

Технологическая карта урока

Проектирование урока по теме «Сивка — Бурка. Русская народная сказка»

Класс: 3 «Б»

УМК: «Школа России»

Учебник: Литературное чтение 3 класс, 1 часть, русская народная сказка «Сивка - Бурка».

Раздел «Самое великое чудо на свете» (15 часов). На изучение темы отводится 2 часа. Данный урок является вторым в изучении данной темы. На втором уроке мы должны реализовать следующие этапы усвоения: подготовка к восприятию, восприятие, осмысление, применение.

Тема: «Сивка — Бурка. Русская народная сказка»	Тип: Урок усвоения новых знаний учащихся
Цели: – продолжить знакомство учащихся с русской народной сказкой «Сивка — Бурка», создать условия для развития навыков выразительного чтения, раскрыть заключенную в сказках народную мудрость.	
Планируемые результаты	
Предметные -учить детей видеть заключенную в сказках народную мудрость, – анализировать взаимоотношения героев; – читать осознанно текст художественного произведения; – делить текст на смысловые части. - составлять план текста: определять микротемы каждой части, озаглавливать их,	Метапредметные -развивать речевые умения уч-ся, - анализировать особенности авторских выразительных средств, соотносить их с жанром произведения, - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
Личностные способствовать формированию интереса к произведениям, созданным русским народом; развитие и поддержке интереса к дополнительному чтению и изучению произведений русских художников	

<p>Межпредметные связи связь с изо на этапе рефлексии, музыкой и на этапе первичного синтеза.</p>	
<p>Ресурсы урока: ТСО (презентация), наглядные картинки Сивки-Бурки, аудио (физкультминутка).</p>	
<p>Ход урока</p>	
<p>Содержание деятельности учителя</p>	<p>Содержание деятельности обучающихся</p>
<p>Мотивация познавательной деятельности</p>	
<p>1. Орг. Момент</p> <p>Цель: Создать у учащихся рабочий настрой.</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>У вас на столах должны лежать учебники, рабочая тетрадь, ручка и карандаш. Садитесь девочки, а теперь, садитесь мальчики.</p>	<p>Приветствуют учителя, готовятся к уроку.</p>
<p>Актуализация необходимых знаний</p>	
<p>2. Подготовка к чтению</p> <p>Цель: Подготовить к восприятию нового материала</p> <p>Название вида учебной работы</p> <p>1. Разминка речевых навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебная задача для учителя: провести упражнения для разминки речи перед прочтением сказки ➤ Учебная задача для учащихся: подготовить артикуляционный аппарат к чтению ➤ Организация работы детей: фронтальная <p>Ребята, читать все умеют? (да). Тогда смотрите на слайд и хором читайте текст.</p> <p>Чистоговорки:(слайд с чистоговорками) За-за-за- приближается гроза. Жа-жа-жа- заблестели два чижа. Ся-ся-ся- Костя</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя, читают чистоговорки со слайдов из презентации</p>

вить карася.

Нерифмованные: Сшит колпак не по-колпаковски. Вылит колокол не по-кололовски. Надо колпак переколпаковать-переколпаковать. Надо колокол переколоколовать.

Молодцы! Сейчас мы с вами подготовили наши связки, проговорив чистоговорки.

Организация познавательной деятельности

3. Сообщение темы и задач урока.

Цель: Самостоятельное определение учащимися темы урока

Ребята, чем вы занимались на прошлом уроке?

Хорошо, на чем вы остановились? Какие события происходят в первой половине сказки? Хорошо, вам интересно узнать, что было дальше и чем закончится сказка? (да). Как вы думаете, какой конец будет сказки? Здорово. Вы догадались, чем мы сегодня с вами займемся на уроке? Совершенно верно. Сегодня мы завершим чтение Сивки - Бурки и узнаем, какой на самом деле нас ждет конец сказки.

4. Первичный синтез

Цель: тренировать навык чтения, слушания, понимания сказки П. Ершова «Сивка – Бурка»

Название вида учебной работы

Выразительное чтение сказки

- **Учебная задача для учителя:** подготовить учащихся к выразительному прочтению сказки
- **Учебная задача для учащихся:** выразительно прочитать сказку по ролям
- **Организация работы детей:** по ролям
- **Формы и организация контроля над работой:** фронтально
- **Подведение результатов работы:** устно

(читали сказку «Сивка - Бурка», но не до конца).

(рассказывают последний прочитанный сюжет).

(один два ученика предлагают свой вариант завершения сказки).
(да, мы дочитаем сказку).

Выразительное чтение сказки (первые 5 абзацев) учителем.

Воротились домой братья и рассказывают женам, что они в городе видели:

— Ну, хозяйки, какой молодец к царю приезжал! Такого мы сроду не видывали. До царевны только на три бревна не доскочил.

А Иванушка лежит на печи да посмеивается:

— Братцы родные, а не я ли это там был?

— Куда тебе, дурню, там быть! Сиди уж на печи да мух лови!

