. Если мускулы ног болят от ходьбы, делай легкий массаж (снизу-вверх). Не носи тяжёлой обуви, если в этом нет необходимости. Ногти подстригай часто и коротко. Термоноски позволяют отводить парообразование и поддерживать температуру. Если нет термоносок – используй х.б. носки и меняй их как можно чаще, особенно, когда обувь начинает натирать.

Одежда

Одеваться нужно в соответствии с погодой. Не стоит набирать много одежды, если есть возможность применить современные изделия – термобелье, трекинговые штаны, флис, мембранный анорак и пр. Эта одежда легкая, теплосберегающая, не даёт вспотеть. Даже летом, на случай холодной погоды, захватите шапку и перчатки. Пуховая жилетка поможет вам чувствовать себя очень комфортно. Дождевик в рюкзаке – обязательно и всегда.

Что ещё?

Спички в упаковке. Фонарик. Нож. Личная аптечка. Групповое снаряжение. Фляга или бутылка с водой не менее 1 литра.

КОСТРЫ

Порядок действий.

Готовим сухое и безопасное место. Готовим сухие дрова, от очень маленьких до нормальных. Не надо складывать квадратом поленья (особенно сырые) и пытаться их поджечь спичкой! Это точно не костер «колодец»!

Поджигаем растопку и начинаем подкладывать в разноразной тонкие лучины, маленькие дрова. Надо дать костру разгореться. Может стоит дать приток воздуха и помахать ковриком. Постепенно подкладываются дрова всё больше и

больше. Когда пойдут уже стандартные поленья, тогда и делайте колодец, звезду, нодью и пр.

Зимний костёр

Для разведения необходимо сделать лунку в снегу до земли диаметром 1,5-2 метра. Приготовить сухие дрова. Для этого стоит распилить сухостой и наколоть поленья. Поленья укладываются в ряд как подложка. Если костёр необходимо развести на снегу и обеспечить горение более часа, то делается несколько слоёв подложки.

Правила оборудования кострового места

1) На месте будущего костра лопатой аккуратно вырезается дёрн в диаметре 1,5 метра и складывается в стороне от костра в 2-3 слоя. Стопку дёрна необходимо периодически поливать от высыхания. По окончании слёта дёрн укладывается на место, закрывая костровище – так мы сохраняем ценный плодородный слой земли от выжигания.

2) Возможно использование мангалов и других устройств – тогда создаётся минерализованная полоса шириной не менее 20 см.

3) Запас дров хранится на расстоянии не ближе 2 метров от кострового места.

4) Отводится специальное место для колки и пилки дров.

5) Рядом с костром должны находиться ведро с песком, запас воды для тушения и свежий веник из веток лиственных деревьев.

6) **ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРЮЧИХ ВЕЩЕСТВ** для розжига, кроме специальных средств разведения и их хранение вблизи костра. Категорически запрещается использовать бензин!

7) Костровое место в палаточных лагерях должно находиться на расстоянии 50 метров от палаток (при закрытом огне 25 метров).

8) Костровое место не должно находиться под кроной или на корнях деревьев.

9) Костёр не оставляется без присмотра. Даже, когда группа временно уходит с места стоянки – костёр гасится.

10) Запрещается разведение костра на необорудованных площадках, на торфяных почвах.

11) Костёр заливается **ТЩАТЕЛЬНО** – до состояния «болота».

ВИДЫ КОСТРОВ



Шалаш



Колодец (сруб)



Звездный



Таежный (охотничий)



Таежный (дымокур)

