

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2» г. Истра

Открытое внеурочное занятие
«Готовим винегрет»

Крылова А.Ф.

г.Истра

Тема: Проектная деятельность. Полезный салат .

Цель: научиться делать полезный салат; работать в команде.

Планируемые результаты: учащиеся узнают о пользе овощей, научатся работать в команде, оценивать результаты своей работы и работы команды соперника.

Ход урока.

1. Орг. момент.

- Здравствуйте, ребята! Мы встретились сегодня на необычном внеурочном занятии, на котором присутствуют два класса, 2 классных руководителя и гости. Давайте поприветствуем друг друга. Как вы уже догадались, мы сегодня работаем в командах.

- Команды уже есть (распределение по классам), осталось вам выбрать командиров и распределить обязанности. Но не забывайте, что для получения результата, нужно соблюдать правила работы в группе. (Слайд о правилах работы в группе)

2. Актуализация знаний.

- У вас у каждого под стулом спрятан сюрприз. Найдите его. Вы увидели на листе загадку под номером. Подумайте над ответом, не произнося его вслух. Сейчас на экране вы увидите свой номер и отгадку. (Слайд с отгадками)

Встаньте те, кто нашел правильный ответ. (Самооценка)

3. Мотивация учебной деятельности.

- Какой темой объединены все загадки? (Овощи)

- Перед вами плоды, рассмотрите их и разложите по корзинкам. (Дети выполняют работу)

- По какому принципу распределили? (Ответы детей)

- Давайте посмотрим, как разложили. (Овощи, фрукты, ягоды)

- Чем полезны овощи?

- В каком виде употребляют?

- Только по одному или можно все вместе? (Салат)

- Какие знаете салаты из овощей?

Слайд : винегрет

- Предположите, что будем делать на занятии?

- Пригодится ли вам это в жизни?
- Цель нашего урока - ...

4. Работа по теме урока.

- Мы будем выполнять этот проект в командах. Как думаете, что понадобится для выполнения проекта? (Овощи, ножи, доски, масло, соль, согласованность в команде)

- У каждой команды одинаковый набор продуктов. Прежде, чем приступить к работе, повторим правила с ножом.

Спокойно и качественно начинаем выполнять проект. По окончании будет подведен итог.

Выполнение проекта.

По выполнению работы командиры расскажут, как распределяли обязанности, не было ли при выполнении ошибок...
... и лентяев.

6. Продолжение работы.

Дегустация. Сравнение результата своей деятельности с результатом соперника.

Чтобы окончательно убедиться в качестве выполненной работы, вы должны попробовать сначала свой проект, потом - соперников. Командиры помогут раздать вилки, салфетки.

Обсудите, насколько хорош результат вашего проекта и команды соперников. С помощью светофора оцените свою деятельность и деятельность соперников.

5.Рефлексия.

- Дружно ли работала ваша команда?
- Довольны ли результатом работы?
- За что можете себя похвалить ?
- Какие ошибки нужно будет учесть при выполнении подобных проектов?

6. Подведение итогов работы.

- Чему сегодня научились?
- Будете ли в жизни использовать эти знания?