

**IV Всероссийский педагогический конкурс
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21
ВЕКА»**

**Название методической разработки:
Создание виртуального школьного музея**

Авторы:

Пономарева-Рунова Ольга Николаевна, учитель иностранных языков

Янченко Ольга Викторовна, учитель начальных классов

Проворова Алевтина Авинеровна, педагог дополнительного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
Гимназия №3 (МБОУ г. Мурманска Гимназия №3),

Мурманск
2024 г.

Описание методической разработки

Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка. Уровень вовлеченности обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность зависит от многих факторов, но в первую очередь от их личной заинтересованности. С одной стороны, современное поколение молодых людей активно принимает участие в цифровизации внешней среды. Все, что связано и применением современных медиа-технологий, работой в сети Интернет – привлекает обучающихся, развивая их творческие способности, креативное мышление. Подрастающее поколение способно к продуктивной деятельности и готово менять среду, но для воплощения творческих идей необходимо владеть комплексом практических навыков: обладать навыками создания качественных фото-, видео- и аудиоматериалов; уметь работать с различными источниками информации и создавать информационные тексты в различных форматах с учетом назначения информации и ее целевой аудитории; владеть социальными навыками общения, совместной деятельности, навыками самоорганизации и самоконтроля; уметь использовать базовые логические и исследовательские действия.

С другой стороны, одной из приоритетных задач образования является воспитание социально активной личности обучающегося, формирование у молодого поколения высоких социально значимых качеств – патриотизма, гражданственности, готовности реализовать их в интересах общества и государства.

Реализация проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» - действенный и современный способ создания условий для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования активной гражданской позиции и навыков успешной социализации подрастающего поколения, развития информационной культуры и реализации творческого потенциала личности. Участие в работе над проектом позволит обучающимся повысить социальную

активность, сформирует положительные социальные установки, навыки работы с информацией.

Возраст участников: 13-18 лет

Цель методической разработки: обеспечить методическое сопровождение реализации проекта «Виртуальный школьный музей (на примере школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады МБОУ г. Мурманска Гимназии №3)».

Задачи методической разработки:

1. Определить цель, задачи, этапы реализации проекта «Виртуальный школьный музей» (на примере школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады);
2. Разработать технологическую карту реализации проекта;
3. Реализовать проект «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады».

Формы и методы вовлечения родителей и обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность:

Родители (законные представители)	Обучающиеся
1) экскурсии – ознакомление со школьным музеем боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады;	1) консультации (индивидуальные, групповые);
2) мастер-классы, практикумы, проводимые родителями, занимающихся на профессиональном или любительском уровне журналистикой, фотографированием, обработкой фотографий, видеосъемкой, видеомонтажом, а также работающими экскурсоводами или являющимися работниками	2) мастер-классы, практикумы «Основы фотосъемки, обработки фотоматериалов», «Основы видеосъемки и видеомонтажа», «основы звукозаписи, обработки аудиофайлов»;
	3) совместная работа над проектом;
	4) мероприятия гражданско-патриотической направленности.

<p>музеев, архивов – обучение учащихся основам фото- и видеосъемки, обработкой фото-, видео- и аудиоматериалов, навыкам разработки экскурсий;</p> <p>3) совместная работа над проектом – оказание помощи, консультирование;</p> <p>4) совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности – вовлечение в образовательную деятельность гимназии.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Планируемые результаты реализации методической разработки педагога:

1) создание виртуального школьного музея (разработка виртуальных экскурсий по экспозициям музея);

2) внедрение в деятельность школьного музея боевой славы эффективных, современных методов, основанных на социально ориентированных, интерактивных подходах, позволяющих обучающимся приобретать практические навыки;

3) увеличение количества проводимых мероприятий гражданско-патриотической направленности;

4) увеличение количества обучающихся гимназии, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность посредством школьного музея;

5) увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической направленности;

6) увеличение количества сторонних посетителей виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, в том числе людей с ОВЗ;

7) повышение уровня медиаграмотности и ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов гимназии;

8) формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных), умения работать в команде для достижения конкретных целей, функциональной грамотности; расширение кругозора обучающихся; повышение их социальной активности.

