

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр образования № 36»  
города Тулы

VI Всероссийский педагогический конкурс  
«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»

Проект **«Бумажный круговорот»**  
*(Роль общественно-полезной деятельности  
в экологическом воспитании обучающихся)*



Автор: педагог дополнительного образования  
Надеинская Татьяна Ивановна

г. Тула, 2024 г.

## Пояснительная записка

*«Экологическая культура сама по себе является частью культуры общечеловеческой.»*

Ф.Р. Штильмарк

*«Леса, так же, как озера, моря и реки – лучшее украшение земли, ее великолепный праздничный наряд.»*

К.Г. Паустовский

Уровень развития общества определяется качеством образования подрастающего поколения. Каждое историческое время вносит свои коррективы в образовательный процесс. Разразившийся с середины XX века экологический кризис поставил человечество на грань выживания, тем самым, приведя к пониманию того, что сохранение равновесия в системе «природная среда – общество – человек» – одна из важнейших задач развития человеческого общества.

Специфика нынешнего времени – увеличение внимания к экологической составляющей в образовании. Перед современной системой образования остро стоит вопрос о приоритетном значении экологического и нравственного воспитания и становления личности, которая бы заботилась не только о своём собственном совершенствовании, саморазвитии, благополучии, но и прониклась бы заботой об окружающей природе, близких и родных людях, мире, человечестве.

Формирование экологических знаний и культуры приобретает актуальность, поскольку неграмотность подрастающего поколения в экологических вопросах пагубно, угрожающим образом влияет на природу, на флору и фауну окружающего нас мира в, в том числе и на интеллектуально-духовную жизнь каждого человека в настоящее время, так и на существование всей планеты в будущем. Одних экологических знаний и умений школьников недостаточно, нужна их активная социально-развивающая позиция, как гарант сохранения природной среды.

В настоящее время в педагогической науке ведется интенсивный поиск путей и средств совершенствования экологического образования. Экологическое образование помогает не только углубить собственные знания в области экологии, но и получить на выходе умение применить полученные сведения на практике в различных областях современного общества.

В первую очередь экологические знания получают в процессе воспитания.

Экологическое воспитание в образовательном учреждении не должно ограничиваться только рамками учебных занятий, что зачастую придаёт ему формальный характер, а должно продолжаться во внеклассной и внешкольной работе. В связи с этим большое внимание стало уделяться разработке и реализации экологических образовательных проектов.

Метод проектов успешно решает не только учебные, но и воспитательные задачи. Именно он даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности, Метод проектов является надёжной альтернативой формальному подходу в экологическом воспитании. С учётом специфики данного года, посвященного году семьи, широкое привлечение к реализации проекта родителей обучающихся даёт возможность распространять основы экологической культуры и среди широкого круга семей.

### **Характеристика данного проекта**

**Творческое название:** «Бумажный круговорот».

**Тема проекта:** «Роль общественно-полезной деятельности в экологическом воспитании обучающихся»

**Тип проекта:**

- по характеру проектируемых изменений - поддерживающий;
- по направлению деятельности - образовательный;
- по масштабам - малый;
- по срокам реализации - среднесрочный;

**Вид проекта:** практико – ориентированный

**Объект проектирования** – процесс экологического воспитания подростков в образовательной организации.

**Предмет разработки** – возможности и особенности метода проектов в экологическом воспитании обучающихся в образовательной организации.

**Цель проекта:** создание условий для экологического воспитания и просвещения, обучающихся через организацию и проведение эколого-просветительской акции по сбору бумажных отходов и их переработке для выпуска листовок познавательного содержания.

**Задачи проекта:**

- привить экологические взгляды на окружающую среду, обеспечивающие экологически разумное поведение подростков;
- сформировать правильные взаимоотношения в системе человек-природа;
- создать алгоритм грамотного взаимодействия с природой на фоне общественно-полезной деятельности;
- заложить основы экологической культуры среди семей обучающихся.

**Содержание деятельности:** информационно-теоретическая деятельность (обсуждение проблемы, анализ, сравнение, обобщение, беседа, анкетирование); прогнозирование и оценка жизнеспособности данного проекта педагогическим коллективом; организационная деятельность со стороны школьного актива; просветительская деятельность среди обучающихся 2-11 классов и их семей; практическая деятельность по сбору макулатуры; авторско-редакционная деятельность по составлению содержания листовок познавательного содержания; поиск и привлечение социальных партнёров по:

- ✓ доставке бумажных отходов на переработку,
- ✓ переработке макулатуры,
- ✓ напечатанию листовок познавательного содержания.

