

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГБОУ ВО «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Факультет искусств и физической культуры
Психолого-педагогический факультет

Связь поколений: любимые игры моей семьи

студенческий проект



Ставрополь, 2024 г.

УДК 37.02 : 796.011.1
ББК 74.267.5
С24

ГБОУ ВО
«Ставропольский государственный
педагогический институт»

Связь поколений: любимые игры моей семьи: студенческий проект / руководитель : И. Н. Моргун ; под редакцией Р. Р. Магомедова, И. Н. Моргун. - Ставрополь : ГБОУ ВО СГПИ, 2024. - 54 с.

Сборник включает материалы студенческого проекта, посвященного Году Семьи на основе проектно-исследовательской деятельности студентов 3 курса психолого-педагогического факультета под руководством Моргун Ирины Николаевны, доцента кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры ГБОУ ВО СГПИ.

© Магомедов Р. Р., Моргун И. Н.
© ГБОУ ВО СГПИ

Студенты 3 курса психолого-педагогического факультета ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в рамках мероприятий Года Семьи подготовили сборник «Связь поколений: любимые игры моей семьи», куда вошли воспоминания об играх, в которые играли в семьях.

Родители и дети, бабушки и внуки - каждое поколение имеет свои любимые игры, которые объединяют их вместе в семейном кругу. В этом сборнике собраны истории о том, какие игры были популярны у разных поколений семей, как они проводили время вместе за игровыми столами и какие воспоминания связаны с этими играми.

В каждой семье найдется своя уникальная коллекция игр, которая стала частью их истории. Любовь к играм передается из поколения в поколение, и каждая новая игра становится не только развлечением, досугом, но и возможностью сохранить яркие воспоминания о любимых играх семьи, которые дарят радость и вдохновение.

Путешествие по миру игр начинается с собственной истории семейных игр и ценностей.

Аббасова Ирина

Подвижные игры всегда были важной частью жизни в моей семье. Родители сами были инициаторами игр и поддерживали любые наши с сестрой идеи. Хочу рассказать вам о нескольких из копилки наших любимых развлечений.

Одна из них – это жмурки. Мы обожали играть в нее во дворе, где много свободного пространства. Одному из нас мы завязывали глаза шарфиком, и мы убегали от ведущего, а чтобы он мог нас найти, мы хлопали в ладоши или кричали его имя.

Еще одним фаворитом была твистер – замечательное развлечение для 3-4 человек. Мы часто расстилали на полу длинное поле из белого полиэтилена с нарисованными на его поверхности разноцветными кругами. На эти круги затем мы должны были ставить ноги и руки, что было очень непростой задачей. Иногда было необходимо дотянуться до круга на противоположной части поля, так как ближайшие зоны нужного оттенка уже заняты соперниками. И вот тогда приходилось применять всю свою ловкость, чтобы удержать равновесие и не упасть. Потому что участник, коснувшийся поля другой частью тела, кроме рук и ног, непременно выбывал. Судьбу игроков в твистере решал судья, которому доверено крутить специальную рулетку, определяющую, на круг какого цвета необходимо будет встать человеку, а затем следить за исполнением участниками поставленной задачи. Несмотря на

важность роли ведущего и его большие полномочия, в нашей компании обычно никто не хотел быть судьей. Все хотели соревноваться друг с другом, играя на ковре. Кто выбывал первым, тот и выполнял роль судьи в следующем раунде.

В процессе игры мы смеялись и подшучивали друг над другом, что добавляло азарта. Даже повзрослев, я вспоминаю то беззаботное, прекрасное время, и на душе становится тепло.



Бадалян Виктория

Игры семьи – это игры, которые играют вместе члены одной семьи. Они являются важной частью семейной жизни и могут выполнять различные функции такие как: сплочение и укрепление семейных связей. Совместные игры помогают членам семьи лучше узнать друг друга, провести время вместе. Передача традиций. Многие семейные игры передаются из поколения в поколение, сохраняя и транслируя культурное наследие. Безусловно, игры помогают семье интересно и весело проводить свободное время. Игровая атмосфера позволяет отвлечься от повседневности, расслабиться и получить радость.

Игры семьи могут быть самыми разнообразными, от настольных и интеллектуальных, до подвижных.

Мой дедушка - Бадалян Арсен Геворкович любил играть в шашки и шахматы.

Шашки. Цель игры: взять все шашки соперника или лишить их возможности хода (запереть). Существует несколько вариантов шашек, различающихся правилами и размерами игрового поля. Основные правила игры, которые действуют во всех вариантах шашек: Все шашки, участвующие в партии, выставляются перед началом игры на доску.

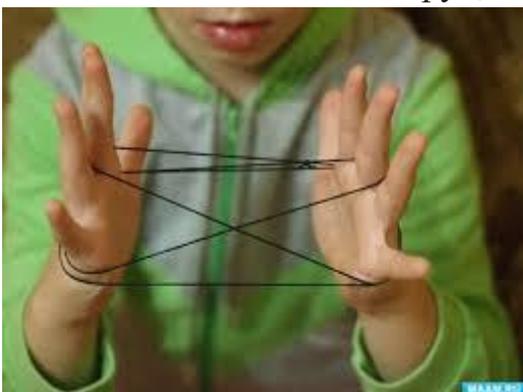


Шахматы. Цель игры состоит в том, чтобы поставить мат королю противника. Если игрок при своей очереди хода не имеет возможности сделать ни одного хода по правилам, но король игрока не находится под шахом, такая ситуация называется пат.



Папа – Бадалян Арташ Арсенович играл в прятки, резиночку, выше ноги от земли, вышибалы, шашки, шахматы, нарды, догонялки. Мы с папой любили играть вместе в нарды.

«Ниточка -Ниточка» (также «игра в верёвку», «верёвочка», «резиночка», «плетение» и так далее) — игра, в которой нитью (верёвкой, шнурком), надетой на пальцы рук, образуют различные узоры (фигурки).



«Резиночка». -Прыжки выполняются на двух и на одной ноге, боком или лицом к резинке, перескакивая через одну или обе линии, или наскокивая на них, усложняются поворотами на 180° , 360° и более, скрещиванием ногами резинки и затем «распусканием» её во время прыжка, выполнением прыжков

стоя спиной к резинке, без зрительного контроля.



«Выше ноги от земли». С помощью считалки или жребия участники выбирают водящего. Все остальные ребята разбегаются по двору. Их задача – оторвать ноги от земли. Можно залезть на дерево, забраться на горку, лестницу или скамейку. Если игрок не дотрагивается до земли, осалить его нельзя. Задача водящего – поймать участника, который не успел найти «убежище», и передать ему свою роль.



Таким образом, игры семьи – это неотъемлемая часть семейной жизни, которая объединяет, развивает, и приносит радость всем членам семьи.

Булавская Светлана

Игровые моменты в семейной жизни – это ключ к созданию гармоничной атмосферы и укреплению связей между родственниками. Они привносят разнообразие в повседневность, обогащая её радостью общения с любимыми. Игры помогают учиться вниманию к чужим словам, открытости в выражении собственных мыслей и идей, а также способствуют развитию умения совместно решать задачи и могут вызывать смех, радость и стремление делиться счастливыми историями.

У каждой семьи свои игры и развлечения. Даже если похожи названия игр, то правила подстроены под индивидуальные особенности всех членов семьи и новых игроков. Традиция проведения игр может передаваться от поколения к поколению, при этом правила сохраняются или обновляются.

В нашей семье все очень любят играть на природе. Когда мы отправляемся на семейный пикник, то обязательно берем с собой мяч, скакалку, ракетки и воланчик. А также кроссворды и ходилки, лото, дартс. Всем эти игры знакомы и доступны.

Правила игры «Лото»

Каждый игрок получает по три игровых карточки и располагает перед собой в удобном для себя порядке. Количество игроков ограничивается количеством карточек. Назначается ведущий – игрок, который достает бочонки из мешочка и объявляет номера. Это любимая игра моей бабушки, поэтому она всегда в роли – ведущего.

Участники, которым выпал номер или номера, закрывают их фишками (маркерами). Если игрок закрывает одну из строк на своих карточках, он обязан предупредить об этом других игроков словом «квартира», после этого ведущий достает из мешочка не более одного бочонка. Выигрывает тот, кто первым закроет все цифры на одной из карточек.

Правила игры «Ходилки дружной компании»

В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них. Побеждает тот, чья фишка первой дойдет до «Финиша». Игра ведется, пока ее не закончит предпоследний игрок.

В ходе игры развивается коммуникационный навык и умение взаимодействовать друг с другом.

Правила игры «Зимняя эстафета»





Игроки делятся на несколько команд. На расстоянии 10 – 20 метров проводятся 2 черты. У одной из них в колонны выстраиваются все команды. Один игрок от каждой из них садится на санки, второй везет его до границы, разворачивается и

возвращается обратно. В санки садится следующий игрок, а участник, сидевший в них до этого, становится везущим. Побеждает команда, которая быстрее остальных перевезет всех игроков.

Правила игры «Угадай мелодию»

Ведущий проигрывает мелодию, а участники внимательно слушают и вспоминают слова. За правильный ответ начисляется 1 балл. Нужно назвать исполнителя (группу или певца), но иногда требуется вспомнить строчку из песни, город или имя, упомянутое в тексте.

Правила игры «Дартс»





Игроки по очереди бросают по 3 дротика. Для определения очередности каждый игрок или один из команды бросает по дротику. Попавший ближе к центру начинает игру. Счет ведется по дротикам, оставшимся в мишени после трех бросков. Каждая сторона начинает со счета 301. Метод ведения счета заключается в вычитании полученного количества очков из оставшихся.

В нашем семейном союзе 16 человек, поэтому мы смело можем делиться на команды и проводить

соревнования по играм. Мне кажется, что именно совместно проведенное время с родными людьми помогает расслабиться и отдохнуть. Не важно, какие именно игры мы выбираем, главное, чтобы все участники были довольны и испытывали радость!

Васильченко Елизавета

Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Семья – это поддержка и опора. В ней есть самое главное – это любовь и душевная теплота.

У меня большая, веселая и дружная семья: папа, мама, сёстры Ирина и Полина. Я горжусь своей семьёй. Все свободное время мы стараемся проводить вместе, всей семьёй, заниматься спортом и играть в разные игры с младшей сестрёнкой. Спорт стал жизнью нашей большой и дружной семьи. Мы не представляем своей жизни без спортивных площадок, стадионов, радости стартов и азарта побед. Много усилий, выносливости, а самое главное – воли требует спортивная жизнь. Но твердый характер, воспитанный спортом, - фирменный знак семьи Никулиных. Оздоровительные процедуры, утренняя зарядка, участие в семейных соревнованиях, тренировки, соревнования – все это помогло и нам достичь в спорте заметных высот. Занятия спортом – это, в первую очередь, здоровье. Его нужно беречь и сохранять. А что может быть лучше прогулок зимой и летом на свежем воздухе? Спорт способствует сплочению нашей семьи, спорт делает нашу жизнь активнее, веселее, радостнее.



Винокурова Алёна

Детство наших родителей, бабушек и дедушек - это мир, лишенный современных технологий. Мир, где не было интернета, планшетов и смартфонов, мир, где развлечения строились на воображении, ловкости и простоте.