Виртуальный музей расширит возможности реального школьного музея боевой славы, позволит решить проблему его доступности широкому кругу лиц и масштабы проводимых мероприятий, а также привлечет внимание обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей) к деятельности школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

В деятельность школьного музея боевой славы будут внедрены эффективные, современные методы и технологии, основанные на социально ориентированных, интерактивных подходах, позволяющих обучающимся приобретать практические навыки. Используя новые методы и цифровые инструменты, школьный музей боевой славы формирует новое направление развития медиaprостранства гимназии.

Проект «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» ориентирован на личность обучающегося – участника проекта как на цель, субъект, результат и главный критерий эффективности; на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала обучающегося.

Планируемые результаты для обучающихся. В ходе реализации проекта обучающиеся:

1) достигнут личностные результаты в части:

гражданского воспитания - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; активное участие в жизни гимназии, детского объединения; готовность к разнообразной совместной деятельности,

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство);

патриотического воспитания - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к истории и культуре Российской Федерации, своего края; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому наследию и памятникам;

2) достигнут метапредметные результаты – овладеют УУД (познавательными, коммуникативными, регулятивными):

- разовьют компетенции в области использования ИКТ; овладеют передовыми знаниями, умениями и опытом деятельности по созданию медиапродуктов – виртуальных экспозиций и экскурсий;

- приобретут практические навыки работы с различными видами современного оборудования, цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

- научатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи;

- получают опыт применения УУД в жизненных ситуациях для решения практических задач общекультурного, личностного и познавательного развития;

- овладеют приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной исследовательской и проектной деятельности;

- приобретут успешный опыт социализации, коммуникации и взаимодействия с разновозрастной аудиторией;

- повысят уровень информационной культуры и социальной активности;

- разовьют навыки работы с информацией, создания информационных текстов;

- научатся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни;

- разовьют умения оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности;

- сформируют положительные социальные установки;

- реализуют свой творческий потенциал.

Используемые технические средства для вовлечения обучающихся в проектную или исследовательскую деятельность: персональный компьютер (ноутбук), диктофон, программное обеспечение для обработки аудиофайлов (Audacity), программное обеспечение для обработки фотографий (PaintNet), МФУ (сканер), фотоаппарат, оборудование для фото- и видеосъемки:

- сетевой фильтр с USB;

- универсальный картридер usb 8 в 1 для чтения карт памяти;

- бленда EW-60C II для объектива;

- штатив с держателем прищепка для светоотражателя, фона;

- отражатель - рассеиватель для фото и видео фотосъемки;

- свет для мобильной фото и видео съёмки, профессиональный видеосвет, световая панель с холодным и теплым освещением для создания контента;

- видеосвет с регулируемой яркостью;

- софтбокс с лампами и со штативом;

- переносной каркас для фотофона;

- двусторонний виниловый фотофон;

- стол для предметной съемки, вращающийся подиум;

- фото бокс для предметной съёмки;

- светодиодный осветитель настольный для предметной съемки.

Новизна: в соответствии с Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) в каждом

общеобразовательном учреждении должен быть музей (магистральное направление «Творчество» - критерий «Школьные творческие объединения»). Но зачастую вместимость школьных музеев невысока, поэтому проводить массовые мероприятия для широкой аудитории не представляется возможным. Виртуальный музей не может рассматриваться как альтернатива реальному музею, но он становится ценным инструментом для партнерства с традиционными институтами, выполняя их образовательные, культурно-просветительские, воспитательные функции, особенно в современных реалиях, при которых количество пользователей сети Интернет ежегодно увеличивается. Понятие «виртуальный музей» означает совокупность цифровых ресурсов в художественно-культурной сфере, доступных с помощью программных средств. Виртуальный музей - одна из форм, с помощью которой можно продвигать и внедрять инновации в реальные музеи, при этом активными участниками создания виртуального музея и разработчиками медиаконтента являются обучающиеся.