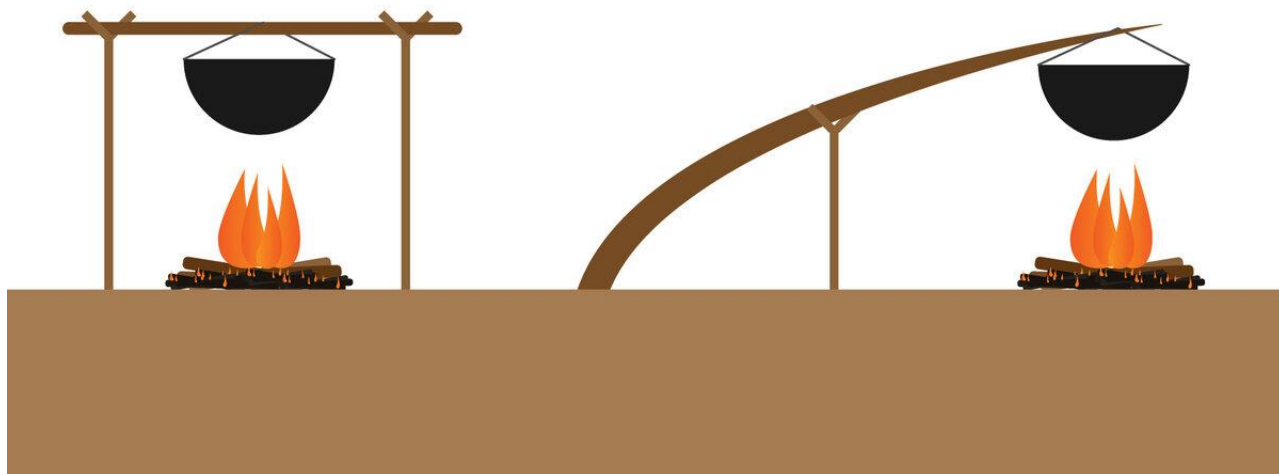


Нодья (таежный ночной)



Бомнак

СПОСОБЫ ПОДВЕСА КОТЕЛКА НАД КОСТРОМ





ИГРА.

Игра – ваш друг и помощник. Прежде, чем выйти к ребятам и предложить им игры – ознакомьтесь с некоторыми правилами проведения игр.

1. Будьте внимательны к своему внешнему виду, вы демонстрируете пример для подражания.
2. Выходя играть, всегда имейте большой запас игр, чем нужно.
3. Будьте внимательны к тем словам, которые вы используете при общении с детьми. Молодежный слэнг - вещь хорошая, но уверены ли вы, что правильно трактуете то или иное слово.
4. Обращаясь к ребятам, улыбайтесь. Улыбка всегда располагает к человеку.
5. Шутите в меру. Помните о том, что шутка иногда может и обидеть человека.
6. Всегда начинайте с приветствия. А если вы играете в первый раз, то неплохо и познакомиться, хотя бы просто представиться.
7. Объясняя правила игры, пользуйтесь понятными словами, и удостоверьтесь, что ребята правильно вас поняли. Не бойтесь повториться, но и не переусердствуйте.
8. Используя при объяснении правил жестикуляцию, не машите слишком сильно руками. Это не смотрится со стороны.
9. Частенько приходится работать с микрофоном. Заранее попробуйте, как звучит ваш голос, как лучше держать микрофон, что бы слова получались четкими, без всяких лишних звуков.

10. Работая с микрофоном, помните, что он для того и служит, что бы вы не кричали.

11. Если в подобранных вами играх детям предстоит выходить на сцену, то продумайте, как это сделать лучше. Можно договориться с радистом о фонограмме, а можно договориться с детьми об аплодисментах. Тут все зависит от условий, в которых вы будете работать.

12. Если работа происходит без микрофона, то сразу оговаривайте с детьми правила. Лучше всего тут подходит правило поднятой руки:

- Поднятая вверх правая рука, обозначает, что вам есть что сказать, а всем остальным нужно послушать. (У нас в отряде закон един! Слушают все, говорит один!)

- Поднятая вверх левая рука, обозначает, что вы даете ребятам несколько минут на шум. Разучивание этого простого правила можно превратить в игру, главное, чтобы ребята поняли вас и слушали.

1. Выстраивайте игры в логической последовательности, от простого к сложному.

2. Не забывайте говорить спасибо, да и просто хвалить играющих. А еще лучше, если ребята сделают это сами:

Ведущий: А теперь положите правую руку себе на голову. Погладьте, и скажите: «Ах! Какой я молодец!»

Или: А теперь положите правую руку соседу на голову. Погладьте, и скажите: «Ах! Какой ты молодец!».