Вместо виртуальных миров существовали дворы, полные жизни и шума. Там, под раскидистыми деревьями, звучали смех и шум игр. Казаки-разбойники с захватывающими погонями и драматическими спасениями. Прятки, где каждый куст, каждый угол дома становился тайным убежищем. Лапта, где деревянная палка превращалась в волшебную дубину, а мяч - в летающий снаряд.

Зима превращала дворы в волшебные страны. Горки, покрытые снежным пухом, манили кататься на санях и ледянках. Снежные крепости, возводимые с энтузиазмом, становились ареной для забавных сражений в снежки.

Дома также были наполнены игрой. Куклы получали новые истории, одежду. Солдатики строили войска, а конструкторы превращались в машины, дома и самолеты.

Нельзя забывать и о народных играх, передающихся из поколения в поколение. Жмурки, где "водящий" с завязанными глазами искал спрятавшихся. Кошки-мышки, где "кошки" ловли "мышей". Морской бой, где игроки угадывали расположение кораблей противника. Эти игры развивали не только ловкость и координацию, но и творчество, фантазию, способность работать в команде. Они учили детей с ранних лет ценности дружбы, взаимопомощи и ответственности.

В нашем мире, заполненном гаджетами, эти игры становятся все более редкими. Но важно помнить о них, о простых радостях детства, о творческом

подходе к играм. Может быть, именно в этих играх заключен ключ к счастью и гармонии детских лет.



Горячевских Мария

Веселые подвижные игры – это наше детство и детство наших родителей, бабушек и дедушек. Когда они были детьми, то игра являлась способом проведения свободного времени.

Игры это не только весело, но и очень полезно. Ведь благодаря им, ребенок развивает физические и умственные навыки. Дети учатся трудиться в команде, они начинают понимать, что такое командный дух. К тому же игры развивают в человеке стремление побеждать, и быть лучшим.

Игры моего детства очень разные. В основном все эти игры, играли и наши родители. Некоторые из игр, знакомы нашим бабушкам и дедушкам. Самыми популярными играми, конечно, являются легендарные «прятки», «догонялки», «жмурки». Ведь они любимы уже несколькими поколениями.

Одной из моих любимых игр была «Крокодил». Правила игры просты: игроки делятся на две группы и представители двух команд выходят в центр; один игрок тихо произносит слово, которое должен изобразить второй. Это может быть что-то случайное, либо по уже обговоренной теме, например, животные. Эта игра, в первую очередь, помогла мне не бояться проявлять себя перед публикой и развила способность импровизировать.

Мои родители любили играть в такие игры как: салки, лапта, классики, но самой любимой игрой моих родителей была игра «Жмурки» или как мы ее сейчас называем догонялки. Правила этой игры заключались в том, что среди всех ребят был один человек, у которого были завязаны глаза. Чтобы он мог найти всех участников игры, придумывали звуки или жесты, на которые бы он мог откликнуться. В эту игру можно было играть вечно, конечно, многим не

нравилось, когда они становились на место человека, которому придётся искать огромное количество людей. Очень часто на эту роль ставили взрослых, ведь всем маленьким хотелось побегать, покричать и повеселиться.

А вот любимая игра моих бабушек и дедушек это была игра в «Классики». Для этой игры на асфальте мелом расчерчивается квадрат, разбитый на «классы», которые нумеруются от 1 до 10. Задача играющих - попрыгать на одной ноге по «классам», начиная с первого и до конца, ни разу сбившись.

Благодаря играм все люди, семьи, сообщества и группы объединялись воедино. Игры всегда оставляли о себе только самые лучшие воспоминания. Так же можно заметить, что игры разных поколений похожи между собой, с течением времени менялось лишь только название.



Дерябина Анна

В нашей семье мы очень любим проводить время вместе, особенно когда играем в старинные подвижные игры. Эти игры принесли нам много радости и веселья, и они стали частью наших семейных традиций.

Одной из самых любимых игр в нашей семье была "Колечко". Мы собирались всей семьей во дворе или на пикнике и играли в эту увлекательную игру. Один из участников бросал в воздух кольцо, а остальные пытались его поймать. Эта игра требовала хорошей координации и была отличным способом провести время весело и активно.

Также не менее любимая игра "Прятки". Мы играем в нее не только дома, но и на улице. Когда я был маленьким, я всегда прячет своего младшего брата в

самых неожиданных местах, и он с удовольствием ищет меня. Эти игры укрепляют наши отношения и помогают нам провести время весело и активно.

Такие игры не только помогали нам провести время весело и активно, но и укрепляли наши связи в семье. Мы радовались победам друг друга, смеялись над проигрышами и создавали незабываемые воспоминания. Такие подвижные игры стали для нас настоящими семейными традициями, которые мы с удовольствием передаем и нашим детям.



Жиркова Вера

Наш дом всегда наполнен шумом и гамом, ведь у меня большая и дружная семья. Нас четверо детей, и каждый со своим характером, увлечениями и замысловатыми идеями. Именно поэтому игры стали неотъемлемой частью нашей жизни, настоящей симфонией смеха и веселья, связывающей нас невидимыми, но прочными нитями.

В нашей семье не бывает скучных вечеров, ведь мы – преданные фанаты настольной игры "Монополия"! Как только за окном сгущаются сумерки, а аромат ужина манит на кухню, на столе разворачивается знакомое поле, обещая захватывающее противостояние и море эмоций.

Каждый играет по-своему: папа, прирожденный финансист, с хитрым прищуром скупает недвижимость, ловко заключает сделки и безжалостно взимает аренду. Его цель – полное экономическое господство, и горе тому, кто встанет у него на пути! Мама, королева стратегии, действует обдуманно и дальновидно. Она предпочитает железные дороги и коммунальные предприятия, незаметно создавая стабильный источник дохода и спокойно наблюдая за суетой конкурентов. А мы с братьями, любители риска, готовы на самые отчаянные авантюры! Скупаем дорогие улицы, строим отели и мечтаем сорвать куш, даже если в кармане свистит ветер.

Вечера, проведенные за настольной Монополией, дарят нам не только азарт и веселье, но и нечто гораздо более важное – чувство

единения, тепло семейного очага и бесценные воспоминания, которые останутся с нами навсегда. Время за настольной игрой летит незаметно. Мы успеваем поспорить и помириться, испытать горечь поражения и радость победы, но главное – мы вместе, объединенные волшебной атмосферой игры и теплотой семейного круга. И даже когда последняя карта сыграна, а победитель определен, мы ещё долго обсуждаем яркие моменты и строим планы на следующий игровой вечер, ведь знаем – он обязательно будет!

Также с моей семьей мы любим игры на свежем воздухе. Мы вместе катаемся на велосипедах, играем в футбол, устраиваем пикники и походы. В эти моменты мы по-настоящему едины, а наши сердца бьются в такт с природой.

Многодетная семья – это постоянное движение, калейдоскоп событий и эмоций. Игры помогают нам не только весело проводить время, но и учат взаимовыручке, терпению, умению работать в команде. Они - неотъемлемая часть нашей семейной истории, которая, я уверена, будет продолжаться в наших детях и внуках.

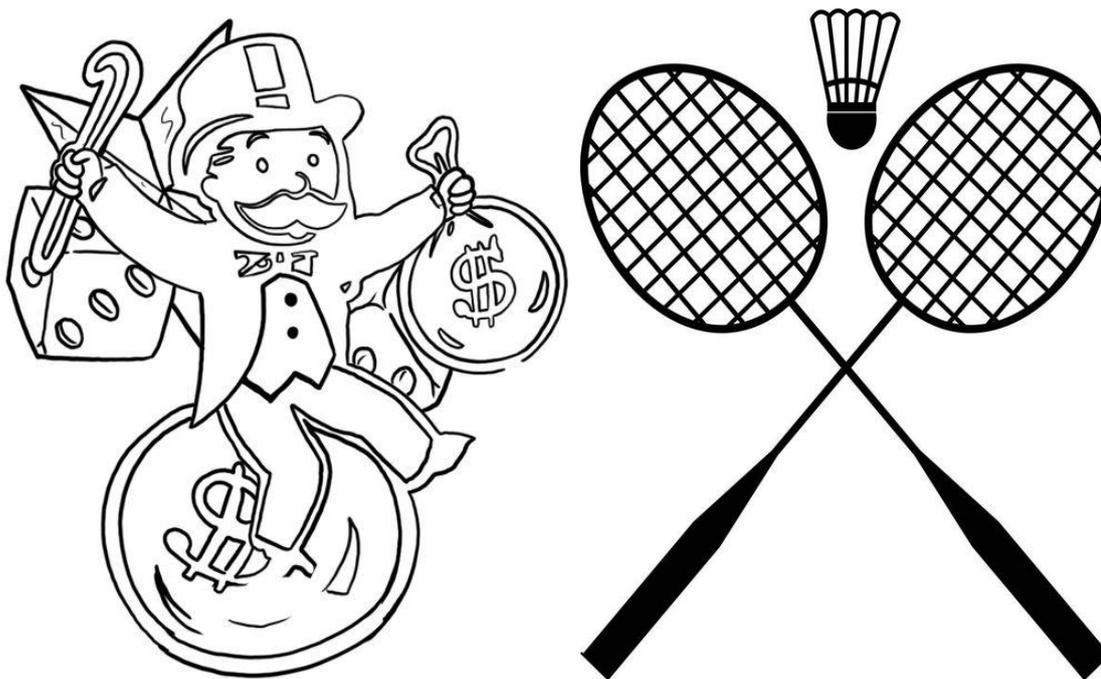


Кремлёва Ксения

Моя семья маленькая - это я и бабушка Степанова Анастасия Павловна. Бабушке уже 70 лет, но мы любим проводить время вместе за любимыми играми. Одной из наших любимых игр является бадминтон. Эта игра требует быстрой реакции и ловкости, что помогает развивать координацию и сплочённость как семьи. Кроме того, мы любим играть в настольные игры, такие как «Монополия». Она не только развивает наше логическое мышление, но и способствует укреплению наших отношений через совместное

времяпровождение и взаимодействие. Это замечательный способ провести вечер вместе, поддерживая дружественную атмосферу.

Игры стали неотъемлемой частью нашей семейной жизни, помогая мне не только развиваться физически и умственно, но и создавать незабываемые моменты вместе. В них мы находим радость, удовлетворение и близость друг к другу, что делает нашу семью крепкой и счастливой.



Кулешова Валерия

В настоящее время мы, дети 21 века, очень любим поиграть в компьютерные игры, пообщаться с друзьями в социальных сетях. Они нас увлекают и затягивают на долгое время. И нам совсем не хочется идти играть на улицу.

Мои родители говорят, что у них в детстве ни компьютеров, ни DVD не было, и по телевизору не шли целыми днями мультфильмы. Зато была улица, откуда нашим бабушкам и дедушкам их было трудно дозваться на обед и ужин. И главным «позывным» у всех детей были слова: «Ты выйдешь играть?». Всё свободное время наши родители играли с друзьями на свежем воздухе, а то и всей улицей встречались возле определенного дома, чтобы поиграть. По-прежнему, большинства родителей, самым замечательным и полезным способом развлечения для них в детстве была игра. Веселые подвижные игры – это детство наших родителей, бабушек и дедушек.

