**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 27"**

Конкурс методических разработок

образовательных мероприятий «По волнам литературных юбилеев»

**Номинация:**

Методическая разработка мероприятия для детей дошкольного возраста,

посвященного творчеству писателей-юбиляров 2023-2024 учебного года

**Тема:**

**Методическая разработка,**

**посвященная творчеству писателя-юбиляра**

**2023-2024 учебного года**

**П.П. Бажова (145 лет со дня рождения)**

Выполнили:

Бабакова Наталья Александровна - музыкальный руководитель,

Насонова Евгения Николаевна – воспитатель.

п. Красногвардейский

2024 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка ………………………..3
2. Описание Открытого занятия………………….5
3. Список используемой литературы…………....13
4. Список приложений…………………………...14

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - это важнейшая задача, стоящая перед родителями, воспитателями и педагогами. Любовь к Родине, чувство гордости за свой край, уважение к истории и культуре - эти качества необходимо прививать детям с самого раннего возраста.

Уральский край - это удивительный регион, богатый своей историей, природой, культурой. Здесь жили и трудились талантливые люди, прославившие свой край на весь мир. Одним из таких людей был Павел Петрович Бажов. Его сказы - это кладезь мудрости и знаний о жизни и быте уральского народа. В сказах Бажова рассказывается о красоте уральской природы, о трудолюбивых людях, о народных традициях и обычаях. Герои сказов - это простые люди, которые своим трудом и мастерством прославили свой край. Сказки Бажова можно использовать для ознакомления дошкольников с историей и культурой Урала. Они помогут детям узнать о жизни уральских мастеров, о богатствах родного края, о его природе и традициях.

Вот несколько идей, как можно использовать творчество Бажова в работе с дошкольниками:

\* *Чтение сказов Бажова.*

Чтение сказов - это самый простой и эффективный способ познакомить детей с миром Бажова. Важно выбирать сказки, соответствующие возрасту детей.

\* *Рассказы о жизни и творчестве Бажова.*

Рассказы о Бажове помогут детям узнать о том, как жил и творил этот удивительный человек.

\* *Экскурсии в музеи и библиотеки.*

Экскурсии в музеи и библиотеки позволят детям увидеть экспонаты, связанные с творчеством Бажова, и познакомиться с историей и культурой Урала.

\* *Изготовление поделок и рисунков.*

Изготовление поделок и рисунков по мотивам сказов Бажова поможет детям выразить свое творчество и любовь к родному краю.

Приобщение дошкольников к творчеству Бажова - это прекрасный способ воспитать в них любовь к Родине, чувство гордости за свой край и уважение к истории и культуре.

Проблема: недостаточность знаний у детей об Уральском быте, образе жизни, истории народов Урала. Отсутствие потребности у родителей знакомить детей с творчеством уральских писателей.

**Открытое занятие**

**«ПО СКАЗАМ БАЖОВА»**

**группа 5-6 лет**

***Цель***: Приобщать детей к истокам культуры родного края через творчество П.П. Бажова.

***Задачи***:

\* Закрепить у детей знания сказов П.П. Бажова.

\* Привить любовь и интерес к богатой природе Урала, гордость за свою малую Родину.

\* Расширить представления детей о «живой» природе.

\* Воспитывать бережное отношение к природе.

\* Развить умения детей отвечать на вопросы, применять знания, полученные при чтении художественной литературы.

\* Формировать творческие способности детей.

\* Развивать зрительно-двигательную и мелкую моторику рук.

***Организация развивающей среды***:

- Группа оформлена под уральскую гостиную: драпировка, портрет П.П. Бажова, картинки самоцветов, ящериц, каменного цветка, Хозяйки медной горы, рисунки детей;

- Выставка книг П.П. Бажова и его портрет в речевом центре;

- Мини-музей: выставка камней и изделий из самоцветов.

