



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
АДМИНИСТРАЦИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА

ПРИКАЗ

Донецк

26 марта 2024 г.

№ 44

О проведении районной
научно-практической конференции
обучающихся и педагогов
«МОЯ НАУКА - 2024»

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка, с целью поиска, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районную научно-практическую конференцию обучающихся и педагогов «МОЯ НАУКА - 2024» с 22.04.2024 г. по 25.04.2024 г. (далее – Конференция)
2. Утвердить Положение о научно-практической конференции обучающихся и педагогов «МОЯ НАУКА - 2024» (приложение 1).
3. Утвердить состав районного оргкомитета Конференции (приложение 2).
4. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. Ознакомить учащихся и педагогов с Положением о проведении районной научно-практической конференции обучающихся и педагогов «МОЯ НАУКА - 2024».
 - 4.2. Организовать участие обучающихся в Конференции.
 - 4.3. Для участия в Конференции необходимо в срок до 20 апреля 2024 года предоставить на электронный адрес оргкомитета Конференции kuibysh.nmc@yandex.ru следующие материалы: заявку (Приложение 3 к настоящему Порядку); работу, оформленную в соответствии с требованиями настоящего Порядка (п.7.3. настоящего Порядка).
5. Научно-методическому центру (Самосват И.И., методист):
 - 5.1. Спланировать работу по организации и проведению Конференции.
 - 5.2. Обеспечить методическое сопровождение Конференции.
 - 5.3. Организовать 25 апреля 2024 года на образовательной платформе «Сферум» дистанционное участие обучающихся и педагогов в районной научно-практической конференции «МОЯ НАУКА-2024».
 - 5.4. Разместить информацию о проведении Районной научно-практической конференции учащихся и педагогов «МОЯ НАУКА - 2024» на сайте отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка, в группе отдела образования ВКонтакте.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Е.М.Строганова

Самосват, +79494142362

Разослано: в дело - 1 НМЦ – 1 МБОУ – 14



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ "МОЯ НАУКА - 2024"

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-практическая конференция (НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

НПК проводится ежегодно один раз во втором полугодии.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель научно – практической конференции: создание условий для самоопределения, творческой самореализации личности, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи НПК:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитие исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

III. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

3.1. Руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет, утверждённым приказом отделом образования администрации Куйбышевского района города Донецка.

3.2. Функции оргкомитета:

- определение условий и сроков проведения Конференции;
- определение требований к представляемым материалам;
- обеспечение информационной поддержки Конференции;
- координация подготовки и проведения Конференции и контроль над ними:
 - а) формирование списка участников Конференции;
 - б) создание условий для участия в Конференции обучающихся;
 - в) организация работы тематических площадок Конференции;
 - г) формирование состава экспертной комиссии Конференции и создание условий для её работы на Конференции;
 - д) организация награждения победителей Конференции.

IV. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся 1-11 классов, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, сотрудники отдела образования.

4.2. Участники Конференции представляют свои работы с презентацией.

4.3. Участники Конференции обязаны придерживаться настоящего Порядка, норм и правил безопасности жизнедеятельности, норм ведения дискуссии и правил этикета.

V. ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

5.1. Тематика конференции охватывает естественнонаучные, гуманитарные и социально-экономические дисциплины и предполагает обширный диапазон выступлений в самых различных областях наук по желанию учащихся и их руководителей-консультантов.

5.2. Включить в тематику работы, посвященные Году семьи в Донецкой Народной Республике.

5.3. Секции Конференции для обучающихся 5-11 классов и педагогов:

- «История» (общая история, краеведение, этнография);
- «Мировая художественная культура»;
- «Филология» (русский язык, литературоведение, английский, немецкий, французский языки);
- «Философия»;
- «Психология»;
- «Педагогика»;
- «Математика»;
- «Физика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «Химия»;
- «Биология»
- «Экология»;
- «Обществознание и право»;
- «Экономика»;
- «География».

5.4. Секции Конференции для 1-4 классов:

- «Математика и информатика»;
- «Русский язык и литература»;
- «История и краеведение»;
- «Окружающий мир»;
- «Искусство и культура».

5.5. Кафедры будут сформированы в зависимости от количества поданных работ в той или иной секции.

VI. УСЛОВИЯ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

1.1. Конференция состоится **25 апреля 2024 года**.