Преимущества виртуального музея:

- большой охват посетителей и привлечение новых посетителей музея, в том числе людей с ОВЗ;
- популяризация реального музея;
- демонстрация фондов музея всем посетителям независимо от возраста, состояния здоровья.

В ходе реализации проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» обучающиеся научатся планировать и реализовывать конкретные прикладные и исследовательские задачи, разовьют навыки проектной и исследовательской деятельности, а также навыки работы с информацией и создания информационных текстов, овладеют практическими навыками создания аудиоприложений (подкастов), создания и обработки фотоматериалов в условиях командного взаимодействия. Обучающиеся получают опыт применения УУД в жизненных ситуациях для решения практических задач общекультурного, личностного и познавательного

развития, повысят уровень медиаграмотности, ИКТ-компетентности и функциональной грамотности, что позволит им реализовать свой личностный потенциал и творческие способности.

Данная методическая разработка представляет собой пример организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по созданию виртуального музея в общеобразовательном учреждении.

Общая характеристика школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады МБОУ г. Мурманска Гимназии №3

На базе МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 функционирует школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, который был паспортизирован в 1984 г. В 2004 году музей полностью реконструирован.

С 2007 года музей работает как информационно – музейный центр патриотического воспитания учащихся гимназии, который реализует различные виды деятельности и использует активные формы работы, направленные на формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям нашей страны.

Музей боевой славы играет ведущую роль в системе патриотического и гражданского воспитания обучающихся гимназии. В фондах музея представлены ценные экспонаты: форма солдат, документы времен Великой Отечественной войны и послевоенные документы, фронтовые карты, личные письма, фотографии, наградные листы участников Великой Отечественной войны, предметы быта солдат и офицеров (фляжки, портупеи и т.д.) и др.

Таблица 1. Разделы экспозиция музея боевой славы 31-ой
Краснознаменной отдельной лыжной бригады

№ п/п раздела	Название и краткое описание экспозиции
------------------	----------------------------------------

1.	<p>«Летопись боевой славы»</p> <p>История боевого пути бригады, легендарные командиры фронтов, армий, соединений.</p>
2.	<p>«Командный состав»</p> <p>Материалы о знаменитых командирах и командующих Красной Армии, под руководством которых воевала бригада; биографические данные о маршалах Советского Союза К.А. Мерецкове, А.И. Ерёменко, К.С. Москаленко; фотографии первого командира бригады полковника В.Н. Соловьёва; представлены грамоты и наградные листы, полученные солдатами бригады во время войны.</p>
3.	<p>«И грянул бой!»</p> <p>Материалы об участии бригады в боевых действиях на Севере, в Петсамо-Киркинесской наступательной операции.</p>
4.	<p>«Остались молодыми навсегда»</p> <p>Раздел экспозиции посвящён бойцам, не вернувшимся с войны.</p>
5.	<p>«По ним сверяем жизнь»</p> <p>Раздел, посвящённый воинам, прошедшим всю войну от Мурманска до Дальнего Востока и встречах с ветеранами бригады в 60-90 годы прошлого века. Среди экспонатов – комсомольские билеты, фронтовые карты, послевоенные документы, а также фотографии бойцов бригады.</p>
6.	<p>«Через годы, через расстояния»</p> <p>История создания музея, летопись встреч с ветеранами бригады, послевоенная жизнь ветеранов</p>

Школьный музей гимназии может вместить одновременно не более 35 человек, в день качественно можно провести не более 2-3 мероприятий, при этом в гимназии обучается 24 класса и более 620 учащихся. Следовательно, возникает проблема ограниченности ресурсов школьного музея по охвату большого количества участников мероприятий. Фонды музея насчитывают большое количество экспонатов, площадь помещения музея не позволяет

включить все экспонаты в экспозицию. Поэтому возникла потребность создания виртуального школьного музея, который позволит одновременно проводить мероприятия в нескольких классах и, соответственно, увеличить количество участников мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также представить полную экспозицию музея.

