

Патриотические клуб «Патриоты Ямала»



*«Пока свободою горим, пока сердца для чести живы.
Мой друг, Отчизне посвятив души прекрасные порывы!»*

«...Патриотизм – это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения»

В.В. Путин

2. Цель и задачи работы клуба

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции детей и молодёжи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

Создание условий для формирования патриотизма у детей и молодёжи.

Развитие военно-прикладных, технических и экстремальных видов спорта.

Поддержка и развитие различных форм воспитательной работы в школе.

3. Структура работы клуба

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, актуализирующими деятельность воспитательных структур, её направленность на решение наиболее важных и насущных проблем, основывается на системе сформировавшихся на протяжении многовековых ценностей, таких как: преданность Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, взаимовыручка. Эти ценности являлись важнейшим мотивом действий русских, советских и российских войск, отличавшихся на полях сражений самоотверженностью, доблестью и мужеством.

И сегодня, дабы сохранить эти ценности и преумножить, очень важно выстроить грамотную структуру работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

3.1. Создание условий для формирования патриотизма

Вопросы патриотического воспитания постоянно находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением проблемы патриотического воспитания, как для консолидации общества, так и для становления гражданина России, повышения обороноспособности и престижа страны на международной арене. Для успешной работы по реализации гражданско-патриотического воспитания, необходимо создание условий для формирования патриотизма у детей и молодёжи.

Патриотический клуб «Патриоты Ямала» способствует успешному решению задач гражданско-патриотического воспитания: развитие поисковой, проектно-исследовательской и музейной деятельности; организация спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и краеведческой деятельности; развитие культуры и творчества.

3.1.1. Поисковая, проектно-исследовательская деятельность

Поисковая и проектно-исследовательская деятельность позволяет сохранить и увековечить память павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны, установить имена пропавших без вести, вести научную и учебную работу в области военной истории, археологии и краеведения, поддерживать на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участвовать в решении социальных проблем наследия войн.

Патриотический клуб ведёт активную деятельность в данном направлении. Сотрудничает с поисковым отрядом г. Надыма, организуя для детей и подростков встречи с поисковиками. Организует работу по участию в проектно-исследовательской деятельности гражданско-патриотической направленности. Принимает активное участие в проектной работе, представляя свой опыт на региональных, всероссийских и международных площадках.

Уроки Памяти с участием поискового отряда г. Надыма

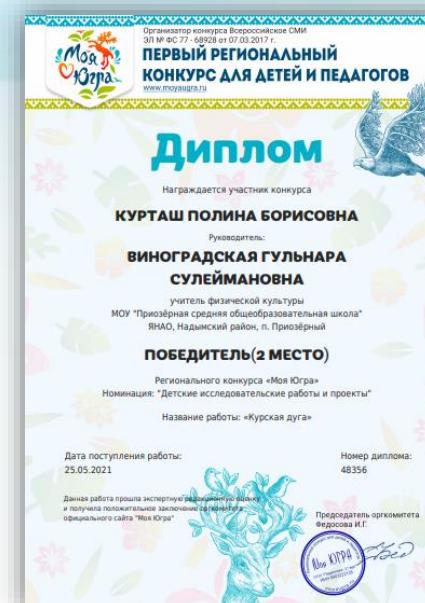


Всероссийский социально-патриотический
форум «Воспитай патриота» г. Москва.
Диссеминация опыта работы, презентация
проекта «Патриоты России»



Районная научно-практическая конференция «Будущее за нами» г. Надым. Презентация исследовательских работ «Война в истории моей семьи»

Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ разного уровня



3.1.2. Музейная деятельность

Музейная деятельность направлена на воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине, формирование исторического сознания подрастающего поколения и готовности выполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Российской Федерации.

