

Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Тольяттинский электротехнический техникум»

**Методическая разработка классного часа
«Спортивный болельщик, фанат, экстремист»**

Выполнила:
Классный руководитель
ГАПОУ СО «ТЭТ»
Федорова Юлия Викторовна

г. Тольятти, 2024

Обоснование выбора: В современном мире проблема молодёжного экстремизма обусловлена несколькими факторами. Во-первых, экстремизм – это опасное явление в обществе. Экстремизм как явление может перетекать в более серьезные правонарушения, такие как терроризм, убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, беспорядки. Проблема молодёжного экстремизма стоит очень остро перед современным обществом и является неотложной. Во-вторых, многие ученые отмечают усиление таких проявлений. В-третьих, специалисты считают, что не всегда можно отдельные проявления классифицировать как экстремизм экстремистские, что затрудняет работу.

Проблема молодёжной девиации стоит остро как перед обществом в целом, так и перед специалистами образовательных организаций. И одной из форм негативной девиации являются экстремистские проявления и настроения среди молодежи. Для борьбы с разными формами негативной девиации родители, специалисты заинтересованных органов и образовательных организаций применяют много различных способов и методов. Одним из таких способов является вовлечение молодого человека в спорт. Да, это укрепляет здоровье, занимает свободное время, придает уверенности молодому человеку. Однако, если посмотреть на этот вопрос с другой стороны, то молодые люди не всегда используют свои физические возможности в правильном направлении. Углубляясь в спорт, они становятся спортивными болельщиками того вида спорта, которым они занимаются. Но не только молодые люди, занимающиеся спортом, но и просто многие подростки любят проводить время на стадионах, спортивных площадках, посещая при этом крупные спортивные события, например, футбольные и хоккейные матчи. В связи с этим, появилось такое понятие, как спортивный экстремизм.

Проблематика экстремизма нашла свое отражение в научных исследованиях, так например Иншаков С.М. рассматривает спортивный экстремизм как разновидность иррационального экстремизма. Спортивный экстремизм охватывает экстремистские действия спортивных фанатов, акции вандализма на стадионах, избиение спортсменов и болельщиков, массовые драки между фанатами конкурирующих спортивных клубов.

Некоторыми исследователями, заявлено, что «...к спортивному экстремизму примыкает, а в определенной мере и подпитывает его организация «спортивных» боев без каких-либо правил и ограничений, жестоких по форме и последствиям, а также единоборств со смертельным исходом...».

Можно сделать вывод, что проявления экстремистской направленности в спорте не стихийны, а представляют собой результат целенаправленной противоправной деятельности экстремистских организаций, которые эксплуатируют спорт для достижения собственных целей.

Так как наше учебное заведение имеет техническую направленность, и в основном у нас обучающиеся - юноши, которые в большей степени имеют отношение к спорту – ходят в спортивные и тренажерные залы, занимаются в спортивных клубах, посещают спортивные мероприятия, то классные руководители должны систематически уделять внимание данной проблеме, работая в том числе и по данной методической разработке.

План-конспект классного часа

Целевая аудитория: обучающиеся 1-2 курсов.

Продолжительность классного часа: 45 минут.

Цель: способствовать глубокому осмыслению проблемы экстремизма в молодёжной среде, а также выработке собственной гражданской позиции по отношению к этому явлению.

Задачи:

- расширить представления о роли экстремизма в современном мире;
- определить степень опасности проявлений экстремизма на спортивной арене;
- способствовать формированию отрицательного отношения к проявлениям экстремизма как в целом в обществе, так в спортивной жизни;
- способствовать формированию гражданской позиции в отношении экстремистской деятельности.

Форма проведения: беседа с элементами творческого характера. Данная форма проведения классного часа позволяет обучающимся рассуждать на заданную тематику, помогает сформировать личное мнение, а также высказать противоречие.

Педагогические технологии: мозговой штурм, работа в малых группах, анкетирование, дискуссия.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- **Кадровые:** классный руководитель, специалист Муниципального казенного учреждения «Центр профилактики правонарушений».

- **Материально-технические:** компьютер, проектор, экран.

- **Методические:** плакаты «Молодежь против экстремизма» (подготовленные студентами); буклеты, флаеры «Вместе против экстремизма» (подготовленные преподавателем).

