Программа волонтерского движения

**«РОСТОК»**

разработала

Иноземцева Валентина Ивановна

учитель химии, биологии

**Карталы**

**2014**

Программа волонтерского движения «РОСТОК»

**…Хочешь почувствовать себя человеком —**

**-помоги другому…**

**Пояснительная записка**

Стремительная глобализация и информатизация жизненного пространства, засилие рекламы и подмена ценностей, вынуждает подростка каждый день делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков.

Именно поэтому новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвана способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению, объединенные общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерские объединения во всём мире развиваются довольно бурно и занимаются пропагандой здорового образа жизни, помощи престарелым людям, проведение субботников, праздничных мероприятий и.т.д. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Деятельность, добровольно выбранная детьми, при глубокой их личной заинтересованности, неизмеримо выше для личности подростка, чем навязанная извне.

Программа расчитана на 34 часа. Занятия проводится один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, тренинги, выпуск листовок, экологические десанты и другие занятия.

**Миссия** нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Возрастная группа**: 12-17 лет

**Цели программы**

1. Формирование и выбор позитивных жизненных ценностей.
2. Внедрение новых форм организации занятости детей с целью:

- развития их самостоятельной познавательной деятельности;

- профилактики вредных привычек;

-воспитания здорового образа жизни.

1. Организация волонтерского движения в школе для формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи**

1. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Формировать деятельный коллектив волонтеров.
4. Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
5. Формировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим  программам.
6. Проводить работу, направленную на снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
7. Организовать работу волонтёрского движения школы с окружающим социумом, сверстниками и родителями детей и семей “группы риска”.

**Участники обеспечения программы**

1. Заместитель директора школы по УВР
2. Старшая вожатая
3. Классные руководители
4. Педагоги дополнительного образования
5. Школьный библиотекарь
6. Члены клубов детской школьной организации «Содружество»: «Патриот», «Мастера», «Милосердие», «Росток».

Волонтерский отряд нашей школы называется «РОСТОК».

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, можно только помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора позитивных жизненных ценностей.

Начиная работу в отряде волонтёров, каждый ребёнок должен пропустить через себя идею волонтёрства и узнать, что это не просто развлечение или способ покрасоваться, а ответственность и высокая цель - желание изменить окружающий его мир к лучшему.

Для достижения данной цели он должен обладать умением взаимодействовать и включаться в работу, получать и передавать сверстникам информацию по принципу «равный-равному».

Работая в волонтерском отряде, ребята меняются внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету, сам подросток обретет самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. Все это способствует формированию социальной компетентности, которая способствует приобретению таких качеств как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. В дальнейшей жизни ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Для того чтобы поддерживать и развивать интерес к социальной активности подростка необходимо проводить работу с родителями. Привлекать родителей к совместной работе с детьми (очень сложно, в силу занятости ), планировать работу. Освещать в прессе, на ТВ, сайте школы, школьных собраниях, результаты проведенной работы. Обязательно указывая конкретные имена,фамилии (повышается статус родителей и детей в общественном сознании односелчан).

Направления работы волонтерского движения

Способы организации работы

(индивидуальные, групповые, массовые)

Практические: соревнования,

работы по охране окружающей среды(трудовые десанты)

шефская работа (помощь ветеранам, престарелым жителям, д/ садам),

организация тематических праздников, недель .

Тренинговые :

викторины,

тренинговые занятия,

интерактивные игры,

конкурсы.

Информационные:

беседы, сообщения, встречи с интересными людьми,

экскурсии,

просмотр слайдов,

выпуск газет ,

стендов, листовок.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| 1 этап  организационный | Подготовка условий создания волонтёрского движения. | 1.Обсуждение и утверждение программы.  2.Подбор методик по основным направлениям программы. | 1.Издание приказа директора школы о создании волонтерской команды.  2.Организационное заседание и распределение поручений.  3. Составление плана работы по реализации проекта. |
| II этап  практический | Реализация программы. | 1.Расширение и укрепление связей и отношений с учреждениями дополнительного образования, общественностью.  2. Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.  3..Выполнение мероприятий программы. | 1. Проведение профилактических занятий, тренингов.  2.Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр.   1. Распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде). 2. Первичное консультирование и сопровождение. 3. Работа с  «группами риска»   6.Творческая деятельность. Разработка массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.( «Мифы и реальность», «Мы и наше здоровье»,«Как сказать наркотикам: «Нет!» ...)  Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.   Психологическая  игра «Формула успеха».  Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!” и т.д.  Участие в работе пришкольного летнего детского оздоровительного лагеря. |
| III этап аналитический | Анализ итогов реализации программы. | 1.Обобщение результатов работы. Проведение мониторинга реализации программы.  2.Коррекция затруднений.  3. Планирование работы на следующий период. | Ведение дневника волонтерской команды.  6.Сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.  Подведение итогов работы. |

**Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной в социум, здоровой личности, которая умеет аргументировано отстаивать свою позицию, предлагать идеи для воплощения своих замыслов. Быть толерантными в обществе, уметь проявлять сочуствие и оказывать посильную помощь нуждающимся (дети престарелые люди, животные). Развивать и формировать установки и навыки ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму, потреблению наркотических и наркотикоподобных веществ. Прививать культуру здорового отдыха и работы.

**Приложение 1**

**Заповеди волонтеров школы**

1. Найди, помоги, защити того, кто нуждается в твоей поддержке.
2. Раскрой себя в любой полезной деятельности.
3. Твоё здоровье - это твоя сила и твоя ценность.
4. Не верь словам, а верь делам.

**Приложение 2**

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь про свою лень и не будь равнодушен к просьбам окружающих и нуждающихся в помощи.
2. Будь генератором идей!
3. Умей слышать других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Дал слово - держи!
6. Не умеешь – научись!
7. Обещаешь- сделай!
8. Стремись достичь поставленной цели.
9. Веди здоровый образ жизни т.к. твой образ жизни – пример для подражания.