

## Проект «Здравствуй, школа!»

*Вершута Мария Игоревна,  
учитель-логопед МБДОУ ДС №22 «Улыбка»  
г. Старый Оскол Белгородская область*

### **Тип проекта:**

По сроку реализации: долгосрочный – сентябрь-май

По целевой установке: практико-ориентированный

По составу участников: индивидуально-групповой

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР), учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** формирование познавательных психических процессов и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет необходимых при подготовке к школе.

### **Задачи проекта:**

формирование положительной учебной мотивации;

формирование представлений детей о школе и её значении;

воспитание культуры общения и культуры поведения в общественных местах;

развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического;

развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;

систематизация знаний детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе;

развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения.

### **Актуальность проекта**

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир новых знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. И нередко бывает такое, что ребёнок начинает отставать в учёбе, не справляется с новыми требованиями, теряет интерес к школе. Родители недоумевают: «Как так? Он же умеет у меня читать, писать, считать! Я же столько с ним занималась!» Вот здесь и прослеживается противоречие: умеет, но не хочет; знает, но не справляется. Почему? Ответ на этот вопрос показывает актуальность данной темы.

Современная психология относит такую активность к познавательной деятельности человека, ведущую роль в которой играют познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение. Несмотря на то, что каждому из этих процессов отводится своё место, все они тесно взаимодействуют друг с другом. Без внимания невозможно восприятие и запоминание нового материала. Без восприятия и памяти станут неосуществимыми операции мышления.

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идёт активное развитие его познавательных возможностей.

Включение в непосредственную образовательную деятельность игр и упражнений для развития познавательных процессов и речи не только способствуют психическому развитию детей, но и перестраивают саму моторику, обеспечивая быстрое запоминание и воспроизведение, умение самостоятельно принимать решение и действовать в условиях стремительно меняющейся окружающей обстановки.

Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в благоприятный для этого период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Освоение языка, его грамматического строя, дает возможность детям свободно рассуждать, задавать вопросы, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями.

Овладение навыками и умениями различных видов речевой деятельности является условием полноценного овладения любыми учебными предметами, входящими в содержание дошкольного и начального образования.

В процессе учебной деятельности детей речевая деятельность включает в себя, с одной стороны, восприятие и переработку информации (слушание, чтение), с другой, переработку добытой или усвоенной информации (говорение, письмо). В процессе учебной деятельности эти четыре разновидности речевой деятельности занимают большое место, так как в основе процесса обучения лежит взаимодействие, общение педагога и детей, детей друг с другом, поэтому возникает необходимость определения уровня речевой готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Проблема речевой подготовки к обучению в школе решается в следующих видах деятельности: игровой, коррекционно-развивающей.

Проект «Здравствуй, школа!» разработан и подготовлен в совместной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, родителей и детей подготовительной к школе группы. Данный проект будет полезен в работе специалистов, воспитателей подготовительных групп, а также родителей, с целью повышения родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки детей. Представленный материал предполагает использование разнообразных форм и методов работы: создание предметно – развивающей среды, педагогическое просвещение родителей. Проведение целенаправленной работы в детском саду по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, способствует повышению социальной и познавательной активности, целенаправленному

формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;
- формирование речевой готовности к школьному обучению;
- повышение психолого-педагогической компетентности у родителей в вопросах предшкольной подготовки.

## Содержание работы по проекту

<b>Содержание работы на различных этапах реализации проекта.</b>				
Этапы	Сроки	Содержание работы с детьми	Содержание работы с воспитателями	Содержание работы с родителями
<b><i>I Этап – подготовительный</i></b>	Сентябрь 2024	<p>Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе;</p> <p>Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>Подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;</p> <p>Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями.</p>	<p>Анализ методической литературы, эффективного педагогического опыта по проблеме;</p> <p>Беседа по результатам обследования детей на начало учебного года.</p>	<p>Выступление учителя-логопеда на родительском собрании в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Речевая готовность детей к обучению в школе. Требования к речи детей 6-7 лет».</p> <p>Презентация «Логопедическое обследование детей 6-7 лет. Формы и содержание работы учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>Выступление педагога-психолога на родительском собрании в группе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Презентация «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования учителем-логопедом и педагогом-психологом. Беседы, рекомендации.</p>
<b><i>II Этап – основной</i></b>	Октябрь 2024	<p>Оформление звуковых экранов в группах детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет и 6-7 лет.</p> <p>Экскурсия с детьми к школе.</p> <p>Фронтальные занятия учителя-логопеда с детьми</p>	<p>Оформление в группе «Уголка будущего первоклассника».</p>	<p>Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»</p> <p>Информация для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ:</p>

		<p>подготовительной группы согласно годовому плану.          Коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда с детьми.          Фронтальные занятия педагога-психолога с детьми подготовительной группы согласно годовому плану.          Коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия педагога-психолога с детьми.          Картотека игр и упражнений по развитию графических навыков («Обводилки», «Знакомство с клеточками», «Штриховки»)</p>		<p>Готовность детей к школьному обучению.          Что такое речевая готовность детей к школе?          Как научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку.          Готовим руку к письму.</p> <p>Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»          Буклет «Что такое готовность ребенка к школе?»</p>
	Ноябрь 2024	<p>Презентация «Виртуальная экскурсия в школу»          Картотека игр «Обогащаем словарный запас дошкольников»          Выставка рисунков «школа»          Отгадывание загадок о школе, школьных принадлежностях, школьном режиме.</p>	<p>Разработка и подбор дидактического материала для индивидуальных занятий для воспитателей с детьми.</p>	<p>Информация для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ «Развитие словарного запаса детей».          Рекомендации родителям «Как увеличить словарный запас дошкольников»          Буклеты (развитие познавательных процессов), «Словарные игры с детьми старшего дошкольного возраста»          Консультация «Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста».</p>

