

**Образовательный проект
на тему:
«Адвент – календарь ко Дню Победы»
Средняя группа общеразвивающей направленности №6**

Воспитатель
Налеухина Л.В.

РП.Кадуй

2023 г.

Тип проекта – познавательно-исследовательский.

По времени – краткосрочный, продолжительность проекта –10 дней.

Актуальность. Подрастающее поколение, а тем более дети дошкольного возраста, все меньше и меньше знают о Великой Отечественной войне. У детей яркий, естественный, неиссякаемый интерес ко всему происходящему, но для них - это далекая история, она сложна для понимания детьми и требует дополнительной проработки.

На нас, педагогах лежит особая ответственность – помочь детям получить знания о самой страшной войне, чтобы они помнили, гордились подвигом нашего народа.

Проблема. Недостаточные знания детей о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.

Цель: расширение знаний детей о ВОВ, о празднике «День Победы».

Задачи:

Обучающие:

- Дать элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- Дать представления о значении Победы нашего народа в ВОВ, о «Дне Победы»;
- рассказать о мужестве и героизме нашего народа в ходе ВОВ;
- помочь детям при помощи адвент - календаря почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать.

Развивающие:

- развивать познавательную активность дошкольников;
- обогащать и развивать словарный запас детей;
- развивать у детей ассоциативное мышление и воображение;
- развивать у детей восприятие музыкальных и литературных произведений о войне.

Воспитательные:

- формировать гражданскую позицию, дух патриотизма, чувство гордости за Родину, за подвиг своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к памяти героев ВОВ к ветеранам ВОВ, старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

У детей:

- есть элементарные знания о ВОВ и празднике «День Победы»;
- понимание важности праздника в жизни российского человека;

- сформированы чувства гордости за нашу Родину, подвиг и героизм нашего народа во время ВОВ, уважительное отношение к людям, прошедшим страшные испытания.

У педагогов:

-приобретение нового опыта работы по созданию адвент-календаря, повышение профессиональной компетентности в работе с детьми по патриотическому воспитанию; пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группе; повышения мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей;

-разработка конспектов ОД; практический материал по всем видам детской деятельности.

У родителей:

- осознание родителями ответственности и важности работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей;

- активное участие в мероприятиях по реализации проекта;

- развитие творческих способностей.

Методы, используемые в процессе реализации проекта:

- Словесные (познавательные беседы, чтение художественной литературы, рассказы о Великой Отечественной войне)

- Наглядные (просмотр презентаций, фотографий и иллюстраций);

- Практические (творческая продуктивная деятельность).

Работа с родителями:

Привлечение к сбору материала по теме проекта, к участию в создании и использовании адвент – календаря, чтение рассказов о ВОВ, рассказ о ветеранах войны в семье, участие в мероприятиях на уровне муниципального округа ко Дню Победы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – 1 день

- Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса.

- Составление плана деятельности основного этапа.

- Определение стиля оформления и изготовление адвент – календаря.

- Подготовить задания адвент – календаря.

- Подбор практического материала для реализации проекта .

- Мотивация родителей для вовлечения их в образовательный процесс (проектную деятельность).

2. Основной этап –реализация проекта.

- Выполнение заданий адвент – календаря:

ЗАДАНИЯ:

№ 9 (24.04) - Беседа на тему: «9 мая – День Победы!». Поговорить о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации, презентацию для детей о ВОВ.

Познакомиться с пословицей и ее значением: «Мир строит, а война разрушает». Консультативные материалы для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне», «Атрибуты праздника».

№ 8 (25.04) – разучить новый комплекс утренней гимнастики «Мы - защитники».

Подвижные игры «Разведчики, парад, засада», «Самолеты», хороводная игра «В Армии служат разные войска».

Узнать дома у родителей, кто из родственников (дедушки, бабушки) принимал участие в Великой Отечественной войне, если есть возможность, принести фотографии в детский сад и показать их другим ребятам.

№ 7 (26.04) - Выучить отрывок из стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?»

Беседа с детьми "Георгиевская лента - символ Победы"

Раскрашивание Георгиевской ленты.

№ 6 (27.04)- Спортивное развлечение «Мы –защитники Родины», изготовление фронтовых писем.

№ 5 (28.04)- презентация «Дети войны», обзор книг о детях-героях ВОВ - задание родителям – в выходные нарисовать (творческое задание) «День Победы»

№ 4 (02.05) – рассматривание альбома «Военная техника».

Отгадать загадки:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну!

(Военный летчик)

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далекую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой.

(Пограничник)

Его машина вся в броне,

Из ограды ствол торчит,

№1 Беседа + презентация (есть)

Конспект беседы «День Победы»

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

- учить отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные.

Развивающие: развивать активный словарь словами: «боец», «воин», «ветераны», «доблестный», «бесстрашный».

Воспитательные: воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Предварительная работа:

Чтение рассказов С.Баруздина «За Родину», «Слава», Л.Кассиля «Твои защитники», заучивали стихотворение М.Исаковского «Навек запомни», рассматривание репродукций, иллюстраций, наборов открыток о войне.