На другой день старшие братья снова в город поехали, а Иванушка взял лукошко и пошел за грибами.

Вышел в чистое поле, в широкое раздолье, лукошко бросил, сам свистнул молодецким посвистом, гаркнул богатырским покриком:

А дальше будут у нас читать каждый свою роль. Итак, у нас есть роли:

- Иванушка

-Братья

-Автор

-Народ (— Держи его! Лови его)

-Жены братьев

-Елена Прекрасная (назначаю ребят на каждую роль).

Физкультминутка (аудио «Солнышко лучистое...»)

5. Анализ текста

Цель: формировать умения анализировать и понимать содержимое сказки П. Ершова «Сивка- Бурка», ответить на вопросы учителя

Беседа по содержанию сказки «Сивка- Бурка»

- **Учебная задача для учителя:** формировать умения анализировать содержание сказки
- **Учебная задача для учащихся:** внимательно слушать и отвечать на вопросы учителя
- **Подведение результатов работы:** устно

Выбирают каждый свою роль и выразительно читают сказку.

-Иванушка - Тимофей

-Братья - Игорь

-Автор - Даша

-Народ (— Держи его! Лови его) - Леонид

-Жены братьев - Катя

-Елена Прекрасная - Лиза

Выполняют упражнения под музыку, следуя указаниям учителя

Отвечают на вопросы учителя по сюжету

<p>Ребята, молодцы! Очень выразительно читали текст. Но я совершенно забыла, каким испытаниям подвергался Иванушка и сразу ли он добивался своей цели? Кто помогал ему?</p> <p>Почему именно Иванушке досталась Елена Прекрасная?</p> <p>Какие человеческие качества помогли ему обрести счастье? Выберите правильный ответ: (на слайде)</p> <p><i>Доброта</i> <i>Жестокость</i> <i>Смелость</i> <i>Жадность</i> <i>Упорство</i> <i>Умение исполнить порученное дело</i> <i>Находчивость</i></p>	<p>сказки (Сивка-Бурка вещей каурка).</p> <p>Выбирают правильные качества Иванушки, читая со слайда: <i>Доброта</i> + <i>Жестокость</i> - <i>Смелость</i> + <i>Жадность</i> - <i>Упорство</i> + <i>Умение исполнить порученное дело</i> + <i>Находчивость</i> +</p>
<p>6. Итог урока</p> <p>Цель: подвести итог урока, дать качественную оценку работы класса, составить план к пересказу сказки на дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебная задача для учителя: подвести итог работы на уроке, помочь учащимся в составлении плана пересказа сказки ➤ Учебная задача для учащихся: составить план пересказа сказки, оценить усвоенные знания, умения <p>Ребята, мы с вами закончили читать сказку, теперь вы знаете ее от начала до конца. Помогите мне составить план, который поможет вам дома подготовиться к пересказу всей сказки.</p> <p>Итак, самым первым, что мы запишем? С чего начинается сказка? Откройте тетрадки, и записывайте план-помощник для пересказа.</p> <p>Мы вместе составили план к пересказу сказки «Сивка- Бурка». Вам понятен план?</p>	<p>Подведение итогов</p> <p>Составляют вместе с учителем план по прочитанному к пересказу сказки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав семьи 2. Задание отца 3. Ловля вора 4. Освобождение взамен на обещание

7. Рефлексия

Цель: оценить свою деятельность на уроке.

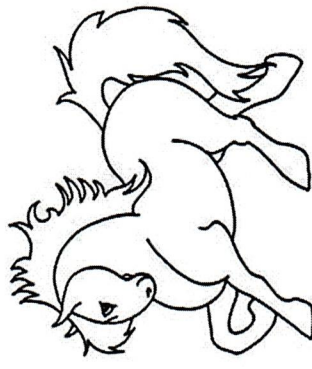
- **Учебная задача для учителя:** формировать навыки оценки своей деятельности
- **Учебная задача для учащихся:** оценить свою деятельность на уроке

Задание:

Сейчас я вам раздам листочки, если вам понравился урок и ваша деятельность, раскрасьте Сивку- Бурку зеленым цветом, а если вам не понравился урок и вам было не интересно, раскрасьте красным цветом. И сдайте листочки мне. Не забудьте про домашнее задание, подготовьте пересказ по записанному плану на уроке. На с. 25-26 в рабочей тетради выполните все задания. А теперь все встаньте. Спасибо вам за урок, с вами было приятно работать. Можете идти на перемену.

5. Сборы на смотрины невесты
6. Преображение Ивана
7. 3 дня на добычу перстня
8. Приглашение на пир к царю
9. Знакомство с отцом царевны
10. Преображение Иванушки дурачка в Ивана - царевича

Раскрашивают картинку лошади (Сивки-Бурки) соответствующим цветным карандашом



Дополнительный материал:

Диагностика достижения планируемых результатов: проверка степени достижения цели по активности детей через наблюдение, по качеству выполнения работы с качествами главного героя.