**Сценарий**

**Урок-игра - обобщение знаний по теме «Электролитическая диссоциация. Ионные уравнении»**

***Организационный момент.***

Химия – великая наука, несмотря на сложность, она интересна, экспериментальна, очень важна в жизни! И сегодня мы поиграем, но игра в стенах данного кабинета, естественно, подразумевает обобщение знаний, я хочу посмотреть, насколько усвоены данные темы, как вы понимаете их основные положения и правила.

Итак, начинаем. У нас соревнуются три команды – «Реакция», «Диссоциация» и «Раствор». Справедливое и мудрое жюри выставляет баллы (по 1 за каждый правильный ответ). В конце урока подведем итоги! Команда – победитель получит оценки «5»!

**КОНКУРС 1**

**«Найди мой дом»**

Каждой команде выдаются 10 карточек с формулами веществ, командам необходимо их разложить по конвертам с названиями: “Кислоты”, “Основания”, “Оксиды”, “Соли”.

**КОНКУРС 2**

**Конкурс эрудитов**

По три представителя от каждой команды выходят вперед и по очереди вытягивают листок с вопросом, на который они должны в течение 30 секунд дать правильный ответ (9 карточек).

***Правило для реакций обмена***

Если выделится газ - это раз;  
И получится вода - это два;  
А еще - нерастворимый   
Осаждается продукт…  
"Есть осадок" - говорим мы.  
Это третий важный пункт.  
Химик правила обмена  
Не забудет никогда:  
В результате - непременно  
Будет газ или вода,   
Выпадет осадок -

Вот тогда - порядок!

**КОНКУРС 3**

**Фантастическая история**

Ведущий зачитывает фантастическую историю.

Жил-был кристалл поваренной соли. И был он страшно противоречив, как будто в нем уживались две сущности (положительная и отрицательная). Очень строгих правил, очень сдержан, он скрывал свои истинные фантазии и желания в глубине кристаллической структуры.

Но однажды за ним прилетел некий летательный аппарат (в форме ложки из нержавеющей стали) и забрал его на борт. Полет был недолгим и вскоре наш герой окунулся в прекрасные пресные воды какого-то водоема. О! Чудо! Кристалл почувствовал, как его окружают миловидные диполи воды и буквально растаскивают на части. Вот он – выход его противоречиям, его плюсам и минусам. Обе его сущности, подхваченные дружеской гидратированной помощью диполей, понеслись в свободном плавании навстречу яркому будущему…

**Ваша задача написать:**

1.Химическую формулу

2. Класс главного героя

3. Тип химической связи

4. Неэлектролит, электролит (какой?)

5. Процессы, описанные в истории

**КОНКУРС 4**

**Эксперимент и его описание**

Прежде всего перед экспериментом - – правила по ТБ, они у нас представлены в стихах, но отражают главное. Добавим что-нибудь?

Вот послушайте, друзья,

Что на химии нельзя.

 Есть и пить, мечтать, играть,

Реактивы разливать.

Всё мешать в одной пробирке,

Прожигать на парте дырки.

 На спиртовку дуть не смей,

Колпачком туши скорей.

Слушай, что учитель скажет,

И смотри, что он покажет.

Руки ловкие имейте,

Воду в кислоту не лейте,

Ведь такой эксперимент

Покалечит вас в момент.

 В общем, будь ты осторожен.

Опыт может быть не сложен,

Но небрежностью своей,

Не пугай своих друзей.

**Работаем в халате, со стеклом – осторожно, аккуратно. Склянки – подписаны, реактива наливаем небольшие количества.**

Ведущий проводит демонстрацию опыта, задача команд – написать молекулярное, полное ионное и краткое ионное уравнения данной реакции

ОСТАЛОСЬ ВРЕМЯ – назовите как можно больше химических терминов на букву «р» (или «с»)

(специальные призы)

**Hf,jnРР**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**