

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»  
Находкинского городского округа

# Игра

## «Скорые математические поезда»

Автор работы:  
Яновская Светлана Ивановна,  
учитель математики

г. Находка

# Игра: «Скорые математические поезда»

Предмет математика настолько серьёзен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным.

Б. Паскаль.

**Цели:** развитие логического мышления, интуиции, внимания; развитие интереса к предмету; формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

**Форма проведения:** игра.

**Предварительная подготовка:** создание жюри и обеспечение его необходимым материалами; помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов, наглядном оформлении; подбор материала для конкурсов.

## Краткое описание

Игру проводим в рамках недели математики среди учащихся 5-6 классах, после уроков. С каждого класса выбираем команду (поезд) 6-7 человек. Они придумывают название команды, приветствие. В шести классах размещаем станции (можно в одном классе по две станции). В каждой станции ведущий (старшеклассник), который выдаёт задание и фиксирует время (по 5 минут на выполнение задания) и делает пометку в путевом листе. На каждой станции для каждой команды готов пакет заданий, в котором учащиеся отвечают на поставленные вопросы, а также готовы черновики и карандаши.

В назначенный день собираем «поезда» в рекреации. Ведущий знакомит с правилами игры, говорит напутственные слова. Каждый «поезд» называет название, говорит приветствие и получают путевые листы. Когда все команды (поезда) получили путевые листы они разъезжаются по станциям. Когда команда проедет весь путь они сдают путевые листы. Затем жюри подводят итоги игры и поздравляют победителей.

## **Ход игры**

### **1. Напутствие ведущего.**

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.  
Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

### **2. Приветствие команд.**

### **3. Правила игры.**

Каждый «поезд» (команда) следует по своему маршруту (путевому листу).

Остановки: 1. Запевайка (песни и поговорки с числами).

2. Угадайка (вопрос-ответ).

3. Посчитайка (называть числа в последовательном порядке).

4. Составляйка (составить как можно больше слов).

5. Порешайка (задачи).

6. Расшифруйка .

Вручение путевых листов начальникам поездов.

### **4. Подведение итогов игры.**

Объявление жюри итогов игры и награждение победителей.

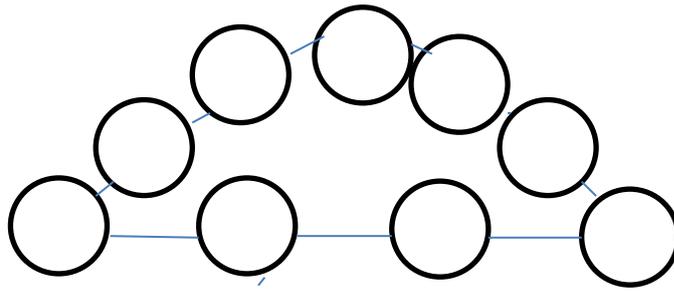
## Станция «Угадайка»

Кто больше ответит?

1. Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?
2. Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка?
3. Чему равно произведение всех цифр?
4. Исключите лишнее слово: сумма, разность, множитель, частное.
5. Сколько пальцев на двух руках? На десяти?
6. За книгу заплатили 40 рублей и ещё половину её стоимости. Сколько стоит книга?
7. Один из сомножителей равен 25. Как изменится произведение, если второй сомножитель уменьшить на 4 единицы?
8. Число разрядов в классе?
9. Наименьшее натуральное число?
10. Угол, на который поворачивается солдат при команде «Кругом»?
11. Прямая, ограниченная двумя точками?
12. Решить уравнение, значит...
13. Сумма сторон геометрической фигуры (многоугольника)?
14. Назовите имя легендарной русской женщины, впервые поднявшейся в воздух на аппарате тяжелее воздуха?
15. Какой цифрой оканчивается произведение всех чисел от 7 до 12?
16. Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?
17. Чёрненькая, хвостатая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает?
18. Результат операции сложения?
19. Равенство, содержащее неизвестное?
20. Одно яйцо варят 4 мин. Сколько минут надо варить 5 яиц?
21. Как называются цифры второго разряда в записи натурального числа?
22. Какое число будет кратным всем числам?
23. Масса бидона с молоком 32 кг, без молока 2 кг. Какова масса бидона, заполненного наполовину?
24. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?
25. Что найдём, если расстояние разделим на скорость?

## Станция «Порешайка»

1. Трёхзначное число оканчивается цифрой 8. Если эту цифру переставить на первое место, то число увеличится на 135. Найдите данное трёхзначное число.
2. Как набрать из озера 8л воды, имея девятилитровое и пятилитровое ведро?
3. По столбу высотой 10м взбирается улитка. За день она поднимается по столбу на 5м, за ночь опускается на 4м. Сколько дней ей потребуется, чтобы подняться на вершину столба?
4. Переставьте в слове М И Р Е П Р буквы так, чтобы получился математический термин.
5. Расставьте в кружках числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел на каждой стороне была равна 20.



6. Восстановите цепочки вычислений. Заполните таблицу и расшифруйте слово.

90	8	208	9	128	4	128	75	4

	32	:16		+28		:2		·5		И
р	○	·4	32	+64	○	:6	○	-7	○	В
е	○	:10	○	-8	32	:5	○	+48	○	а
с	○	-32	○	:6	○	+19	32	:4	○	Н
у	○	:10	○	+54	○	:2	○	-94	32	

Станция «Составляйка»

Из слова «ТРЕУГОЛЬНИК» составить как можно больше слов.