Военно-исторические музеи отражают героическую историю защиты Отечества, боевой путь прославленных частей и соединений, деятельность выдающихся полководцев, военачальников, отличившихся воинов, события в «горячих точках», а также патриотические дела земляков в укреплении обороны и безопасности страны, развитии экономики, культуры, науки и техники на государственной службе и в общественной работе.

Патриотический клуб активно сотрудничает с военно-историческими музеями города и посёлка, организуя экскурсии и музейные уроки.

Музейные уроки



Экскурсия в военно-исторический музей Боевой Славы им. А.М. Зверева г. Надым



Экскурсия в музей Победы г. Москва



3.1.3. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность

Спортивные соревнования, игры, праздники всегда характеризуются сильными и яркими эмоциональными переживаниями. Насыщенность каждого мероприятия самыми непредвиденными перипетиями драматической борьбы, напряжённость и острота соперничества, эмоциональная увлекательность всего происходящего, атмосфера всеобщей приподнятости, устремлённости к достижению максимально высоких результатов и являются теми пружинами, которые приводят в действие механизм положительного влияния спортивных мероприятий.

Среди разнообразия чувств, переживаемых участниками, особое значение приобретают те, которые побуждают подростков к энергичной деятельности, зовут к преодолению трудностей, к участию в ответственных делах, к совершению героических поступков, вызывают стремление защищать Родину, добросовестно служить в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Патриотический клуб организует и проводит спортивные мероприятия патриотической направленности.

Фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»



Военно-спортивные соревнования для детей и родителей «Я бы в армию пошёл, пусть меня научат»



Спортивный праздник «Когда мы едины,
мы непобедимы»



Соревнования «Правнуки победителей»



Воспитанники клуба - победители районных военно-спортивных соревнований «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!»



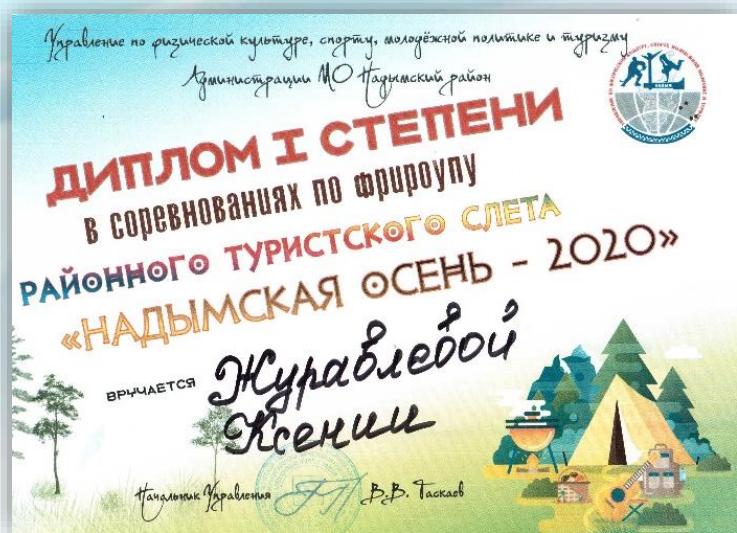
Воспитанники клуба активные участники, победители и призёры спортивных соревнований по экстремальным видам спорта



Фрироуп - преодоление дистанций, созданных на деревьях или искусственных опорах из веревок



Лазертаг - командная военно-тактическая игра с использованием лазерного оружия



3.1.4. Краеведческая деятельность

Одним из приоритетных направлений гражданско-патриотического воспитания является краеведение. Краеведение призвано воспитывать у детей и подростков причастность к истории своих предков, формировать желание изучать языковые особенности, традиции и обычаи родного края, познавать свои корни, что, конечно, способствует формированию таких нравственных ценностей, как духовность, национальное самосознание, патриотизм. Краеведение позволяет воспитывать патриота и гражданина на конкретных примерах, приобщать детей и молодёжь к культурному наследию страны и малой родины.

