**Квест-игра «В стране невыученных уроков»**

Игра проводится для учащихся начальной школы. Во время подготовки к игре дети знакомятся с историей мультипликации, смотрят и обсуждают любимые мультфильмы, проверяют свои знания о мультгероях в викторинах, посещают центр анимационного творчества «Перспектива» г. Ярославля.

В ходе квест-игры комбинируются разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, осуществляется интеграция образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности, решаются образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого. Прослеживается интеграция таких учебных предметов: математика – станция «Матроскин», русский язык, литературное чтение – станция «Золушка», окружающий мир, изобразительное искусство – станция «Незнайка», музыка – станция «Чебурашка», Дворец Королевы Грамматики, физическая культура, ОБЖ – станция «Карлсон».

Оборудование игры: карточки с изображением предметов, принадлежащих героям мультфильмов ( апельсин, туфелька, тельняшка, шляпа, банка варенья); карта Страны невыученных уроков; изображения кота Леопольда, Чебурашки, крокодила Гены, гармошки; карточки с заданиями;карта полушарий, карта природных зон, физическая карта; кусочки пазла; нотки с буквами; банка с вареньем***.( см. Вложенные файлы***)

Техническое оснащение: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр.

Цель: формирование поисково-исследовательских навыков и умений применять знания в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- развивать познавательную и исследовательскую активность, любознательность, умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

-способствовать индивидуальному развитию личности, творческой инициативы, выработке у учащихся навыков самостоятельной навигации в информационных полях, формирование универсального умения разрешать проблемы;

-воспитывать уверенность, чувство собственного достоинства, культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

**Ход игры**

1. **Сбор-старт**

Дети собираются в актовом зале. Каждый класс садится на отведённые для него места. Под каждым стулом прикреплена картинка с изображением предмета, принадлежащего герою из мультфильма. Это поможет детям разделиться на группы и начать путешествие.

*Ведущий:* Ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы отправиться в путешествие. А понять, куда мы отправимся и с какой целью, нам поможет мультфильм.( *Просмотр части мультфильма «В стране невыученных уроков»)*

*Ведущий:*

-Так куда же мы отправимся?

*Королева Грамматики:*

- Зачем отправитесь в Страну невыученных уроков?

-Если справитесь с заданиями, поможете Вите Перестукину, то дойдёте до Дворца Грамматики. Там вас будет ждать последнее, самое трудное задание.

*Ведущий:*

-Как вы думаете, каким будет наше путешествие?

-Чтобы удобнее и быстрее справиться со всеми трудностями, нам необходимо разделиться на группы. С вами в путешествие хотят отправиться ваши любимые мультгерои, они будут помогать вам. А кто эти герои, вы сейчас узнаете: подсказка у каждого из вас под стулом (*Дети достают карточки с изображением шляпы, апельсина, тельняшки, варенья, туфельки)*

-Ребята, вы догадались, кто будет вашим помощником? Подойдите к своему герою.

*(У кого изображение шляпы- к Незнайке, апельсины – к Чебурашке, Тельняшка – к Матроскину, варенье – к Карлсону, туфелька – к Золушке)*

*Ведущий:*

-Команды, готовы отправиться в путешествие?

*Королева Грамматики:*

-Далеко не уйдёте. Заблудитесь в моей стране.

*Ведущий:*

-А что нам нужно, чтобы точно знать свой маршрут?

(*карта путешествия)*

*Ведущий:*

-Команды, получите карты! *Ведущий:*

-Посмотрите карту.

(*Дети отмечают, что маршрута на карте нет, есть только начальный и конечный пункт)* Это значит, что маршрут вы должны составить сами. Вам предстоит пройти пять станций. На каждой станции правильно выполнить задание и узнать название следующей станции. Свой маршрут будете наносить на карту. А первое задание вы найдёте на портрете своего героя, где он находится вам подскажет карточка-выручалочка. Удачи вам в пути!