***Предварительная работа***:

\* Чтение сказов П.П. Бажова;

\* Знакомство с биографией П.П. Бажова;

\* Просмотр презентации на тему: «Жизнь и творчество П.П. Бажова»;

\* Просмотр мультфильма: «Серебряное копытце»; «Огневушка-поскакушка» и др.;

\* Рассматривание иллюстраций, коллекций уральских камней и изделий из них;

\* Беседы, занятия по сказам П.П. Бажова.

***Оборудование, материалы и декорации, костюмы:*** ноутбук, проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, столы для самостоятельной деятельности детей, костюм Хозяйки Медной горы, малахитовая шкатулка, угощение для детей.

***Материал для продуктивной деятельности***:

- соленое тесто;

- формочка в виде цветка;

- Бисер (крупный, мелкий разного цвета), бусинки, стразы.

**Ход занятия**:

*Музыка №1* (Хороводная)

Музыкальный хоровод «Уральская краса». Дети старшей группы(*в русских* *народных костюмах*) хороводом входят в группу, оформленную под уральскую гостиную, и встают в полукруг.

***Ведущий***:

Найдёшь ли прекрасней уральского края?

Здесь горные реки в ущельях играют,

Здесь горы в зелёных, лохматых уборах,

Прозрачные воды шумят на озёрах,

Здесь золотом, хлебом богата земля,

Кругом самоцветы, железо, руда,

Живут здесь умельцы мастеровые,

Из камня цветы вырезают живые.

Слова здесь не ценят, а ценят дела,

Чтоб дружбою крепла уральцев семья.

Чтоб дом твой от счастья светился огнями,

А гости встречали душевными днями.

Здесь сказы Бажова все помнят и знают,

Рябинка листвою тихонько качает.

Любимый Урал!

Не даром, ты гордостью Родины стал!

*Слайд №1* (Портрет П.П. Бажова)

***Ведущий***: Знаете ли вы, дети, кто такой П.П. Бажов?

Дети: Да, знаем. Это уральский писатель, который писал сказки о самоцветах и Хозяйке Медной горы.

***Ведущий***: Правильно. Павел Петрович Бажов родился в 1879 году в городе Сысерти. Он очень любил свою родную землю, природу Урала и ее людей. Поэтому и писал он свои сказки о том, что его окружало. В этом году 27 января П.П. Бажову исполнилось ... 145 лет со дня его рождения

*Дети рассказывают стихи*:

1. На дворе пурга в окно стучится

В комнате уютно и тепло,

Мне сегодня что-то вдруг не спится.

Ночь уж на дворе стоит давно.

2. Рассказывает мама тихо сказы

О хозяйке, что живёт в горе.

Вижу я Данилушку и сразу

Ящерки мелькнули на заре.

3. Вижу я, как девочка Татьяна

На шкатулку новую глядит,

Как горы Хозяйка Северьяна

Заковала в древний малахит…

4. И от этих сказов стало снова

На душе так чисто и светло

В царство сказов дедушки Бажова

На Урал, как птицу, занесло…

***Ведущий***: Ну, что ж друзья, а теперь пора пройти и места свои найти.

*Музыка №2* (*дети рассаживаются на стульчики*)

***Ведущий***: Наша Уральская земля богата ценными камнями, самоцветами. Павел Петрович Бажов брал свои сюжеты для своих сказов на нашей уральской земле.

*Слайд №2* (книги со сказами)

***Ведущий:*** Ребята, а скажите, какие сказы Бажова, вы знаете?

*Дети*: Малахитовая шкатулка, Серебряное копытце…

***Ведущий:*** Молодцы! А всего П.П. Бажов написал 56 сказов.

***Ведущий***: Какие герои вам запомнились больше всего?

Дети: Данила-мастер, Хозяйка Медной горы, Серебряное копытце, Огневушка-поскакушка и т.д.