Мне стало интересно, в какие же игры играли мои родители, бабушки и дедушки. Я заинтересовалась этим вопросом и решила расспросить свою семью.

Игры, в которые играли мои родители, известны почти каждому из нас. Это- резиночка, выбивной, горячая картошка, краски, классики, ручеек, третий лишний, прятки. Единственная игра, в которую в детстве играл мой папа, которая для меня была новой и вызвала интерес, называлась «Асычка». Асык- это игральная кость коленного сустава овца, барана или козла.

Правила игры- асыки выставляются в ряд на расстоянии одной стопы друг от друга. Этот ряд называется «кон». Главная цель игры- выбить асыки на расстоянии более чем три стопы. В этом случае, игрок забирает выбитый асык себе.

Игры, в которые играли мои бабушки и дедушки отличаются в основном своим названием, а так они похожи с предыдущими. Игру «Прятки» они называли «Кулочки», ручеек, третий лишний, игра «Клюк»- в земле по кругу делаются дырки по количеству меньше чем участников и каждый должен был гонять по земле какую-либо баночку или камень и загонять её в дырку, кто не загнал- проиграл. Игра «Чижик» чем-то похожа на лапту, только нужно было кидать брусок- это сам чижик по земле, где ровная поверхность. Чей чижик долетит дальше, тот и выиграл. И последняя игра «Чехарда»- это игра, в которой один из игроков, разбежавшись перепрыгивает через другого игрока, подставляющего ему для упора согнутую спину.

В заключении своего рассказа хочу сказать, что мне захотелось вернуть нынешнему поколению радость общения через подвижные игры, возродить и сделать их популярными. Сохранить частичку детства наших родителей.

Игра, в которые играли наши мамы, папы, бабушки и дедушки- это часть нашей истории, нашей культуры. Необходимо отметить, что время и люди вносят изменения в сюжеты и правила. Игры обогащаются и совершенствуются. До сих пор создаются новые варианты. Но все же характерной чертой всех игр является яркость, легкое запоминание, эмоциональность.

Лучшими распространителями игр являемся- мы. И для того, чтобы игры жили, о них нужно рассказывать. В них нужно играть!



Негрей София

Что такое игра? Для меня игра – это способ интересного времяпрепровождения и сплочения. Из-за работы, учебы и бытовых дел мы часто забываем о самом главном – времени с близкими, с семьей. А ведь это самое ценное, что у нас есть.

Моя семья очень любит подвижные игры на свежем воздухе, и мы стараемся как можно чаще выбираться в лес, чтобы поиграть в футбол, бадминтон и просто покататься на велосипедах. А также мы любим проводить семейные вечера за игрой «Лото». Иногда это может длиться несколько часов.

Я очень хорошо запомнила момент из детства, как дедушка учил меня играть в «Шахматы». Каждый раз, когда я приходила в гости, мы уходили в другую комнату и вдвоем подолгу могли сидеть за игрой.

И вот мне стало интересно, а в какие игры в детстве играли мои родители?

Конечно, первая игра, о которой мне рассказали мама и папа – «Казачьи разбойники». Они выходили играть целым двором. Мама любила играть в «Классики» и «Резиночку». А папе нравились «Слон», футбол и прятки. Это знакомые для меня игры, наше поколение тоже играло в них. Но еще мне рассказали об игре «9 камней». Об этой игре я услышала впервые и мне стало очень интересно, как в нее играть.

На асфальте рисуется квадрат, разделенный на 9 частей, как для «крестиков-ноликов». В его центре выкладывается кучка из 9 камней. Ведущий становится с одной стороны от квадрата, а игроки на некотором расстоянии с другой стороны. Они должны, по очереди кидая мяч, разбить пирамиду из камней. После того, как пирамида разбита, игрокам необходимо разложить камушки в клетки квадрата. Ведущий в это время активно пятнает мячом игроков. Запятнанный игрок выбывает из игры. Если игрокам удалось разложить камушки, то ведущий водит еще раз.

Я рада и очень ценю то, что мы устраиваем такие семейные вечера. Иногда взрослым тоже хочется побыть детьми и окунуться в детство и игры помогают в этом, ведь они всегда вечны и передаются через поколения.

Окульская Кристина

Для моей семьи традиционные подвижные игры являются неотъемлемой частью нашей жизни и являются своего рода наследием, передаваемым из поколения в поколение. В течение многих лет наши игры стали частью нашей семейной традиции, а память о них остается в наших сердцах и воспоминаниях.

Одной из таких игр, которую мы часто играем вместе, является "Краски". Эта игра требует внимания и ловкости. Мы собираемся на улице или во дворе, среди участников выбираем одного ведущего-продавца и одного покупателя-монаха, остальные становятся красками. Участники-краски сидят в кругу или в беседке, иногда становимся в шеренгу. Продавец тихо (на ушко) говорит каждому какой цвет краски ему соответствует. Участники запоминают свой цвет. Монах-покупатель не должен знать цвета красок. При этом мы должны быть внимательными и быстрыми, чтобы не пропустить свой ход. Эта игра не только помогает нам развивать физическую активность, но и укрепляет нашу связь как семьи.

Еще одной традиционной игрой, которую мы любим играть, является "Колечко-колечко". Все сидят на лавочке. Выбирается водящий. У него между ладошек лежит колечко или другой маленький предмет. Все держат ладошки сомкнутыми. Водящий с колечком обходит всех и будто бы кладет им колечко. Но кому он положил, знает только тот, кому колечко попало. Другие должны наблюдать и догадаться, у кого находится этот предмет. Когда водящий скажет: «колечко-колечко, выйди на крылечко», тот, у кого оно есть, должен выскочить, а остальные, если догадались, задержать его. Если удалось выскочить, он начинает водить, если нет — водит тот, кто задержал. Причем задерживать можно только локтями, так как ладони остаются сомкнутыми. Эта игра не только способствует физическому развитию, но и позволяет провести время весело и активно.

Эти игры объединяют, учат командной работе и соревновательному духу. Мы все с нетерпением ждем момента, когда можем собраться вместе и провести время на свежем воздухе, играя в наши любимые активные игры.

Традиционные подвижные игры являются для нас не только способом развлечения, но и возможностью провести время вместе, поддерживая физическую форму и укрепляя наши отношения как семья. В них мы находим веселье и радость, общение.



Ржевская Елена

Мои родители — люди, которые выросли в советское время, поэтому их детство и юность были наполнены различными играми и забавами. Они рассказывали мне о своих любимых играх, и я решила написать сочинение на эту тему.

Одной из самых популярных игр в нашем дворе была «Казачи-разбойники». В ней участвовали дети разных возрастов, и каждый выбирал себе роль — разбойника или казака. Казаки должны были поймать всех разбойников, а те, в свою очередь, старались убежать и спрятаться. Эта игра развивала ловкость, смекалку и командный дух.

Ещё одной интересной игрой была «Лапта». В ней игроки делились на две команды — бьющих и водящих. Бьющие должны были отбивать мяч битой и попадать в определённую зону, а водящие — ловить мяч и пытаться осалить игроков противоположной команды. Эта игра требовала хорошей координации движений и быстроты реакции.

Также мои родители любили играть в прятки. Эта игра была простой и доступной, и в неё можно было играть как одному, так и большой компанией. Участники должны были закрыть глаза и считать до определённого числа, а затем искать место, где можно спрятаться. Эта игра развивала внимательность и умение быстро находить решения.

Кроме того, мои родители рассказывали мне об игре «Классики». В ней нужно было прыгать на одной ноге по нарисованным на асфальте клеткам и выполнять различные задания. Эта игра была весёлой и доступной, и в неё можно было играть как одному, так и с друзьями.

Таким образом, игры моих родителей были разнообразными и интересными. Они помогали развивать ловкость, смекалку, командный дух и внимательность. Эти игры остаются в моей памяти и напоминают о детстве моих родителей.

«Кзаки-разбойники» — в игре принимают участие две команды.

Описание и правила игры:

1. Участники делятся на казаков и разбойников.
2. Казаки должны поймать всех разбойников (они дотрагиваются до разбойников и говорят: «красная печать, никому не убежать»).
3. У казаков есть штаб.
4. Разбойники должны придумать два пароля или больше. Один правильный, а остальные неправильные.
5. Задача разбойников — захватить штаб казаков, но казаки их ловят.
6. Разбойники могут подбегать друг к другу и говорить «зелёная печать, можно убежать», тем самым они освобождают другого разбойника.
7. Разбойники могут захватить штаб только вместе и во время игры.
8. Ни одни, ни другие не имеют права ходить по отдельности.
9. Казаки не имеют права ходить возле штаба туда-сюда

Склярова Дарья, Фоменко Кристина

Село Казьминское – уникальное место с богатой историей, самобытными традициями и обычаями. Расположенное в живописном уголке нашей необъятной Родины, в Ставропольском крае, оно хранит в себе отголоски минувших эпох и бережно чтит наследие предков, а также имеет уникальное игровое наследие. Традиционные игры, передаваемые из поколения в поколение, стали неотъемлемой частью культуры нашего села.

В детстве наши родители и бабушки с дедушками не знали обилия игрушек, как сегодня. Вместо того, чтобы проводить часы за игровыми консолями или виртуальными мирами, они наслаждались простыми радостями детства на свежем воздухе. Игры, в которые они играли, были полны веселья, фантазии и приключений.



Дети играли в «Классики» на асфальте, отмечая клетки мелками, а потом прыгали по ним, считая шаги. В лесу они прятались в густых кустах, строили

шалаша из ветвей и играли в «Прятки», создавая собственные правила и тайные тропы. Также особое предпочтение они отдавали таким играм, как «Казачи-разбойники», «Резиночка», «Городки», «Пятнашки».

Помимо обычных игр были и уникальные забавы. Наши родители любили прыгать через костёр на праздник Ивана Купала, кататься зимой на санках с горы и играть в снежки, строя снежные убежища. А река, протекающая через село, была ареной для водных игр. Дети плавали, ныряли, прыгали с тарзанки и ловили рыбу.

Таким образом, игры на улице стали неотъемлемой частью детства предыдущих поколений, наполняя его яркими воспоминаниями и уроками, которые они передавали нам, чтобы мы тоже могли насладиться этими простыми, но такими важными радостями жизни. Традиционные игры детства наших родителей не требовали особых затрат и были доступны всем детям. Они не только развлекали, но и способствовали физическому и социальному развитию. Дети учились общаться, взаимодействовать друг с другом, развивали ловкость, силу и выносливость.

Эти игры – часть нашей культуры и наследия. Они передаются из поколения в поколение, объединяя людей и сохраняя связь с прошлым.



Ткаченко Валерия

Игры моего детства - это волшебный мир, наполненный весельем, радостью и невероятными приключениями. Как и любой ребенок, я проводила большую часть времени на улице, играя с друзьями в различные игры.