Материал: выставка с иллюстрациями, изображающими сражения Великой Отечественной войны, героев войны, о праздновании Дня Победы, текст стихотворения «Рассказ танкиста», грамзапись «Священная война», книга «Город Вольск», иллюстрации с изображением медалей.

Ход:

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? (День Победы). А кто помнит, что это за победа? Над кем?

(Над фашистами). Правильно дети.

Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война».

Вставай, страна огромная

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною

С проклятою ордой.

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна

Идет война народная

Священная война.

- Когда началась война? Кто напал на нашу страну? Как называлась эта война? Почему? Кто победил в этой войне? Когда закончилась война? В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. На наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день

Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

Послушайте стихотворение поэта В.Твардовского «Рассказ танкиста» (Выразительное чтение произведения) .

-О каком времени в истории нашего Отечества написано это стихотворение? О ком написал это стихотворение поэт В.Твардовский? Что сделали для своей Отчизны солдаты – танкисты и мальчик?

- Назовите, что можно сказать об этом мальчике? (смелый, бесстрашный, любит свою Родину).

- Мальчик этот остался неизвестным, никто не спросил его имени.

Много подвигов совершили воины и простые люди в годы Великой Отечественной войны. За это правительство нашей страны награждало их боевыми орденами и медалями. Самой главной наградой была Золотая звезда, были еще Орден Красного знамени, орден «Красной звезды»; медаль «За отвагу»; орден Славы (показ на иллюстрациях).

- Много было таких людей, потому что наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл, доблестных героев и их подвиги по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации).

- Давайте вспомним стихотворение М. Иссаковского «Навек запомни» (ребенок читает стихотворение).

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, –

Навек запомни – здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал все, что мог.

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

В память о погибших объявляется минута молчания

В нашем Кадуйском округе тоже чтут и берегут память о героях войны. В центре поселка Кадуя на площади Победы установлен памятник погибшим землякам, нашим соотечественникам, погибшим в сражениях в годы Великой Отечественной войны.

Но мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы.

Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле.

А Родина у нас одна. Стихотворение З.Александровой «Родина».

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

*В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина ...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!*

На этом наша беседа окончена. Берегите свою Родину, растите честными, мужественными, смелыми.

№ 2 Утренняя гимнастика

«Мы - защитники»

Цель: формирование интереса к утренней гимнастике.

Задачи:

- способствовать нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников;
- совершенствовать различные виды ходьбы и бега;
- учить слушать музыку, развивать чувство ритма и улучшать скорость двигательной реакции.

Оборудование: аудиозаписи песни военных лет - Лев Лещенко «День Победы», «Катюша», «Идёт солдат по городу», Любе «Последний бой», звуки «Салют»

Ход утренней гимнастики:

Инструктор:

Ребята, скоро приближается День Победы! И эту утреннюю гимнастику мы посвятим нашим ветеранам, которые защищали нас от врагов. Будем такие же смелые, быстрые, ловкие, внимательные.

Инструктор:

Под песню «Идёт солдат по городу» дети

- ходьба друг за другом в колонне.
- ходьба на носках, руки вверх;
- ходьба на пятках, руки за спину «полочкой»;

Под песню «Последний бой»

- ходьба с полуприседом – «солдаты в окопах», руки на коленях;
- «солдаты бегут в окопах» - бег змейкой
- дыхательное упражнение

Перестроение в круг под песню «Катюша»

ОРУ (общее - развивающие упражнения)

1. «Моряки подают сигнал»

И. п. – о. с.: руки внизу (прямые), Руки в стороны, одна рука вверх в сторону, руки в стороны, другая рука вверх в сторону (сигналы – т, ж, з), руки в стороны, одна рука вниз в сторону, руки в стороны, другая рука вниз в сторону (сигналы – т, ц, ч),

На повтор припева - маршируют

2. «Пограничники на заставе»

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе; закручивание туловища вправо-влево (5 -8 раз)

На повтор припева - маршируют

3. «Роем окопы»

И.п – стоя ноги на ширине плеч, руки, как будто держат лопату. Наклоны

вниз, «копают», «откидывают землю» (5 - 8 раз)

На повтор припева - маршируют

4. «Стрелки»

И. п. – о. с.: выпад левой ногой, руку правую вынести вперед; то же повторить правой ногой (при движении говорить «пли») (5 – 8 раз)

На повтор припева - маршируют

5. «Привал - пляска»

И. п. – о. с.: руки на пояс; 1 – присели, 2- встали правую ногу на пятку;

и. п. - то же повторить левой ногой (6 -10 раз)

6. Прыжки «Салют» - по звуку «Салют»

Прыжки с подниманием рук через стороны вверх, с хлопками над головой, кричать «Ура»; и. п. (10 раз)

Поворот друг за другом. Ходьба в колонне под марш «День Победы» дети маршируют и кричат «Ура».

№3(26.04) Выучить отрывок из стихотворения А. Усачева «Что такое День Победы?»

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

То праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы?

Это значит – нет войны!

Фотоотчет













