

Тема урока: Развитие читательской грамотности.

Класс: 3 класс

Цель: формирование у учащихся 3-го класса одного из основных метапредметных результатов обучения – смыслового чтения и работы с информацией. Повышение уровня читательской грамотности через формирование умений работы с текстом.

*Текст №1.*

### **Сказка «Все цвета дружбы»**

Однажды вышел Лучик погулять. Было ему очень весело: он заглядывал в окна домов, отражался от зеркал и пускал солнечных зайчиков. На улице ему нравилось играть с детьми и заставлять их весело жмуриться.

Но вдруг, откуда ни возьмись, пришел Дождик. Ребятишки весело засмеялись и начали собирать его капли в ладони, совсем не обращая внимания на своего старого приятеля. Потом дети и вовсе разбежались по домам. А дождь все шел, шел, шел.

Лучику стало грустно – он решил спрятаться, но неожиданно услышал чей-то ласковый голос: «Лучик, что ж ты с Дождиком не идешь играть? Ведь вместе намного веселее, выходи – не прячься». Это говорила Туча – мама Дождика.

И вправду, почему бы не поиграть вместе? Ее слова так подбодрили малыша, что он осмелел и помчался знакомиться с Дождиком. С неба на них радостно смотрели мама-Солнце и мама-Туча. Оказывается, можно подружиться даже с тем, кто на тебя совсем не похож.

Но через некоторое время Дождику пришло время возвращаться домой. Тогда они с Лучиком договорились, что и в следующий раз будут вместе играть, а в знак своей дружбы ребята оставили на небе разноцветную радугу.

### Задание 1.

Ниже даны предложения, в которых говорится, что произошло с Лучиком. Пронумеруй предложения в порядке, в котором происходили события в сказке «Все цвета дружбы».

1. Лучику стало грустно.
2. Лучик вышел погулять.
3. Знакомство с Дождиком.
4. Пошёл дождь
5. Лучик и Дождик становятся друзьями

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> 24135	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Задание 2.

Кто предложил Лучику поиграть с Дождиком?

- мама-Солнце
- мама-Туча
- Лучик сам догадался
- Дождик предложил дружбу Лучику

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> мама-Тучка.	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Задание 3.

Почему Лучику стало грустно, когда пошёл дождь?

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Лучику стало грустно когда пошёл дождь, потому что он хотел играть и веселиться.	
Дано верное объяснение	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание 4.

Кого автор сказки «Все цвета дружбы» назвал «старым приятелем»? Выбери правильный ответ.

1. Лучика.
2. Дождика
3. Маму-Тучу
4. Маму-Солнышко

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ: 1</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

#### Задание 5.

Есть ли в тексте какие-то научные сведения о том, как образуется радуга?

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ: Нет</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Текст №2.

#### Радуга

Радуга – одно из самых изумительных явлений природы. Кажется, что она появляется совершенно случайно, как сказочный мираж. Но так ли это? Или все-таки есть какое-то объяснение, почему появляется радуга?

Солнечный луч мы видим, как поток белого света. Но на самом деле солнечный луч (как и белый цвет) содержит в себе все существующие в природе цвета. Ведь ты, наверное, обращал внимание, как переливается всеми цветами радуги мыльный пузырь, когда на него попадает луч света. Это происходит потому, что белый луч, проходя через стеклянную или

прозрачную поверхность, распадается на множество цветов – желтый, зеленый, оранжевый, красный, синий, голубой и фиолетовый.

Благодаря дождевым каплям солнечный луч распадается на все цвета радуги, образуя изогнутый спектр (дугу). Радуга является спутницей дождя. Она может возникнуть как перед дождем, так и в процессе выпадения осадков или по окончании процесса. Обычно мы видим радугу во время дождя, иногда ее можно увидеть в брызгах фонтана. Мы видим ее, когда солнце освещает множество водяных капель в воздухе: пучок солнечного света, проходя через каждую капельку, преломляется и разлагается на множество цветов (спектр).

Радуга – это большой изогнутый спектр, образовавшийся в результате разложения проходящего через дождевые капли луча света. Каждая капелька



воды разлагает свет в цветовой спектр. Так как красный цвет преломляется меньше всего, то с падающим лучом он образует наибольший угол. Поэтому наружный слой радуги красный, а внутренний — фиолетовый. Цвета первичной радуги идут

в следующем порядке, если считать от внешнего радиуса к внутреннему: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Обычно радуга представляет собой цветную дугу с угловым радиусом  $42^\circ$ .

Иногда можно увидеть ещё одну, менее яркую радугу вокруг первой. Это вторичная радуга, в которой свет отражается в капле два раза. Во вторичной радуге «перевёрнутый» порядок цветов — снаружи находится фиолетовый, а внутри красный цвет.