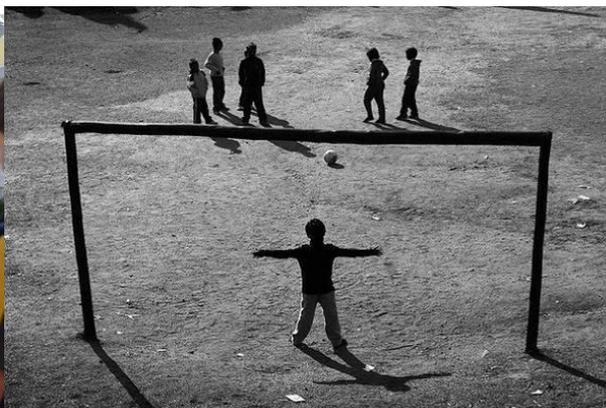
Одной из самых любимых игр была "Матадор". Мы размечали место для игры на асфальте, рисуя большой квадрат и маленький квадратик внутри. Один из нас был "быком", который должен был поймать других игроков, прячущихся

внутри квадрата. Эта игра требовала скорости, ловкости и стратегии, и всегда была наполнена весельем и смехом.

Еще одной из наших любимых игр была "Пёрлик". Мы бросали палку, как можно дальше и пытались пробежать от места броска до того места, где упала палка и обратно. Победителем считался тот, кто сделал это быстрее всех. Эта игра развивала нашу физическую выносливость и соревновательный дух.

А у моих родителей было ни чуть не меньше интересных игр. Мама рассказала, как она собиралась с подругами во дворе и играли в игру «Резиночка». Для них эта игра была самой любимой. А папа с мальчишками играли в футбол, ворота мастерили из самых обычных палок, которые находили на улице.

Игры моего детства были полны радости, дружбы и воображения. Они не только укрепляли наши физические и умственные способности, но также помогали нам создавать незабываемые воспоминания и неразрывные связи с друзьями. То, что мы играли в детстве, остается в наших сердцах навсегда, напоминая нам о тех прекрасных моментах и чувствах, которые мы испытали в этот удивительный период жизни.



Хомутовская Анастасия

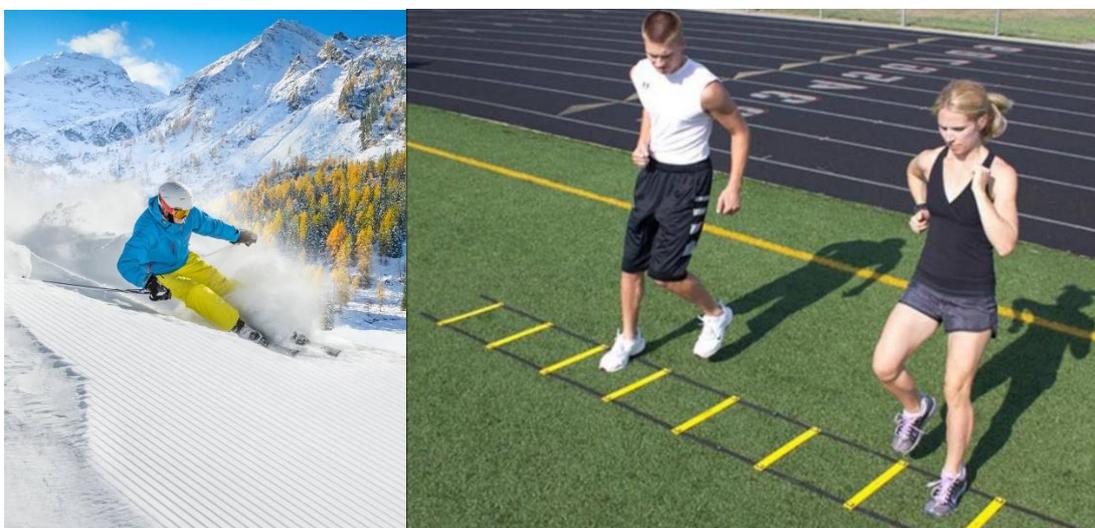
В нашей семье физическая активность и здоровый образ жизни являются основными приоритетами. Мы часто проводим веселые и активные игры, вдохновленные кавказскими традициями и обычаями.

Одним из самых популярных способов активного времяпрепровождения для нас стали кавказские игры, которые не только развивают физическую активность, но и способствуют укреплению семейных уз. Они позволяют всем членам семьи наслаждаться времяпровождением вместе, соревноваться и поддерживать друг друга.

Наши любимые кавказские игры развивают ловкость, быстроту, выносливость. Мы устраиваем семейные соревнования, где каждый из нас старается проявить свои лучшие качества и победить. Такие мероприятия не только способствуют активному и здоровому образу жизни, но и укрепляют дух соперничества и согласия в нашей семье.

Играя в кавказские игры вместе, мы обучаемся работать в команде, уважать других участников и демонстрировать спортивный дух. Мы наслаждаемся каждым моментом, проведенным вместе, создавая приятные воспоминания и укрепляя семейные связи.

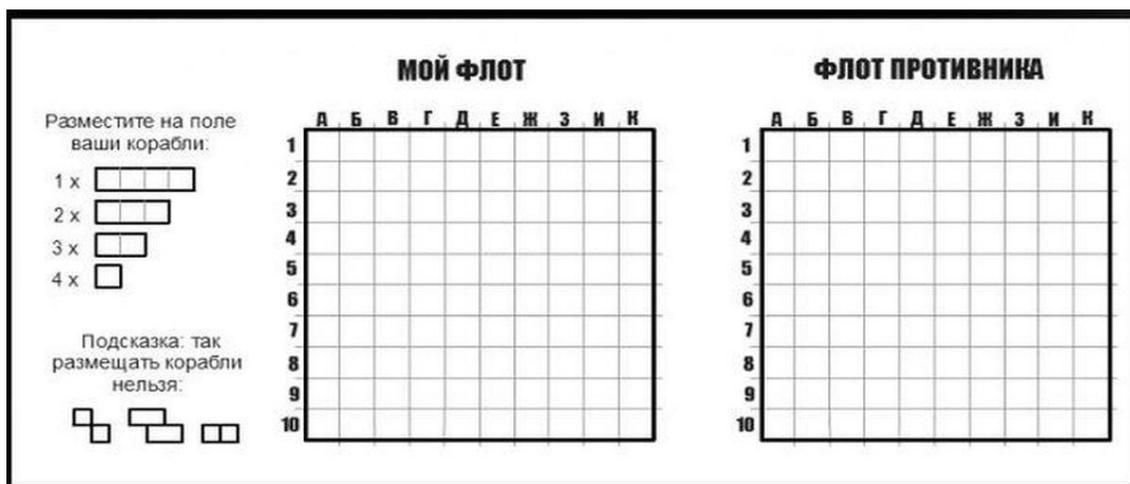
Таким образом, кавказские игры стали важной частью нашей семейной физической культуры, помогая нам поддерживать здоровый образ жизни и радостно проводить время вместе.



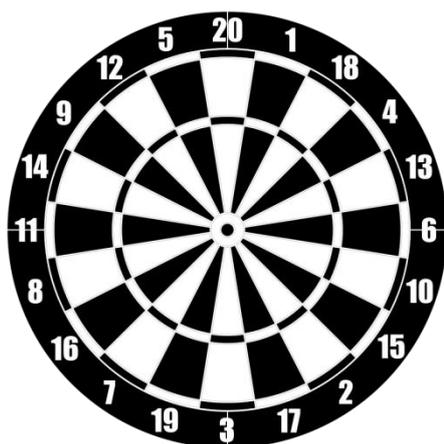
Ширяева Марина

В нашей семье игры играют особую роль. Они не только приносят радость и веселье, но и объединяют нас, помогая проводить время качественно и интересно. У нас есть несколько любимых игр, которые стали настоящими хитами наших семейных вечеров.

Одной из старых игр, которая особенно близка нашей семье, является "Морской бой". Мы играли в нее с детства, расставляя кораблики на бумаге и стреляя по координатам. Звуки радаров, крики "Попал!" и "Потопил!" раздавались в нашем доме во время каждой партии. "Морской бой" стал для нас символом дружбы, соревнования и веселых детских игр.



Еще одной любимой игрой в нашем семейном арсенале является "Дартс". Это азартное занятие, которое собирает нас вместе, чтобы помериться меткостью, точностью и мастерством. Цель в игре – попасть в цель, но за этой целью скрывается многое больше: эмоции, соперничество, смех и радость от достижения цели. Каждый бросок наполнен волнением и ожиданием, а успех отразится на общем настроении всей семьи. "Дартс" стал для нас не просто игрой, а способом провести время весело, увлекательно и с пользой.



Таким образом, старые игры моей семьи являются не просто развлечениями, а символами нашего единения, традиций и памяти. Они наполняют наши встречи смехом и радостью, укрепляют связь между нами и помогают сохранить дух семейного коллектива. Я благодарна за то, что эти игры проследили через время, соединяя нас с прошлыми и будущими поколениями воедино.

Афанасов Владимир

Игра - это деятельность, которая способна объединить людей разных возрастов, культур и интересов. В мире современных гаджетов и виртуальных развлечений, классические игры как "Крокодил" продолжают оставаться актуальными и любимыми. Они способны возродить детские воспоминания, сплотить семью и поднять настроение всем участникам.

На семейных встречах, инициативу продвижения этой игры взяла на себя моя мама, которая всегда была "Зажигалкой" во всех начинаниях, которые сплачивают семью, не смотря на возраст.

"Крокодил" - игра простая по правилам, но бесконечно веселая и затягивающая. Она не требует специальных реквизитов и доступна всем. Достаточно лишь хорошего настроения и компании из двух и более человек. Игра часто становится традицией для многих семей. Вспоминая о веселых вечерах, проведенных за игрой в "Крокодил", взрослые с улыбкой вспоминают смешные пантомимы, неуклюжие попытки показать сложные слова и бурные обсуждения загадки. Дети же с энтузиазмом подхватывают эту игру, с удовольствием придумывая новые слова и изображая их с необычайной выразительностью.

"Крокодил" способствует развитию фантазии, творческого мышления, коммуникативных навыков и командного духа. Участники учатся работать в команде, понимать друг друга, генерировать новые идеи и творчески подходить к решению задач.

Классический вариант игры прост: один участник (он "крокодил") получает слово или фразу и должен изобразить его пантомимой, не произнося ни слова. Остальные участники пытаются угадать загадку. Если отгадка верна, "крокодил" меняется местами с угадавшим.

Однако, игра не ограничивается классическим вариантом. Существует множество разновидностей "Крокодила", которые делают игру еще более интересной и динамичной:

"Крокодил" с темами: Участники заранее договариваются о теме (например, фильмы, книги, животные), что делает загадку более сложной и увлекательной. "Крокодил" с ограничением времени: Участники должны угадать загадку за определенное время, что придает игре динамичности и делает её более захватывающей.

"Крокодил" с картинками: Вместо слов участники используют картинки или символы, что может быть более интересно для детей или людей, которые не любят пантомиму.

"Крокодил" - это идеальная игра для веселого проведения времени в кругу семьи или друзей. Она не требует особых условий и доступна всем, независимо от возраста и уровня подготовки. Игра способствует сближению людей, развитию творческих способностей и созданию позитивной атмосферы.

"Крокодил" - это игра, которая всегда будет в моде, потому что она проста, весела и способна подарить радость всем участникам.



