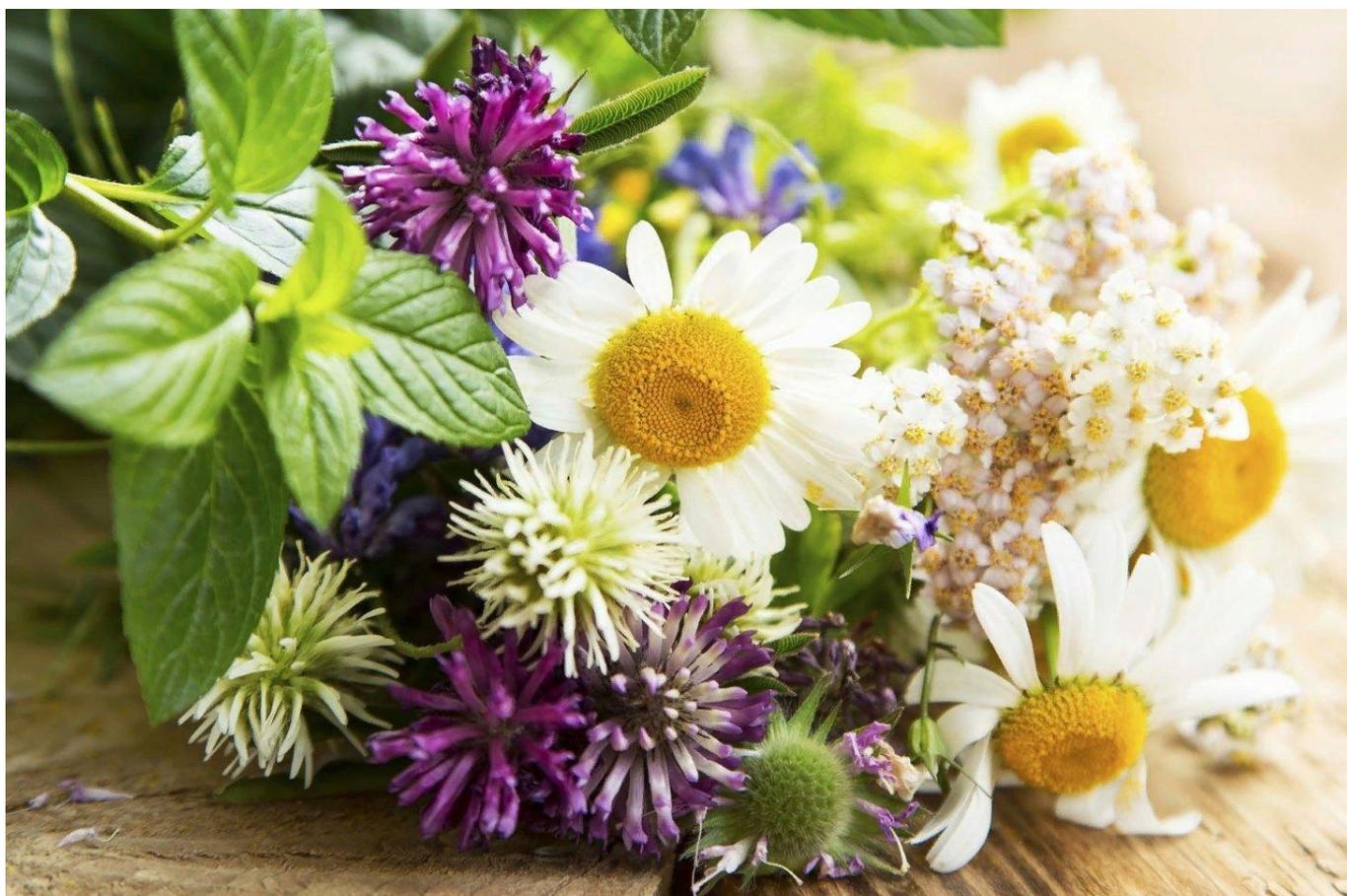


Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

**Паспорт познавательно - исследовательского экологического
проекта:**

«Чудо растения!»



Проект подготовила

Порецкова Татьяна Егоровна,

воспитатель МДОУ «Детский сад «Светлячок» городского округа
ЗАТО Светлый Саратовской области»

«Чудо растения!»

Тип: познавательно - исследовательский, экологический

Вид: информационно-практический

Продолжительность проекта: долгосрочный

Возраст участников проекта: старший возраст

Партнёры: воспитатели, родители

Характер контактов: взаимодействие в рамках одной группы

Форма работы: групповая

Объект исследования: лекарственные растения, произрастающие на территории детского сада.

