

## Пришкольный участок как экологическое образовательное пространство

Выполнила:

Учитель биологии

МАОУ Пролетарской СОШ

Новгородского района Новгородской области

Ведехина Наталья Алексеевна

п. Пролетарий

2024 г

## Содержание:

Введение	Стр. 3
Реализация проекта благоустройства «Цветочная радуга» на территории МАОУ Пролетарская СОШ	5
Приложение	10

## Введение

Современное экологическое образование предполагает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, а также ценностных ориентации, поведения и деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа построена в 1966 году, но наша школа – это современное образовательное пространство. Школа находится в живописном уголке поселка Пролетарий и соседствует с красивым хвойным парком, имеющим статус Памятника природы местного значения. Также рядом с пришкольной территорией находится маленький зеленый пруд. На территории школы растет множество различных деревьев и кустарников, находится учебно-опытный участок и цветочные клумбы. Гармоничное расположение здания школы в природном ландшафте позволяет педагогам использовать пришкольный участок как площадку для экологического воспитания учащихся.

На пришкольном участке задействованы все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

Актуальность: в современном мире учащимся необходимо понимать общность человека и природы, осознавать, что будущее человечества за осознанным бережным отношением к окружающей среде. Пришкольная территория – это эффективное средство экологического воспитания учащихся, т.к. на ограниченной территории, как на макете можно изучать биологическое разнообразие, способы взаимодействия с живыми системами, экологические проблемы, и способствовать формированию экологического мировоззрения и экологической культуры.

Цель экологического воспитания учащихся: способствовать обогащению образовательной среды при изучении биологии, географии, экологии и окружающего мира; способствовать формированию экологического мировоззрения и экологической культуры.

Задачи:

- использование пришкольной территории для проведения уроков, занятий в объединениях дополнительного образования, экологических экскурсий, акций и других мероприятий;

- применение на пришкольной территории правил поведения в природе с учетом экологических норм и правил рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Для организации работы на пришкольном участке ежегодно создаётся План работ по обучению и благоустройству территории школы, который утверждается на педсовете. В плане отражаются основные направления работы:

- использование биологического разнообразия объектов на пришкольном участке учителями - предметниками для изучения тем учебной программы;
- работа над исследовательскими проектами;
- организация и проведение внеурочных мероприятий экологического содержания;
- организация и проведение экологических экскурсий;
- организация и проведение практической работы: установка скворечников и кормушек для птиц; выращивание рассады цветочных и овощных культур; обработка почвы; весенний и осенний уход за садом и т.п. (Приложение1)

Результатами нашей работы по экологическому воспитанию учащихся являются:

- активное участие учащихся в эколого - просветительской деятельности на территории поселка. Дети вовлекают родителей в экологические мероприятия школы и жители поселка, уважая труд своих детей, начинают бережно относиться в окружающей среде (приложение к документу, фильм);
- активное ежегодное участие учащихся школы и победы на региональном этапе ВсОШ по экологии (приложение 2);
- активное ежегодное участие учащихся школы и победы на всероссийских экологических конкурсах(приложение в данной статье 3);
- после окончания школы учащиеся выбирают такие специальности: «Биотехнология»и «Экология», а также приобретают профессию тракториста.

## **Реализация проекта благоустройства «Цветочная радуга» на территории МАОУ Пролетарская СОШ.**

Я предлагаю ознакомиться с одним из наших уже реализованных проектов. Это проект благоустройства пришкольной территории «Цветочная радуга». В проекте отражены основные направления экологической работы на пришкольной территории нашей школы.

### **Обоснование проекта**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа построена в 1966 году. На пришкольной территории расположены спортивная и игровая площадки, цветочные клумбы, кустарники, деревья, учебно-опытный участок.

Наша школа находится в живописном уголке поселка Пролетарий рядом с красивым хвойным парком, имеющим статус Памятника природы местного значения. Территория школы всегда была ухожена: множество деревьев, живые изгороди из акации и шиповника, цветущие клумбы. Но в 90-е годы 20 века уход за территорией был недостаточным и, как следствие, она стала выглядеть запущенной.

Сейчас мы можем наблюдать множество оригинальных проектов по ландшафтному оформлению любой территории. И, в настоящее время очень важно, чтобы школа, как дом знаний, была "вписана" в окружающее пространство гармонично, по всем правилам ландшафтного искусства. Каждый элемент благоустройства на участке должен сочетаться со стилем, школьным настроением и с остальными деталями ландшафта. Ведь лишь в этом случае находится здесь, будет по-настоящему приятно и удобно. Поэтому в 2006 году было принято решение привести территорию школы с соответствии с современными требованиями к эстетически грамотной организации пространства.