- **Информационные:**

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями).

2. Кафтан, В.В. Террор и антитеррор в условиях глобализации: учебник / В.В. Кафтан; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва: КноРус, 2018. - 399 с.

3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под ред. А.В. Мартыненко. – Москва: Юрайт, 2018. - 220 с.

4. Терроризм и экстремизм как угрозы национальной безопасности России: сб. ст. Междунар.науч.-практ. конф., 11 мая 2018 г. / отв.ред. А. А. Сукиасян. – Казань: [б.и.]; Уфа: МЦИИ Омега Сайнс, 2018. – 53 с.

5. Формы и методы противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи. Роль и задачи образовательных организаций: учеб.-метод. комплекс / под общ. ред. А.П. Богуна. – Элиста: ИКИАТ, 2018. – 106 с.

Ожидаемые результаты:

- сформировать представления обучающихся о проблеме экстремизма в молодежной среде;

- умение вести и поддерживать дискуссию, творчески выражать свои мысли;
- сформировать отрицательное отношение к проявлениям экстремизма в спортивной жизни.



ВРЕМЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОЦЕДУРЫ/МЕТОДЫ/ФОРМЫ	НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА/РЕСУРСЫ	РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Продолжительность – 45 минут				
2 мин	Организационный момент, вступительная речь преподавателя	Вступительная речь преподавателя, целью которой является информирование участников о ходе занятия (<u>монолог преподавателя</u>). Каждому участнику выдаются цветные стикеры.	Цветные стикеры по количеству участников	
7 мин	Вступительная речь приглашенного специалиста	Специалист раскрывает понятие экстремизма, основываясь на Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности». Внимание уделяется молодежному экстремизму (<u>монолог специалиста, показ презентации</u>).	Презентация: «Экстремизм понятие и типы» компьютер, экран, проектор	Буклеты, флаеры «Вместе против экстремизма» (находятся на столах)
7 мин.	Блок информации: «Фанаты спортивных команд»	Затрагивается тема наиболее известных и многочисленных неформальных молодежных объединений - фанатов спортивных команд. Преподаватель проводит монолог, в котором описываются лидеры и характеристика движения футбольных хулиганов, их образование и методы действий. Наибольшую известность и численность среди неформальных молодежных объединений имеют фанаты спортивных команд. Московские фанаты издают свои	Презентация: «Спортивный болельщик, фанат, экстремист» компьютер, экран, проектор	

		<p>печатные издания – спартаковские «Ultra News», «Держ» и «Гладиатор», армейский «Русский Фан — вестник», динамовский «Wild west story», торпедовский «Бульдог».</p> <p>Установленные лидеры движения «футбольных хулиганов», как правило, имеют высокий уровень образования, обладают организаторскими способностями, волевыми качествами, устойчивыми идеологическими взглядами, нацелены на решение поставленных задач любыми методами, в том числе насильственными, отказываясь от любых компромиссных решений.</p> <p>Отмечена повышенная активность «молодых» группировок футбольных фанатов. При этом противоправные акции стали носить более дерзкий характер. Как правило, передвижения по городу осуществляются на арендованном (автобусы или микроавтобусы) или частном транспорте. Зачастую осуществляются нападения на противостоящие группы, имеющие в несколько раз меньшую численность, а иногда на одиночных противников, поджидая их около мест жительства. В драках используются пиротехнические средства, реже – заранее</p>		
--	--	---	--	--

		<p>подготовленные бейсбольные биты, фрагменты металлической арматуры. Кроме того, наметилась тенденция использования организованных групп фанатов для проведения преступных акций политического характера. Представители футбольных фанатов отличаются повышенной агрессивностью и склонностью к совершению противоправных деяний, имеющих большой общественный резонанс. При передвижении большими группами они наносят ущерб общественному и частному транспорту, предприятиям торговли и т.п. Преступления чаще всего совершаемые «футбольными хулиганами», это хулиганские действия, нанесение вреда здоровью, грабежи, участие в массовых беспорядках, вандализм (<u>монолог преподавателя, показ презентации</u>).</p>		
20 мин	Упражнение «Я знаю»	<p>Студенты разделяются на группы в зависимости от цветных стикеров, полученных ранее. Каждая группа разрабатывает правила поведения в общественных местах и на спортивных объектах (<u>работа в малых группах, мозговой штурм</u>). После этого представитель каждой группы озвучивает свод правил, которые</p>	<p>таблички: «Футбольные фанаты», «Мы болеем за хоккей», «Федерация бокса»</p> <p>листы формата А4,</p>	