1.2. Форма участия Конференции – очная на образовательной платформе «Сферум».

1.3. Работа Конференции состоит из пленарной и секционных частей.

Пленарная часть предусматривает выступление организаторов и гостей Конференции по общим вопросам (очно на образовательной платформе «Сферум».).

Секционная часть состоит из выступления участников (согласно поданным заявкам) по различным учебным дисциплинам (очно на образовательной платформе «Сферум»).

Порядок работы Конференции: открытие Конференции; выступление участников (в зависимости от возраста участников); подведение итогов, награждение участников Конференции.

1.4. Помощь при подготовке выступления может быть оказана учителем-предметником, руководителем кружка, педагогом дополнительного образования, родителями (законными представителями).

1.5. Работа может быть выполнена одним автором.

1.6. Для участия в Конференции необходимо в срок **до 20 апреля 2024 года** предоставить в научно-методический центр отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка на электронный адрес оргкомитета Конференции kuibysh.nmc@yandex.ru следующие материалы в электронном варианте:

- заявку (Приложение 1 к настоящему Порядку);
- исследовательскую работу, проект, статью, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Порядка (п.7.3. настоящего Порядка);
- презентацию выступления.

1.7. Материалы, предоставленные позже указанного срока, рассматриваться не будут.

1.8. Текст работы должен быть выполнен в формате *.doc, *.docx, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5; поля страницы: 2,5 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ВИДУ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ

7.1. Формат исследовательской работы – статья, проект.

7.2. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов. Материалы не рецензируются, не редактируются и не возвращаются.

7.3. Требования к оформлению статьи:

При написании и оформлении статей Конференции необходимо придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ класс обучения (для обучающихся),
 - ✓ место обучения (для обучающихся),
 - ✓ должность и место работы (для педагогов),
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи,
 - ✓ ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. **Название секции** печатается прописными буквами, жирным шрифтом, с выравниванием текста по ширине.
3. **Данные о авторе** размещаются в правом верхнем углу, прописными буквами.
4. **Заголовок статьи** печатается заглавными буквами по центру.
5. **Аннотация** должна коротко излагать содержание статьи (2-3 предложения). Объем аннотации 100-300 знаков, шрифт *12 pt Times New Roman*.
6. **Ключевые слова** выбирают из текста материала, приводят в именительном падеже, помещают перед текстом статьи. Шрифт *12 pt Times New Roman*.

7. **Материал статьи** на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 5-7 страниц (с учетом возраста участника), формат А4 (шрифт 14 ptTimes New Roman, интервал – 1,5, абзац – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Таблицы, предлагаемые в статье, должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица снабжается заголовком и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. Табл.1).

9. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Для построения графиков и диаграмм следует использовать программу Microsoft Office Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект Microsoft Office Excel.

10. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008.

11. Рукописи статей, оформленные не по правилам, не рассматриваются. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

12. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

13. Все работы проходят проверку текста на уникальность. В публикации статьи может быть отказано при низком проценте уникальности и оформлении, существенно отличающихся от предъявляемых требований.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

8.1. По итогам Конференции проектам присваивается статус «Участник».

8.2. Участники Конференции награждаются Дипломами (сертификатами).

8.3. Конференция не носит конкурсный характер, но участники и присутствующие консультанты могут определить наиболее интересную работу путем голосования.

8.4. Оргкомитет имеет право присуждать специальные номинации с вручением дипломов, определить номинацию для проекта и высказать своё особое мнение.

- «За оригинальное решение проблемы проектно-исследовательской работы»;
- «За интересное техническое оформление проектно-исследовательской работы»;
- «За ярко выраженную авторскую позицию в проектно-исследовательской работе»

и пр.

8.5. По итогам Конференции будет выпущен сборник материалов.

Приложение 2
к Приказу отдела образования
администрации Куйбышевского
района города Донецка
от 26.03.2024 № 44

**Состав оргкомитета
районной научно-практической конференции обучающихся и педагогов
«МОЯ НАУКА - 2024»**

Председатель оргкомитета:

Зеленская Елена Юрьевна, заместитель начальника отдела образования администрации Куйбышевского района г.Донецка

Члены оргкомитета:

1. **Самосват Инна Игоревна**, методист научно-методического центра отдела образования администрации Куйбышевского района г. Донецка.
2. **Глинская Ирина Викторовна**, методист научно-методического центра отдела образования администрации Куйбышевского района г. Донецка.