Болоцких Алина

В нашей семье игры – это не просто развлечение, а целая вселенная, где сплетаются поколения, оживают истории и рождаются самые теплые

воспоминания. Ещё в детстве, когда я была маленькой, мы с мамой играли в куклы. Она вкладывала в мою душу любовь к сказкам, превращая каждую игру в волшебное приключение. Мы строили замки из подушек, придумывали сюжеты для наших кукол, и в этих играх я узнавала о мире, о любви и доброте. Помню, как мама учила меня играть в лото. Мы смеялись над смешными картинками, учились сравнивать и находить совпадения. Это были не просто игры, а настоящие уроки, которые закрепляли мои знания и развивали логику. С появлением моей сестры наши игры стали ещё ярче и интереснее. Мы вместе строили домики из кубиков, играли в дочки-матери, в школу и в магазин. Каждая игра превращалась в театральное представление, где мы были актрисами, режиссерами и зрителями одновременно. В этих играх мы учились общаться, делиться игрушками, сотрудничать и придумывать новые правила. А как же настольные игры с папой! Он учил меня играть в шашки, в шахматы, в монополию. Эти игры развивали логику, стратегическое мышление и терпение. Мы сидели за столом вечерами, соперничая друг с другом, но при этом чувствуя тепло и любовь, которые пропитывали каждый ход. С возрастом наши игры изменились, но они никогда не потеряли своей силы и значения. Мы увлеклись видеоиграми, в которых требовалось быстрое мышление, командная работа и стратегическое планирование. Мы играли вместе, поддерживая друг друга, десять раз проходя один и тот же уровень, пока наконец не достигали победы. Эти игры научили нас терпению, упорству и важности командного духа. Игры в нашей семье – это не просто развлечение. Это мост между поколениями, который сближает нас, делит радость и печаль, передает ценности и укрепляет связи. Я благодарна за это богатство воспоминаний, за игрушки, которые мы собирали, за смех, который разносился по нашему дому, за те ценные уроки, которые мы получили от игр. Ведь именно игры сделали нашу семью такой теплой, дружной и незабываемой.

Василевич Ирина

«Через детей последующих поколений детские игры снова повторяются, снова оживляются в памяти живущих поколений и снова молодеют»

Е. А. Покровский.

Игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные казачьи игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Данные казачьи игры несут своей целью – донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов.

Народные казачьи игры являются неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания дошкольников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. у них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Малой Родине.

По содержанию казачьей игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей умственной деятельности.

В казачьих играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определенных игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы развития ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий. Так, например, в связи с движениями водящего и изменением игровой ситуации ребенок должен проявить более сложную, т.е. мгновенную и правильную, реакцию, поскольку лишь быстрота действий приводит к благоприятному результату («Плетень», «Сон казака» и др.).

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может проявить воспитываемые у него качества. Игра требует внимания, выдержки, сообразительности и ловкости, умения ориентироваться в пространстве, проявления чувства коллективизма, слаженности действий, взаимопомощи («один – за всех и все – за одного»), ответственности, смелости, находчивости.

В казачьих играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

Эти четкие считалки, напевно-забавные певалки, занимательные диалоги быстро и прочно запоминаются и с удовольствием проговариваются детьми в их повседневных играх. Народный фольклор устно передается от поколения и никогда не стареет.

Основным условием успешного внедрения игр в жизнь дошкольников всегда было и остается глубокое значение и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Воспитатель, творчески используя игру, как эмоционально-образное средство влияния на детей, пробуждает у них интерес, воображение, добиваясь активного выполнения игровых действий.

В ходе казачьей игры педагог привлекает внимание ребят к ее содержанию, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки, делает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели и при этом испытывать радость. Одним словом, задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть в народные игры.

Объясняя новую казачью игру, в которой есть зачин (считалка, певалка или жеребьевка), взрослому не следует предварительно разучивать с детьми текст, его желательно ввести в ход игры неожиданно. Такой прием доставит

детям большое удовольствие и избавит их от скучного трафаретного знакомства с игровым элементом. Ребята, вслушиваясь в ритмичное сочетание слов, при повторении игры легко запоминают зачин.

Объяснение новой казачьей игры может проходить по-разному, в зависимости от ее вида и содержания. Так, несюжетная игра объясняется кратко, лаконично, эмоционально-выразительно. Воспитатель дает представление о ее содержании, последовательности игровых действий, расположении игроков и атрибутов, правилах игры. Он может задать один-два уточняющих вопроса, чтобы убедиться, что ребята поняли его правильно. Основная часть времени предоставляется конкретным игровым действиям детей. в конце игры следует положительно оценить поступки тех ребят, кто проявил определенные качества: смелость, ловкость, выдержку, товарищескую взаимопомощь.

Сюжетную народную казачью игру тоже можно объяснять по-разному. Например: воспитатель предварительно рассказывает о жизни казаков, показывает иллюстрации, предметы быта и искусства, заинтересовывает казачьими обычаями, фольклором. Или можно образно, но кратко рассказать о сюжете игры, пояснить роль водящего, дать послушать диалог, если он имеется, и перейти к распределению ролей, которое помимо применения считалок, проходит иногда путем назначения водящего в соответствии с педагогическими задачами (поощрить и активизировать застенчивого ребенка или, наоборот, показать на примере активного, как важно быть смелым и ловким; отклонить просьбу самоуверенного ребенка и включиться в игру самому воспитателю с целью показать ответственность роли водящего, от действий которого зависит, например, правильность ориентировки в пространстве всех остальных игроков).

Педагогу следует помнить, что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей играть активно и самостоятельно. Только в этом случае они приучаются сами в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т.е. дошкольники приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Итак, народные казачьи игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Работая с детьми, педагогу надо помнить, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти взрослого человека. Они образуют фундамент для развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

"Вежа"

Игроки, взявшись за руки, стоят в кругу. Один из игроков начинает запутывать весь круг по ходу своего движения (можно переворачиваться, подлазить под ноги). Запутываются до тех пор, пока свободное движение не остановится. Другой игрок начинает запутанный "клубок" или "вежу" распутывать. При этом руки не расцепляются. Распутывание происходит до исходного положения.

«Чур у дерева!»

Эта игра, традиционная в арсенале 5-7-летних казачат, также была излюбленной, в неё играли совместно с маленькими горцами. Играли обычно в саду или там, где росло хотя бы несколько деревьев. Число играющих зависело от количества деревьев. Все, кроме водящего, становились каждый у своего дерева, водящий же — в середине между деревьями. Стоящие у деревьев начинали перебегать от дерева к дереву; в это время водящий должен успеть осалить бегущего, пока тот не подбежал к дереву и не выкрикнул: «Чур у дерева!» Осаленный менялся местом с водящим.

« Домовой за грубкой?»

Если игра проходила в помещении, кто-нибудь из мальчиков становился в угол, а если во дворе — около дерева. Остальные бегали вокруг него и приговаривали: «Хто за грубкой? Домовой?» Домовой бежит за ними и ловит их. Поймав кого-нибудь, ставит его на место домового, а сам присоединяется к другим.



Вдовина Дарья

«Семейная традиция-настольные игры»

С детства у нас сложилась традиция проводить вечера за настольными играми. Это стало не просто развлечением, но и важной частью нашей семейной жизни. Каждые выходные мы собираемся вместе, выбираем игру и проводим несколько часов весело и увлекательно.

Игры помогают нам не только развлечься, но и поддерживать близкие отношения. Мы учимся быть терпимыми к поражению, радоваться победе других и поддерживать друг друга в сложных ситуациях. Это помогает нам лучше понимать и уважать друг друга.

Кроме того, игры развивают наше логическое мышление и способствуют развитию воображения. Мы учимся стратегически мыслить, предвидеть ходы соперников и принимать быстрые решения. Это полезно не только для развития умственных способностей, но и для повседневной жизни.

Игры также способствуют развитию творческих способностей. Мы учимся думать нестандартно, находить необычные решения и пробовать новые подходы к решению задач. Это помогает нам быть более креативными и инновационными в различных сферах жизни.

Наша семейная традиция играть в настольные игры также учит нас работать в команде. Мы учимся слушать друг друга, доверять партнерам и действовать сообща для достижения общей цели. Это очень важный навык, который пригодится нам не только в играх, но и в работе и общении с другими людьми.

Игры стали неотъемлемой частью нашей семьи. Они помогают нам проводить время весело и интересно, развивать личностные качества и поддерживать теплые отношения между нами. Я уверена, что эта традиция будет жить и развиваться в нашей семье еще много лет.



Горбачева Татьяна

Игры всегда были важной частью нашей семейной жизни. Они объединяют нас, приносят радость и веселье, а также учат нас сотрудничеству и командной работе. В нашей семье есть несколько любимых игр, которые мы играем с удовольствием и весело проводим время вместе. Одной из наших любимых игр является "Монополия". Эта настольная игра собирает нас за одним столом, где каждый из нас становится бизнесменом, строящим свои империи и торгующим с другими игроками. Мы проводим часы за игрой, обсуждая стратегии, заключая сделки и радуясь успехам друг друга. "Монополия" не только развлекает нас, но и учит финансовой грамотности и умению принимать решения. Еще одной из наших любимых игр является "Alias". Это игра, в которой нужно объяснять слова без использования самого слова или его синонимов. Мы соревнуемся в ловкости ума и скорости реакции, пытаемся донести свою мысль до партнера. Игра "Alias" не только развивает нашу логику и креативность, но и вызывает бурный смех и веселые моменты. Кроме того, мы часто играем в настольные игры, такие как "UNO",

"Шахматы" или "Мафия". Эти игры разнообразны по правилам и требуют разных навыков, но все они способствуют нашему общению, сближению и развитию интеллекта.

Также мы играем в подвижные игры. Одна из наших любимых игр это жмурки. Жмурки – веселая и очень подвижная игра с довольно древней историей. В нее играли и дети бедняков во дворах и королевские особы в дворцовых парках. Игра, фактически, не имеет возрастных ограничений. Хорошо развивает координацию движений и слух играющих. Перед началом игры оговаривается граница, за которую игроки не имеют права убегать. Один из игроков становится водящим ("жмуркой"). Ему повязкой завязывают глаза и ставят в центр небольшой площадки или спортивного зала, где будет проходить игра. Важно, чтобы площадка не имела препятствий и посторонних предметов, о которые можно споткнуться или ушибиться.

Водящего "запутывают", поворачивая несколько раз вокруг своей оси, чтобы он не мог сразу сориентироваться и запомнить где стоит кто-то из играющих. После чего участники игры разбегаются по площадке. Задача водящего, ориентируясь по слуху, поймать кого-нибудь из играющих. Для этого игроки хлопают в ладоши или используют колокольчики (при наличии).

Игры для нас – это не просто способ провести время, но и возможность окунуться в мир веселья, конкуренции и увлекательных приключений. Они помогают нам отдохнуть от повседневной суеты, забыть о проблемах и просто насладиться общением друг с другом. Любимые игры моей семьи – это не просто развлечение, а способ поддерживать теплые и дружеские отношения между нами.