Декабрь 2024	<p>Картотека игр по развитию грамматического строя речи в уголок будущего первоклассника.</p> <p>Карточки для составления рассказов.</p> <p>Картотека «Графические диктанты»</p>	<p>Консультация для воспитателей ДОУ «Готовим детей к школе»</p> <p>Разработка и подбор дидактического материала для индивидуальных занятий воспитателей с детьми</p>	<p>Тест на определение уровня развития связной речи.</p> <p>Рекомендации родителям в уголке и на сайте ДОУ по развитию грамматического строя речи и связной речи дошкольников.</p> <p>Рекомендации для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу».</p> <p>Буклет для родителей «Как научить ребенка пересказывать»</p>
Январь 2025	<p>Просмотр мультфильмов на школьную тему</p> <p>Анкета «Психосоциальная зрелость будущего первоклассника»</p> <p>Карточки с играми и упражнениями по развитию фонематических процессов</p>	<p>Ознакомление воспитателей с результатами анкетирования дошкольников</p> <p>Рекомендации воспитателям по развитию фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Ознакомление родителей с результатами анкетирования детей, советы и рекомендации</p> <p>Рекомендации для родителей «Развитый фонематический слух-залог успешного обучения в школе»</p> <p>Буклет для родителей «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Психологические особенности детей. Кризис семи лет»</p>
Февраль 2025	<p>Изготовление коллажа для детей старшего дошкольного возраста по развитию речевых навыков «Прогулка с Веселым Язычком»</p> <p>Изготовление игрового поля для детей старшего</p>	<p>Разработка и подбор дидактического материала для занятий с детьми по развитию графических навыков.</p>	<p>Консультация «Мотивационная готовность ребёнка к школе».</p> <p>Папка-передвижка с рекомендациями для родителей «Как научить ребенка читать по слогам в домашних условиях»</p> <p>Буклет «Как научить ребенка читать»</p>

		<p>дошкольного возраста по развитию познавательных процессов «Играя, развиваемся»</p> <p>Карточки с играми и упражнениями по развитию речевых навыков «Найди букву», «Найди место звука в слове»</p>	<p>Участие воспитателей и детей в коллективном изготовлении коллажа «Готовимся к школе»</p>	
	Март 2025	<p>Изготовление лэпбука педагогом- психологом для детей старшего дошкольного возраста по развитию познавательных процессов «Экологическая безопасность»</p> <p>Изготовление лэпбука учителем-логопедом по автоматизации звука Л в словах, предложениях, связной речи для детей старшего дошкольного возраста «Живая природа»</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Совместное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми подготовительной группы «Сегодня мы-ученики»</p> <p>Логические упражнения для развития речи</p>	<p>Участие педагога-психолога и учителя-логопеда в конкурсе профессионального мастерства в изготовлении экологических лэпбуков среди педагогов ДОУ</p> <p>Открытое мероприятие педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми подготовительной группы для педагогов ДОУ «Сегодня мы-ученики»</p> <p>Картотека «Логические упражнения для развития речи»</p>	<p>Консультация для родителей «Мелкая моторика. Рекомендации для родителей будущих первоклассников»</p> <p>Консультация для родителей «Как помочь ребенку легче адаптироваться в школе?»</p>

		Упражнения для детей- Тренируем пальчики «Лабиринты и дорожки»		
	Апрель 2025	<p>Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p>Выставка рисунков «Здравствуй, школа»</p> <p>Игры на развитие познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи</p> <p>Игры для детей по формированию фонематических процессов и автоматизации звуков</p> <p>Игры по развитию речевых навыков по лексическим темам</p> <p>Изготовление Альбома по развитию познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления и речи в рамках экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Изготовление развивающих логопедических карточек в рамках экологического</p>		<p>Рекомендации родителям на сайте ДОУ по развитию познавательных процессов и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Советы психолога «Три способа открыть ребенку свою любовь»</p> <p>Рекомендации психолога родителям дошкольника «Семья -основная среда обитания ребенка»</p> <p>Игры, рекомендуемые психологом для совместной деятельности родителей и детей дома</p>



		воспитания детей старшего дошкольного возраста		
<b>III</b> – Этап итоговый	Май 2025	Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе  Диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Беседа по результатам обследования детей на конец учебного года. Презентация проекта учителя – логопеда и педагога – психолога «Здравствуй, школа!» с детьми старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования учителем-логопедом и педагогом-психологом. Беседы, рекомендации.

## Список литературы:

1. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи у детей.
2. Цвынтарный В. В. *«Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем»* М., 2004
3. Борисова Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками: мет. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Генинг М. Г., Герман Н. А. Обучение дошкольников правильной речи: Пособие для воспитателей детских садов.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1980.
5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2008.
6. Ивчатова Л. А. Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми// Логопед. – 2010. №1.
7. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев. Академия пальчиковых игр. М. ; СПб., 2007.
8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. — М., 1993