

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №126 муниципального образования городской
округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Статья

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: НЕОБХОДИМОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ»

Составила:
Ескина Светлана Николаевна,
воспитатель
30.09.2024г.

г. Сочи, 2024г.

Аннотация: В статье затронута актуальная на сегодняшний день проблема финансового просвещения страны. Автор раскрывает ее с позиции начального ознакомления с экономикой в условиях ДОО. Приводит в пример наиболее подходящие, на его взгляд, методы, приемы и формы работы.

Ключевые слова: экономика, финансовая грамотность, система, ФОП.

Так как экономика и финансы всегда были, есть и будут неотъемлемой частью жизни каждого человека, то начинать финансовое образование необходимо уже с дошкольного возраста. Это направление также выделяется и в Федеральной образовательной программе.

Актуальность экономического воспитания неоспорима, ведь с ранних лет дети посещают с родителями магазины, активно участвуют в совершении покупок на кассах самообслуживания, наблюдают рекламу товаров и услуг на уличных баннерах и по телевидению. Опыт прошлых лет показывает, что стихийное получение знаний имеет свои негативные последствия и влияет на экономику страны в целом. Это убеждает нас в том, что современные дети нуждаются в целенаправленном организованном обучении основам финансовой грамотности, начинать которое следует уже в период дошкольного детства.

Вот некоторые методы и приёмы, которые можно использовать для формирования финансовой грамотности в условиях детского сада.

Сюжетно - ролевые игры.

Участвуя в таких играх, дети имеют возможность брать на себя роли покупателей, продавцов, банкиров и т. д. Это поможет им понять, как работают деньги и как они используются в реальной жизни. Одной из самых любимых детьми является игра «Магазин», где дети могут

самостоятельно продавать и покупать товары. Это позволит им понять процесс обмена и использования денег.

Чтение сказок и рассказов.

Существует большое количество сказок и рассказов, в которых присутствуют финансовые элементы. Например, «Муха-цокотуха» К. Чуковского, «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого и другие. Обсуждая с детьми финансовые аспекты этих историй, мы готовим к жизни в мире взрослых.

Беседы, рассуждения, примеры из жизни.

Обсуждая с детьми сферу финансов, необходимо подкреплять теоретические понятия примерами их практики. Видя и анализируя конкретные сюжеты из повседневной жизни окружающих людей, детям легче понять, как правильнее поступить в той или иной ситуации. Здесь же целесообразно применять кейс - метод, который помогает научиться анализировать различные проблемы и находить их решение. Кроме того, крайне важно отвечать на все вопросы детей, помогая им разобраться в сложных для них понятиях.

Просмотр мультфильмов.

Современным детям доступно большое количество мультфильмов, в которых раскрываются базовые вопросы финансовой грамотности. Например, серия «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», в легкой и доступной форме повествует о том, зачем нужны деньги, какие расходы бывают в семье, что такое сбережения и т.д.

Подводя итоги, отметим, что формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО – это важный этап развития, который помогает детям понять основы экономики и финансов. Следует помнить, что формирование финансовой грамотности должно быть интересным и увлекательным для детей. Используя

разнообразные методы и подходы, педагог может сделать процесс обучения весёлым и запоминающимся.

Список источников:

1. Стахович Л.В. Занимательные финансы. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» / Л.В. Стакович. – М.: Вита – Пресс, 2022. – 32 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.