Актуальность проекта

Основным содержанием экологического воспитания является формирование осознанно-правильного отношения к природе, которая окружает детей и с которой они знакомятся в дошкольном детстве. Природа таит в себе чудеса. Если с ней дружить, она раскроет нам свои секреты и тайны. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Главная задача экологического воспитания в детском саду - научить детей любить и беречь природу, воспитать защитников природы, учить детей бережно распоряжаться богатствами природы, воспитывать экологическую культуру. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Ежедневно, в целях закаливающих мероприятий наши дети поласкают горло отваром лекарственных трав. Детей заинтересовали вопросы: «Из каких растений этот отвар?» «Чем полезны эти растения?», «Как лекарственные растения лечат человека?», «Почему они так называются?», «Как их собирают?», «Где они растут?».

Возникла проблема: что такое лекарственные растения, для чего они нужны?

Провела диагностику по теме: «Лекарственные растения». Как показала диагностика, 60% детей группы имеют недостаточный уровень знаний по этой теме. Таким образом, исходя из актуальности, с потоком детской любознательности и диагностики, мною был разработан проект «Чудо растения».

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили оберегать их, узнать больше об их целебных свойствах и создать клумбу.

Гипотеза

Узнав, как могут обычные растения помочь здоровью человека, то наши дети будут бережнее к ним относиться.

Цель проекта: создание условий для изучения лекарственных растений, произрастающих на территории детского сада «Сказка».

Задачи:

Образовательные:

1. Систематизировать знания дошкольников о названиях лекарственных растений, произрастающих на территории детского сада.
2. Познакомить детей с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта.
3. Обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности (умение экспериментировать, моделировать и т. д.).

Развивающие:

1. Обеспечить развитие умения устанавливать причинно-следственные связи
2. Обеспечить развитие умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию коммуникативных навыков, самостоятельности, трудолюбия дошкольников.
2. Подвести детей к выводу, что нужно как можно бережнее относиться к природе, к лекарственным растениям

Практические:

Обеспечить применение на практике, как правильно собирать лекарственные растения и самим заваривать фито - чай.

Ожидаемый результат

Реализация данного проекта позволит детям:

1. Расширить и уточнить представления об особенностях произрастания лекарственных растений.
2. Развить познавательную активность через элементарно - поисковую деятельность, любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Выработать умение правильно вести себя в природе.
4. Заинтересовать детей совместно с родителями о пользе лекарственных трав.

Материально-техническое обеспечение:

мультимедийное оборудование, проектор, видеомаягнитофон, видеопрезентации.

Методы проекта:

- познавательно-игровые мероприятия, дидактические игры, совместные игры;
- исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения, экскурсии;
- наглядные: театральное представление, тактильно–мышечная наглядность;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- ароматерапия;
- слушание музыки.

Предметно-развивающая среда

Познавательный центр:

Мультимедийные презентации

- Наглядное пособие «Лекарственные растения».

Литературный центр:

- Выставка книг о лекарственных растениях.

- А.Пришвин «Иван – чай».

- Г.Н.Кадаева «Лекарственные растения».

Центр по изодейтельности и конструированию

- Трафареты, шаблоны

- Раскраски по теме: «Лекарственные растения».

- Рисунки лекарственных растений.

Центр по игре:

- Атрибуты для подвижных игр: «Я садовником родился», «Ромашка, ромашка, беги!»

- Настольно - печатные игры: развивающее лото «Лекарственные растения».

Дидактические игры: «Зелёная аптека», «Аптека на окне», «Аптека под ногами»

Осуществление проекта

1 этап. Подготовительный

- Диагностика и определение уровня знаний детей о лекарственных растениях.
- Чтение художественных произведений о растениях.
- Анкетирование родителей по проблеме.
- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Экспериментальная клумба с лекарственными растениями.

2 этап. Основной

Организационные формы работы

Чтение художественной литературы:

- А.Стрижева «Огород на опушке».
- А.Онегов «Тропинка полевая»,

- Ю.Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,
- Н.Павлова «Загадки цветов»,
- А.Плешаков «Зеленые страницы» и др.
- Заучивание загадок и стихов о растениях

Дидактические игры:

- «Вершки – корешки» - в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.
- «Узнай растение» - упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.
- «Определи по запаху» (мята, душица и др.) - упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.
- «Найди, о чём расскажу» - способствовать формированию умений находить лекарственные растения по признакам
- «Чудесный мешочек»
- «Доктор Айболит» - способствовать развитию умений находить карточки с изображением болезней, которую можно вылечить одним из предложенных лекарственных растений.