Приложение 1
к Порядку проведения районной
научно-практической конференции
обучающихся и педагогов
«МОЯ НАУКА - 2024»
от 26.03.2021 № 44

**Заявка
на участие в конференции
(для обучающихся)**

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Класс обучения (для обучающихся)	
Место обучения (для обучающихся)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название работы	
Руководитель (ФИО, должность, место работы)	
Согласие на обработку Ваших личных данных	Согласен (согласна)

**Заявка
на участие в конференции
(для педагогов)**

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Место работы	
Должность	
Научная степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название работы	
Согласие на обработку Ваших личных данных	Согласен (согласна)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 12 ptTimesNewRoman)

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 12 ptTimesNewRoman)

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1...

2...

3....

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с
*единым форматом оформления пристатейных библиографических ссылок ГОСТ Р
7.0.5 2008 «Библиографическая ссылка»*

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

1. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб.пособие для студентов педвузов. М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).
2. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. — 1992. — № 10. — С. 76-86.
3. Crawford P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett// Ref. Libr. — 1997. Vol. 3, № 58. — P. 75-85.
4. Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. — 199 с.

Монографии:

5. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – М.: Проспект, 2006. – С.305–412.
6. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Материалы конференций

7. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11—12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. — С.125—128.

Интернет-документы:

1. Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 20052007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).
2. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).

Образец

Секция. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: новые возможности развития

Секция. Экология

Гноевая Владислава Владимировна,
ученица 8-А класса
МОУ «Школа № 46 города Донецка»
Руководитель:
Мицкан Владислав Владимирович,
учитель биологии
МОУ «Школа № 46 города Донецка»

ВЫВЕДЕНИЕ ЧИСТОЙ КУЛЬТУРЫ ЗЕЛЕННОЙ МИКРОВОДОРОСЛИ CHLORELLA VULGARIS. ИССЛЕДОВАНИЕ НАРАСТАНИЯ СУММАРНОГО КОЛИЧЕСТВА БИОМАССЫ ОТ СОДЕРЖАНИЯ ХЛОРОФИЛЛА

Аннотация. Микроводоросли являются основой водной экосистемы, а также обладают рядом важных биоиндикационных свойств. Для своевременного предупреждения негативных последствий антропогенного воздействия на них, проводится экологический мониторинг, позволяющий спрогнозировать изменения характеристик отдельных звеньев экологической системы и на основании этого предсказать дальнейшую эволюцию экосистемы во времени. Однако, для понимания основных закономерностей развития

экосистемы, либо ее звеньев, необходимо иметь представление об особенностях развития отдельных популяций, входящих в их состав.

Ключевые слова: Фитопланктон, экосистема, биоиндикация, флуорисценция, хлорофилл, *Chlorellavulgaris*.

Введение. В современном мире наиболее актуальной является проблема сохранения водных ресурсов. В результате прямого воздействия человека на водные экосистемы нарушается баланс процессов, которые в них происходят и, тем самым, приводит к ухудшению качества воды. [1]

.....

Целью работы является изучение особенностей культивации и динамики роста единичной культуры микроводоросли *Chlorellavulgaris*.

Материала и методы. Для проведения экспериментальной части работы были использованы микроводоросли *Chlorellavulgaris* как одни из самых распространенных представителей зеленых водорослей.

Выводы. На основании полученных экспериментальных данных можно сделать следующие выводы:.....

Список используемой литературы

1. Дрозденко Т. В. Фитопланктон как индикатор экологического состояния водоема (на примере озера Барское, Псковская область) // Изв. Саратов. ун-та. Нов.сер. Сер. Химия. Биология. Экология. 2018. Т. 18, вып. 2. С. 225–231. DOI: 10.18500/1816-9775-2018-18-2-225-231
2. Абакумов В. А. Контроль качества вод по гидробиологическим показателям в системе гидрометеорологической службы СССР // Научные основы контроля качества поверхностных вод по гидробиологическим показателям : тр. сов.-англ. семинара. Л. :Гидрометеоиздат, 1977. С. 93–99.
3. Татарникова А. А. Дополнительное профессиональное образование как составная часть непрерывного профессионального образования // Вестн. Том. гос. ун-та. 2007. №299. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie-kak-sostavnaya-chast-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.09.2018).