**открытое занятие**

***«Золотая Осень!»***

**для учащихся 1-2 классов**

**Ответственный воспитатель : Сидоревич С.С**

Октябрь 2018 г

**Занятие « Золотая Осень !»**

**Воспитатель:** Здравствуйте мои друзья!   
Сколько вижу я детей,   
Сколько вижу я гостей!   
Давайте, ребята, пожелаем всем доброго дня.  
**Дети здороваются:**   
День добрый, день добрый   
Слова эти мы повторим.   
День добрый, день добрый,   
Всем друзьям говорим. (Дети садятся)

**Воспитатель:** Далеко-далеко, высоко-высоко, в удивительном воздушном дворце живут - поживают Круглый год и его четыре дочери - Зима, Весна, Лето и Осень .Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идет Зима Что вспоминается вам при слове зима? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А как вы думаете, какое время года пойдет за зимой? /Ответы детей - весна. Что происходит с приходом весны? (Ответы детей)

Весна – теплое солнышко и пробуждение природы после зимнего сна. Начинает греть солнышко, раскрываются почки, появляются первые цветы. Все растения тянутся к теплому весеннему солнышку.

А теперь послушайте внимательно загадку:

О каком времени года я говорю сейчас?

**Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.  
И любите за это вы все меня, я ...(Лето)-  .**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: - Сейчас  я загадаю вам еще одну загадку, о каком времени года в ней говорится, и если вы ответите правильно,  на экране появится картинка.

**Жёлтой краской крашу я   
Поле, лес, долины.**

**И люблю я шум дождя,   
Назови-ка ты меня!** (Осень) .

**Воспитатель**:  А теперь вернёмся к нашей сказке. Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость и грусть. Осень шагает по земле косыми дождями и несет с собой полную корзину урожая.  Вы знаете, что каждое время года состоит из 3 месяцев. Все они живут дружно и приходят каждый в свое время. Какие осенние месяцы вы знаете? Какой первый месяц осени приходит к нам в гости?

Дети называют месяца по порядку (К нам в гости приходят сентябрь, октябрь, ноябрь)   
**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы.

И в этот осенний день мы подводим итоги большой работы, начатой ещё в сентябре. Мы с вами следили за изменениями в природе, всё запоминали, собирали природный материал, чтобы сделать вот такие чудные поделки.

Давайте вспомним, какие изменения в природе мы наблюдали осенью.

- А вся ли осень одинаковая?

(Дети: нет)

**Воспитатель:** Все эти явления мы наблюдали в сентябре и начале октября) В старину люди называли сентябрь рябинником (на слайде) Почему? (Т.к. созревала рябина)  
**Воспитатель:** Пышно убранная и нарядная, она сменяется другой — серой, невидной, в лоскутьях опадающей листвы, грустной, с караванами птиц, улетающих на юг, — словом, превращается в ту осень, которая зовется у нас в России…  
**(Дети:** поздняя осень)

**Воспитатель:** Именно сейчас у нас на дворе поздняя осень.

- Какие изменения мы наблюдаем поздней осенью?

**Дети:** дни короче, ночи длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко. Листья все облетели и почернели, только сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**Воспитатель:** Эти явления в природе мы наблюдали в конце октября и в ноябре. В старину люди называли октябрь – Грязень (на слайде) (Почему?) Старинное название ноября - предзимье или ворота зимы (на слайде) ( Почему?) Дети: Ноябрь – последний месяц осени… становится холодно, как зимой. Он соединяет осень с зимой.

**Воспитатель:** Погода осенью очень переменчива, за день может поменяться несколько раз: то солнышко ярко светит, то дождик моросит, а то первые снежинки запорхают. Люди постоянно наблюдают за жизнью природы, и делают свои приметы.

Вот у меня на столе несколько осенних примет, только они все перемешались и нужно их правильно собрать. Пойдет собирать их … (3 пословицы)

Весна красна цветами, а осень снопами.

Осень - на дворе перемен восемь.

Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.

**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо справились с заданием и точно рассказали об изменениях в природе.

**Воспитатель:**   
У меня есть разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Давайте с вами поиграем в игру **"Погода осенью"**

**Воспитатель:** Дети, я буду говорить, какая погода на улице, а вы мне должны назвать её одним словом:

* Когда идет дождь - дождливая.
* Когда дует ветер - ветреная
* Холодно - холодная
* Пасмурно - пасмурная
* Сыро - сырая
* Хмуро - хмурая
* Ясно – ясная

**Воспитатель:** Да, ребята, осень по-своему красивая. Поэты любили всякую осень: и грустную, и веселую. Любуясь красотой осени, они написали много стихов. Давайте их послушаем. (Дети рассказывают стихи)

Зайкова Алиса

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Зырных Таня

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой…...

Шурганова Вера

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу, приближалась  
Довольно скучная пора —  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие деревья растут у нас в саду. Давайте я буду доставать листья из коробочки, а вы будете называть с какого дерева этот лист и какой он. Я начну, а вы продолжите.