*Дидактическая игра «Угадай сказку по картинке»*

***Ведущий***: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай сказку по картинке». Дети: (Отгадывают сказки по картинкам, которые показывает ведущий)

*Слайд №3* (Данила-мастер)

*Слайд №4* (козлик из сказа *«Серебряное копытце»*)

*Слайд №5* (Огневушка-поскакушка)

***Ведущий:*** Какие молодцы, все угадали! Ребята, а какие камни воспел Павел Петрович Бажов в своих сказах?

*Дети*: Самоцветы!

***Ведущий***: верно!

Разминка «Уральские самоцветы»

Ведущий: А теперь давайте немного отдохнем и разомнемся.

(Дети выполняют движения под музыку, повторяя за ведущим)

*Музыка №3*

*(Дети встают в круг, взявшись за руки.)*

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)*

*(Дети останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх.)*

*(Дети опускают руки и кладут их на пояс, кружатся)*

*(Дети хлопают в ладоши.)*

*(Дети снова встают в круг, взявшись за руки.)*

*Слайд №6 (камни самоцветы 1,2)*

*Дети рассказывают стихи*:

1.Самый красивый,  
Самый богатый  
На весь мир знаменит  
Наш Уральский МАЛАХИТ.

2.На мрамор он похож в природе,  
Его используют в народе,  
Красивый он имеет вид  
Уральский камень РОДОНИТ.

*Слайд № 7*(*камни самоцветы 3,4,5*)  
3.Голубого и неба чистого  
Камень цвета морской волны  
Красотою он одарит  
Небесно красивый наш ЛАЗУРИТ.

4.От болезней всех излечит,  
Утолит печали вмиг  
Самый яркий он в шкатулке  
Наш Уральский СЕРДОЛИК.

5.Камень полудрагоценный,  
Цветом, словно, малахит,  
Красотой своей прекрасной  
Удивит АМАЗОНИТ.

*Слайд № 8*(*камни самоцветы 6,7,8*)  
6.Словно солнечное утро  
Так прекрасен его вид.  
Это камень всем известный  
Он зовётся РИОЛИТ.

7.Сколько блеска и сияний  
Этот камушек собрал.  
И в гости нас к себе позвал  
Прозрачный камушек ОПАЛ.

8.Будто в сказку попадаешь,  
Озаряет светом он -  
Полюбуйтесь все ребята  
Это камень ХАЛЦЕДОН.

***Ведущий:*** Ребята, а как называется произведение, где воспевается малахит?

*Дети*: Малахитовая шкатулка! Хозяйка медной горы! Каменный цветок!

***Ведущий:*** Ребята, а вы хотели бы побывать в гостях у Хозяйки Медной горы?

*Дети*: Да!

***Ведущий:*** Тогда отправляемся в путешествие, во владения Хозяйки медной горы!

Дети, взявшись за руки идут за ведущим, преодолевая препятствия.

*Музыка № 4*. Присказка

***Ведущий:*** Давным - давно известно было -

В подножии Уральских гор

Мастерового люда жило

Довольно много с давних пор.

Собрались как-то все ребята

В воскресный день в поход идти

Играли в салки, догонялки

Им было весело в пути.

*Дети рассаживаются на места*

***Ведущий:*** А вот ребята загадка:

*Слайд №9* (загадка)

Небольшого росту девка.

И сама вся статная.

И коса её чернява, да такая ладная.

Платье цвета малахита, в косе ленты красные,

Глаза, словно изумруды, волшебные да ясные.

(*Медной горы хозяйка*)

*Музыка №5* *Входит Хозяйка Медной горы в красивом платье, расшитом самоцветами.*

***Хозяйка Медной горы****:* Здравствуйте, детишки, дорогие мои. Рада видеть вас в гостях у себя. Я – Хозяйка Медной горы, Хранительница уральских богатств.В царство своё приглашаю и богатством удивлю.  
-Ребята давайте поиграем в мастеров горного дела , я буду загадывать загадки о камнях, а вы посоветуетесь и найдёте нужный камень. Ну а если не отгадаете, не беда, я вам покажу эти камни сама.