Патриотический клуб организует и проводит различные мероприятия краеведческой тематики: конкурсы, викторины, квесты о родном крае, жителях посёлка, образовательные путешествия, походы по родному краю, тематические декады народов Севера, недели дружбы народов. Организует экскурсии в Дом природы и музей истории и археологии г. Надыма.

Игра «Любители природы»



Праздник «Масленица»



Эко тропа «Сказочный лес»



Эко прогулки



Неделя дружбы народов



Лыжня Ямала



Туристские походы



Игры народов Севера



Квест «На Ямале мы живём»



Участие в краеведческих конкурсах разного уровня



3.1.5. Культура и творчество

Культура – это почва, на которой взрастает творчество, и в то же время культура – продукт творчества. Развитие культуры есть следствие множества творческих актов, совершаемых в истории человечества. Творческая деятельность – источник всех инноваций, которые возникают в культуре и изменяют ее. В этом смысле творчество есть движущая сила развития культуры, важнейший фактор ее динамики.

Высшим проявлением культуры является духовность человека, его нравственный стержень. Каждый человек по-своему определяет свою духовность, но есть в ней то, что должно быть присуще всем, без чего она не может просто быть. Это любовь к родным и близким, своему Отечеству, его истории, традициям и обычаям народа. Это стремление посвятить свою жизнь высоким помыслам и действиям для блага своей Родины.

Целенаправленное ознакомление детей и подростков с народной культурой, включение их в различные виды творческой деятельности, одно из главных условий полноценного воспитания у ребенка патриотизма.

В.А. Сухомлинский писал: «Сила и эффективность патриотического воспитания определяются тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью, насколько ярко человек видит мир и самого себя глазами патриота».

На мой взгляд, культура и творчество могут и должны выступать в качестве основного источника и носителя идеи Родины, пробуждать у человека чувства патриотизма и гражданской ответственности. И только настоящая культура способна сохранить и пробудить в человеке чувство долга, совесть и любовь к людям.

Спектакли



Тематические встречи



Тематические выставки творческих работ



Участие в творческих конкурсах разного уровня



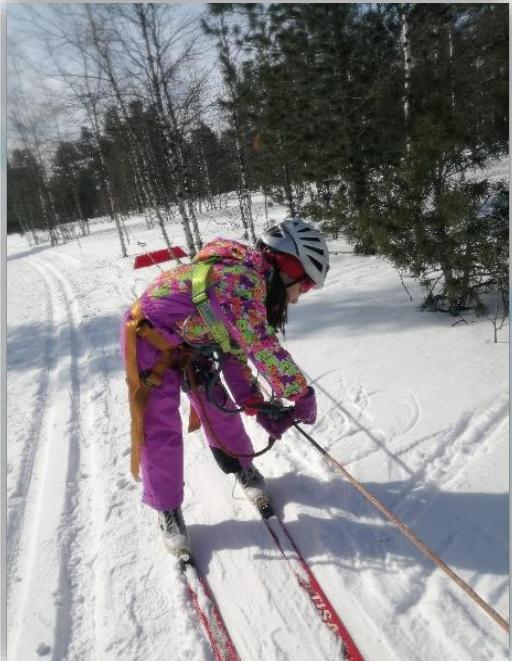
3.2. Развитие военно-прикладных, технических и экстремальных видов спорта

Система патриотического воспитания предусматривает формирование социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма. Развитие в обществе военно-прикладных, технических и экстремальных видов спорта способствует развитию качеств и навыков, необходимых для различных воинских специальностей и значима в решении многих социальных задач, в том числе одной из главных – гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи.

Воспитанники клуба занимаются военно-прикладными и экстремальными видами спорта: «Пулевая стрельба» и «Спортивный туризм». Активно принимают участие в соревнованиях разного уровня.