**Воспитатель:** Это лист с осины, он осиновый.

Задание про листья   
***Дети.***Это лист с березы, он – березовый. м)   
Это лист с рябины, он – рябиновый.   
Это лист с клёна, он – кленовый.  
Это лист с дуба, он – дубовый.  
Это лист с осины, он – осиновый.

**Воспитатель:** Ребята, вам нравятся осенние листья?  
***Дети****.*Да. Они очень красивые

Воспитатель: Какую окраску они приобрели? (Дети: красную, жёлтую, оранжевую). Какими стали листья на деревьях? Как можно их назвать одним словом?

**Дети**: разноцветными.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, в какой цвет осень больше разукрасила осень листочки?

**Дети:** В жёлтый.

**Воспитатель:** Осенью желтый, золотой цвет самый главный. Вот и зовут это время осени - «золотая осень»

**Воспитатель**: К сожалению, осенью листья все опадают. Как называется это явление в природе? (Дети: листопад) .Почему же это происходит? (Деревья приспосабливаются к условиям зимы. Осенью много воды, но дерево не может её взять. Осенью земля стала холодной, а холодную воду корни всасывать не могут. (Поэтому листья желтеют и опадают)

Все ли деревья теряют свой наряд?

Д.: Нет. У елки и сосны зеленые иголки – хвоя , которая не меняет свой цвет ни зимой, ни летом и не опадает.

**Воспитатель:**

Поиграем в игру «Что изменилось?» Запомните порядок предметов.

(Солнце, облако, туча, дождь).

- Подберите слова – признаки: солнце (какое?) - ..., тучи (какие?) - …

- Подберите слова – действия: солнце (что делает?) - …, тучи - …, дождь -…

б) Работа с иллюстрациями. Составление предложений по заданному началу.

Золотая осень – это…(время года).

Сентябрь, октябрь, ноябрь – это… (осенние месяцы).

Физминутка.

Мы бежали по дорожке,

Промочили свои ножки, (трясут ногами)

Потом сели – посидели, (приседают)

Смотрим – птицы полетели. (машут руками)

Ветер сильный вдруг подул - (дуют)

Мы испугались: караул! (прячут лицо в ладони)

Листья в воздухе кружатся - (кружатся)

И на землю все ложатся. (приседают)

**Педагог заключает:** вот какую сказку можно услышать под осенний дождь.  Какую пользу приносят осенние листья? (для утепления норок и жилищ животных, удобряют почву).

**Воспитатель:** Как ни хороша осенняя погода, а все в природе готовятся к суровым холодам. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родной реки. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела.

**Воспитатель**. Как готовятся к зиме звери?   
  
**Дети**. Звери строят норы, делают запасы. Медведь по лесу бродит, ест спелые ягоды, орехи и желуди, нагуливает на зиму жирок. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет подходит к зимней природе. Барсуки собирают коренья и грибы. Белочка делает запасы в дуплах. Кроты и мыши запасаются колосками. Змеи и лягушки прячутся под камни, пни. Волк и лиса зимой не спят и запасов не делают. Беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище. Птицы покидают родные места, улетая к теплым синим морям.

**Воспитатель:** Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные) (Журавли, гуси, лебеди, скворцы, ласточки, грачи, стрижи) **Воспитатель:** Птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие) (Воробьи, голуби, синицы, вороны, дятлы, сороки)

**Воспитатель:** Как люди должны заботиться о зимующих птицах?

**Дети**: Мы можем сделать кормушки и подкармливать птиц.

**Воспитатель**: Как люди готовятся к зиме?  
**Дети**. Осенью люди с полей и огородов убирают урожай, делают заготовки на зиму.

**Воспитатель**.

Осенью много в деревне забот:   
Нужно к зиме вскопать огород,   
Нужно собрать весь урожай!   
Что в огороде растет? Называй!

Дети перечисляют (картофель, свеклу, морковь)

**Воспитатель**. Молодцы, знаете вы овощи, а вот сможете ли вы

их угадать на ощупь. Игра

**Воспитатель.** Кончается ноябрь, мы прощаемся с Осенью

Земля остыла, улетели птицы, (Полетаев Дима)

Закончился осенний листопад.

Колючим холодом и первым снегом

Ноябрь уж укрывает голый сад.

Пруды замерзли, и слегка

Ледком подернулась река.

**Воспитатель**. Ребята, у какого времени года мы с вами и побывали в гостях?

**Дети:** у осени.

Подведение итогов занятия. Рефлексия

**Воспитатель:** Осень – удивительное время года. Очень красивое. Красота эта идет от деревьев, от кустов, от цветов, ягод, грибов, которые растут в лесу. Недаром говорят, растение – земли украшение. Ребята, Осень дарит нам много подарков. Что про неё можно сказать? Какая она? (щедрая). А какая осень вам больше понравилась? Дети отвечают.

Спасибо вам, ребята, вы все очень хорошо работали. Ребята, как вы думаете, почему осень последнее время грустит и все время плачет? Наверное, дело в том, что скоро зима. Ей пора уходить.