

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 г. Балтийска**

Номинация: Проектная деятельность

**Проект
«Иван Купала»**



**Руководитель и автор проекта:
воспитатель
Фадеева Елена Викторовна**

Балтийск

Паспорт проекта

Название (тема) проекта: «Иван Купала»

Тип, вид проекта: краткосрочный, групповой, познавательный, творческий.

Участники: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: 1 неделя

Образовательная область (интеграция ОО):

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Актуальность проблемы:

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Россияне продолжают отмечать языческие праздники, верят в многочисленные народные приметы и предания.

Одним из таких праздников является большое народное гулянье в середине лета «Ивана Купала». Ивана Купала один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Ивана Купала, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образам устного и музыкального народного творчества.

Цель: повышение интереса к традициям празднования славянского праздника Ивана Купала.

Задачи

Обучающие:

-Познакомить детей с историей праздника Ивана Купала, с традиционными забавами наших предков;

-Расширять кругозор детей, их представления о народных праздниках, приметах и обрядах;

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы на основе использования фольклорного материала;

- Развивать двигательную активность посредством русских народных подвижных игр;

- Создание условий для развития творческой деятельности;

- Обогащение словарного запаса детей по теме проекта.

- Продолжать формировать представления о лекарственных растениях родного края, правилах сбора и хранения.

Воспитательные:

- Воспитывать желание принимать участие в праздновании календарного праздника Ивана Купала;
- Воспитывать уважение к традициям своего народа;
- Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии народных мелодий.

Для родителей: побуждать родителей к знакомству детей с историей и традициями празднования славянского праздника Ивана Купала.

Методы и приемы, используемые при проведении мероприятий проекта:

-Наглядные: рассматривание иллюстраций, демонстрация мультфильма, демонстрация презентации, наблюдение.

- Наглядно-слуховой: восприятие народных мелодий.

-Словесные: беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы.

-Игровые: дидактические игры, загадки, выполнение игровых действий, вхождение в игровую ситуацию.

-Практические:

Продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование.

Предполагаемый результат:

- Повышение познавательного интереса детей к родной истории;
- Приобщение детей к традициям празднования народного праздника – Ивана Купала;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие таких качеств как: любознательность, активность.

Для родителей: повышение компетентности родителей в вопросах знакомства детей с историей и традициями празднования славянского праздника Ивана Купала.

Риски выполнения проекта:

- Отсутствие интереса у детей темой проекта.

Пути преодоления рисков: Заинтересовать детей через разные виды деятельности, применяя различные средства, методы и приемы.

-Недостаточное количество демонстрационного материала.

Пути преодоления рисков: Приобретение необходимого материала в специализированных магазинах и на сайтах в сети интернет.

-Малая активность родителей в участии совместных мероприятий в ходе реализации проекта.

Пути преодоления рисков: Провести беседу с родителями и попросить их принимать активное участие в мероприятиях. Только совместная работа родителей и педагогов может дать положительный результат.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный (организационный) этап.

Подготовительный этап включает в себя следующие этапы:

- **Мотивационный**-определение темы и проблемы проекта.
- **Концептуальный**- определение цели и задач проекта.
- **Модельный**-составление плана работы по проекту, выбор форм и методов работы с детьми, изучение условий для проведения проекта;
- Подбор методической, справочной и художественной литературы, музыкальных произведений, видеофильмов, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- Подбор материалов, моделей, атрибутов для игровой, познавательной деятельности;
- Информирование родителей о предстоящей деятельности.

II. Основной этап – реализация проекта.

Проведение основных мероприятий по плану:

1 день «Введение в праздник»

Рассказ воспитателя о народном празднике – Ивана Купала, просмотр презентации



Разучивание хоровода «Во поле березка стояла»



П/и «Гори, гори ясно»



Чтение русской народной сказки «Ночь на Ивана Купалу»

2 день «Заветный цветок папоротника»

Беседа «Символы Ивана Купала»

Просмотр мультфильма «Цветок папоротника»



Рисование «Папоротник»



Наблюдение за папоротником на участке детского сада.



П/и «У медведя во бору»



3 день «Лекарственные растения»

Беседа «Мир лекарственных растений»

Показ иллюстраций «Лекарственные травы»

Наблюдение за лекарственными травами



Отгадывание загадок о лекарственных травах
Лепка. Коллективная работа «Ромашковое поле»



Пальчиковая гимнастика «Цветочек»
д/ и «Собери ромашку»



П/и «Веночек»



Чтение и разучивание стихотворения «Ромашки» О. Драго

4 день «Приметы Ивана Купала»

Беседа «Обычаи на Ивана Купала»

Рассказ воспитателя «Чем заняться в ночь на Ивана Купала?»

Восприятие народной песни «Ой на Ивана, да на Купала»

Плетение венков из трав



Пальчиковая гимнастика «Солнце»

Аппликация «Ромашка»



П/и «Ручеек»



Чтение народных примет, связанных с Иван Купала

5 день «Праздник Иван Купала»

Фольклорный праздник «Пришел Иван Купала»





П/и «Горячая картошка»



Игровое упражнение «Прыжки через костёр»



Чтение стихотворения «Так велит Иван Купала»

Работа с родителями

Консультация «Детям о празднике Ивана Купалы»

Консультация «Приобщение детей к народным традициям»

Консультация «Русские народные подвижные игры на свежем воздухе»

Изготовление венков из трав.

Подготовка костюмов для проекта

Фото выставка «Иван Купала»



III. Заключительный этап (рефлексивный):

Презентация проекта:

- Выставка творческой деятельности детей;
- Публикация статьи о проекте в социальной сети ВК МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска и презентация видеофильма «Иван Купала» с участием воспитанников группы

https://vk.com/wall-206608167_110

Получение обратной связи от всех участников проекта.

Все достижения и результаты деятельности детей отмечались при индивидуальных беседах с родителями, консультациях.

Во время совместной деятельности с детьми также отмечались успехи детей, что мотивировало их к дальнейшей деятельности.

Все фото и видео этапов проекта размещались в родительской социальной группе. Каждый родитель мог задать вопрос или оставить свой комментарий. Также были выложены все рекомендации, консультации для родителей.

Анализ реализации задач проекта.

В ходе реализации проекта:

- у детей развился познавательный интерес,
- расширились представления о традициях и обычаях празднования славянского праздника «Иван Купала»,
- расширились представления о лекарственных растениях родного края, правилах сбора и хранения.

Сделанная подборка различных игр на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других.

Все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Список используемой литературы

- «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М. : Мозаика – Синтез, 2014.
 - «Народные праздники в детском саду» Т. В. Антонова, М. Б. Зацепина. М. : 2005.
 - Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателя детского сада. Под редакцией Л.В. Русской. М- Просвещение .
 - «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников: средняя, старшая и подготовительная группы» - М.2007.
 - Традиции. Обычай. Обряды.
/Ред. – сост. Л.И.Жук – МН.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2004. – 128с.- (Праздник в школе).
- Интернет- ресурсы.