Все команды одновременно отправляются на первую указанную станцию. (У каждой они разные)

**1станция.** На дверях портрет Матроскина. Под портретом дети находят подсказку.

Подсказка: «Войдите в класс. Под шестым стулом в правом ряду вы найдёте задание.» (Приложение 1)

Наблюдатель:

-Найдите в классе карточки - цифры с выбранными вами ответами, расположите их в порядке возрастания. Переверните карточки. *(На обратной стороне карточек написано слово «Золушка»).* (Приложение 2)

- Прочитайте название следующей станции вашего маршрута. Нанесите его на карту. Продолжайте движение

**2 станция**. На дверях портрет Золушки. Под портретом дети находят первую подсказку.

Подсказка: «Назовите 12-ю букву алфавита. В классе найдите орфографический словарь. Откройте словарь на этой букве и найдите задание.» (*Учащиеся находят в указанном словаре задание и выполняют его.)* (Приложение 3)

Наблюдатель: Каждому выбранному вам герою подберите пару.

На столе лежат карточки со словами Карлсон, Кай, Золушка, Винни Пух, Пьеро, Лиса Алиса, Герда, Малыш, Пятачок, Незнайка, Кот Базилио. (Приложение 4)

Дети составляют пары.

-Кому из героев не хватило пары? (*Незнайка).* Это название следующей станции вашего маршрута. Нанесите его на карту. Продолжайте движение.

**3 станция.** На дверях портрет Незнайки. Под портретом находят подсказку.

Подсказка: «Найдите в кабинете карту полушарий*.( В кабинете размещены* *карта полушарий, карта природных зон*, *физическая карта* )

На материке, куда летал доктор Айболит лечить больных животных, прикреплено ваше задание.» (Приложение 5*) (За правильные ответы получают кусочек пазла. Собирают пазл, получают изображение Чебурашки.)*

*Наблюдатель:*

-Это следующая станция вашего маршрута. Нанесите её название на карту. Продолжайте движение.

**4 станция**. На дверях портрет Чебурашки.Под портретом находят подсказку.

Подсказка: «Соберите строчку песни из мультфильма. Найдите героя, которому она принадлежит и возьмите у него задание.»

*(Участники собирают строчку из песни кота Леопольда: «Дождик босиком по земле прошёл...»* *и отправляются к портрету этого героя, находящемуся на стене среди портретов других мультгероев. Под изображением кота находят задания* (Приложение 6)

За каждый правильный ответ команда зарабатывает 1 нотку. На нотках с одной стороны её название, с другой- буква. (Приложение 7)

Наблюдатель:

- Соберите гамму, переверните нотки и узнаете название следующей станции...» *(Карлсон).*

-Прочитайте название следующей станции вашего маршрута. Нанесите его на карту. Продолжайте движение

**5 станция.** На дверях портрет Карлсона. Под портретом находят подсказку.

Подсказка. «Дополните стихотворение:

Живу я всех выше

На солнечной (*КРЫШЕ)*

На чашечку чаю

Я вас приглашаю

*(ВАРЕНЬЕ)* несите с собой!»

- Найдите в зале то, о чём говорится в стихотворении. (*Находят банку с вареньем, на которой послание)*: «Карлсон, ты слишком упитан! Это вредно для здоровья! Займись физкультурой, а поможет тебе наша ЭСТАФЕТА!» (Приложение 8)

За каждое безошибочно пройденное испытание команда зарабатывает 1 балл.

Из лопнувшего шарика выпадает подсказка «Следующая станция МАТРОСКИН»

Прочитайте название следующей станции вашего маршрута. Нанесите его на карту. Продолжайте движение .

Каждая группа заканчивает своё путешествие на разных станциях. (Приложение 9).

Путешествие закончено, если команда получила имя своего героя. Последний этап – Дворец грамматики. Все команды собираются там.

Их встречает Королева Грамматики.

*Королева Грамматики*:

-Ребята, вы прошли все испытания. Но для того, чтобы Вите Перестукину вернуться домой, надо выполнить последнее задание: правильно поставьте запятую в предложении: «Вернуть нельзя оставить в Стране Невыученных уроков».

*Команды выполняют задание, демонстрируется эпизод мультфильма, где Витя возвращается домой.*

Подведение итогов, награждение победителей.

Приложение 1

Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ вы получите балл.