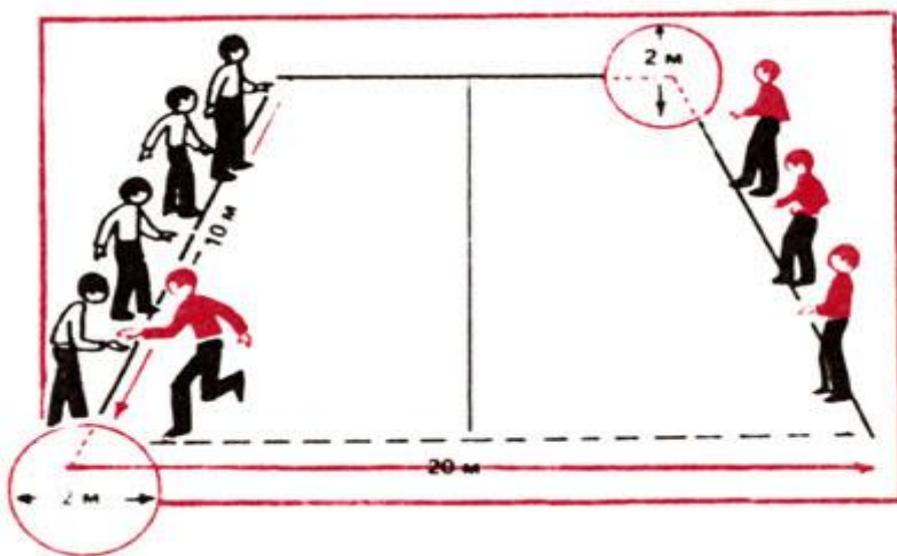


Давидян Мари

В моей семье подвижные игры занимают особое место, ведь они – не просто развлечение, а способ сохранения традиций, укрепление семейных уз и передачи ценностей из поколения в поколения.

Еще в раннем детстве я любила играть с бабушкой и дедушкой в подвижные игры. Одна из них – «Дай руку» (дзеркт тур). Суть игры состоит в том, что играющие распределяются на пары на всё время игры. Взявшись за руки, они в пределах площадки стараются поймать кого-нибудь, окружив руками. Задача остальных игроков – убежать и не попадать в ловушку. Пойманный игрок со своим партнером становится водящей парой, а бывшие водящие присоединяются к остальным и убегают от водящей пары.

Играя в подвижные игры, мы не только развиваемся физически, но и укреплять семейные узы. Эти игры – мост между поколениями, позволяющий нам лучше понимать друг друга, чувствовать свою принадлежность к семье и просто радоваться жизни вместе. В каждой игре есть частичка нашей семьи, наших традиций и нашей истории. И пока мы продолжаем играть, мы продолжаем сохранять связь поколений, проживать яркие моменты и делиться радостью друг с другом.



Дьяченко Виктория

«Игры моих родителей, в которые мы тоже играли»
Время неумолимо движется вперед, унося с собой не только моду и технологии, но и игры, в которые играли наши родители. Но, несмотря на стремительное развитие мира, некоторые игры остаются актуальными и по сей день, передаваясь из поколения в поколение, связывая нас невидимыми

нитьями с прошлым. Я помню, как мой папа с улыбкой рассказывал о своих детских забавах. Он, как и многие мальчишки его времени, часами пропадал на улице, играя в "войнушку" с самодельными деревянными мечами, строил "шалаша" из подручных материалов и гонял мяч с друзьями. Именно эти игры, полные азарта и движения, помогали ему развивать ловкость, смекалку и командный дух. Мама же вспоминала о своих "кукольных домах", которые она с подружками мастерила из картонных коробок, с любовью обставляя их самодельной мебелью и одевая кукол в вырезанные из журналов наряды. Эти игры развивали в ней фантазию, творческие способности и помогали ей постигать мир взрослой жизни. Поразительно, но многие из этих игр были переданы и нам, их детям. Мы тоже играли в "войнушку", правда, с более современным оружием - пластиковыми пистолетами, строили шалаша из простыней и стульев, и гоняли мяч, но ощущения были теми же, полными азартом и не повторимой детской радостью. И, конечно же, не забыли про кукол, правда, теперь они стали более реалистичными, но игра осталась прежней, полной фантазии и творческих идей. Эти игры не только развлекали нас, но и помогали в развитии. Они учили нас общаться, решать проблемы, работать в команде, развивать фантазию, творческие способности и мелкую моторику. Важно отметить, что игры наших родителей основывались на простом и доступном материале, что воспитывало в них творчество, изобретательность и самостоятельность. В нашем времени, с его изобилием игрушек и гаджетов, нам часто не хватает этой самостоятельности и творческого подхода. Играя в эти игры, мы не просто повторяли детские забавы своих родителей, но и соединялись с ними невидимой нитью общего опыта, понимания и любви. Благодаря играм, мы узнаем о мире наших родителей, о их мечтах и заботах. И в этих играх мы находим свою собственную историю, свою связь с прошлым и будущим. Играя в игры наших родителей, мы учимся ценить простоту и красоту мира, который нас окружает. Мы учимся видеть в простых вещах волшебство и радость. И мы

учимся передавать эту радость своим детям, создавая свои собственные игры, которые соединят нас с будущими поколениями.

Зими́на Ксения

«Игра — это воображаемая реализация нереализуемых желаний».

С. Выготский

Каждый взрослый был когда-то ребёнком и порой им так хочется вернуться обратно, окунуться с головой в эту атмосферу дружеских игр допоздна. Моя мама с тёплой улыбкой вспоминает об пролетевших годах, как весело они проводили время с ребятами на улице, используя для игры любые подручные материалы, а после, грязные, но счастливые, на расстеленной газетке ели приготовленный моим дедушкой рассольник.

Игры нашего поколения не сильно отличаются от тех, что были у них. Многие просто сменили название, в них стали использоваться более оптимизированные предметы, но удовольствия от этого меньше не стало. Гонять мяч по полю стало ещё веселее с настоящими воротами – он, как и раньше, собирает на игру всю семью, все поколения. У игр нет возраста, у игр есть память. Чтобы дать возможность родным снова почувствовать себя детьми, мы часто устраиваем соревнования, ведь что как не дух соперничества пробуждает самые тёплые воспоминания. Помимо излюбленного футбола, нам нравится играть в бадминтон и закидывать мяч в кольцо на количество; лучше всего это получается у дяди и он всегда гордится этим, даже если не показывает.

Не забывая о поколении, что не может быть настолько активным, мы с бабушкой и дедушкой часто играем в те игры, которые не требуют большого количества движений - карты, лото и домино. Именно они научили меня подобному, за что я очень благодарна, потому что это отличный способ скоротать вечер и расслабиться. Часто мы засиживались допоздна, спрашивая бабушку сыграть с нами ещё немного дедушку спрашивать было не нужно, он был всегда согласен. Но когда всё же, сморённая усталостью, бабуля ложилась отдыхать, дедушка учил нас жульничать в картах и играть в шашки. Выиграть у него было не легко, зато приз за это был многообещающим.

Со старшим братом мы уютно устраивались за игрой в шахматы, а позже подключались и другие члены семьи, тогда шахматы заменял прекрасный настольный футбол, и это превращалось в настоящий матч со ставками и болельщиками.

Мы часто выходили во двор, чтобы поиграть в «Штандер» и к нам присоединялись взрослые и дети из соседних домов тоже. Игра не была сложна в правилах и исполнении, но очень всем нравилась, и не редко засиживались с ней допоздна.

На земле чертился большой круг — в него должны поместиться все участники. Затем кто-то один подбрасывает мяч, называя имя любого другого игрока. Все разбегаются в разные стороны, а названный игрок водит. Он ловит или быстро поднимает с земли мяч, после чего кричит: «Штандер!» — и все остальные должны остановиться. Водящему нужно выбить кого-то мячом: он выбирает свою цель (обычно игрока, который находится к нему ближе всех), делает в его сторону три шага и старается попасть. Он может схитрить и шагать в одну сторону, а бросать мяч в другую, чтобы ничего не подозревающий игрок не успел увернуться. Если водящий попал, то «побитый» получает штрафное очко, если нет — штрафное очко засчитывается бросающему. В следующем коне этот же водящий подбрасывает мяч и называет имя игрока, который займет его место. В конце игры очки суммируются, и тот, кто набрал меньше всех, объявляется победителем.

Не чужды нам и ролевые игры – на семейных праздниках мы часто примеряем на себя различные роли, чтобы развлечь зашедших на праздник гостей. Когда роль выбирается путём вытягивания бумажки и импровизированной корзины-шляпы, получается ещё веселее. В этой игре нужно приклеить вытянутую бумажку на лоб и по вопросам, на которые отвечают другие участники, угадать кто ты.

В нашей семье, когда дело касается игр, все становятся детьми – весёлыми, беззаботными. Атмосфера, которую мы создаём после семейным вечером кино, позволяет окунуться многим в детство. Через игру можно выразить свои эмоции и свои нереализуемые желания.



Зубенко Алиса

В нашей семье, как и во многих других, есть традиции, связанные с играми. В основном это вечера игр или любимые игры семьи, взятые с собой в поездки. В нашей семье мало активных игр, которые смогли стать традицией, мы любим посидеть вечером за столками: «монополия», карты, шашки, лото, ходилки-бродилки разных видов, «уно», «Кто я?» и конечно великий «крокодил». Из активных видов, наверное, можно назвать только бадминтон и бег с собакой по пересеченной местности.

Крокодил в нашей семье стал культовой игрой, которую любим не только мы, но и наши гости. Обычно чем теснее круг участвующих, тем активнее и веселее проходит игра. Карточки мы, с недавних пор делаем сами, так как старые давно zapomнили. С этой игрой связано много воспоминаний и, на удивление, у нас она проходит не на маленьком пятачке пространства, а в пределах всей комнаты, а иногда и квартиры. Показывая Ленина полежать на полу? Конечно! А царевну-лягушку можно и через царевича показать: бежит по комнате человек с короной, из лука стреляет, а потом в тишине комнаты раздаётся оглушительное «ква». Думаю, как наша семья может показать ветроэлектростанцию или индюшину ферму, тоже представить довольно просто. Иногда в карточках появляются персонажи истории, книг, фильмов и мультфильмов. Их частенько показывали через самые запоминающиеся сцены с ними. Наверное, самым активным был показ Джеймса Бонда, а самым простым крокодил Гена.

Может быть, наши игры и трудно отнести к активным и подвижным, но для нас, у которых эта игра оставила множество воспоминаний, не возникает сомнений, что в нашем игровом арсенале «крокодил» - игра намного более подвижная, даже чем волейбол и бадминтон.

Коваленко Карина

Сегодня хочется окунуться в мир игр, который объединяет нас всех, независимо от возраста. Ведь игры – это не просто развлечение, это язык, на котором говорят все поколения. Ведь именно в играх мы находим общий язык и создаем незабываемые моменты, которые сохраняются в наших сердцах навсегда.

Я помню, как в детстве часами играла с бабушкой и дедушкой в карты или шашки по вечерам, потому что днем они работали. Эти игры были не просто развлечением, они были моментом единения, где мы делились улыбками, смехом и теплыми воспоминаниями. В выходные дни мы играли в прятки. Так как моя бабушка была единственным ребенком в семье, то в детстве ей некогда было играть, сразу после школы она убиралась и готовила ужин, а после делала уроки, так как её родители большую часть своего времени проводили на работе. Дедушка был вторым ребенком в семье, но ему пришлось рано начать работать, потому что его мама тяжело болела и не могла помочь мужу содержать семью.