Игры - эстафеты:

- «Полей растения».
- «Собери растение».
- «Танец растений».

Театрализация

«Салон лекарственных цветов»

Художественное творчество

Лепка «Корзина с цветами»

Аппликация «Лекарственные растения нашего участка».

Рисование «Моё любимое растение», «Вот они: одуванчики мои!», «Милые ромашки!», «Цветок у дороги!»

Поисково – исследовательская деятельность

- Исследование территории детского сада на наличие полезных растений.
- Поиск лекарственных растений.
- Определение места: где лучше посадить календулу.
- Составление схем: «Что лечит растение?»
- «Какие условия нужны для роста лекарственных растений?»

Беседы

- «Польза растений». Цель: способствовать ознакомлению с лечебными растениями ближайшего окружения: подорожником, мать – и – мачехой, одуванчиком, ромашкой, чистотелом и другими растениями.
- «Друг или враг». Цель: рассказать детям о многообразии растений, научить отличать съедобные растения от несъедобных., отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху).

Образовательная деятельность

➤ **Занятие «Лекарственные растения - средства оздоровления человека»**

Цель: обеспечить развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.

➤ **Квест-игра «В гости к лекарственным растениям»**

Цель: способствовать формированию представления детей о лекарственных растениях и их целебных свойствах.

➤ **Игра-занятие «Ромашка – лекарственное растение»**

Цель: способствовать формированию знаний о лесной ромашке.

➤ **Занятие «Старый подорожник»**

Цель: дать детям понятие о свойствах подорожника.

Музыка

В. Моцарт «Цветы»

П. И. Чайковский «Вальс цветов»

Ю. Чичков «Волшебный цветок»

М. Протасов «Одуванчик»

Работа с родителями

1. Придумывание совместных сказок о лекарях.
2. Подбор интересных сведений о рецептах с использованием лекарственных растений
3. Сбор семян вместе с детьми.
4. Выполнение домашних творческих заданий.
5. Изготовление газеты "Бабушкины рецепты».

Рефлексия:

Совместная викторина «Зеленая аптека», конкурс рисунков. Дети демонстрировали, что сделали своими руками: рисунки, поделки; отвечали на вопросы викторины «Что? Где? Когда?», что нового они узнали, чему научились; как собирать гербарий.

- Консультации: «Лекарственные растения в нашей жизни».
- Изготовление памятки «Как правильно собирать растения».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Мир растений»
- Папки - раскладушки для родителей: «Зелёная аптека»
- Выставка литературы про лекарственные растения.
- Экологическая викторина «Знатоки зелёной аптеки»
- Оформление книжки самоделки «Сказки-сочиняшки», «Сказки о лекарственных растениях» (совместно с родителями)
- Выпуск плаката «Защита растений»
- Оформление гербария «Лекарственные растения» (из 20 растений, произрастающих на территории сада).
- Презентация «Лекарственные растения нашей местности»

Результативность проекта:

Проект помог детям расширить познавательные интересы и представления о лекарственных растениях

У детей обогатился словарный запас, выучили много пословиц, стихотворений.

У детей на протяжении всего проекта было положительное эмоциональное отношение.

Сформировались навыки бережного отношения к растениям.

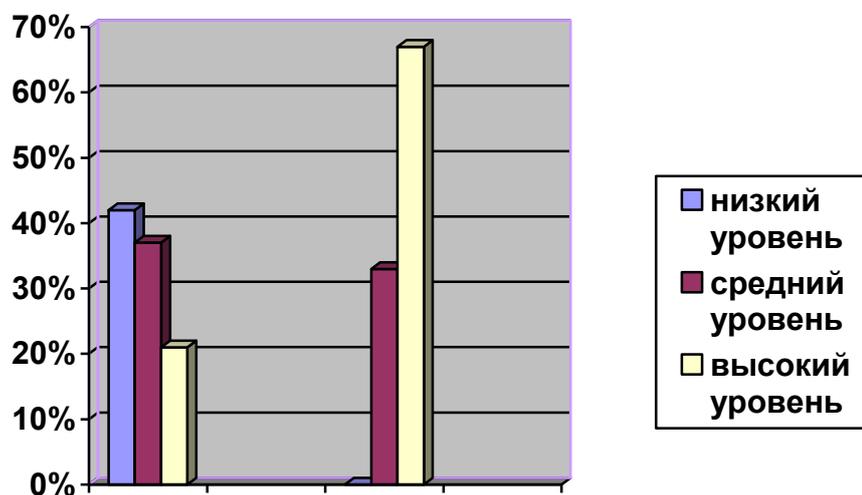
Родители принимали участие в создании игр, игрового пространства для детей.