ТРЕУГОЛЬНИК

## Станция «Расшифруйка»

Вот задачи – не для робких,  
Вычитай, дели и множь,  
Плюсы ставь, а так же скобки  
Верно, к финишу придешь...

$$5\ 5\ 5\ 5 = 0$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 1$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 2$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 3$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 4$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 5$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 6$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 7$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 9$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 10$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 11$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 15$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 16$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 20$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 24$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 25$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 26$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 30$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 45$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 50$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 54$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 55$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 56$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 75$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 80$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 100$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 110$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 111$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 120$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 150$$

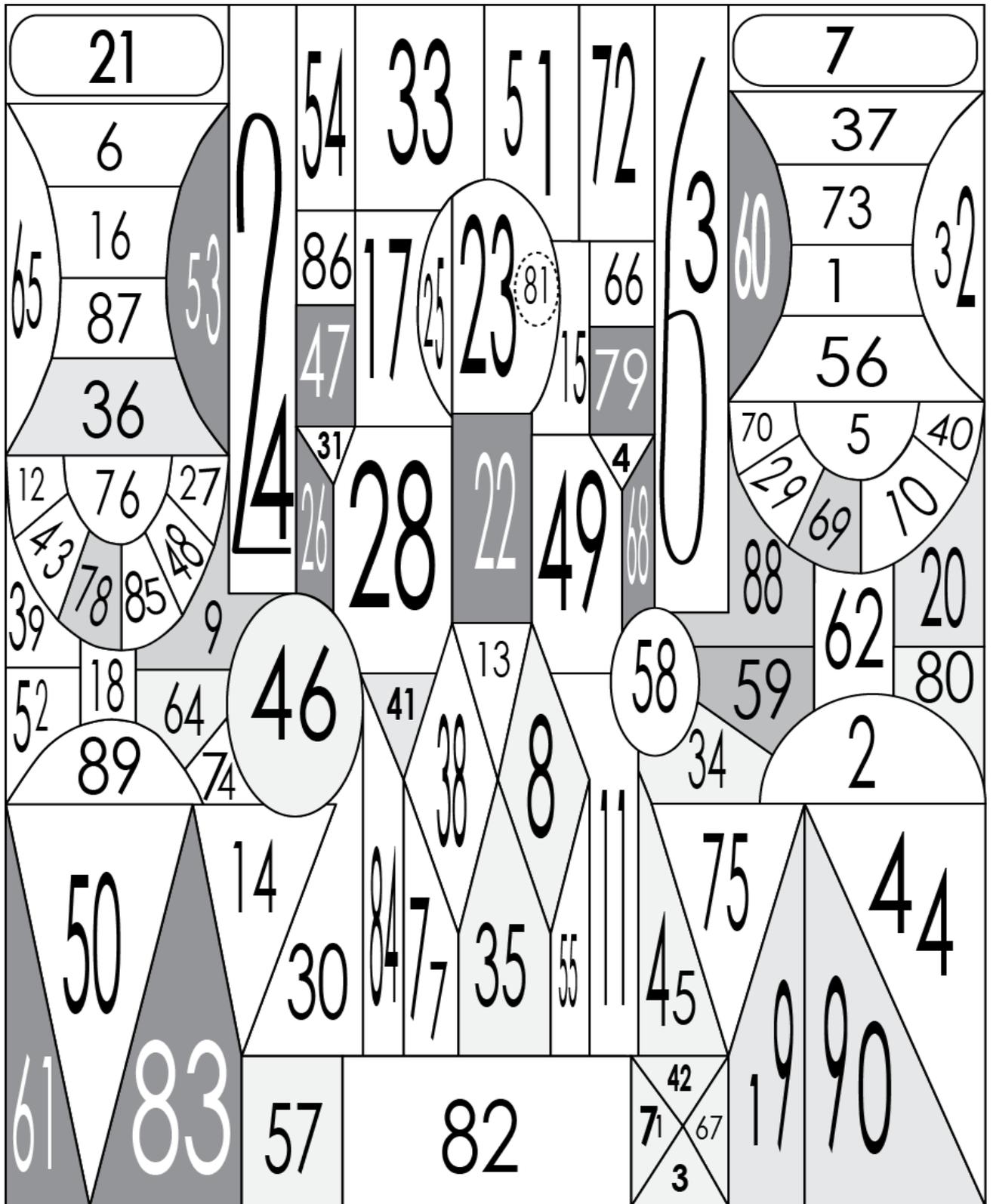
$$5\ 5\ 5\ 5 = 250$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 550$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 560$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 625$$

Станция «Посчитайка»



## Станция «Запевайка»

(песни и поговорки с числами).

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	баллы
1	Запевайка		
2	Угадайка		
3	Посчитайка		
4	Составляйка		
5	Порешайка		
6	Расшифруйка		

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	
1	Расшифруйка		
2	Запевайка		
3	Угадайка		
4	Посчитайка		
5	Составляйка		
6	Порешайка		

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	баллы
1	Порешайка		
2	Расшифруйка		
3	Запевайка		
4	Угадайка		
5	Посчитайка		
6	Составляйка		

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	баллы
1	Составляйка		
2	Порешайка		
3	Расшифруйка		
4	Запевайка		
5	Угадайка		
6	Посчитайка		

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	баллы
1	Посчитайка		
2	Составляйка		
3	Порешайка		
4	Расшифруйка		
5	Запевайка		
6	Угадайка		

Путевой лист

№	Название станции	№ кабинета	баллы
1	Угадайка		
2	Посчитайка		
3	Составляйка		
4	Порешайка		
5	Расшифруйка		
6	Запевайка		