После у них появились уже свои дети, но и с ними не было времени играть. Дедушка работал без выходных и до позднего времени. А бабушка через год после того как родила 3 ребёнка, мою маму, вышла на работу в детский сад. Поэтому когда стали рождаться внуки, бабушка с дедушкой смогли тоже почувствовать себя детьми во время игры и радовались каждому такому моменту.

Со временем мои любимые игры менялись, но любовь к ним оставалась неизменной. Помню, как мы с папой собирали пазлы, а с мамой и младшим братом играли в "Монополию", где каждая партия становилась настоящим приключением. Когда я решила узнать у мамы в какие игры она любила играть в детстве, она посмеялась и рассказала, что большую часть свободного времени проводила догонялками или прятками со своими старшими братьями и их друзьями. А в подростковом возрасте мама стала играть со своими подругами в резиночку. Когда я выросла, то мама с радостью научила играть меня и мою подругу в эту игру.

Игра «Резиночка» (китайская прыгалка, также французская прыгалка) — детская игра, заключающаяся в прыжках через узкую двойную верёвку или резинку, натянутую на различной высоте. В Китае, откуда игра берёт своё происхождение, и во многих других странах, сопровождается пением специальных песен, задающих ритм прыжкам, а также порядок их выполнения.

Два игрока, встав на некотором расстоянии друг от друга, натягивают резинку, зафиксировав её вокруг своих ног на уровне щиколоток, и образовав длинный прямоугольник — двойную прыгалку. Третий игрок, заступив в середину прямоугольника, должен в определённом порядке перепрыгивать, поджимая ноги, через одну, либо обе линии резинки, выполняя различные фигуры. В случае ошибки, если он задевает ногами резинку или нечаянно наступает на неё, ход переходит к следующему игроку, а допустивший ошибку

занимает его место в резиночке. Когда подойдёт его очередь, он начинает прыгать с того места, где сбился

Но несмотря на все изменения, одна вещь остается неизменной: игры по-прежнему являются отличным способом провести время с семьей и близкими людьми. Это отличный шанс пообщаться, посмеяться, и просто побыть вместе.

Именно в этих простых играх зарождается крепкая связь между поколениями, формируется доверие, уважение и взаимопонимание. Игры учат нас работать в команде, решать проблемы и просто радоваться жизни вместе.



Кузнецова Алена

Значение игры велико, так как на земле нет ни одного человека, который не любил бы играть. Без игры на свете человеку было бы не только скучно, а просто невозможно жить. Игра учит нас не сдаваться, не скисать от неудач. Игра помогает стать ловким, быстрым, сообразительным. А самое главное, что игры с семьёй на свежем воздухе делают нас здоровыми, как физически, так и морально. У моей семьи есть несколько всеми любимых игр на сплочение. «Фанты». Для игры собиралось не менее 10 человек. У каждого был свой фант (обычно фантик от конфеты). Выбирался водящий. Игроки становились в круг, а водящего садили в центр круга. Фанты отдавали одному игроку, который стоял за спиной водящего. Тот брал фант и задавал вопрос водящему: «Что этому фанту сделать?». Водящий говорил задание для фанта. Задания, обычно, были творческие: рассказать стих, спеть песню, прокукарекать, рассказать анекдот, пробежать какое-то расстояние и др.

Для игры понадобятся 12 палочек. Палочки укладывают на «катапульти» - небольшую доску, положенную серединой на бревнышко. Палочки укладывали на один край «катапульти». Игра начиналась с выбора водящего. Для этого использовали считалку. Водящий закрывает глаза, считает до 5. В это время кто-то один наступает ногой на другой край «катапульти», чтобы палочки разлетелись в разные стороны. Пока водящий ищет и собирает 12 палочек, остальные игроки прячутся. Затем водящий начинает искать спрятавшихся игроков. Если он кого-то увидел, то кричит его имя и бежит к палочкам, чтобы их коснуться – «застукать» этого игрока. Если он успевает это сделать, то тот, кого назвали, становится водящим в следующей игре. Если игроки во время игры успевают незаметно добежать до «катапульти», то снова наступают ногой, чтобы палочки разлетелись. Водящий заново собирает палочки и ищет спрятавшихся игроков. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «застуканы» все игроки.

«В клетку»

В эту игру играют девочки. Само название игры имеет исторические корни. В словаре В. Даля дается такое толкование: клеть – жилая холодная половина избы или отдельная избушка без печи; тесное помещение, клетушка. Девочки собирали разную посуду и строили около дома «клетку» - комнату-кухню. Там они «готовили еду» из того, что было под рукой (вода, почва, растения), «кормили» своих подружек, кукол, мыли посуду, т.е. играли «в семью» подражая взрослым.

Игры в доме

«Разрезные открытки»

Эта игра похожа на современные пазлы. Для игры разрезали несколько открыток на 4-6 частей. Все части перемешивали и делили между участниками игры равными частями. Цель игры – первому собрать открытку. Участники во время игры могли обмениваться деталями между собой. Кто первый соберет, тот и выиграл. «Города». Для этой игры расчерчивали тетрадный лист на колонки. названия колонок были такими: имя женское, имя мужское, город, река(море), растение, животное, песня, название фильма и т.д. Один из игроков с закрытыми глазами ставил ручку на газету. На какую букву он попал, с этой буквы и должны начинаться слова в колонках. Как только все участники заполняли колонки, начинали проверять. За правильные ответы ставили очки. Если у игрока слово ни с кем не совпало, то ему давали большее

количество очков. Тот игрок, у кого все колонки заполнены и меньше всего совпадений с другими игроками, и выигрывал.

Ломтева Инна

«Игра — свобода личности в воображении, «иллюзорная реализация нереализуемых интересов». (А. Н. Леонтьев).

Каждый взрослый испытывал желание вернуться в детство, окунуться в атмосферу беззаботных игр до поздней ночи. Мою маму с радостью наполняют воспоминания о том, как они весело проводили время с друзьями на улице, используя все, что было под рукой для игр. После этого они, покрытые грязью, но счастливые, сидели и наслаждались свежими фруктами собранными с огорода моим дедушкой. Игры нашего времени не сильно отличаются от тех, что были ранее. Многие из них просто получили новое название, а в них начали использовать более современные предметы, но удовольствие от них не уменьшилось. Например, игра в футбол стала ещё более увлекательной благодаря появлению настоящих ворот – она всё так же собирает всю семью и разные поколения. Игры не зависят от возраста, у них есть своя история. Чтобы вернуть родным чувство детства, мы часто организуем соревнования, потому что именно дух соперничества пробуждает самые теплые воспоминания. Не забывая о поколении, что не может быть настолько активным, мы с бабушкой и дедушкой часто играем в те игры, которые не требуют больших физических усилий, могут быть прекрасным способом провести время вместе и создать незабываемые моменты. Пазлы и лото - отличный выбор для активного и веселого времяпрепровождения. Эти игры не только развивают логику, внимание и память, но и способствуют близости и общению между поколениями. Благодаря таким играм можно провести время вместе, общаясь, делясь опытом и создавая связь между разными поколениями. Во времена наших родителей популярными были игры, требующие физической активности и воображения. Вот некоторые из классических игр: «Казачьи разбойники». Эта игра развивали в детях ловкость, выносливость, стратегическое мышление и умение работать в команде. Игры наших родителей - это волшебные сокровища, передающиеся из поколения в поколение. Они соединяют нас с прошлым, напоминая о тех временах, когда детство было наполнено приключениями, фантазией и безграничной радостью. Играя в эти игры, мы не только развлекаемся, но и чтим наследие наших родителей, сохраняя живыми волшебные искры их детства



Нигматулина Ангелина

С самого раннего возраста игры занимают центральное место в жизни каждого ребенка. В моей семье игры - это не просто развлечение, а способ общения, развития и укрепления семейных связей. На протяжении многих лет, мы, сменяя друг друга, вносили свой вклад в этот мир веселья и фантазии, создавая неповторимую атмосферу семейного тепла и радости.

Первые шаги: кубики, куклы и машинки

В самом начале моего детства, когда я еще не умел говорить, игры были простыми и интуитивными. Мама учила меня складывать кубики, строить башни, а папа катался со мной на игрушечной машине. С помощью кукол и плюшевых мишек я знакомился с миром эмоций, учился взаимодействовать, проявлять заботу и сочувствие.

В мир фантазии: ролевые игры и настольные забавы

По мере того как я подрастала, игры становились сложнее и разнообразнее. Мы играли в "дочки-матери", "школу", "магазин", где я был продавцом, а мама - покупателем. Вместе с папой мы проводили "боевые операции" с помощью игрушечных солдат, а с братом строили замки из Лего, воображая себя храбрыми рыцарями. В эти игры мы погружались с головой, проживая каждую роль, развивая фантазию и воображение.

Настольные игры также стали неотъемлемой частью нашего семейного досуга. Мы играли в "Монополию", "Шашки", "Лото", учились думать стратегически, принимать решения и справляться с победой и поражением.

Совместные увлечения: спортивные игры и активный отдых

Не только в доме, но и на природе мы находили возможность поиграть вместе. Летом мы играли в бадминтон, волейбол, а зимой - в снежки, катались на лыжах и лепили снеговиков. Эти игры укрепляли наше здоровье, учили работать в команде и быть настоящими друзьями.:

Игры - это мост, который соединяет поколения в семье. Даже сейчас, когда я уже взрослый, мы с семьей продолжаем играть вместе. Мы можем сыграть в карточные игры, посмотреть фильм и обсудить сюжет, поиграть в онлайн игры. Игры - это не просто развлечение, это важный элемент семейного воспитания, который помогает нам развиваться, укреплять связи и создавать незабываемые воспоминания.

Благодаря играм, я научилась общаться, сотрудничать, решать проблемы, развивать воображение и фантазию. Игры помогли мне стать более уверенным в себе и сформировали у меня любовь к творчеству и нестандартному мышлению.

Я уверена, что игры играют важную роль в жизни каждого человека, а в семье они становятся основой для крепких и гармоничных отношений. Игры - это не просто развлечение, это мир волшебства и фантазии, где нет границ и можно стать кем угодно. Благодаря играм, мы с семьей укрепляем свои связи, развиваемся и получаем незабываемые впечатления. И я с уверенностью могу сказать, что игры - это одна из самых важных и ценных частей моей жизни.



Панчухина Валерия

Сегодня я хотела бы поделиться своим опытом и рассказать о том, как игры стали неотъемлемой частью жизни нашей семьи. В моем детстве, мы проводили большую часть времени на улице, играя в классические игры: "казаки-разбойники", "прятки", "салочки". Вместе со взрослыми мы увлеченно играли в настольные игры – "Монополия", "Шашки", "Морской бой". Помню, как мы собирались всей семьей, чтобы поиграть в "Лото", и порой споры за столом были нешуточными! Но это только добавляло азарта и близости. Эти вечера всегда были наполнены смехом, теплотой и радостью.