		<p>записываются на флипчарт. Обсуждение и дополнение правил осуществляется в ходе дискуссии (<u>дискуссия</u>).</p> <p>Преподаватель записывает их на флипчарт для наглядного восприятия. В ходе обсуждения добавляется то, что было упущено.</p>	<p>флипчарт, цветные маркеры, ручки</p>	
9 мин	<p>Подведение итогов Анкетирование (оценка результативности)</p> <p>Дискуссия по итогам анкетирования</p>	<p>Студенты заполняют анкеты о формах поведения спортивных фанатов. Результаты обсуждаются в контексте «Что такое хорошо, что такое плохо» (<u>процедура анкетирования</u>). В конце занятия студентам выдается памятка «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий» (приложение 2). Преподаватель благодарит всех за плодотворную работу.</p>	<p>Бланки анкеты (приложение 1), ручки</p>	<p>памятка «Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий»</p>

**Анкета «Что такое хорошо, что такое плохо»
(поведение футбольных фанатов)**

№	Вариант поведения	«Хорошо»	«Плохо»
1	Готовит речёвки для поддержки команды		
2	Готовит плакаты, направленные против команды-соперника		
3	Берет с собой флаги своей команды, города, области, страны		
4	Раскрашивается в цвета клуба		
5	Берет с собой средства самообороны		
6	Берет с собой средства нападения на соперника		
7	Берет с собой предметы, которые можно бросить на игровое поле		
8	Берет с собой пиротехнику		
9	Выражает свои эмоции громкими возгласами, криками, свистом		
10	Демонстрирует флаги, плакаты, баннеры в поддержку своей команды		
11	Скандирует речёвки неприличного содержания		
12	Гуляет по городу после матча, катается на машине, демонстрируя клубную символику и приверженность своей команде		

ПАМЯТКА
Правила безопасного поведения
при посещении массовых мероприятий

Участие в любом массовом событии имеет свою определенную опасность. Чтобы избежать возможных неприятностей, необходимо ознакомиться с основными правилами поведения на мероприятиях, где собираются большие толпы людей. Человек, находящийся среди множества других, подвержен возможной давке со стороны толпы, а также может столкнуться с проявлением агрессии со стороны других участников или сотрудников правоохранительных органов.

Советы перед посещением массовых мероприятий:

1. Если есть возможность, выберите плотную одежду, прилегающую к телу, без длинных и свисающих элементов, таких как полы плащей, декоративные цепочки или концы шарфов.
2. Головной убор всегда должен быть обязательным дополнением вашего наряда.
3. Убедитесь, что на вашей одежде нет двусмысленных надписей или рисунков, особенно тех, которые могут оскорбить других. Это особенно важно на спортивных мероприятиях.
4. Возьмите с собой документы, небольшую сумму денег и заряженный мобильный телефон.
5. Избегайте взятия с собой крупногабаритных, стеклянных или металлических предметов.
6. Старайтесь не появляться на массовых мероприятиях с маленькими детьми, так как их легко потерять в толпе, и они подвержены большему риску давки по сравнению с взрослыми.
7. Избегайте самых густых скоплений людей на ограниченном пространстве.
8. Перед мероприятием ознакомьтесь с путями эвакуации, расположением медицинских пунктов и полицейских постов.

Во время участия в массовых мероприятиях гражданам следует:

- Соблюдать и поддерживать общественный порядок.
- Избегать действий, способных вызвать экстремальные ситуации и создать опасность для окружающих.
- Бережно относиться к сооружениям и оборудованию на мероприятии.
- Вести себя уважительно по отношению к другим гражданам, обслуживающему персоналу и должностным лицам.
- Выполнять законные требования сотрудников правоохранительных органов и ответственных лиц за поддержание порядка и пожарной безопасности.
- Не оставлять без присмотра несовершеннолетних детей.
- Парковать автотранспорт только в специально отведенных местах.