Первенство Надымского района по спортивному туризму «Северные широты», лыжная дистанция



Первенство Надымского района по спортивному туризму «Северные широты», пешеходная дистанция



Районный туристский слёт «Надымская осень»



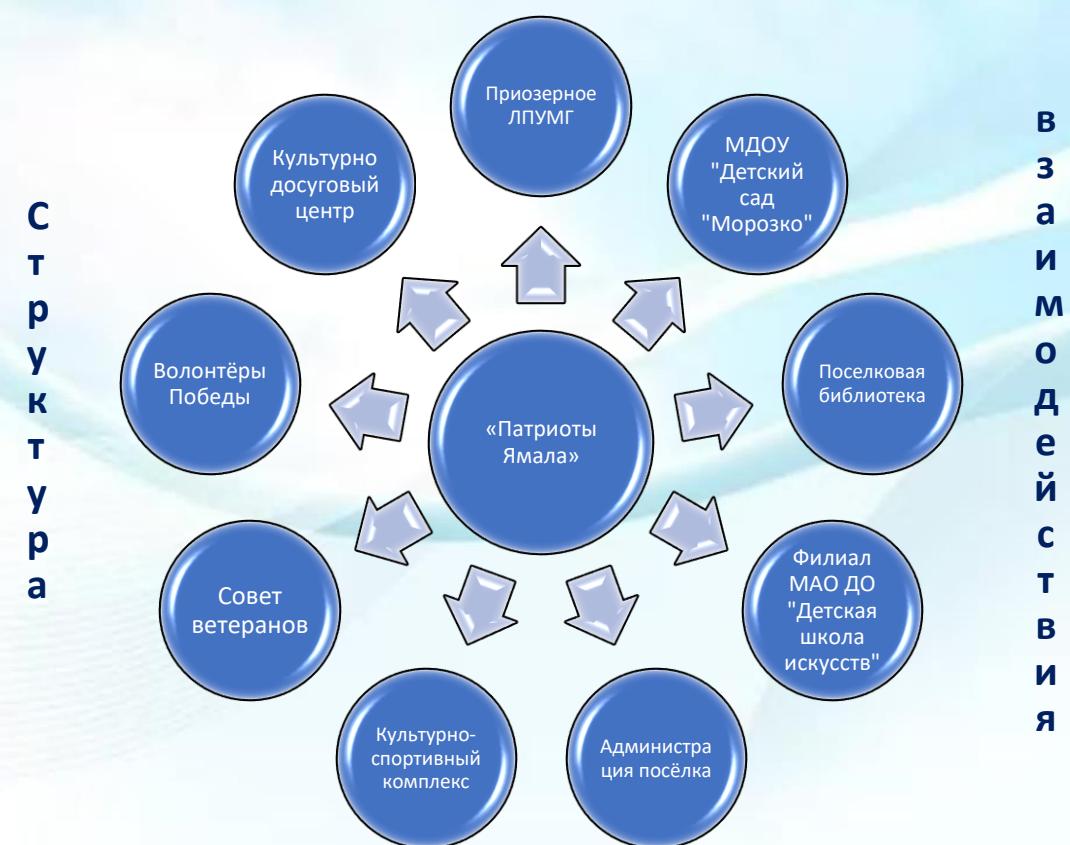
Соревнования по пожарно-прикладному спорту



4.3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство

Социальное партнерство является одним из активно развивающихся направлений позитивных общественных преобразований. Оно благотворно влияет на повышение качества жизни и развитие региона и страны в целом. Иными словами, социальное партнёрство – это участие в общем деле нескольких организаций, связанных одной общей идеей.

Патриотический клуб проводит активную работу в данном направлении, привлекая в патриотическую деятельность как можно больше социальных партнёров. Это позволяет объединить усилия для достижения поставленных целей и решения задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.