## Анализ

### выполнения плана благоустройства территории с 2020 по 2023 год

№	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Установка ограждения по периметру	частично
2.	Ремонт фасада	выполнен
3.	Ремонт осветительных приборов	выполнен
4.	Посадка зеленых насаждений, создание газонов	выполнено
5.	Удаление зарослей шиповника	выполнено
6.	Благоустройство детских игровых площадок	частично
7.	Благоустройство спортивной площадки	выполнено
8.	Ремонт асфальтного покрытия	выполнено
9.	Оборудование автогородка	выполнено

На сегодняшний день требуют решения следующие проблемы:

1. Удаление молодой поросли шиповника;
2. Отсутствие стилового решения стилового единства в оформлении клумб;
3. Необходимость наличия живой изгороди вокруг центральной клумбы, чтобы сделать ее закрытой для прохождения людей и животных;
4. Оборудовать площадки для прогулок, наблюдений за природой;
5. Оборудовать зоны отдыха скамейками, малыми архитектурными формами.

Решение этой проблемы стало возможным при осуществлении социального проекта “Цветочная радуга”.

#### Цели проекта:

Педагогическая – способствовать формированию ключевых компетенций обучающихся через реализацию принципа «воплотим теорию в практике»;

Прагматическая – используя коллективно – творческую деятельность обучающихся, родителей и педагогов выполнить работу по эстетическому оформлению пришкольной территории, для придания ей ухоженного и оригинального облика.

### **Задачи:**

- **выяснить мнение участников проекта о необходимости благоустройства пришкольной территории;**
- **познакомиться с основами цветоводства и ландшафтного дизайна, изучив литературу по данной теме;**
- **наметить пути улучшения внешнего вида пришкольной территории;**
- **провести поэтапную реализацию мероприятий проекта по благоустройству и озеленению школьного двора;**
- **создать благоприятные условия дополнительного комфортного пространства для работы летнего школьного лагеря, обучающихся в школе, их родителей;**
- **активизировать практическую деятельность по благоустройству пришкольной территории;**
- **ознакомить обучающихся и их родителей с результатами проделанной работы;**
- **формировать потребности в сохранении и улучшении окружающего пространства.**

Проект озеленения пришкольной территории разработан как общешкольное воспитательно – творческое дело для обучающихся, педагогов и родителей.

**Срок реализации 2020 -2023 г.г.**

### **Перспективный план благоустройства территории на 2020 -2023 г.г.**

№	Основные мероприятия	Сроки
1.	Установка ограждения по периметру территории школы	2021
2.	Составление плана озеленения	2020
3.	Составление плана по оформлению игровых площадок	2020
4.	Озеленение согласно плана мероприятий по благоустройству	2020-2023
5.	Оформление игровых площадок	2020-2023
6.	Усовершенствование системы полива	2024

**Мероприятия по благоустройству территории  
на 2021–2022уч. г.**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Установка ограждения по периметру территории школы	до апреля
2.	Расчистка снега и посыпка дорожек солью	по необходимости с осени по весну
3.	Изучение специальной литературы «Уроки по цветоводству» в библиотеке	Ноябрь - февраль
4.	Конкурс на лучший эскиз клумбы	Январь-март
5.	Конкурс эскизов для оформления игровых площадок	Январь-март
6.	Субботник по благоустройству школьного двора.	апрель
7.	Работы по благоустройству <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление клумб согласно эскизам</li> <li>• Оформление игровых площадок</li> <li>• Изготовление малых архитектурных форм</li> <li>• Опытническая работа на УОУ</li> </ul>	Май-август
8.	Публикация отчета работы на сайте школы	сентябрь

Работы по благоустройству площадки будут проводиться учащимися школы под руководством учителей биологии и классных руководителей.



### **Ожидаемые результаты:**

- уютная и ухоженная территория школы;
- повышение уровня социальной адаптации для обучающихся через сотрудничество обучающихся, педагогов и родителей;
- повышение уровня экологической культуры обучающихся;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке и применение их для проведения уроков биологии в природе;
- создание условий для отдыха и игры учащимся начальной школы
- наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеучебной работе.

### Дальнейшее развитие проекта:

В дальнейшем предполагается создание дендрария, для проведения исследовательской деятельности, привлечение местных жителей – цветоводов к пропаганде ландшафтного проектирования и как следствие создание обучающимися клумб и зеленых уголков во дворах многоквартирных домов, около социально-важных объектов, разработка и проведение мероприятий для учащихся, организация и проведение ярмарок по обмену посадочным материалом с другими школами.

### Эффект проекта в долгосрочной перспективе.

Проект «Цветочная радуга» является продолжением проекта по благоустройству пришкольной территории «Красота спасет мир» Участие в проектах дает возможность каждому учащемуся развивать свои способности. В дальнейшем вырастет поколение, с активной гражданской позицией и в нашей стране не будет запущенных неухоженных клумб, заброшенных сельскохозяйственных земель. Россия будет страной с передовой сельскохозяйственной промышленностью, утопающая в садах и цветниках.

### Финансирование.

Проект будет осуществляться за счет благотворительных средств.

Проведение экологических уроков на пришкольной территории





Экологические акции













## Приложение 3