*Слайд №10* (загадка 1)  
1.Тот камень нежный с Урала. Нежным цветом зелёным манит.  
Я только сегодня узнала, что камень зовут…   
( малахит)

*Слайд №11*(загадка 2)  
2. В моей земле богатства скрыты, она и золото хранит  
И рядом с медью малахиты, железо, мрамор и …   
(гранит)

*Слайд №12* (загадка 3)  
3.Найдём в ней много по приметам цветных камней, не только руд.  
Рубин сияет красным цветом, Зелёным цветом … (изумруд)

-Молодцы, порадовали меня знаниями, а вот теперь умения ваши проверю.  
Хочу я посмотреть, какие вы мастера-умельцы и приглашаю в мастерскую.  
Раз, два, три - повернись, в мастерской окажись!  
(*дети подходят к столам, где приготовлен необходимый материал для творческой деятельности*)  
-Ребята посмотрите ,какая красота, так и хочется что-то сделать с этим замечательным материалом. А вы знаете, что изготавливают в моих мастерских?  
*Ответы детей* (вазы, шкатулки, бусы).

*Слайд №13*(изделия из малахита)  
-Сегодня вы у меня в гостях, и вы мои подмастерья, я предлагаю вам сделать для меня каменный цветок из соленого теста и украсить его разноцветным бисером .

*Слайд №14*(каменный цветок)  
*Музыка №6*  
**(** *звучит музыка, самостоятельная деятельность детей*).

***Хозяйка Медной горы***:  
- Как вы работали быстро да умело, вот это настоящие мастера, полюбуйтесь, что у вас получилось. Вы хорошо потрудились, а эти работы вы можете взять с собой в память об этом путешествии.

- Спасибо вам, дети, за то, что вы так внимательно слушали меня и отвечали на мои вопросы. Я очень рада была встретиться с вами. В благодарность примите мои дары! А теперь мне пора возвращаться в свои владения.

*Подает шкатулку ведущему*

***Ведущий:*** Вы молодцы, дети! Вы сегодня узнали много нового о П.П. Бажове и его сказах. А теперь давайте поблагодарим Хозяйку Медной горы.

*Дети*: спасибо, Хозяйка Медной горы!

***Хозяйка Медной горы:*** Друзья мои, я нашей встрече рада,

Но в гору медную пора мне уходить.

Я к самоцветным камням возвращаюсь,

Уральские богатства сторожить.

До свидания, ребята!

***Ведущий***: ребята давайте посмотрим, что лежит в шкатулке, которую нам подарила хозяйка. Да это же драгоценные камушки! Посмотрите, они превратились в конфеты! Вот спасибо, тебе хозяйка Медной горы за угощение.

*Слайд №15*(природа Урала)

***Ведущий:*** Ребята, конечно, с тех пор, когда Павел Петрович Бажов писал свои сказы изменилось очень многое: одежда, мебель, уклад жизни. Но неизменным осталось то, что внутри нас: доброта, щедрость, крепкая дружба, любовь к своим близким. Желаю вам все эти богатства души человеческой сохранить и в своей душе!

*Музыка №1* (хороводная)

**Список использованной литературы:**

1. Шестакова А.В. Росток: учебное пособие по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста. – Челябинск, 1996
2. Е. Хоринская «Наш Бажов», Средне-Уральское книжное издательство,1989.
3. П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»,Москва: «Правда»,1984.
4. «Дошкольное воспитание» № 9/2012год/пособие для педагогов дошкольных учреждений.
5. «Сказка как источник творчества детей: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ науч.руководитель Ю. А. Лебедев» — М.: Владос2000.

**Приложения:**

1. Приложение №1(Музыкальное сопровождение)
2. Приложение №2(Презентация)