Формы и методы взаимодействия





Патриотические акции:



«Голубь мира»





«Свеча Памяти»



«Георгиевская ленточка»



«Знамя Победы»



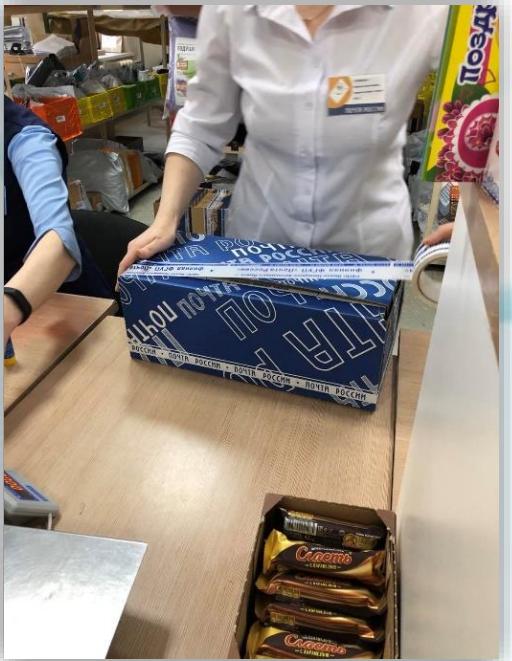
«Окна России»



«Посылка солдату»



«Окна Победы»



Уроки мужества



Волонтёрское движение

Победители районного фестиваля «Волонтёрское мастерство» г. Надым. Презентация проекта «Память сердца»



Митинги



Совместные мероприятия:



Литературные гостиные



Концерты, посвящённые Дню Победы

Оформление патриотического уголка стеновой экспозиции «Герои, живущие рядом»



Битва хоров «Поют дети России»



Познавательная программа «Моя Россия»



Концерты, посвящённые Дню России



Концерты, посвящённые Дню защитника Отечества



Конкурсы чтецов



Конкурсы инсценированной патриотической песни



Парады – шествия



Торжественное возложение цветов



Патриотический клуб «Патриоты Ямала» участники сетевого регионального проекта
«ЮнАрктика»



Патриотический клуб «Патриоты Ямала» участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».



Результаты работы

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа.

Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения.

Поэтому, очень важно заложить в детях нравственные устои и патриотические настроения, которые всегда определяли менталитет русского человека.

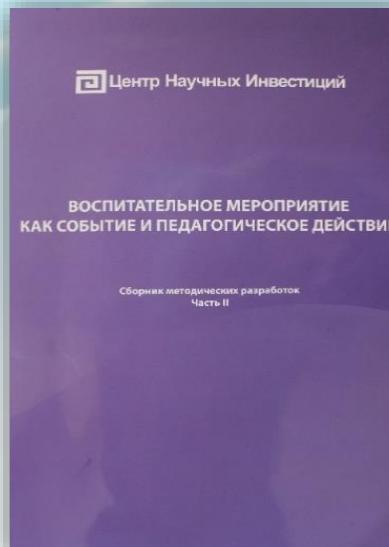
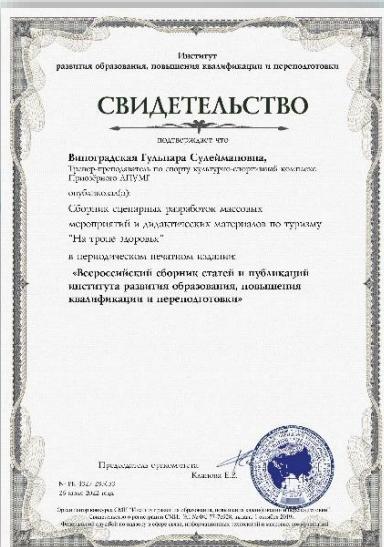
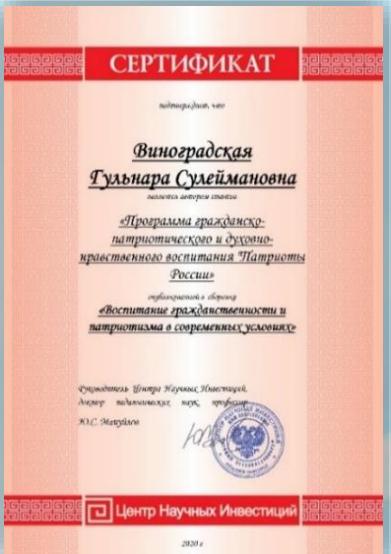
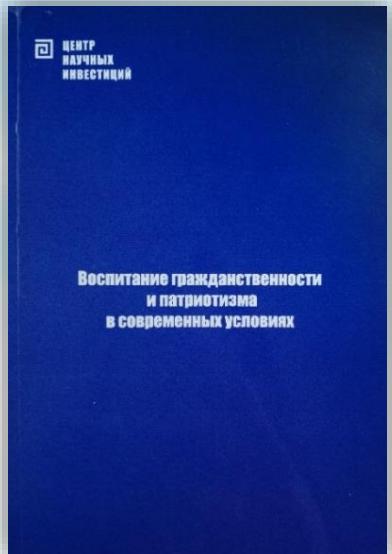
И ныне, на мой взгляд, как никогда, необходимо уделять большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи.