Информационная карта проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады МБОУ г. Мурманска Гимназии №3»

Продолжительность проекта: 8 месяцев.

Цель проекта: создание виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады.

Задачи проекта:

1. Ознакомиться с материалами (экспозициями, отдельными экспонатами) школьного музея;
2. Оцифровать экспонаты школьного музея;
3. Разработать виртуальные экскурсии по экспозициям музея на сервисе izi.TRAVEL, включающие в себя визуальный ряд и аудиоприложение (подкасты);
4. Использовать созданный ресурс для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе с привлечением социальных партнеров.

В виртуальном школьном музее будут представлены экспозиции музея, размещены виртуальные экскурсии. Виртуальный школьный музей будет создан на бесплатном сервисе izi.TRAVEL, на котором размещены экспозиции большинства российских музеев, в том числе Третьяковской галереи, Эрмитажа и т.д. Каждая экспозиция представляет собой текстовое сопровождение, фото- и видеоряд, аудиоприложение (подкасты). Стать посетителем виртуального музея гимназии может любой пользователь сети Интернет, в том числе люди с ОВЗ.

Навигация по сервису *izi.TRAVEL* интуитивно понятна и не вызовет затруднений у пользователей.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1) создание виртуального школьного музея;
- 2) разработка виртуальных экскурсий по экспозициям музея;
- 3) популяризация школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады;
- 4) увеличение количества проводимых мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе с использованием Интернет-ресурса «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады» на сервисе *izi.TRAVEL* (виртуальные экскурсии) для обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей);
- 5) увеличение количества обучающихся гимназии, вовлеченных в деятельность школьного музея;
- 6) увеличение количества сторонних посетителей виртуального школьного музея боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, в том числе людей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта:

1. Мотивационный (инициирование проекта);
2. Подготовительный (планирование деятельности по реализации проекта);
3. Информационно-операционный (реализация проектного замысла);
4. Рефлексивно-оценочный (презентация проекта, апробация, самооценка).

Технологическая карта реализации проектной деятельности

Период	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Октябрь (1-2 недели)	Совместная с обучающимися формулировка проблематики проекта;	Создание инициативной группы – участников проекта; формулировка цели и задач

	<p>консультирование, помощь при формулировке цели, задач, определении основных мероприятий, определении необходимых ресурсов (оборудования), планировании деятельности обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся</p>	<p>проекта; определение основных мероприятий и предварительных сроков их реализации; определение необходимых ресурсов (оборудования), анализ наличия необходимых ресурсов (оборудования); планирование этапов работы над проектом, совместных действий по реализации проекта, распределение обязанностей</p>
<p>Октябрь (3-4 недели)</p>	<p>Консультирование; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся</p>	<p>Изучение обучающимися экспонатов школьного музея, представленных в составе экспозиций и хранящихся в запасниках музея; анализ материалов; изучение принципов создания экспозиций</p>
<p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>Организация совместных с родителями (законными представителями) мастер-классов, практикумов по основам фото- и видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и</p>	<p>Освоение основ фото-, видеосъемки, обработки фото-, видеоматериалов; оцифровка фондов музея (сканирование документов, фотографирование объемных экспонатов, обработка фотографий, видеоматериалов); систематизация оцифрованных материалов (экспонатов) фондов</p>

	совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	музея
Январь - февраль	Организация совместных с родителями (законными представителями) – работниками музеев, архивов мастер-классов, практикумов по разработке виртуальных экскурсий; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Разработка виртуальных экспозиций (экскурсий): - поиск дополнительной информации; - создание текстов; - подбор фото- и видеоматериалов из созданного каталога
Март	Организация совместных с родителями (законными представителями) практикумов по работе со звукозаписывающей аппаратурой, обработке аудиоматериалов; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся;	Освоение основ записи аудиоприложений (подкастов); запись аудиоприложений (подкастов); обработка аудиоматериалов

	наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	
Апрель	Регистрация на сервисе izi.TRAVEL; привлечение специалистов (при необходимости); консультирование по работе с сервисом izi.TRAVEL; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Освоение навыков работы на сервисе izi.TRAVEL; разработка плана виртуальных экспозиционных залов
Апрель - май	Консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся	Создание виртуального музея на сервисе izi.TRAVEL: размещение на сервисе музейных экспозиций (текстовых, аудио- и видеоматериалов)
Май	Консультирование; организация индивидуальной и совместной работы обучающихся; наблюдение и контроль за деятельностью обучающихся; продвижение проекта «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой отдельной горнострелковой Краснознаменной ордена	Разработка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности с использованием ресурса «Виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой отдельной горнострелковой Краснознаменной ордена Красной звезды бригады» на сервисе izi.TRAVEL для обучающихся гимназии и их

	<p>Красной звезды бригады» в сети Интернет через официальный сайт гимназии и официальной группе гимназии в социальной сети ВК;</p> <p>организация сетевого взаимодействия с виртуальными школьными музеями общеобразовательных организаций Мурманской области и других регионов (при необходимости и наличии виртуальных школьных музеев в других ОУ)</p>	<p>родителей (законных представителей) (виртуальные экскурсии)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

На данный момент обучающимися МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 создан виртуальный школьный музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады: <https://www.izi.travel/ru/0c2b-mbou-g-murmanska-gimnaziya-no3/ru>. Экспозиция состоит из 6 разделов, каждый из которых сопровождается фоторядом, текстом и подкастом.

Всего в проекте участвовало 12 учащихся 8-11 классов.



Музей

МБОУ г. Мурманска Гимназия №3

★★★★★ 3 отзыва | Мурманск | Бесплатно

Только на Русский

Поделиться

Загрузите тур на телефон:



Информация о музее

О музее

На базе МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 функционирует школьный Музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады, который был паспортизирован в 1984 г. В 2004 году музей полностью реконструирован...

[Дальше](#)

Спланировать посещение



Гимназия №3, 14, улица Челюскинцев, Ленинский округ, Мурманск, городской округ Мурманск, Мурманская область, Северо-Западный федеральный округ, 183038, Россия

<https://gimn3-murmansk-r47.qosweb.qosuslugi.ru/>

Рис. 1. Главная страница музея

Экспонаты

Экспонаты с озвученной историей



«Летопись боевой славы»



«Командный состав»



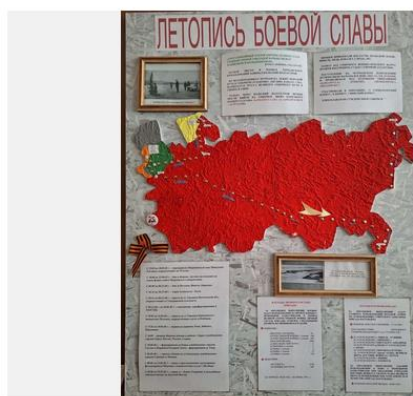
«И грянул бой»



«Остались молодыми навсегда»



«По ним сверяем жизнь»



«Летопись боевой славы»

Прослушать историю



-01:51

Музей боевой славы 31-ой Краснознаменной отдельной лыжной бригады работает с 1984 года. Это один из старейших школьных музеев города. Начало экспозиции было положено ещё в 1968 году, когда по инициативе пионервожатой Маргариты Стрелковой начался сбор материалов по истории боевого пути бригады.

В годы Великой Отечественной войны бригада принимала участие в боевых действиях на Мурманском направлении, освобождала северную часть Норвегии, Чехословакию,

Рис. 2. Раздел экспозиции «Летопись боевой славы»

Список информационных источников

1. Проект «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smp.edu.ru/>
2. Сервис izi.TRAVEL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://izi.travel/ru>
3. Портал «Забытый полк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polk.ru/forum/index.php?showtopic=8158>
4. Портал «Память народа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/warunit/id5756/>