У детей и взрослых сформировалась система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

Упрочились контакты «педагог – дети – родители»; родители стали более активными в педагогическом проекте.

Результаты диагностики

Начало проекта		Конец проекта	
Низкий уровень	10 детей - 42%	Низкий уровень	0%
Средний уровень	9 детей - 37%	Средний уровень	8 детей – 33%
Высокий уровень	5 детей - 21%	Высокий уровень	16 детей – 67%



Перспектива:

Оформить альбом лекарственных растений, включающий в себя: фотоматериалы, народные рецепты, рисунки, рассказы, загадки о целебных травах.

Накопление бесценного материала по теме: «Лекарственные растения»: гербарий, книжка – самоделка, плакаты, поделки и т.д.

Создание картотеки лекарственных растений.

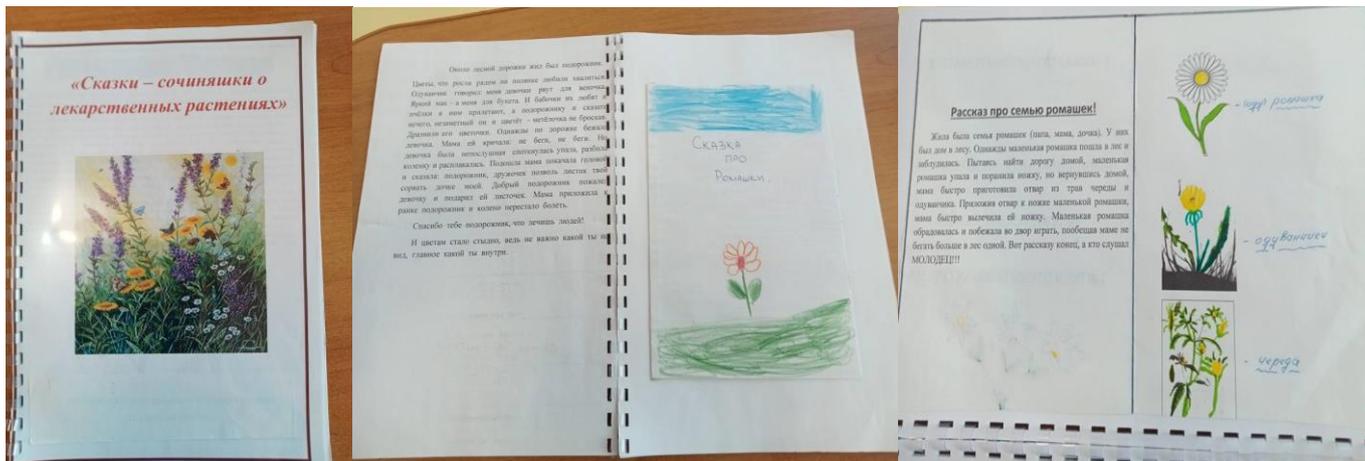
Литература:

1. А.В. Кочергина. Сценарий занятий по экологическому воспитанию. - М.: Просвещение, 2005.
2. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: Просвещение, 2006.
3. Л.И.Иванова. Живая экология. – М.: Просвещение, 2005.
4. С.Н. Николаева. Юный эколог. – М.: Мозаика - синтез, 2010.
5. К. Люцио. Растительный мир. – М.: ВАКО, 2007.
6. Н.А.Рыжова. Экологические рассказы, сказки и праздники. – М.: Пресс, 2002.
7. С.Я. Соколов. Справочник по лекарственным растениям. – М. Л – Пресс, 2002.

Занятия по рисованию «*Вот они: одуванчики мои!*», «*Милые ромашки!*», «*Цветок у дороги!*!»



«Сказки-сочиняшки»



Инсценировка сказки «Чудо-растения!»



Игра-лото: «Лекарственные растения»



Гербарий: «Лекарственные растения на территории детского сада!»



*Огород на окне «Рассада календулы для высадки на клумбу
лекарственных трав»*