С годами игры трансформировались. Теперь мы с младшими братьями и сестрами играем в современные настольные игры, с необычными правилами и интересной механикой. И хотя они с удовольствием играют в компьютерные игры, мы стараемся не забывать и о классике, о живом общении, о том, что называется "семейным досугом". Игры в нашей семье – это не просто развлечение, это способ провести время вместе, укрепить связи и создать незабываемые воспоминания. Это история, которая передается из поколения в поколение, и я с удовольствием буду приобщать к ней своих детей.



Разумец Дарья

Часто старшее поколение сетует на то, что современные дети утратили навыки игры, которые были так важны в их собственном детстве. Это высказывание отражает ностальгию по ушедшим временам, когда дети больше времени проводили на улице, играя в различные подвижные и творческие игры.

Действительно, с развитием технологий и гаджетов, дети сегодня проводят больше времени за экранами, нежели в активных играх. Но это не значит, что они совсем разучились играть. Скорее, характер и формат игр претерпел изменения, отражая трансформацию общества и культуры.

Меня заинтересовала эта проблема, и я решила расспросить своих родителей и родителей друзей о тех интересных играх, в которые они играли в своем детстве. Я предположила, что если узнаю, в какие игры играли мои родители в детстве, изучу правила этих игр, то, возможно, смогу понять, что имеют в виду взрослые, когда говорят, что мы, современные дети, не умеем играть.

Наши родители не учили правила игр. Как только им разрешали самостоятельно выходить на улицу, они включались в компанию детей,

сначала наблюдали, а затем становились участниками массовых, коллективных игр. В то время на улицах было много детей разных возрастов, и игры проходили весело и интересно. Старшие дети учили младших, и так самые интересные игры передавались из поколения в поколение.

Одни из любимых игр моих родителей это “Резиночка”

Главный атрибут этой игры для девочек — бельевая резинка. Идеальное количество играющих — 3–4 человека. Каждая участница выполняет прыжковые фигуры и комбинации на разной высоте: от уровня щиколоток (прыгают «*первые*») до уровня шеи (прыгают «*шестые*»). Как только прыгунья ошибается, на ее место встает другая участница, а допустившая ошибку девочка надевает на себя резинку. Если игроков четверо, пары меняются местами, когда оба игрока из одной пары поочередно допускают ошибки.

“Казачьи разбойники”

Игроки делятся на две команды — «казачьи» и «разбойники». Договариваются, на какой территории играют. Это может быть двор, подъезд, улица, несколько дворов. «Разбойники» загадывают секретное слово. «Казачьи» отходят в сторону так, чтобы не видеть «разбойников». «Разбойники» убегают, помечая стрелками на асфальте (*стенах домов, бордюрах, деревьях и т. п.*) направление своего движения. Начинают бежать группой, а потом разбегаются кто куда, стараясь запутать стрелками «казачьи». Задача «казачьи» — найти по стрелкам «разбойников».

Многие игры наших родителей остаются любимыми у детей нашего поколения: «Жмурки», «Прятки» и другие. Правила этих игр складывались и проверялись многими десятилетиями, даже веками, в их создании принимали участие многие поколения ребят, жившие на нашей земле. И это очень мудрые правила, потому что развивают сдержанность, терпение, умение общаться, сопереживать.



Савельева Снежана

Мои родные и близкие - далеко не фанаты каких-то игр и скорее по душе всем нам совместные, спокойные, вечерние и тихие чаепития на бабулиной небольшой кухне. Ведь разговоры "не о чём" и "обо всём сразу" сплачивают как ничто иное. И всё же есть игра, которая объединяет несколько поколений нашей большой семьи.

Эта игра называется "Слова" и принцип у неё такой же, как и у все известной игры "Города". А принцип простой: каждый участник в определенной заранее последовательности называется слово, начинающееся с буквы, которой закончилось слово предыдущего игрока. Казалось бы, всё просто, скучно и совершенно не подвижно, но это совсем не так.

В эту игру бабушка играла со своими дочками, когда они были совсем маленькими. Позже играла с моим старшим братом и своими внучатыми племянниками, а мы с двоюродным братом наблюдали за ними и не могли понять, как у них это так ловко получается, подбирать слова, едва услышав букву. Когда мы подросли и пришёл наш черёд играть с бабулей в эту игру, мы днями на пролёт могли вот так сидеть и перебирать слова в своей голове в поисках нужного. Конечно, бабушка всегда старалась нам помочь, когда наш словарный запас иссякал, она могла тыкать пальцем, показывать взглядом на предмет с нужным названием или вовсе изображать нужное слово на пальцах. А иногда бабуля позволяла нам почувствовать себя взрослыми и мы играли в

"Города", только бабушка играла самостоятельно, а нам на двоих с братом давала свой блокнот, на форзаце которого была изображена карта со всеми городами мира. Что касается подвижности, могу сказать смело, что её остаточное в этой игре, особенно в те не редкие моменты, когда бродишь по дому в поисках подсказки нужного слова.

Именно эти тёплые воспоминания хранятся у каждого из нашей семьи в самых потаённых уголках памяти, как что-то очень важное и ценное для нас. Эта не самая значительная игра связывает несколько поколений моей семьи воедино, пронизывая душу каждого из нас "ниточкой воспоминаний".



Сиротинцева Анна

В нашей семье есть особая игра, которая стала неотъемлемой частью наших воспоминаний и традиций. Это игра, которая не только приносит радость и веселье, но и укрепляет наши отношения. Эта игра — горячая картошка. Иногда мы собираемся вместе, чтобы провести время весело и задорно. Горячая картошка стала нашим способом сближения, шуток и совместных приключений. Мы располагаемся в круг, и начинается игра. Музыка звучит, и мы начинаем передавать друг другу картошку. Веселые мелодии подстегивают наши эмоции, и мы смеемся, пытаясь быть ловчее друг друга. Когда музыка внезапно останавливается, все затаив дыхание, а затем раздается смех — кто-то оказывается с "горячей картошкой" в руках и выбывает из игры. Но для нас главное не победа или проигрыш. Важнее всего то, что мы проводим это время вместе. Мы поддерживаем друг друга, смеемся над шутками и проказами, которые происходят во время игры. Горячая картошка стала символом нашей семейной связи и взаимопомощи. Иногда происходят забавные ситуации. Некоторые из нас делают вид, что картошка все еще горячая, чтобы запутать других, а кто-то делает смешные прыжки и уклонения, чтобы избежать "горячей картошки". Все это наполняет наши

воспоминания яркими моментами и веселыми анекдотами. Горячая картошка научила нас ценить каждый момент, проведенный вместе. Мы понимаем, что даже самые обыденные моменты могут стать особыми, если мы вместе. Эта игра стала символом нашей семейной любви и единства. Таким образом, горячая картошка стала для нашей семьи не просто игрой, а способом провести время весело и радостно. Она помогает нам чувствовать себя ближе друг к другу и создает незабываемые воспоминания. Эта игра стала частью наших воспоминаний и традиций, которые мы храним в сердце."

Тверезовская Мия

В нашей семье есть традиция, которая объединяет нас каждую пятницу: игра в "Фанты"! Это не просто игра, а настоящий ритуал, полный смеха, неожиданных поворотов и ярких эмоций. Все начинается с того, что мы собираемся за большим столом, а в центре красуется миска с фантами. Фанты — это записки с заданиями, которые мы пишем заранее, с хитростью и юмором. Каждый раз мы стараемся придумать что-то новое, чтобы удивить друг друга. Затем начинается самое интересное: мы по очереди вытягиваем фанты и выполняем задания. Папа, например, может получить фант "Спой любимую песню детства", а мама — "Расскажи смешной анекдот". А иногда попадаются совсем уж непредсказуемые задания, например, "Изобрази животное" или "Прочитай стихотворение на французском". Обычно, в такие моменты, мы смеемся до слез, особенно, когда кто-то из нас оказывается в неловкой ситуации. Забавно наблюдать, как в себе пробуждается актёрское мастерство, как улыбки расширяются, а глаза искрятся от радости. Но самое важное в этой игре — не сами задания, а то, что она сближает нас, делает наши отношения еще крепче. В "Фантах» мы можем быть собой, не боясь осуждения или критики. Мы учимся смеяться над собой, принимать неудачи с юмором и радоваться успехам друг друга. Именно поэтому я так люблю эту игру. Она - отличная возможность провести время с семьей, посмеяться, получить заряд позитивных эмоций и укрепить наши отношения. И пусть фантазия нам никогда не изменяет!

Хачатурова Кристина

В нашей семье есть игра, которая заставляет нас носиться по всему дому, смеяться до упаду и кричать от восторга — "двенадцать палочек". Она не такая простая, как может показаться, и всегда держит нас в напряжении.

Вечером, когда на улице уже темно, мы собираемся в гостиной. Мама кладет на пол двенадцать деревянных палочек. Мы все закрываем глаза и считаем до десяти. А мама в это время прячет палочки по всему дому.

И вот, когда счет заканчивается, начинается самое интересное! Мы бежим по квартире, заглядывая в каждый уголок, под диван, за шкафы, в ящики – везде, где только может прятаться палочка. Каждая найденная палочка – это маленькая победа, которая приближает нас к главной цели – найти все двенадцать!

Иногда палочки прячутся на самых неожиданных местах – в вазе с цветами, на люстре или ещё где-то. И вот, когда мы находим последнюю палочку, мы все собираемся в гостиной и с гордостью показываем наш "улов" маме. Она всегда улыбается, хвалит нас и говорит, что мы просто супер-сыщики! «Прятки», «Двенадцать палочек» – это не просто игра, это наше семейное приключение, в котором мы все вместе исследуем свой дом и наслаждаемся обществом друг друга. Она заставляет нас двигаться, думать, быть внимательными и радоваться каждому моменту, проведенному вместе.

Язовских Алина

Игра - неотъемлемая часть детства, формирующая личность, развивающая воображение, социальные навыки, креативность. Я хочу поделиться воспоминаниями об играх, в которые я играла в детстве, и о том, как они повлияли на меня. Я расскажу о семейных традициях, связанных с играми, о ценностях, которые они несли, и о том, как эти игры остаются со мной до сих пор.

В моей семье были свои традиции, связанные с играми. Мы часто играли в настольные игры, такие как шахматы, шашки, лото, домино. Эти игры развивали логику, стратегическое мышление, концентрацию внимания. Также мы любили проводить время на природе, играя в прятки, салочки, лапту. Такие игры развивали физическую активность, координацию, способствовали командному духу и дружбе.

Помимо развлечения, игры в моем детстве несли в себе важные ценности. Например, настольные игры учили меня терпению, умению принимать решения, анализировать ситуацию. Игры на природе учили меня работать в команде, уважать мнение других. Игры моего детства повлияли на меня очень сильно. Они научили меня творчески решать проблемы, развивать фантазию, уважать правила, работать в команде, быть отзывчивым.

В современном мире дети имеют доступ к огромному количеству игр - компьютерным, мобильным, онлайн. Конечно, эти игры могут быть занимательными и полезными, но важно помнить, что они не должны заменять реальную жизнь и традиционные игры.

Игры моего детства – это не просто воспоминания, это важный этап моего развития. Они оставили неизгладимый след в моей душе и научили меня многим ценным вещам. Важно помнить о традиционных играх, передавать их следующим поколениям, чтобы дети учились, развивались и радовались жизни.

Семинар «Связь поколений: любимые игры моей семьи» (май, 2024 г.)