1.Незнайка шёл в Солнечный город. Навстречу ему двигались Сиропчик, Пончик,Знайка, Винтик. Сколько героев двигались в Солнечный город? (1) 2.Сколько козлят похитил Волк в сказке «Волк и семеро козлят» (6) 3.Сколько животных шло в город Бремен? (4) 4.Сколько раз старик обращался к золотой рыбке? (5) 5.Волк и Заяц вместе пробежали по стадиону 7 кругов. Сколько кругов пробежал Заяц? (7)

6.Какой оказалась длина удава в слонах? (2) 7.Сколько домов построили Поросята? (3)

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **6** | **4** | **5** | **7** | **2** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **З** | **К** | **У** | **Ш** | **А** | **О** | **Л** |

Приложение 3

Отгадай, кому принадлежат данные фразы. За каждый правильный ответ вы получите балл.

1. «Я — мужчина хоть куда! Ну в полном расцвете сил!» (Карлсон)

2. «Ай! Меня кольнуло прямо в сердце и что-то попало в глаз» (Кай)

3. «Каждая девушка в моём королевстве должна примерить туфельку.» (Принц)

4. «Я тучка, тучка, тучка, я вовсе не медведь !» (Винни Пух)

5. «Ты видел девочку с голубыми волосами?» (Пьеро)

6. «Клади золотые. Посыпь их солью. Зачерпни из лужи, полей хорошенько.» (Алиса)

Приложение 4

|  |  |
| --- | --- |
| КАЙ | ГЕРДА |
| КАРЛСОН | МАЛЫШ |
| ВИННИ ПУХ | ПЯТАЧОК |
| АЛИСА | БАЗИЛИО |
| ПРИНЦ | ЗОЛУШКА |
| НЕЗНАЙКА |  |

Приложение 7

Ответь на вопросы. За каждый правильный ответ получите балл.

1. Какой мультгерой прилетел к нам с Луны? (Лунтик)

2.Что такое Чунга-чанга? (остров)

3. В каком городе жил Незнайка с друзьями? (Солнечный)

4. Какой овощ мешал принцессе спать? (горох)

5.Кем притворялся Винни Пух, летая на воздушном шарике? (тучкой)

6.Как называется место в Африке, куда спешил доктор Айболит лечить больных животных? (Лимпопо)

7. Куда отправился на ракете Незнайка? (на Луну)

8.Как звали девочку, появившуюся из зернышка? (Дюймовочка)

Приложение 8

1. Угадай песню. (Песенка Чебурашки). (*Звучит мелодия)*
2. Кто исполняет эту песню? (Песенка Шапокляк). ) (*Звучит мелодия)*
3. Исполните куплет песни из мультфильма «Бременские музыканты».
4. На каком музыкальном инструменте играл кот Матроскин? (Гитара).
5. Кто исполняет эту песню? (Песенка кота Леопольда). ) (*Звучит мелодия)*
6. Какому герою принадлежит этот музыкальный инструмент? (Гармошка крокодила Гены).
7. Как зовут музыканта из Солнечного города? (Гусля).

Приложение 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до | ре | ми | фа | соль | ля | си |
| к | а | р | л | с | о | н |

Приложение 10

Эстафету проводит наблюдатель.

* 1. Проползи под банкеткой .
  2. Пройди по гимнастической скамейке.
  3. Пропрыгай по «кочкам» (прыжки по обручам).
  4. Попади в мишень (мяч бросить в цель).
  5. Бег «змейкой» (бег между кеглями)
  6. Попади в шарик дротиком (воздушный шар подвешен на высоте, необходимо попасть в него дротиком, чтобы он лопнул, там подсказка).

Приложение 11

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТАНЦИЯ** |  |  |  |  |  |  |
| ***Матроскин*** | 1 команда Матроскины | 5 команда Карлсоны | 4 команда  Чебурашки | 3 команда Незнайки | 2 команда Золушки | Д  В  О  Р  Е  Ц  Г  Р  А  М  М  А  Т  И  К  И |
| ***Золушка*** | 2 команда Золушки | 1 команда Матроскины | 5 команда Карлсоны | 4 команда  Чебурашки | 3 команда Незнайки |
| ***Незнайка*** | 3 команда Незнайки | 2 команда Золушки | 1 команда Матроскины | 5 команда Карлсоны | 4 команда  Чебурашки |
| ***Чебурашка*** | 4 команда  Чебурашки | 3 команда Незнайки | 2 команда Золушки | 1 команда Матроскины | 5 команда Карлсоны |
| ***Карлсон (спортивный зал)*** | 5 команда Карлсоны | 4 команда  Чебурашки | 3 команда Незнайки | 2 команда Золушки | 1 команда Матроскины |