Для того, чтобы увидеть радугу, ты должен находиться между солнцем и дождем, то есть солнце должно быть сзади тебя, а дождь – перед тобой. Тогда весь спектр лучей ты увидишь своими глазами.

Но ты должен знать, если солнце находится слишком высоко – радуги тебе не видать, так как солнечный луч будет идти не параллельно твоему взгляду, а перпендикулярно. Вот почему радуга обычно появляется или утром, или вечером, когда солнце находится не очень высоко.

Пропустив луч белого света через призму (рис. 1.), можно разбить его на составляющие и таким образом понять, как наши глаза реагируют

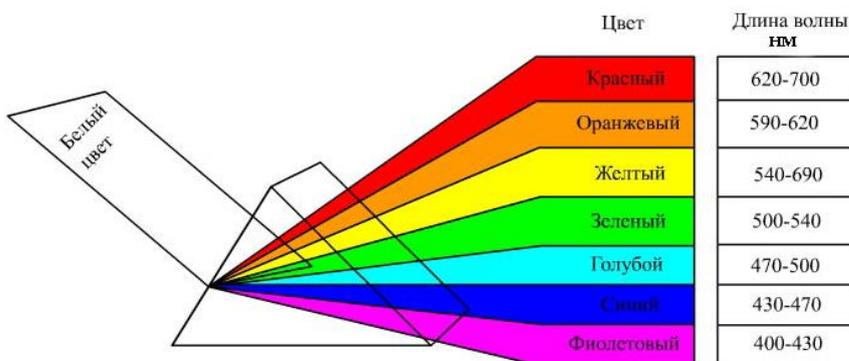


Рис. 1. Спектральный состав видимого цвета

на каждую отдельную длину волны. Этот эксперимент показывает, что волны разной длины воспринимаются нами как разные цвета. Когда наша зрительная система регистрирует волны с длиной около 700 нм, мы видим красный цвет, а когда длина волны находится в диапазоне 470-500 нм, – голубой; длина волны 400 нм соответствует фиолетовому и так далее. Такая реакция глаза является основой для образования миллионов различных цветов, которые каждый день регистрирует наша зрительная система.

### Задание 6.

Выпиши предложение из текста, где дано определение к слову «радуга»

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Радуга – это большой изогнутый спектр, образовавшийся в результате разложения проходящего через дождевые капли луча света.	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

### Задание 7.

Пронумеруй расположение цветов радуги по порядку, если считать от внешнего радиуса к внутреннему:

- Оранжевый
- Голубой
- Красный
- Желтый
- Фиолетовый
- Синий
- Зеленый

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ: 2513764</i>	
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Задание 8.

Укажите номера верных утверждений.

1. Обычно угловой радиус радуги составляет  $42^\circ$ .
2. Наружный слой радуги красный, потому что красный цвет преломляется меньше остальных цветов.
3. Вторичная радуга имеет тот же порядок цветов что и первичная.
4. Радуга образуется в результате преломления луча света через дождевые капли.

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ: 1 2 4</i>	
Выбраны три верных варианта ответа и никакие другие.	3
Два варианта отмечены верно; нет вариантов, отмеченных ошибочно.	2
Один вариант отмечен верно; нет вариантов, отмеченных ошибочно.	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Задание 9.

Перечисли условия, которые должны выполняться чтобы увидеть радугу.

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Для того, чтобы увидеть радугу, нужно находиться между солнцем и дождем, то есть солнце должно быть сзади тебя, а дождь – перед тобой, а также солнце должно находиться не слишком высоко.	
Указаны все условия верно	2
Указаны верно не все условия	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 10.

В какое время суток мы обычно видим радугу. Объясни почему.

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Утром и вечером, так как солнце находится не очень высоко и солнечный луч будет идти параллельно твоему взгляду.	
Указан правильный ответ, дано объяснение.	2
Указан правильный ответ, но не дано объяснение.	1
Указан не правильный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задание 11.

Объясни почему образуется вторичная радуга.

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Вторичная радуга образуется потому что свет отражается в капле два раза.	
Дано верное объяснение	1
Дан неверный ответ или нет ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

## Задание 12.

На основании текста «Радуга» и Рис. 1. определи какой цвет будет воспринимать наша зрительная система, когда длина волны находится в диапазоне 500-540 нм.