**База реализации проекта:** муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Центр образования № 36» города Тулы

**Срок реализации проекта:** январь-март 2024 года

**Гипотеза результатов реализации проекта:** экологическое воспитание в общеобразовательной организации будет успешно, если: будет обеспечен не формальный подход к решению этой проблемы, основанный только на теоретическом преподнесении материала, а обучающиеся будут включены в практическую общественно - полезную деятельность, что обеспечит формирование у подрастающего поколения активной социально-развитой позиции, гарантирующей сохранение природной среды.

**Ресурсы проекта:** педагогический коллектив образовательного учреждения, школьный актив, обучающиеся 4-9 классов и их семьи

**Возможные риски проекта:** сложности в поисках социальных партнёров

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы	Содержание			Срок реализации
1	2			3
	Функции педагога	Деятельность обучающихся	Помощь социальных партнёров	
Подготовительны й	Разработка концепции проекта; прогнозирование и оценка его жизнеспособности, планирование проекта	Обсуждение возможности разработки и реализации проекта активом обучающихся		Вторая половина января

<p>Организационный</p>	<p>Распространение информации среди обучающихся 2-11 классов</p>	<p>Создание информационных постов, и распространение их среди школьного коллектива</p>	<p>Предложение родителей обучающихся по доставке бумажных отходов в школу и на фабрику для переработки</p>	<p>Вторая половина января</p>
<p>Основной</p>	<p>1. Поиск и привлечение социальных партнёров по: - доставке макулатуры в школу и на переработку (использование транспортных средств родителей), - переработке макулатуры (ОАО «Кондровская бумажная компания», Калужская область, г. Кондрово, ул. Пушкина, дом 1); - выпуску листовок познавательного содержания (типография «ПРОМ-Пилот», г. Тула, ул. Тургеневская, дом 50).</p> <p>2. Авторско-редакционная деятельность по разработке макетов листовок и размещению в них информации экологического содержания.</p>	<p>1. Сбор макулатуры (собрано 640 кг бумажных отходов).</p> <p>2. знакомство с правилами утилизации бумажных отходов.</p> <p>3. Создание и работа авторской группы по оформлению листовок экологического содержания.</p>	<p>1. Доставка бумажных отходов в школу и на фабрику для переработки,</p> <p>2. Доставка переработанной вторичной продукции в типографию (транспортные средства родителей);</p> <p>3. Переработка бумажных отходов на фабрике (ОАО «Кондровская бумажная компания») - выпущена вторичная форматная продукция - листы формата А3 и А4;</p> <p>4. Выпуск листовок и буклетов познавательного содержания (типография «ПРОМ-Пилот») - 431 экземпляр.</p>	<p>Февраль-первая половина марта</p>

Заключительный	1. Организация заключительной конференции «Бумажный круговорот». 2. Вынесение благодарности социальным партнёрам проекта	1. Распространение буклетов и листовок среди семей обучающихся. 2. Обмен мнениями и впечатлениями по результатам проведённой акции (ответы на вопросы анкеты). 3. Обсуждение перспектив продолжения и расширения данного проекта		Третья неделя марта
----------------	---	--	--	---------------------

**Выводы:** разработка и реализация данного проекта дала возможность:

- раскрыть для обучающихся значение грамотного отношения к природным богатствам,
- разъяснить необходимость разумного поведения в окружающей как природной, так и городской среде для поддержания и укрепления своего здоровья,
- повысить значимость общественно-полезной деятельности обучающихся для сплочения школьного коллектива,
- сформировать у обучающихся активную социальную позицию,
- приобрести навыки планирования и организации своей деятельности,
- реализовать организационные и творческие способности,
- способствовать развитию индивидуальности личности.
- распространить информацию по формированию экологической культуры среди семей обучающихся,
- способствовать сплочению семей через проведение совместных мероприятий.

### Заключение

В результате проведённой в рамках проекта эколого-просветительской акции при участии более 500 школьников было собрано 640 кг. бумажных отходов. На переработанных форматных листах выпущено 431 экземпляр буклетов и листовок, содержащих сведения по экологическим правилам поддержания и сохранения здоровой среды в школе



и дома. В ходе процесса сбора макулатуры, обучающиеся познакомились с правилами утилизации бумажных отходов.

Школьники на практике ощутили пользу своего участия в данном проекте, и большинство получили возможность проявления организационных способностей и собственной инициативы.

**Анкета**

*(Выявление отношения обучающихся  
к участию в проекте «Бумажный круговорот»)*

1. Приходилось ли вам раньше участвовать в сборе макулатуры:
  - а) не приходилось,
  - б) приходилось,
  - в) приходилось и не раз.
  
2. Насколько полезным вы считаете это мероприятие:
  - а) чаще всего оно носит формальный характер,
  - б) сбор бумажных отходов способствует очистки окружающей среды,
  - в) хорошо, если из собранные отходы потом идут на изготовление полезных вещей.
  