Эффективное гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей.

Опыт работы клуба по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, и чётко выстроенная система работы дают положительные результаты и становятся основой для дальнейшей работы:

1. Ежегодно организуются и проводятся более 70 мероприятий гражданско-патриотической направленности с 100% охватом детей дошкольного и школьного возраста (280 человек).
2. Воспитанники клуба ежемесячно организуют и проводят патриотические акции разного уровня.
3. Пять воспитанников клуба окончили высшие военные учебные заведения, восемь – продолжают обучение в кадетских корпусах и военных училищах.
4. Налажено тесное сотрудничество и межведомственное взаимодействие в деле гражданско-патриотического воспитания с девятью организациями посёлка – социальными партнёрами.
5. Учащиеся школы получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками.
6. Созданы условия для активной жизненной позиции через встречи, беседы, совместные мероприятия с представителями различных поколений.
7. Педагоги школы, воспитанники клуба, родительская общественность, молодёжная аудитория принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
8. Совершенствуется проектно-исследовательская работа исторической направленности, удовлетворяются потребности детей в неформальном общении, в реализации их творческого потенциала, в желании участвовать в поисковой деятельности.

9. Ежегодно разрабатываются специальные программы и методические материалы по организации и проведению мероприятий патриотической направленности в его различных формах, сценарии и методические разработки по проведению мероприятий. Накопленный опыт работы публикуется в печатных изданиях, в СМИ и социальных сетях, позитивно освещая гражданско-патриотическую деятельность.



За вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, коллектив МОУ «Приозёрная средняя общеобразовательная школа» отмечены благодарственными письмами



Количественные показатели:

1. участие в проектно-исследовательской работе гражданско-патриотического направления (не менее 10 работ ежегодно);
2. участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотической тематике (не менее 5 участий ежемесячно);
3. количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию (не менее 50 ежегодно);
4. охват обучающихся школы (100%);
5. охват воспитанников детского сада (100%);
6. масштаб мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию (общешкольные, районные, региональные, всероссийские);
7. участие детей и подростков в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (100%);
8. публикации в СМИ, печатных изданиях и социальных сетях материалов, позитивно освещая деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию (не менее 10 публикаций в год);
9. участие родителей в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (100%).

Качественные показатели:

1. качество проводимых мероприятий гражданско-патриотической направленности (высокое);
2. оценка уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина (высокий, выше среднего);
3. уровень развития и проявления патриотизма личности (высокий, выше среднего);
4. повышение профессиональной компетентности педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
5. сформированность у детей и молодёжи гражданского самосознания (по итогам анкетирования);
6. социально-политическая активность учащихся

«Любовь к Родине и любовь к людям – два больших течения, которые, сливаясь, образуют большую реку патриотизма»

В.А. Сухомлинский