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Зеленый	
Дан правильный ответ.	1
Дан неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Посмотри видеоурок «Что такое радуга. Почемучка»  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_FAkIhVAot8&ab\\_channel=IrynaDotsenko](https://www.youtube.com/watch?v=_FAkIhVAot8&ab_channel=IrynaDotsenko),  
изучите информацию на сайте <https://www.yaklass.ru/>

The screenshot shows a web browser window with the URL [yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovoye-izvleniia-131515/dispersiia-spektr-tipy-opticheskikh-spektrov-596973/re-037c6fce-4523-431f-8a09-f091...](https://yaklass.ru/p/fizika/9-klass/svetovoye-izvleniia-131515/dispersiia-spektr-tipy-opticheskikh-spektrov-596973/re-037c6fce-4523-431f-8a09-f091...). The page title is "1. Дисперсия света". The main content area is titled "Теория:" and contains the following text:

**Опыты Ньютона**

В 1666 году Исаак Ньютон, занимаясь усовершенствованием телескопов, обратил внимание на то, что изображение, получаемое с помощью объектива телескопа, окрашено по краям. Чтобы проверить предположение о роли преломления света в появлении разноцветных световых полос, учёный использовал щель в ставне в качестве источника света. На пути полученного узкого пучка разместил стеклянную призму.

Из опыта Ньютона следовал важный вывод.

Белый свет является сложным: пройдя через призму, он разлагается на различные цвета.

Гипотеза Ньютона была настолько необычной для его современников: что вызвала сильное волнение и вопросы среди учёных Ньютон доказал справедливость своей теории: разложил одной призмой белый свет на спектр и поставил вторую перевернутую призму, собрав спектр обратно в белый луч.

Преломлённый белый свет превратился в радугу из семи цветных полос, которую Ньютон назвал спектром. В спектре Ньютон выделил семь цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

### Задание 13.

Как называется явление разложения луча белого света на цветные лучи?

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Дисперсия	
Дан правильный ответ.	1
Дан неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Рефлексия учебной деятельности

### Задание 14.

В каком из двух текстов автор говорит о дожде и о луче солнца как о живых существах? Приведи примеры из текста.

Текст № 1: Сказка «Все цвета дружбы».

Текст № 2: «Радуга».

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Текст № 1: Сказка «Все цвета дружбы». Лучик вышел погулять, Лучику стало грустно. Это говорила Туча – мама Дождика или др.	
Дан правильный ответ, приведены примеры из текста.	2
Дан правильный ответ, но отсутствуют примеры.	1
Дан неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Задание 15.

Определите к какому из этих текстов соответствует иллюстрация?



Текст № 1: Сказка «Все цвета дружбы».

Текст № 2: «Радуга».

Ответ \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа	Баллы
<i>Ответ:</i> Текст № 1: Сказка «Все цвета дружбы».	
Дан правильный ответ.	1
Дан неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Художественный текст: Сказка «Все цвета дружбы» Источник: Русский язык 3 класс. Развитие речи – Учебник – М. Л. Каленчук – Часть 2 - 2017 г.		
Задание	Характеристика проверяемых умений	Уровень трудности задания
1	Умение найти информацию, изложенную в явном виде.	Средний
2	Умение найти информацию, изложенную в явном виде.	Средний
3	Интерпретация и обобщение информации.	Высокий
4	Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте.	Высокий
5	Оценка содержания, языка и структуры текста.	Высший

<p>Научный текст: «Радуга»  Источник: Читаем технические тексты по-русски: учебное пособие по научному стилю речи – Л.И. Ярица – 2012 г.</p>		
<b>Задание</b>	<b>Характеристика проверяемых умений</b>	<b>Уровень трудности задания</b>
6	Умение делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в явном виде.	Средний
7	Умение найти информацию, изложенную в явном виде.	Средний
8	Умение найти информацию, изложенную в явном виде.	Средний
9	Умение интерпретировать текст.	Высокий
10	Умение интерпретировать текст.	Высокий
11	Умение делать простые умозаключения на основе информации, изложенной в явном виде.	Средний
12	Умение работать с таблицами, интерпретировать графическую информацию	Средний

<p>Работа с Интернет-ресурсами: видеоурок «Что такое радуга. Почему?»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_FAkIhVAot8&amp;ab_channel=IrynaDotsenko">https://www.youtube.com/watch?v=_FAkIhVAot8&amp;ab_channel=IrynaDotsenko</a>,  «Дисперсия. Спектр. Типы оптических спектров» <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p>		
<b>Задание</b>	<b>Характеристика проверяемых умений</b>	<b>Уровень трудности задания</b>
13	Умение работать с Интернет-ресурсами. Умение интерпретировать текст.	Высокий

<p>Рефлексия учебного занятия для обобщения и обратной связи относительно смысла и структуры деятельности учащихся, определяющей читательскую грамотность.</p>		
<b>Задание</b>	<b>Характеристика проверяемых умений</b>	<b>Уровень трудности задания</b>
14	Умение интерпретировать текст.	Высокий
15	Оценка содержания, языка и структуры текста.	Высший