3. Как вы восприняли предложение участия в акции по сбору бумажных отходов:
  - а) довольно безразлично,
  - б) поддержал (поддержала), поскольку не хотелось отставать от своих одноклассников,
  - в) с заметным интересом.
  
4. Ваша роль в данном проекте:
  - а) сбор бумажных отходов,
  - б) принимал (принимала) участие в обсуждении,
    - в) участвовал (участвовала) в разработке постов и распространении информации,
    - г) участвовал (участвовала) в оформлении и составлении буклетов и листовок.
  
5. Степень участия ваших родителей в данном проекте:
  - а) помогали собирать бумажные отходы,
  - б) помогали отвозить бумажные отходы в школу,
  - в) помогали отвозить бумажные отходы на фабрику,
  - г) помощь не оказывали.



6. Реакция ваших родителей на получение печатной продукции экологического содержания:

- а) отнеслись с безразличием,
- б) с интересом познакомились,
- в) разместили в квартире на видном месте.

7. Ваше впечатление от участия в проекте:

- а) участие в проекте объединило нас, мы стали дружнее,
- б) мои сверстники и учителя оценили мои организаторские способности,
- в) я смог (смогла) реализовать себя в качестве дизайнера,
- г) я убедился (убедились) в реальной пользе сбора и переработки бумажных отходов.

8. Насколько необходимо на ваш взгляд продолжение данного проекта:

- а) регулярное проведение таких мероприятий принесёт ощутимую пользу,
- б) такие акции можно проводить и с другими отходами,
- в) родители убедились, что мы не только сидим с телефонами, а можем заниматься полезными делами,
- г) регулярное проведение сможет снизить интерес к данному мероприятию.

## Текст буклетов

*Может ли один человек спасти нашу планету от экологической катастрофы? Можно подумать, что это абсурд, но правильный ответ — да. Конечно одному добиться чего-то то почти невозможно, но если каждый из нас изменит свое отношение к окружающей среде, то можно добиться и невозможного.*

*Причина всех экологических проблем заключается в нерациональном и безответственном поведении людей.*

*Ключ решения многих проблем лежит в изменение отношения людей к природе!*

### **10 основных шагов для улучшения окружающей среды нашей планеты**

**1. Экономьте энергию.** Энергия является неотъемлемой частью нашей жизни и невозможно представить жизнь без современных приборов и гаджетов. Однако, если использовать энергосберегающие и энергоэффективные приборы, то это заметно уменьшит спрос на электроэнергию и снизить нагрузку на окружающую среду.

**2. Берегите воду.** Вода — источник жизни на земле и требует особого отношения. Старайтесь экономить воду при каждой возможности и не допускайте загрязнения воды бытовым стоком. Научитесь закрывать кран водопровода, соберите дождевую воду для орошения и старайтесь не бросать мусор в реки (если живете поблизости) и ирригационные каналы.

**3. Не разбрасывайте мусор.** Мусор является одной из основных причин загрязнения окружающей среды, как в городах, так и в сельской местности. Ежедневно выбрасывается большое количество мусора, как бытового, так и промышленного характера. Старайтесь всегда бросать мусор только в специальные урны. Если каждый человек будет относиться ответственно к природе и управлять своими отходами, то это может заметно улучшить проблему с отходами.

**4. Избегайте пластика.** Одним из основных загрязнителей природы считаются пластиковые бутылки и различные полиэтиленовые изделия и пакеты. Пластиковые изделия почти не разлагаются в природе и при сжигании образуют ядовитые вещества загрязняя воздух. Среднее время использования одного пластикового пакета – около 12-20 минут. Среднее время, за которое он лишь частично разлагается, но чаще губя на своём пути окружающую среду и её обитателей – от 200 до 500 лет. Поэтому, целесообразно уменьшить использование данной продукции, используя

многоразовые тканевые сумки вместо пакетов и многоразовые бутылки и термосы для воды. Для посещения магазина лучше завести многоразовую хлопчатобумажную авоську или термосумку. Возможно наступило время использования известных в прежние времена авосек и корзин.

**5. Посадите деревья и растения.** Чем больше зелени вокруг, тем чище наш воздух. Поэтому, старайтесь озеленить свой участок всеми возможными способами, посадив деревья, цветы или просто комнатные растения если вы живете в квартире. Ухаживая за своей посадкой, вы получите огромное наслаждение.

**6. Используйте натуральные продукты.** Продукты, сделанные из натурального сырья, несут меньше вреда окружающей среде, так как они легко перерабатываются и не содержат синтетические вещества, которые загрязняют биосферу. Кроме того, выбирая натуральные продукты, как для питания, так и для косметики и бытовых нужд, вы сохраняете свое здоровье и заметно экономите.

