Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Светлячок»

посёлка Любохна Дятьковского района Брянской области  
  
 Интегрированное занятие. Развитие у детей эмоций.

Младший дошкольный возраст.

***«Цветочная поляна»***

*Подтовила:*

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Григорьева Елена Владимировна

**Цель**

* Развивать умение удивляться, быть доброжелательным.

**Оборудование**

* «Автобус» из стульчиков,
* искусственные цветы,
* корзина,
* дидактическая игра «Собери цветок»,
* игра «Похвали соседа»

**Музыкальный репертуар**

* Песенка с движениями (логоритмика) «Автобус» Е. Железновой,
* «Вальс» П.И. Чайковского

**Ход занятия**

*Детям предлагается отправиться в путешествие на цветочную поляну на весёлом музыкальном автобусе. Они строят автобус из стульчиков, рассаживаются, водитель-педагог подает сигнал,* *все с песней отправляются в путешествие. Песенка с движениями «Автобус» Е.Железновой.*

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим.

И из окошечка глядим – все глядим!

Глядим назад, глядим вперед – вот так вот, вот так вот.

Ну что ж автобус не везет – не везет?

Колеса закружились – вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатились – вот так вот!

А щетки по стеклу шуршат – вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.

Все капельки смести хотят – вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим – би, би, би, би, би, би

Мы громко-громко все гудим – би, би, би!

Пускай автобус нас трясет – вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем все вперед – вот так вот!

В автобусе шофер сидит и рулит, рулит.

Автобус едет и гудит, и гудит.

Вот поле, а вот лес густой, лес густой.

Приехали, автобус стой, стой, стой!

*Все встают со стульчиков и выходят «на полянку».*

**Педагог.**

Вот мы и приехали на Цветочную поляну *(на коврике заранее разложены цветы).* Как здесь красиво! Давайте восхитимся, удивимся. *(Говорят: «Ах!», широко открывают глаза, приоткрывают рот, руки разводят в стороны.)* Как вкусно пахнет! *(Наклоняются, нюхают цветы.)* Давайте возьмем по два цветка и исполним«Танец цветов». Цветок спит - приседаем, голову наклоняем. Цветок про­сыпается, улыбается солнышку, тянется к небу, его качает легкий ветерок - поднимаем голову, медленно приподнимаемся, руки с цветами поднимаем вверх. Наступает вечер, цветок засыпает - медленно приседаем, склоняем голову, опускаем плечи и закрываем глаза *(Повторяют движения под музыку П.И. Чайковского «Вальс» из «Детского альбома»)*

Давайте составим букет из наших цветов *(ставят цветы в корзину).* Какой красивый букет! Саша, скажи: «Ах, какой красивый букет!». *(Обращается ещё к нескольким детям)*

*Далее организуется дидактическая игра «Собери цветок». Каждый ребенок выкладывает* *цветок из готовых форм (лепестки разных цветов), называют цвета. Организуется игра «Похвали соседа».*

*-* Оля, у тебя очень красивый цветок получился!

- Спасибо!

- Мне очень нравится твой цветок.

- Спасибо! И т.д.

*Педагог хвалит всех, подводит итоги занятия (что делали). Предлагает вернуться обратно в детский сад на автобусе с песенкой. Приехав, прощается с детьми до новой встречи. Занятие закончено.*