***«Традиции в детском саду как элемент патриотического воспитания дошкольников»***

Патриотическое воспитание дошкольников является одной из основных, сложных и самых актуальных задач для детского сада, потому что это период становления личности, когда закладываются предпосылки чувства патриотизма и гражданственности. Цель патриотического воспитания – это воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Самое главное – это наше желание вырастить детей умными, любознательными, ответственными, любящими свой город, свою Родину, и, конечно, сохранить традиции предыдущих поколений.

Все эти задачи в нашем детском саду мы решаем через традиции.

Традиция – это то, что переходит от одного поколения к другому, что наследуется от предыдущих поколений. Создание  традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают колоссальную помощь в воспитании детей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, а также с родителями прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. В нашем детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции, о которых мы и хотим рассказать.

Свою работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников мы построили в четырёх направлениях:

- семья;

- знакомство с родным городом;

- Россия- многонациональная страна;

- наше легендарное прошлое.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственно-патриотических чувств. Наш сад многонациональный – 40% детей это дети других национальностей и государств. У нас дети из Монголии, Сирии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Грузии и т.д.

Уже более 15 лет мы ведём традицию празднования Дня дружбы народов. Этот праздник ежегодно проводится в первых числах ноября и стал любимым в нашем детском саду. Участниками являются семьи тех национальностей и народов, дети которых ходят в наш детский сад. Ребята и родители с большим желанием и трепетом рассказывают о своих традициях, национальном костюме, знакомят с гербом, флагом, готовят национальные блюда и угощают присутствующих. Играют в национальные игры, рассказывают о своих традициях. Заканчивается праздник Хороводом дружбы.

Этому предшествует большая работа, которая в течении двух месяцев проводится на группах. Каждая неделя имеет своё название: неделя Казахстана, неделя Тывы, неделя Армении, Дагестана и т.д.

В группах оборудуются мини-музеи, в которых выставляется национальная посуда, костюмы, игрушки и предметы быта. Организуются встречи с родителями, на которых они рассказывают о своём народе, его истории и традициях.

Представители Казахстана проводят обряд «тұсау кесер» – разрезание пут на ногах. Данный ритуал символизирует начало нового этапа в жизни ребёнка. Почётную миссию этого обряда выполняет уважаемый и энергичный человек, у которого хорошо сложилась судьба.

Мы много говорим о России, нашей Родине, которая объединяет нас всех. Обращение к нашему историческому наследию, изучение русской культуры, традиций и обычаев воспитывает у дошкольников уважение и любовь к родному краю, а также гордость за землю, на которой они живут.

Наш детский сад находится в легендарном месте – на площади Мужества, поэтому день 27 января для нашего коллектива является памятным днём.

Площадь Мужества – мемориал и часть архитектурно-исторического ансамбля города, посвященного Блокаде Ленинграда, состоящего из площади Мужества, Пискаревского кладбища и дороги между ними – Проспекта Непокоренных.

На площади сохранилось немало объектов памяти стойкости и мужеству жителей блокадного Ленинграда и воинов Великой Отечественной войны. Центром площади является пространство с мемориальной композицией, состоящей из пушки «Зис-3» и 4 противотанковых «ежей», похожих на те, которые защищали подступы к Ленинграду. В сквере Блокадников у площади Мужества установлен памятник.  На нем высечены главные слова: «Мужеству ленинградцев, отстоявших наш город», с оборотной стороны дата: «1941−1944».

Мемориальный «Блокадный колодец» посвящен колодцу пресной воды, находившемуся здесь в блокадные годы. Текст на памятнике гласит: «1941-1945. ЗДЕСЬ В СУРОВЫЕ ГОДЫ БЛОКАДЫ БЫЛ КОЛОДЕЦ – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ».

Завод «Красный Октябрь» в годы блокады не только не останавливал производство, но и расширил его, производя боеприпасы.

Круглые бани осенью 1941 года закрылись из-за отсутствия воды и электричества. Но уже в апреле 1942 года бани вновь открыли свои двери, что стало очень заметным событием в блокадном городе. В бани подавалась только горячая вода, а холодную нужно было приносить с собой из колодца жизни.

За круглыми банями проходит улица Карбышева, названная в память о генерале Дмитрии Михайловиче Карбышеве (1880 – 1945), герое Советского Союза, выдающемся советском военном инженере, ученом и педагоге, замученном фашистами в лагере смерти Маутхаузен. Генерал Д.М.Карбышев известен многим горожанам как герой, который погиб, не желая сотрудничать с фашистами.

Особняк Котлова в годы войны превратился в библиотеку. Всю войну работники библиотеки охраняли её от мародеров, ремонтировали и укрывали здание, поддерживали своих читателей. В те тяжелые годы библиотека стала центром жизни для всего близлежащего района.

В день снятия блокады в детском саду проходят мероприятия. Дети готовятся к этому дню, читают, рисуют, рассматривают альбомы. Главное событие – это экскурсия по памятным местам площади Мужества, возложение цветов у обелиска, минута молчания. В этот день в сквере проходят и городские мероприятия, привозят военную технику, организуют экспозицию. Наши дети тоже принимают участие - читают стихи, поют песни.