**7. Старайтесь покупать меньше вещей.** Привычка ходить по магазинам и покупать различные товары имеет свое негативное последствие для окружающей среды. Большинство из ненужных вещей в итоге оказывается на свалке и часть из них к примеру обувь и косметика очень трудно перерабатывать. Поэтому, при покупке новой вещи задайтесь вопросом действительно ли она вам так необходима?

**8. Выбирайте эко продукты.** Во время покупки в магазине присмотритесь к товару. На многих упаковках можно увидеть знак «эко» указывающий на экологичность продукции и отношение производителя к природе. Данный знак указывает на то что при производстве использовались только натуральные продукты, или упаковка сделана из переработанного материала или же материал биоразлагаем. Отдав предпочтение эко-продукциям, вы тем самым поддерживаете производителей эко-продуктов и вносите свой вклад в сохранение природы.

**9. Выбирайте велосипед вместо машин.** Один из основных источников загрязнения атмосферного воздуха различными выхлопными газами является автомобильный транспорт. Выбирая велосипед или общественный транспорт вместо личного автомобиля, вы несете огромный вклад в сохранение чистоты атмосферного воздуха. Выбирая велосипед, вы не только спасаете окружающую среду от загрязнения, но также, сохраняете свой бюджет. **10.**

**10. Экологическое образование.** Не маловажное место имеет экологическое образование, которое играет важную роль в формировании экологической культуры. Чем больше людей получат доступ к экологическому

образованию и информации, тем меньше будет нагрузка на нашу естественную природу. Очень важно, обновлять свои знания в сфере экологии и охраны окружающей среды и быть всегда в курсе последних новостей и тенденций.

### Текст листовок

*Когда мы слышим слово «экология», то в первую очередь думаем об окружающей природе. Однако квартиры также являются окружающей домашней средой. И в большинстве случаев эта окружающая домашняя среда оставляет желать лучшего.*

#### **Источники загрязнения в жилом помещении:**

- ✓ пыль,
- ✓ бактериальное загрязнение,
- ✓ моющие средства,
- ✓ бытовая техника,
- ✓ неправильно проложенная проводка,
- ✓ мебель (ПВХ-покрытия, ДСП),
- ✓ строительные материалы (лаки и клей на основе ацетона и толуола,
- ✓ краски на основе растворителя, виниловые обои, пенопласт)
- ✓ бытовые отходы (пластик, батарейки, бумажные отходы),
- ✓ продукты неполного сгорания газа

#### **Правила поддержания здоровой среды дома или в квартире:**

- *Чаще проводите влажную уборку.* Наши квартиры и дома порой загрязнены пылью больше улиц. Еженедельная влажная уборка помогает очистить воздух и уничтожить споры плесени и пылевых клещей.
- *Используйте ионизаторы и увлажнители воздуха.* Особенно если у вас есть кондиционер, а также зимой, когда центральное отопление высушивает воздух до опасного для здоровья уровня.
- *Разделяйте мусор.* Раздельный сбор мусора помогает переработать то, что уже без надобности в новые вещи и полезные материалы. Например, из ненужной макулатуры делают новые тетради и бумагу для офиса, старые пластиковые бутылки превратятся в разноцветные детские горки.
- *Не экономьте на ремонте.* Дешевые отделочные материалы сомнительного происхождения часто токсичны.
- *Не экономьте на мебели.* ДСП, пластик и синтетические ткани часто становятся источником вредных испарений. Выбирайте экологически чистую мебель от проверенных производителей. К тому же натуральное дерево прочнее, красивее и долговечнее дешевых древесно-стружечных плит.
- *Правильно подбирайте технику.* Серьезные производители заботятся не только о функциональности бытовой техники, но и о ее безопасности для здоровья.

- *Экономьте ресурсы.* Не оставляйте открытым краны, закрывайте кран, когда полощите зубы, выключайте свет при выходе из помещения, пользуйтесь энергосберегающими лампочками.
- *Следите за техникой и бытовыми приборами.* Чтобы снизить воздействие электромагнитного излучения, отключайте те приборы, которые в данный момент не используются, не оставляйте гаджеты на зарядке неподалеку от кровати (в спальне лучше вообще обойтись без какой-либо техники).
- *Время от времени проводите экологическую экспертизу жилья.* Если грибок и пыль можно заметить и самостоятельно, то наличие ядовитых газов, электромагнитного излучения или радиации можно выявить только с помощью специальных исследований.

*Экологичный дом — это жилище, хозяева которого ответственно относятся к своему здоровью и благополучию близких людей. И хотя исполнение приведенных выше рекомендаций не решит всех проблем, оно позволит свести к минимуму влияние негативных факторов, а значит, повысит качество нашей жизни.*

Фотоотчёт проекта





